

**Описание методов сбора информации при проведении мониторинга качества  
дошкольного образования в период 2018 – 2021 гг.**

**1. Алгоритм беседы с детьми по картинке**

<b>Назначение части</b>		<b>Методические приемы</b>
1.	Подготовка детей к восприятию картины через активизацию их жизненного опыта	Предварительная беседа
2.	Первичное (самостоятельное) восприятие картины детьми	Вынесение и демонстрация картины
3.	Руководство процессом восприятия картины детьми	Сопроводительная беседа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• короткий рассказ воспитателя по картине;</li> <li>• вопросы к детям;</li> <li>• побуждения, направляющие внимание детей на объекты картины</li> </ul>
4.	Обобщение впечатлений детей по картине	Завершающий рассказ воспитателя по картине

**2. Наблюдение**

**Наблюдение**

Непосредственное

Включеное

Непрерывное

Дискретное

Опосредственное

Не включенное

Открытое

Закрытое

### **3. Анкета получателя образовательных услуг**

<p>1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</p> <p>1. Положительно или скорее положительно 2. Затрудняюсь ответить 3. Скорее отрицательно или отрицательно</p>
<p>2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</p> <p>1. Да, вполне или скорее да 2. Затрудняюсь ответить 3. Скорее нет или однозначно нет</p>
<p>3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</p> <p>1. Да, вполне или скорее да 2. Затрудняюсь ответить 3. Скорее нет или однозначно нет</p>
<p>4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?</p> <p>1. Да, вполне или скорее да 2. Затрудняюсь ответить 3. Скорее нет или однозначно нет</p>
<p>5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?</p> <p>1. Да или скорее да 2. Затрудняюсь ответить. 3. Скорее нет или однозначно нет</p>

### **4. Анализ продуктов деятельности**

*Порядок проведения исследования:*

1. Подготовительный – сбор первичных данных о ребенке, постановка гипотезы, подготовка материалов для анализа.
2. Психологический анализ продуктов деятельности.
3. Систематизация полученных данных. Составление рекомендаций по работе с ребенком для законных представителей и педагогов.