


Утверждаю  
Председатель комитета образования  
администрации муниципального  
образования Тосненский район  
Ленинградской области  
  
В.М. Запорожская  
«18» июня 2021 год

**Анализ воспитательной работы образовательных  
организаций за 2020-2021 учебный год**

## Воспитательная работа за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в образовательных организациях Тосненского муниципального района велась в соответствии с разработанными и утвержденными планами воспитательной работы.

Основной целью системы воспитания и социализации обучающихся, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р и Концепции воспитания в Ленинградской области, является создание и организация условий, инициирующих детскую активность, направленных на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность за свое будущее и за будущее своей страны, а также социально-педагогическая поддержка становления такой личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа;
- формирование уважения к русской истории и русскому языку как государственному языку Российской Федерации, что является основой гражданской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства хозяина, живущего на родной земле и отвечающего за ее благополучие;
- формирование устойчивых профессиональных интересов, склонностей и способностей у обучающихся, аргументированных мотивов выбора сферы труда и профессии в соответствии с личными интересами и потребностями в кадрах, новыми социально-экономическими условиями.

Воспитательная работа в образовательных организациях была организована по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- профориентационная деятельность;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и

- преступлений несовершеннолетних;
- самоуправление в школе и в классе;
- контроль за воспитательным процессом.

## Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, привить у молодого поколения любовь к Родине.

По традиции воспитательная работа во всех общеобразовательных учреждениях Тосненского района в 2020-2021 учебном году была насыщена различными мероприятиями воспитательного характера, посвященными победе Советского народа в Великой Отечественной войне и направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину, свой народ, осознание значимости и ценности Дня Победы в истории нашей страны, уважения к достойным страницам прошлого.

Были проведены тематические викторины, конкурсы, праздничные мероприятия, спортивные соревнования, «Уроки мужества», «Уроки Победы», «Уроки памяти», с участием ветеранов: «Пусть знают и помнят потомки», «Не гаснет памяти свеча», «Это гордые слова - Победа!», «Легендарный подвиг», «Малая Родина – лучшая в мире страна!», «О подвигах, о доблести, о славе», организованы адресные поздравления с праздником Победы, вручены поздравительные открытки ветеранам, участникам Великой Отечественной войны Тосненского района, труженикам тыла. Учащиеся были привлечены к исследовательским работам, проектам, в которых им необходимо было узнать и рассказать об участии своих предков в истории ВОВ - «Страницы семейного альбома», «История войны в моей семье».

Около 576 учащихся от 27 общеобразовательных учреждений Тосненского района приняли участие в мероприятиях по благоустройству воинских захоронений и иных памятных мест: в г. Тосно, в д. Коркино, п. Ульяновка, д. Трубников бор, п. Ушаки, в Любанском городском поселении, п. Рябово, п. Пельгорское, п. Радофинниково, д. Федоровское, д. Новолисино. Также было организовано участие в церемонии возложения венков к могиле неизвестного солдата, просмотр и обсуждение хронико–документальных и художественных фильмов о войне, о блокаде («Ожили в памяти мгновения войны», «А зори здесь тихие», «Они сражались за родину», «Иваново детство», «Звезда», «Зимнее утро», «Девочка ищет отца»).

Были выпущены стенгазеты «О доблестях, о подвиге, о славе...», «Блокадный календарь», «Но помнит мир спасенный».

Прошли творческие конкурсы рисунков, сочинений, эссе такие, как «Салют Победе», «Трудные шаги к Великой Победе», «Дорогами войны», «Мы за Мир на всей планете», «Твой подвиг, Ленинград, бессмертен!», «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца», «У войны не женское лицо», конкурсы патриотического чтения «Войны священные страницы», «Строки опаленные войной», «Спасибо деду за Победу!», конкурс детских компьютерных презентаций «Слава тебе – победитель солдат!». Проведены конкурсы песен о войне «Кто сказал, что песням нету места на

войне...».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовало участие в районных этапах таких Всероссийских акций, посвященных Дню великой Победы, как «Георгиевская ленточка», «Зажги свечу», «Памятник», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», в общероссийском проекте «Библиотека Бессмертного полка» (создание книги воспоминаний о войне), акция «Сад Памяти».

Школы района организовали выезды на экскурсии в военно-исторические музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, встречи и непосредственное общение с членами поисковых отрядов. Все это позволило учащимся теснее соприкоснуться с историей Великой Отечественной войны, в большей мере понять ее трагичность, определить значение нашей страны в Победе.

76 годовщине Победы было посвящено такое традиционное районное мероприятие как легкоатлетическая эстафета, которая прошла в г. Тосно 9 мая.

29 апреля и 14 мая 2021 года состоялась легкоатлетическая эстафета, посвященная 90-летию комплекса ГТО. Финал игры «Зарница» является итогом работы общеобразовательных учреждений за 2020 – 2021 учебный год по патриотическому воспитанию обучающихся, их развитию и совершенствованию навыков, действий в экстремальных условиях, при пожарах и подготовке к военным профессиям.

29 апреля 2021 года на базе МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно имени Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» прошел первый этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2021», в котором приняли участие 13 команд из 27 общеобразовательных школ Тосненского района ((130 учащихся) старшей возрастной группы (9-11 классы)).

14 мая 2021 года по традиции стартом игры стал торжественно-траурный митинг у памятника Воину-освободителю в г. Тосно. После минуты молчания и возложения цветов все команды-участники игры «Зарница-2021» направились на Тосненский городской стадион.

По итогам игры «Зарница-2021» победителями стали:

1 место – команда МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»;

2 место – команда МБОУ «Сельцовская СОШ»;

3 место – команда МКОУ «Ульяновская СОШ №1».

### **Нравственно - эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школ активно и

результативно участвовали в мероприятиях данного направления:

- районном конкурсе юных журналистов;
- районном этапе конкурса «Живая классика»;
- районном фестивале «Молодые дарования», посвященном Году экологии в России и 90-летию Ленинградской области;
- районной краеведческой викторине «Героическое прошлое Ленинградской земли»;
- XIV Открытом Всероссийском фестивале – конкурсе юных дарований «Алмазные грани» (литературная номинация);
- конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев;
- районном конкурсе юных журналистов «Я здесь живу, и край мне этот дорог»;
- районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»;
- во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов;
- районном конкурсе краеведческих работ «Во славу Отечества»;
- районном конкурсе «Молодая хозяйка».

Ведется исследовательская работа «История моей семьи в истории страны», проводится конкурс для учащихся конкурса «Мое семейное древо-2020. Династия защитников». Лучшие учебные проекты были направлены на областной конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области».

Были проведены классные часы и тематические уроки, посвященные Дню Космонавтики, культуре родного края. В рамках внеурочной деятельности учителями школ совместно с родительской общественностью организовывались различные экскурсии и поездки, как по г. Тосно, Тосненскому району, так и по Санкт-Петербургу и его окрестностям.

В 2018-2019 учебном году МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» стало региональной пилотной площадкой по развитию деятельности Российского движения школьников (РДШ) – общественно-государственной детско-юношеской организации, созданной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Благодаря активной работе активистов РДШ из МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» к началу 2020-2021 учебного года были созданы ячейки Российского движения школьников еще в 8 общеобразовательных организациях Тосненского района. В конце 2020-2021 учебного года деятельность Российского движения школьников реализовывалась в 25 общеобразовательных организациях Тосненского района, в которую было вовлечено 958 обучающихся.

Старшеклассники образовательных организаций принимают активное участие в таких традиционных мероприятиях, как «Школа избирателя» и «День призывника».

## Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительное воспитание, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, осуществлялось постоянно.

Профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, осуществление гигиенического режима (в соответствии с нормами производится влажная уборка учебных кабинетов, спортивных залов, коридоров; для всех сотрудников, учащихся и посетителей школы обязательно наличие сменной обуви или бахил). Классными руководителями в течение учебного года проводились беседы с родителями и учащимися на темы здорового образа жизни и профилактики заболеваний, о необходимости прививок, по профилактике простудных заболеваний, о правильном питании.

В классах имеются журналы по технике безопасности, педагогами ведется систематический учет проведенных вводных, целевых и повторных инструктажей по технике безопасности с учащимися.

Образовательный процесс - использовались здоровьесберегающие образовательные технологии, оптимизация учебной нагрузки на учащихся проявлялась в составлении рационального расписания, в контроле плотности занятий и дозировании домашних заданий;

Информационно-консультативная работа – организовывались тематические классные часы («Здоровый образ жизни», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы за здоровый образ жизни»), направленные на воспитание интереса к здоровому образу жизни у школьников, родительские собрания, где рассматривались вопросы профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни, а также конкурсы стенгазет и творческих работ среди учащихся («Здоровье – это здорово!», «Дети против наркотиков», «Дорога и мы», «Шагающий автобус»), спортивные соревнования по различным видам спорта, работа спортивных секций, спортивные праздники, олимпийские уроки, Дни здоровья, зимние школьные олимпийские игры, «Мама, папа, я – спортивная семья», семейный фестиваль «Сохрани мне жизнь» и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы комитета образования планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности в праздничные дни и перед летними каникулами, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, участие в спортивных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школ принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, демонстрируя хорошие результаты. Ребята приняли участие в 56-й областной Спартакиаде школьников, Президентских играх и Президентских состязаниях, соревнованиях Лиги школьного спорта, «Региональном Фестивале среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Ленинградской области» по футболу.

В целях разностороннего развития личности ребенка в школах организована система дополнительного образования учащихся. В 2020-2021 учебном году в 27 общеобразовательных учреждениях Тосненского района работало 147 секций спортивно-туристской, спортивно-оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей, которые посещало 1865 учащихся.

Кружки и секции работали по своим планам и программам, которые содержательно связаны с образовательными программами школ и нацелены на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кроме того учащиеся Тосненского района ежегодно активно посещают учреждения дополнительного образования спортивной направленности, МКОУДОД «Тосненская районная ДЮСШ №1» и МКОУДОД «Тосненская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо», МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ». В 2020-2021 учебном году в МКОДОД «Тосненская районная детско-юношеская спортивная школа №1», занималось 3341 обучающихся в объединениях легкой атлетики, рукопашного боя, шахмат, волейбола баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, лыжных гонок. В МКОУ ДОД «Тосненская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо» 252 обучающихся в объединениях «Дзюдо» и «Самбо».

Обучающиеся объединений двух спортивных школ Тосненского района активно участвовали в соревнованиях различного уровня. В 2020-2021 учебном году из 3593 обучающихся, принявших участие в соревнованиях, 1486 заняли призовые места.

Обучающиеся общеобразовательных организаций района активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

### **Работа с одаренными и талантливыми детьми**

В 2020-2021 учебном году работа с одаренными детьми, учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно велась по всем предметам. Педагоги использовали дифференцированный подход в обучении, индивидуальные и групповые задания, ориентировали школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации, ссылки на сайты. Учащимися выполнялись различные практические задания, велась работа с дополнительным материалом, проектная деятельность, создавались презентации, решались исследовательские задачи.

В рамках работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году были организованы:

- октябрь - декабрь 2020 года - цикл образовательных видеоконференций Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (в рамках реализации профильного обучения одаренных детей Ленинградской области по всем предметам);

- участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- 29.01.2021 – районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог» (в заочной форме);

- с 19.02.2021 по 09.04.2021 – районный фестиваль «Молодые дарования-2021»;

- 17.03.2021 – районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской области»;

- до 26.10.2020 – районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества» (в заочной форме);

- Елка главы МО Тосненский район ЛО для одаренных детей (23.12.2020) онлайн;

- участие лучших выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в торжественном мероприятии, посвященном чествованию выпускников 2021 года.

Мероприятия по организации конкурсного движения, участие в фестивалях, проектах различной направленности и разных уровней, соревнованиях и других массовых мероприятиях способствовали проявлению творческих способностей обучающихся, их патриотическому, нравственно-эстетическому воспитанию, развитию детского общественного движения. В течение года учащиеся участвовали в различных школьных, районных олимпиадах.

На базе всех общеобразовательных учреждений Тосненского района в рамках внеурочной деятельности организована работа различных кружков, секций, где учащимся предоставляется возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями региональных, Всероссийских и международных конкурсов. В 2020-2021 учебном году в них приняло участие 975 обучающихся, среди которых 587 одержали победу или стали призерами.

Кроме того, деятельность 9 учреждений дополнительного образования Тосненского района также нацелена на выявление и развитие способностей обучающихся. В этих учреждениях в 2020-2021 учебном году реализовывалось 8 видов направленностей образовательных программ: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, культурологическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, научно-техническая, военно-патриотическая и естественнонаучная.

В феврале 2021 года завершилась реорганизация 5 муниципальных казенных образовательных учреждений дополнительного образования путем слияния в одно – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр».



## Профориентационная деятельность

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений Тосненского района. Комитетом образования ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций. Мероприятия данной направленности также включены в план работы комитета образования и план воспитательной работы каждой школы района.

Комплексный подход реализуется как в контексте изучения общеобразовательных дисциплин в форме освещения прикладного содержания предметов и межпредметных связей, так и в виде специальных мероприятий профориентационной направленности. Проводятся факультативные курсы, организуются экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения, на районную ярмарку профессий. Осуществляется систематическая работа по формированию устойчивых профессиональных интересов, склонностей и способностей у обучающихся, аргументированных мотивов выбора сферы труда и профессии в соответствии с личными интересами и потребностями в кадрах, новыми социально-экономическими условиями.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

В школах проводится организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», «В мире профессий», обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями в средних школах и гимназиях, с особенностями отдельных профессий.

Эффективность профориентационной работы определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическими советами.

Ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается помощь педагогов, психологов в выборе образовательного маршрута для детей. Родители активно привлекаются к профориентационной работе с обучающимися (классные часы «Расскажи о своей профессии», мастер-классы, экскурсии на предприятия, где работают родители учащихся).

В рамках профориентационной деятельности в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные классные часы, лекции и беседы на темы: «Ошибки в выборе профессий», «Психология и выбор профессии», «Мир

профессий и его многообразии», «Секреты выбора профессии», в рамках которых проводились тренинги, просмотры видеофильмов о профессиях, встречи с представителями различных профессий;

- индивидуальные беседы с педагогами - психологами: «Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха», «На пути к самопознанию», «Интересы, склонности и способности», «Профессиональная пригодность», «Современный рынок труда и его требования к профессионалу», а также индивидуальные и групповые практические занятия психологов по профессиональному самоопределению, в рамках которых проводилось профтестирование учащихся 9-11 классов;

- участие в районной ярмарке профессий и учебных мест, с диагностикой и анкетированием учащихся, направленных на их профессиональное самоопределение;

- он-лайн встречи с СПбГУ, встречи с представителями ВУЗов и образовательными организациями среднего профессионального образования: ГБПОУ Ленинградской области «Лисинский лесной колледж», ГБПОУ Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум», СПб ГУАП и ВОЕНМЕХ, участвовали в видеоконференции с Санкт-Петербургским Гуманитарным Университетом Профсоюзов, СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт» были проведены 2 профориентационных вебинара для обучающихся 8-11 классов: «Мой профессиональный стандарт 2020» в ноябре 2020 года и «В будущее с уверенностью» в апреле 2021 года в дистанционном формате.

Также учащиеся в течение года посещали различные учебные заведения и организации Тосненского района: ГБПОУ Ленинградской области «Лисинский лесной колледж», ГБПОУ Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум», Тосненскую детскую библиотеку, ООО «Тепловое оборудование», МПК Тосненский и др.

В течение учебного года в образовательных организациях проводились родительские собрания на тему: «Определение социальной направленности ребенка к выбору профессии», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Значение выбора в жизни человека», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии» и др.

Также были организованы районные и общешкольные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам профориентационной тематики: «День учителя», «День призывника».

В общеобразовательных учреждениях на информационных стендах размещались объявления о Днях открытых дверей, проводимых в ВУЗах, колледжах, лицеях.

Распространялись буклеты различных ВУЗов, колледжей, лицеев.

В качестве благоприятного условия для профессионального самоопределения учащихся также рассматривается профильное обучение, оно создает оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ученика.

Наиболее востребованными являются: филологический, социально –

гуманитарный, физико-математический и агро-технологический профили.

С сентября 2020-2021 учебного года профильным обучением охвачено 93% учащихся 10-11 классов района.

В перспективе планируется увеличить охват учащихся профильным обучением за счет активного использования индивидуальных образовательных маршрутов и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно организуется работа по участию выпускников района в Государственном образовательном заказе Ленинградской области, целью которого является целевая контрактная подготовка на бюджетной основе в пределах государственных образовательных программ высшего профессионального образования для специалистов отраслей экономики и социальной сферы Ленинградской области по наиболее востребованным на рынке труда специальностям и закрепление их на предприятиях Тосненского района.

Продолжается практика по предоставлению целевых направлений для поступления в ЛГУ им. А.С. Пушкина на основе договора о совместной деятельности ВУЗа и Комитета образования. Ежегодно участвуют в конкурсе на поступление на педагогические специальности в данные ВУЗы более 40 выпускников.

### **Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

В каждом общеобразовательном учреждении Тосненского района в начале учебного года была проведена работа по ознакомлению с классными коллективами, социальная паспортизация классов, и по полученным данным составлен социальный паспорт школ. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, определены многодетные, малообеспеченные, неполные, неблагополучные и опекаемые семьи. Неблагополучные семьи, дети «группы риска», дети сироты и опекаемые взяты под контроль. Информация о семьях «риска» направлялась в КДНиЗП и в ОДН ОМВД. В школах были составлены планы работы на 2020-2021 учебный год по социальной, правовой защите детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди учащихся.

В соответствии с комплексным планом работы служб профилактики безнадзорности и правонарушений по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области общеобразовательные учреждения ежегодно участвуют в операции «Подросток», во всех ее этапах «Контингент», «Семья», «Досуг», «Допинг», «Лето», «Тусовка», «Занятость».

В общеобразовательных учреждениях ведется систематическая работа по профилактике прогулов, учет посещаемости уроков. Мероприятия по

выявлению учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, ведутся постоянно. К «прогульщикам» принимаются различные меры: посещение на дому, беседы с инспектором ОДН; в дни профилактики, вызываются родители с документами для отчета о пропусках их детей.

В каждом общеобразовательном учреждении осуществляют свою деятельность Советы профилактики, на них приглашаются родители, ведущие асоциальный образ жизни, дети, которые нарушают дисциплину, а также представители общественности, заинтересованные службы. С начала учебного года в среднем по школам таких Советов профилактики прошло 4-5. Проведение Советов по профилактике происходили системно, в течение всего учебного года в общеобразовательных учреждениях рассматривались персональные дела, проводилась работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины.

В отношении трудных подростков в школах имеются карточки учета, в которых ведется запись о проведении с учащимися профилактической работы: акты ЖБУ, беседы, выходы в семью.

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях было направлено на организацию занятости «трудных» подростков и несовершеннолетних из групп риска во внеурочное время, организацию их отдыха и досуга. Дети «группы риска» вовлекались в кружки, секции, общественно-полезную деятельность по их способностям и интересам.

С «трудными» подростками в течение учебного года проводились индивидуальные беседы на различные темы:

- защита прав несовершеннолетних;
- о почте и телефоне доверия для детей;
- об ответственности несовершеннолетних за употребление нецензурных выражений;
- о незаконном присвоении чужого имущества в учебных учреждениях;
- о вреде курения.

На протяжении учебного года с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со всеми категориями учащихся проводились классные часы, правовые лекции, беседы-разъяснения об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений (кражи; нарушение общественного порядка; распитие спиртных напитков; употребление и хранение наркотиков; об ответственности за нецензурную брань; ненадлежащий внешний вид), проводилось знакомство учащихся с их правами и обязанностями, проводились также занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся, беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся.

Систематически проводился педагогический мониторинг детей, имеющих отклонения в поведении, а также мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся. Профилактические меры предпринимались в связи с возникновением проблем у подростков по вопросам успеваемости, посещаемости, в том числе детей, попавших в сложные жизненные ситуации.

В летний период 2021 года из 137 учащихся, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области 84 человека были охвачены организационными формами летнего отдыха.

Из них 10 человек отдохнули в Центре досуговых, оздоровительных и учебных программ «Молодежный» в период с 05.07 - 11.07.2021 года.

### **Самоуправление в школе и в классе**

Одной из важнейшей задач работы школ является организация детского самоуправления. Деятельность школьного самоуправления в течение 2020-2021 учебного года охватывала дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведении ученических дневников, участие в районном конкурсе лидеров ученического самоуправления.

### **Контроль за воспитательным процессом**

В течение 2020-2021 учебного года заместителями директоров по воспитательной работе велась работа по анализу деятельности классных руководителей через собеседование с классными руководителями, диагностику удовлетворенности детьми работой школы. Проводились мониторинги эффективности деятельности классных руководителей. Данные мониторингов показали, что планы работы классных руководителей составлены в соответствии с годовыми планами школ, с учетом особенностей данного классного коллектива, возрастных особенностей обучающихся. В школах ведутся единые по форме журналы классных руководителей.

Контроль воспитательной работы осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе.

Для повышения эффективности и результативности деятельности педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в течение 2020-2021 учебного года комитетом образования были организованы совещания и семинары. В период с 10.01.2021 по 31.05.2021 проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства классных руководителей «Классный, самый классный-2021», педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Таким образом воспитательная работа в школах в 2020-2021 учебном году охватила все направления педагогической деятельности в соответствии с принятыми планами работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году были решены, цели достигнуты.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2021-2022 учебный год:

- необходимо продолжить работу по достижению основной цели воспитания в школе - воспитанию разносторонне развитой, социально ориентированной личности, патриота и гражданина своей страны;
- продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время;

- совершенствовать школьное самоуправление. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся, сосредоточение деятельности учащихся на коллективных творческих делах;

- продолжить работу по привлечению родителей к активным делам жизни школы и классов, совместной деятельности с обучающимися и педагогическим коллективом;

- продолжить совместную работу социального педагога и классных руководителей по профилактике правонарушений среди обучающихся. Активно развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования;

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; стараться как можно больше привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.