

Утверждаю
Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области



ЗМ
В.М. Запорожская
«30» сентября 2020 год

**Анализ воспитательной работы образовательных
организаций за 2019-2020 учебный год**

Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в образовательных организациях Тосненского муниципального района велась в соответствии с разработанными и утвержденными планами воспитательной работы.

Основной целью системы воспитания и социализации обучающихся, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р и Концепции воспитания в Ленинградской области, является создание и организация условий, инициирующих детскую активность, направленных на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, физически здорового и компетентного гражданина России, готового и способного нести личную ответственность за свое будущее и за будущее своей страны, а также социально-педагогическая поддержка становления такой личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа;
- формирование уважения к русской истории и русскому языку как государственному языку Российской Федерации, что является основой гражданской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства хозяина, живущего на родной земле и отвечающего за ее благополучие;
- формирование устойчивых профессиональных интересов, склонностей и способностей у обучающихся, аргументированных мотивов выбора сферы труда и профессии в соответствии с личными интересами и потребностями в кадрах, новыми социально-экономическими условиями.

Воспитательная работа в образовательных организациях была организована по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- профориентационная деятельность;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- самоуправление в школе и в классе;

- контроль за воспитательным процессом.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, привить у молодого поколения любовь к Родине.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная работа во всех общеобразовательных учреждениях Тосненского района была насыщена различными мероприятиями воспитательного характера, посвященными победе Советского народа в Великой Отечественной войне и направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину, свой народ, осознание значимости и ценности Дня Победы в истории нашей страны, уважения к достойным страницам прошлого.

Были проведены тематические викторины, конкурсы, праздничные мероприятия, спортивные соревнования. С 01 апреля по 25 мая 2020 были проведены в дистанционном формате «Уроки мужества» и уроки памяти: «Пусть знают и помнят потомки», «Это гордое слова - Победа!», «Легендарный подвиг», «О подвигах, о доблести, о славе», организованы адресные поздравления с праздником Победы, вручены поздравительные открытки ветеранам, участникам Великой Отечественной войны Тосненского района, труженикам тыла. Учащиеся были привлечены к исследовательским работам, проектам, в которых им необходимо было узнать и рассказать об участии своих предков в истории ВОВ - «Страницы семейного альбома», «История войны в моей семье».

Около 380 учащихся от 27 общеобразовательных учреждений Тосненского района приняли участие в мероприятиях по благоустройству воинских захоронений и иных памятных мест: в г. Тосно, в д. Коркино, п. Ульяновка, п. Ушаки, в Любанском городском поселении, п. Рябово, п. Пельгорское, п. Радофинниково, д. Федоровское, д. Трубников Бор, д. Новолисино. Также было организовано участие в церемонии возложения венков к могиле неизвестного солдата, просмотр и обсуждение хронико–документальных и художественных фильмов о войне, о блокаде («А зори здесь тихие», «Они сражались за родину», «Ожили в памяти мгновения войны», «Иваново детство», «Звезда», «Зимнее утро», «Девочка ищет отца»).

Ко Дню снятия блокады г. Ленинграда были выпущены стенгазеты «О доблестях, о подвиге, о славе...», «Блокадный календарь», «Но помнит мир спасенный».

Прошли творческие конкурсы рисунков, сочинений, эссе такие, как «Трудные шаги к Великой Победе», «Мы за Мир на всей планете», «Твой подвиг, Ленинград, бессмертен!», «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца», конкурсы патриотического чтения «Войны священные страницы», «Строки опаленные войной».

Школы района организовали выезды на экскурсии в военно-исторические музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области: музей блокады Ленинграда, музей Победы на Пискаревском кладбище, на Невский Пятачок, в музей ВОВ на Поклонной Горе, экскурсии «Дорога Жизни», «Сестрорецкий рубеж», по местам

боевой славы, а также встречи и непосредственное общение с членами поисковых отрядов. Все это позволило учащимся теснее соприкоснуться с историей Великой Отечественной войны, в большей мере понять её трагичность, определить значение нашей страны в Победе.

Нравственно - эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школ активно и результативно участвовали в мероприятиях данного направления:

- районном этапе заочного конкурса исследовательских работ старшеклассников в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения Отечество;
- районной конференции ДОО «ПЛЮТ»;
- районном смотре - конкурсе школьных музеев образовательных учреждений;
- районной конференции «Внешкольник»;
- муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Поют дети России»;
- районном конкурсе журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог» (в заочной форме);
- районном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев;
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

Конкурс «Живая книга памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, был проведен в дистанционном формате, (с целью недопущения распространения на территории Тосненского района Ленинградской области очагов новой коронавирусной инфекции вызванной COVID-19).

Были проведены классные часы и тематические уроки, посвященные культуре родного края. В рамках внеурочной деятельности учителями школ совместно с родительской общественностью организовывались различные экскурсии и поездки, как по г. Тосно, Тосненскому району, так и по Санкт-Петербургу и его окрестностям.

С целью содействия совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формированию личности учащихся в 2019 году было создано местное отделение Российского движения школьников (РДШ) – общественно-государственной детско-юношеской организации, созданной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2019 году деятельность Российского движения школьников реализовывалась в 6 общеобразовательных организациях Тосненского района, что составило 17,1 % от общей численности

общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В ноябре 2019 года команда МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно» лидеров ключевых направлений РДШ приняла участие в областном конкурсе социальных проектов «День карьеры 2019», организованном РГПУ им. Герцена, где заняла первое место среди школьных проектов.

В декабре 2019 года команда МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно» на региональном этапе конкурса «Лучшая команда РДШ» заняла первое место и была направлена в Москву на «Зимний фестиваль РДШ»

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительное воспитание, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, осуществлялось постоянно.

Профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, осуществление гигиенического режима (в соответствии с нормами производится влажная уборка учебных кабинетов, спортивных залов, коридоров; для всех сотрудников, учащихся и посетителей школы обязательно наличие сменной обуви или бахил). Классными руководителями в течение учебного года проводились беседы с родителями и учащимися на темы здорового образа жизни и профилактики заболеваний, о необходимости прививок, по профилактике простудных заболеваний, о правильном питании.

В классах имеются журналы по технике безопасности, педагогами ведётся систематический учёт проведённых вводных, целевых и повторных инструктажей по технике безопасности с учащимися.

Образовательный процесс - использовались здоровьесберегающие образовательные технологии, оптимизация учебной нагрузки на учащихся проявлялась в составлении рационального расписания, в контроле плотности занятий и дозировании домашних заданий;

Информационно-консультативная работа – организовывались тематические классные часы: «Здоровый образ жизни», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы за здоровый образ жизни», направленные на воспитание интереса к здоровому образу жизни у школьников, родительские собрания, где рассматривались вопросы профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни, а также конкурсы стенгазет и творческих работ среди учащихся: «Здоровье – это здорово!», «Дети против наркотиков», «Дорога и мы», спортивные соревнования по различным видам спорта, работа спортивных секций, спортивные праздники, олимпийские уроки, Дни здоровья, зимние школьные олимпийские игры, «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.

В соответствии с планом воспитательной работы комитета образования планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья

учащихся, пропаганде здорового образа жизни, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности в праздничные дни и перед летними каникулами, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, участие в спортивных мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школ принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, демонстрируя хорошие результаты. Ребята приняли участие в 55-й областной Спартакиаде школьников, Президентских играх и Президентских соревнованиях, соревнованиях Лиги школьного спорта.

В целях разностороннего развития личности ребенка в школах организована система дополнительного образования учащихся. В 2019-2020 учебном году в 27 общеобразовательных учреждениях Тосненского района работало 165 секций спортивно-туристской, спортивно-оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей, которые посещало 2264 учащихся.

Кружки и секции работали по своим планам и программам, которые содержательно связаны с образовательными программами школ и нацелены на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кроме того учащиеся Тосненского района ежегодно активно посещают учреждения дополнительного образования спортивной направленности, МКОУДОД «Тосненская районная ДЮСШ №1» и МКОУДОД «Тосненская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо». В 2019-2020 учебном году в МКОУДОД «Тосненская районная детско-юношеская спортивная школа №1», занималось 1267 обучающихся в объединениях легкой атлетики, рукопашного боя, шахмат, волейбола баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса, лыжных гонок. В МКОУ ДОД «Тосненская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо» 376 обучающихся в объединениях «Дзюдо» и «Самбо».

Обучающиеся объединений двух спортивных школ Тосненского района активно участвовали в соревнованиях различного уровня. В 2019-2020 учебном году из 1279 обучающихся, принявших участие в соревнованиях, 457 заняли призовые места.

Обучающиеся общеобразовательных организаций района активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

Работа с одаренными и талантливыми детьми

В 2019-2020 учебном году работа с одаренными детьми, учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно велась по всем предметам. Педагоги использовали дифференцированный подход в обучении, индивидуальные и групповые задания, ориентировали школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации, ссылки на сайты. Учащимися выполнялись различные практические задания,

велась работа с дополнительным материалом, проектная деятельность, создавались презентации, решались исследовательские задачи.

В рамках работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году были организовано участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня (областных, всероссийских, международных):

- октябрь 2019 – Международный интернет-проект «Конкурс Будущих Звезд Star, Star!»;
- октябрь 2019 – Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»;
- октябрь 2019 – Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»;
- октябрь 2019 – VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»;
- декабрь 2019 – Международный конкурс цифровых фотографий «Время листопада»;
- февраль 2020 – Международный творческий конкурс «Rive de Rêve»;
- февраль 2020 – Международный конкурс творческих работ "Символ 2020 года";
- февраль 2020 – Международный конкурс творческих работ "Зима глазами детей";
- февраль 2020 – Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза»;
- март 2020 – Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества г. Самара;
- март 2020 – I Международный конкурс-фестиваль искусств «Высокий полет»;
- март 2020 – Международный конкурс хореографического искусства «Арт-Компас. Северо-Запад»;
- март 2020 – Международный конкурс хореографического искусства «Арт-Компас. Северо-Запад»;
- ноябрь 2019 – Областной фестиваль театров кукол и драмы «Сказка – чудо из чудес»;
- февраль 2020 – Всероссийский конкурс Русского географического общества «Самая красивая страна», номинация «Самая красивая страна глазами детей»;
- февраль 2020 – XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»;
- март 2020 – Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс талантов «Открытая сцена»;
- март 2020 – Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Мы помним! Мы гордимся!" к 75-летию Победы на портале «Одаренность.RU»;
- март 2020 – Областной конкурс проектной деятельности декоративно-прикладного творчества организаций дополнительного образования, проводимый ГБУ ДО «Центр «Ладога»;
- март 2020 – Областной конкурс детских рисунков "Мое мирное детство", посвященный Году памяти и славы к 75-летию Победы. Законодательное собрание Ленинградской области;
- март 2020 – Региональный портал детского творчества для детей и

педагогов «Я - талант!». Конкурс «Подарок к 8 марта»;

- март 2020– Региональный портал детского творчества для детей и педагогов «Я - талант!». Конкурс «Весны очарование».

- Елка главы администрации МО Тосненский район ЛО для одаренных детей (24.12.2019);

Мероприятия по организации конкурсного движения, участие в фестивалях, проектах различной направленности и разных уровней, соревнованиях и других массовых мероприятиях способствовали проявлению творческих способностей обучающихся, их патриотическому, нравственно - эстетическому воспитанию, развитию детского общественного движения. В течение года учащиеся участвовали в различных школьных, районных олимпиадах.

На базе всех общеобразовательных учреждений Тосненского района в рамках внеурочной деятельности организована работа различных кружков, секций, где учащимся предоставляется возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Кроме того, деятельность 9 учреждений дополнительного образования Тосненского района также нацелена на выявление и развитие способностей обучающихся. В этих учреждениях в 2019-2020 учебном году реализовывалось 8 видов направленностей образовательных программ: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, культурологическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, научно-техническая, военно-патриотическая и естественнонаучная.

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов. В 2019-2020 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников 5-11 классов приняли участие - 5857 обучающихся.

Школьный этап - 3829 обучающихся (65,38%), общее количество участников – 10 984, т.к. каждый учащийся принял участие в 2-3 олимпиадах, при этом победителей – 1163, призеров – 1544 человек (от общего количества участников – 24,64%), а количество победителей - 609, призеров - 812 (37,11%).

Муниципальный этап - 1129 учащихся.

Победители - 64 человека, призеры - 135 учеников (17,63%).

Региональный этап - 46 обучающихся.

Из них 16 – призеры (34,78%).

Региональная олимпиада школьников:

Муниципальный этап - 173 учащихся.

Победители - 23 человека, призеры - 35 человек (33,53%).

Заключительный дистанционный этап (пять олимпиад) - приняли участие 11 учащихся.

Из них 2 победителя и 4 человека – призеры (54,55%).

Профориентационная деятельность

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений Тосненского района. Комитетом образования ежегодно разрабатывается и утверждается план

мероприятий по содействию профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. Мероприятия данной направленности также включены в план работы комитета образования и план воспитательной каждой школы района.

Комплексный подход реализуется как в контексте изучения общеобразовательных дисциплин в форме освещения прикладного содержания предметов и межпредметных связей, так и в виде специальных мероприятий профориентационной направленности. Проводятся факультативные курсы, организуются экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения, на районную ярмарку профессий. Осуществляется систематическая работа по формированию устойчивых профессиональных интересов, склонностей и способностей у обучающихся, аргументированных мотивов выбора сферы труда и профессии в соответствии с личными интересами и потребностями в кадрах, новыми социально-экономическими условиями.

Комитетом образования ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Гостненский район Ленинградской области. Мероприятия профориентационной направленности также включены в план воспитательной работы комитета образования и каждой школы района.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

В школах проводится организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», «В мире профессий», обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями в средних школах и гимназиях, с особенностями отдельных профессий.

Эффективность профориентационной работы определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» в 9 классе организованы предпрофильные курсы по выбору профессии, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическими советами.

Ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается помощь педагогов, психологов в выборе образовательного маршрута для детей. Родители активно привлекаются к профориентационной работе с обучающимися (классные часы «Расскажи о своей профессии», мастер-классы, экскурсии на предприятия, где работают

родители учащихся).

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные классные часы, лекции и беседы на темы: «Ошибки в выборе профессий», «Психология и выбор профессии», «Мир профессий и его многообразие», «Секреты выбора профессии», в рамках которых проводились тренинги, просмотры видеофильмов о профессиях, встречи с представителями различных профессий;

- педагогами - психологами в образовательных организациях были проведены индивидуальные беседы: «Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха», «На пути к самопознанию», «Интересы, склонности и способности», «Профессиональная пригодность», «Современный рынок труда и его требования к профессионалу», а также индивидуальные и групповые практические занятия психологов по профессиональному самоопределению, где проводилось профтестирование учащихся 9-11 классов;

- участие в районной ярмарке профессий и учебных мест, с диагностикой и анкетированием учащихся, направленных на их профессиональное самоопределение;

Также учащиеся посещали различные учебные заведения и организации Тосненского района: администрацию г.Тосно, пожарную часть г. Тосно, музей связи, предприятие «Северное сияние», ООО «Аскания» и другие.

Были организованы районные и общешкольные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам профориентационной тематики: «День учителя», «День призывника», «День строителя», «День журналиста»;

- в общеобразовательных организациях на информационных стендах постоянно размещается информация об учебных заведениях и предприятиях района. Распространяются буклеты различных ВУЗов, колледжей и лицеев.

В апреле 2020 года ГАОУ ДО ЛО "ЦОПП "Профстандарт" был проведен онлайн вебинар по профориентации обучающихся.

В октябре-ноябре 2020 года Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова были проведены: онлайн мероприятие со старшеклассниками (10-11 классы) по профессиональной ориентации в рамках проекта «Абитуриент Ленинградской области – студент «ЛЭТИ», предметные мастер-классы (подготовка к олимпиадам).

С марта по май 2020 года с целью недопущения распространения в образовательных организациях очагов новой коронавирусной инфекции вызванной COVID-19 мероприятия по профориентации обучающихся проводились в дистанционном формате.

Также были организованы районные и общешкольные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам профориентационной тематики: «День учителя», «День призывника».

В общеобразовательных учреждениях на информационных стендах размещались объявления о Днях открытых дверей, проводимых в ВУЗах, колледжах, лицеях.

Распространялись буклеты различных ВУЗов, колледжей, лицеев.

В качестве благоприятного условия для профессионального самоопределения учащихся также рассматривается профильное обучение, оно создает оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ученика.

Наиболее востребованными являются: филологический, социально – гуманитарный, физико-математический и агро-технологический профили.

С сентября 2019-2020 учебного года профильным обучением охвачено 88,8% учащихся 10-11 классов района.

В перспективе планируется увеличить охват учащихся профильным обучением за счёт активного использования индивидуальных образовательных маршрутов и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно организуется работа по участию выпускников района в Государственном образовательном заказе Ленинградской области, целью которого является целевая контрактная подготовка на бюджетной основе в пределах государственных образовательных программ высшего профессионального образования для специалистов отраслей экономики и социальной сферы Ленинградской области по наиболее востребованным на рынке труда специальностям и закрепление их на предприятиях Тосненского района.

Продолжается практика по предоставлению целевых направлений для поступления в ЛГУ им. А.С. Пушкина на основе договора о совместной деятельности ВУЗа и Комитета образования (ежегодно март-апрель). В этом году были заключены 37 договоров о целевом обучении, из них поступили и обучаются 18 человек.

По итогам трудоустройства выпускников 11-х классов 2019-2020 учебного года 58,2% поступили в ВУЗы, 31,9% в СПО, и 9,9% трудоустроены, среди выпускников 9-х классов – 39,2% поступили на дальнейшее обучение в 10-е классы, 59,9% в СПО, и 0,9% трудоустроены.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

В каждом общеобразовательном учреждении Тосненского района в начале учебного года была проведена работа по ознакомлению с классными коллективами, социальная паспортизация классов, и по полученным данным составлен социальный паспорт школ. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, определены многодетные, малообеспеченные, неполные, неблагополучные и опекаемые семьи. Неблагополучные семьи, дети «группы риска», дети сироты и опекаемые взяты под контроль. Информация о семьях «риска» направлялась в КДНиЗП и в ОДН ОМВД. В школах были составлены планы работы на 2019-2020 учебный год по социальной, правовой защите детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди

учащихся.

В соответствии с комплексным планом работы служб профилактики безнадзорности и правонарушений по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области общеобразовательные учреждения ежегодно участвуют в операции «Подросток», во всех её этапах «Контингент», «Семья», «Досуг», «Допинг», «Лето», «Тусовка», «Занятость».

В общеобразовательных учреждениях ведётся систематическая работа по профилактике прогулов, учет посещаемости уроков. Мероприятия по выявлению учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, ведутся постоянно. К «прогульщикам» принимаются различные меры: посещение на дому, беседы с инспектором ОДН; в дни профилактики, вызываются родители с документами для отчёта о пропусках их детей.

В каждом общеобразовательном учреждении осуществляют свою деятельность Советы профилактики, на них приглашаются родители, ведущие асоциальный образ жизни, дети, которые нарушают дисциплину, а также представители общественности, заинтересованные службы. С начала учебного года в среднем по школам таких Советов профилактики прошло 4-5. Проведение Советов по профилактике происходили системно, в течение всего учебного года в общеобразовательных учреждениях рассматривались персональные дела, проводилась работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины.

В отношении трудных подростков в школах имеются карточки учета, в которых ведется запись о проведении с учащимися профилактической работы: акты ЖБУ, беседы, выходы в семью.

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях было направлено на организацию занятости «трудных» подростков и несовершеннолетних из групп риска во внеурочное время, организацию их отдыха и досуга. Дети «группы риска» вовлекались в кружки, секции, общественно-полезную деятельность по их способностям и интересам.

С «трудными» подростками в течение учебного года проводились индивидуальные беседы на различные темы:

- защита прав несовершеннолетних;
- о почте и телефоне доверия для детей;
- об ответственности несовершеннолетних за употребление нецензурных выражений;
- о незаконном присвоении чужого имущества в учебных учреждениях;
- о вреде курения.

На протяжении учебного года с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со всеми категориями учащихся проводились классные часы, правовые лекции, беседы-разъяснения об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений (кражи; нарушение общественного порядка; распитие спиртных напитков; употребление и хранение наркотиков; об ответственности за нецензурную брань; ненадлежащий внешний вид), проводилось знакомство учащихся с их правами и обязанностями, проводились также занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся,

беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся.

Систематически проводился педагогический мониторинг детей, имеющих отклонения в поведении, а также мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся. Профилактические меры предпринимались в связи с возникновением проблем у подростков по вопросам успеваемости, посещаемости, в том числе детей, попавших в сложные жизненные ситуации.

Самоуправление в школе и в классе

Одной из важнейшей задач работы школ является организация детского самоуправления. Деятельность школьного самоуправления в течение 2019-2020 учебного года охватывала дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведение ученических дневников, участие в районном конкурсе лидеров ученического самоуправления.

Не осталась без изменений и форма управления современной школой. В 2019 году в 21 общеобразовательной организации были созданы Управляющие советы, которые сочетают деятельность обучающихся, их родителей, работников образовательного учреждения и общественности, что составило 77,8% от общей численности общеобразовательных организаций Тосненского района.

Контроль за воспитательным процессом

В течение 2019-2020 учебного года заместителями директоров по воспитательной работе велась работа по анализу деятельности классных руководителей через собеседование с классными руководителями, диагностику удовлетворенности детьми работой школы. Проводились мониторинги эффективности деятельности классных руководителей. Данные мониторингов показали, что планы работы классных руководителей составлены в соответствии с годовыми планами школ, с учетом особенностей данного классного коллектива, возрастных особенностей обучающихся. В школах ведутся единые по форме журналы классных руководителей.

Контроль воспитательной работы осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе.

Для повышения эффективности и результативности деятельности педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в течение 2019-2020 учебного года комитетом образования были организованы совещания и семинары.

В 2019-2020 учебном году были проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства классных руководителей «Классный, самый классный», педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». По итогам районного конкурса «Классный, самый классный» трое участников награждены дипломами за 1 место, двое – дипломами за 2 место, двое – дипломами за 3 место. В областном Форуме педагогических идей трое из десяти педагогов Тосненского района стали победителями. В конкурсе «За

нравственный подвиг учителя» награды удостоился один педагог Тосненского района.

Таким образом воспитательная работа в школах в 2019-2020 учебном году охватила все направления педагогической деятельности, все мероприятия проводились в соответствии с принятыми планами работы до марта 2020 года, далее – в дистанционном формате с целью недопущения распространения на территории Тосненского района Ленинградской области очагов новой коронавирусной инфекции вызванной COVID-19.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году были решены, цели достигнуты.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2020-2021 учебный год:

- необходимо продолжить работу по достижению основной цели воспитания в школе - воспитанию разносторонне развитой, социально ориентированной личности, патриота и гражданина своей страны;

- продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время;

- совершенствовать школьное самоуправление. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся, сосредоточение деятельности учащихся на коллективных творческих делах;

- продолжить работу по привлечению родителей к активным делам жизни школы и классов, совместной деятельности с обучающимися и педагогическим коллективом;

- продолжить совместную работу социального педагога и классных руководителей по профилактике правонарушений среди обучающихся. Активно развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования;

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; стараться как можно больше привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.