

03.09.2020 № 247/2020

Диагностическая карта (показатели) мониторинга качества дошкольного образования

№	Целевые показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Доля образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ОУ), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	%	100	100	100	100
2	Доля ОУ, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно—эстетическое развитие; физическое развитие	%	100	100	100	100
3	Доля ОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%				
4	Доля ОУ с высоким уровнем качества образовательной среды (материально-технические условия).	%	75	80	85	90
5	Доля ОУ в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	%	100	100	100	100
	-обеспеченность педагогическими кадрами (%):					
	-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	%	60	65	70	75
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	%	100	100	100	100
	- доля педагогических работников с высшим образованием	%	50	60	65	70
	- доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных)	%				
- доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	%	25	30	35	40	

6	<p>Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформление пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала. Музыкального зала, бассейн на, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</p>	%	80	85	90	95
7	<p>Доля ОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия 	%	100	100	100	100
8	<p>Доля ОУ, в которых созданы условия по присмотру и уходу за детьми обеспечению здоровья, безопасности (посещаемость учреждения, состояние здоровья воспитанников (в ОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями); в ОУ организовано Медицинское обслуживание; созданы санитарно-гигиенические условия; обеспечена безопасность внутреннего помещения ОУ (группового и вне группового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); медицинское обслуживание;</p>	%	100	100	100	100

9	Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
10	Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100
11	Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ.	%	100	100	100	100
12	Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в учреждении системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг для родителей, социума	%	20	30	50	70
13	Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете.	%	100	100	100	100
14	Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	%	70	80	90	100
15	Доля ОУ, в которых разработана программа развития.	%	100	100	100	100
16	Доля ОУ, имеющих орган государственного-общественного управления учреждением	%	100	100	100	100
17	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования					
18	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ	%	80	85	90	90