

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.02.2022 г. 03-01-08-21/2022

О проведении районного конкурса
«Учитель года» в 2022 году

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.12.2018 № 3199-па (с учетом изменений, внесенных постановлениями администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.12.2019 № 2445-па, от 02.09.2020 № 1578-па, от 30.12.2020 № 2685-па, от 30.08.2021 № 1959-па) и постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 27.05.2016 № 930-па «Об утверждении Положения о районном конкурсе «Учитель года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс «Учитель года» в 2022 году в дистанционном режиме с 1 по 25 февраля 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Сроки проведения районного конкурса «Учитель года» в 2022 году:

1 этап (школьный): с 1 по 4 февраля 2022 года – на базе образовательных организаций.

2 этап (муниципальный) в два тура:

1 тур: до 14 февраля 2022 года представить в комитет образования (каб. № 21) материалы: видеозапись учебного занятия с воспитанниками и самоанализ занятия в номинации «Воспитатель года» и «Педагог-психолог года»; видеозапись урока с обучающимися и самоанализ урока в номинации «Учитель года».

По результатам первого этапа участники, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во 2 этап конкурса (не более 6 участников).

2 тур: до 22 февраля 2022 года представить в комитет образования (каб. № 21) материалы участников, успешно прошедших во 2 тур: видеозаписи мастер-класса и визитной карточки «Я - педагог» в номинации «Воспитатель года» и «Педагог-психолог года»; видеозаписи визитной

карточки «Я - педагог» и презентации методического объединения в номинации «Учитель года».

2.2. Утвердить критерии оценивания конкурсных испытаний районного конкурса «Учитель года» в 2022 году (приложение 1).

2.3. Состав оргкомитета районного конкурса «Учитель года» в 2022 году (приложение 2);

2.4. Состав жюри районного конкурса «Учитель года» в 2022 году (приложение 3);

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

01.02.2022

№ 03-01-01 - 08 - 21 / 2022

Критерии оценивания конкурсных испытаний
Номинация «Учитель года»

*Конкурсное испытание «Урок» (регламент- 45 минут)
Максимальное количество баллов - 50*

Критерии оценки	Количество баллов
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-10
Четко организует работу с оптимальным объемом учебной информации	0-2
Создаёт на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-10
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0-2
Коммуникативная и речевая культура	0-10

Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2
Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2
Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2
Целеполагание и результативность	0-10
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
Максимальное количество баллов	50

*Конкурсное испытание «Самоанализ урока» (регламент - не более 5 минут)
Максимальное количество баллов - 10*

Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0-2
Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
Соотносит используемые на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Методическое объединение» (регламент- 10 минут)
 Максимальное количество баллов - 30

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и результативность	0-10
Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
Анализирует конкретные запросы разных групп участников отношений при выборе методического инструментария	0-2
Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	0-2
Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	0-10
Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
Демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
Информационная, коммуникативная и языковая культура	0-10
Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
Эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
Максимальное количество баллов	30

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я педагог» (регламент - до 7 минут)

Максимальное количество баллов - 10

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-7
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Представление информации	0-3
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Максимальное количество баллов	10

**Критерии оценивания конкурсных испытаний
Номинация «Воспитатель года»**

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» (регламент – до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников)

Максимальное количество баллов – 50

Критерии оценки	Количество баллов
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	0-12
Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям,	0-2

способствующее формированию современной картины мира	
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям Российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	0-12
Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Самоанализ занятия с воспитанниками»	0-2
Организационная культура	0-10
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	0-16
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Соблюдает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Удерживает в фокусе внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Максимальное количество баллов	50

*Конкурсное испытание «Самоанализ мероприятия с воспитанниками»
(регламент – не более 5 минут)*

Максимальное количество баллов – 10

Рефлексия проведенного мероприятия (Самоанализ)	0-10
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я педагог» (регламент – не более 7 минут)

Максимальное количество баллов – 10

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-7
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
Демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Представление информации	0-3
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
Соблюдается временный регламент конкурсного испытания	0-1
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент – до 25 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-8
Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	0-14
Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2

Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
Демонстрирует комплектность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
Информационная и коммуникативная культура	0-18
Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	40

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

01.02.2022
№ 03-01-01-08 - 71/2022

СОСТАВ

оргкомитета районного конкурса «Учитель года» в 2022 году

Председатель – Малина Л.М., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Сопредседатель – Котова С.А., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Ответственный секретарь – Большакова И.Ф., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Члены оргкомитета:

1. Ларченко Л.В., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»;
2. Салеева Е.А., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»;
3. Давидович Т.Г., заведующий МКДОУ № 38 г.Никольское

Приложение 3
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

01.02.2022
№ 03-01-01-08- 21/2022

СОСТАВ

жюри районного конкурса «Учитель года» в 2022 году
в номинации «Учитель года»

Председатель - Запорожская В.М., председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Сопредседатель – Семёнов А.И., заместитель председателя комитета – начальник отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Члены жюри:

1. Осадчая Е.В., главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;
2. Кожина Н.В., директор МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»;
3. Гроссман Е. В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
4. Соколова И.Р., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г.Тосно», руководитель РМО учителей английского языка;
5. Литавар Э.А., учитель начальных классов МКОУ «Ульяновская СОШ №1», лауреат областного конкурса «Учитель года» в 2017 году.

Приложение 4
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

01.02.2022
№ 03-01-01-08-21/2022

СОСТАВ

жюри районного конкурса «Учитель года» в 2022 году
в номинации «Воспитатель года»

Председатель - Запорожская В.М., председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Сопредседатель – Семёнов А.И., заместитель председателя комитета – начальник отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Члены жюри:

1. Загайнова Н.С., главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;
2. Ильина Н.В., старший воспитатель МКДОУ №3 г.Любань;
3. Чистотина О.А., заведующий МБДОУ №4 г.Тосно;
4. Никифорова Л.Ю., и.о. заведующего МБДОУ №6 г.Тосно;
5. Келих А.А., заместитель заведующего по воспитательной работе МКДОУ №23 г.п.Федоровское.