

## Информационно-аналитическая справка по итогам районной (межшкольной) научно-практической конференции

27 апреля 2021 года, в соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 01.04.2021 № 175/21, проведена районная научно-практическая конференция по защите проектов.

В проведении мероприятия взаимодействовали 11 общеобразовательных организаций. Защита проектов была организована на трёх проектных площадках базовых школ различной направленности: начальная школа, гуманитарная, техническая, естественно-математическая.

Общее руководство конференцией осуществляли комитет образования, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» и руководители ОО. Техническую и содержательную экспертизу проектов выполнил муниципальный экспертный совет.

В конференции участвовало 68 обучающихся. По итогам экспертизы дипломы I степени получили 34 проектанта (50%), II степени – 18, III степени – 15, диплом участника – 1.

### Результаты по школам

#### Результаты защиты проектов учащимися 5-11 классов по двум площадкам: на базе МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно» и МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»<sup>1</sup>

№	Школы-участники	Количество участников	Количество проектов	Количество дипломов				Место
				I степень	II степень	III степень	участник	
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»	30	30	18	6	6		1
2.	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	12	12	5	3	4		2
3.	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	8	8	4	3	1		3
4.	МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»	6	6	2	2	2		4
5.	МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»	4	4	2	2	0		5
6.	МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»	1	1	0	1	0		
7.	МКОУ «Любанская СОШ»	2	2	1	0	1		
8.	МКОУ «Тельмановская»	2	2	0	1	1		

<sup>1</sup> На основании ведомостей конференции

	СОШ»							
9.	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	1	1	1	0	0		
10.	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	1	1	0	0	0	1	
11.	МБОУ «Сельцовская СОШ»	1	1	1	0	0		
	ИТОГО:	68	68	34	18	15	1	

**Результаты защиты проектов учащимися начальной школы на базе МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова»**

№	Школы-участники	Количество проектов	Количество победителей	Количество призёров	Участники
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»	2	2		
2.	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	1			1
3.	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	2			2
4.	МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова»	1		1	
5.	МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»	1			1
6.	МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»	2		1	1
7.	МКОУ «Лобанская СОШ»	2	1		1
8.	МКОУ «Тельмановская СОШ»	1	1		
9.	МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	2			2
10.	МБОУ «Сельцовская СОШ»	1		1	
11.	МКОУ «Ульяновская СОШ №1»	2			2
12.	МКОУ «Саблинская ООШ»	1			1
	ИТОГО:	18	4	3	11

В Тосненском районе проектная деятельность как эффективная технология находит активное применение и в настоящее время является одной из основных при реализации системно - деятельностного подхода в обучении.

На семинарах районных методических объединений учителей-предметников было отмечено, что технология проектного обучения среди применяемых различных технологий является наиболее популярной.

Защита проектов показала те школы, в которых сложилась система учебно-воспитательной работы на основе методики проектной деятельности. Эксперты отметили 5 общеобразовательных организаций, которые в рамках районной конференции показали использование проектного обучения как позитивное изменение по следующим ключевым направлениям:

- активизация процесса обучения;
- создание в школе системы отношений, соответствующих ценностям гражданского общества;
- создание силами взрослых и детей образовательной среды.

Нельзя не отметить, что участие в защите проекта на муниципальном уровне, особенно для старшеклассников, стало действенным средством реализации потенциала личностного развития: чёткость и твёрдость доводов, совершенствование коммуникативной культуры в целом, развитие индивидуальных особенностей личности, взаимодействие с аудиторией присутствующих, развитие внутренней мотивации проектантов, образность и культура речи.

Эксперты отметили лидирующую роль МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно», где в продолжение трёх ежегодных районных конференций по защите проектов основным ориентиром продуктивности проводимой работы стала мотивация ученика на успешность. И это показатель практической реализации в системе образования района проблемы педагогической деятельности и её продуктивности.

В связи со сказанным можно сделать вывод о роли и месте проектной деятельности в эффективности подготовки обучающихся к жизни в социуме и профессиональном определении.

Проекты помогают ученикам видеть связь между предметом и внешним миром: «Полезные ископаемые Тосненского района и их применение» (МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»); «Озеленение городской территории как инструмент улучшения экологической среды» (МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно»); учат самоорганизации и планированию своей деятельности: «Самозанятость как система заработка для подростков» (МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно»).

**Вывод:** Анализ сложившейся в школах района практики проектной деятельности позволил увидеть следующие проблемы:

- низкая мотивация учителей к инновационной деятельности, в частности, проектной (из 27 общеобразовательных организаций района в конференции взаимодействовали в 2021 – 11, а в 2019 – 13);
- недостаточное использование педагогами развивающего потенциала метода учебных проектов;
- нерациональный охват проектной деятельностью учащихся;
- отсутствие системы в организации проектной деятельности в общеобразовательных организациях и единого подхода к оформлению проектов.

Названные проблемы не реализуют заложенные Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования требования к умению выполнять и защищать проект каждым учеником, начиная с первого класса.

**Рекомендации:**

- руководителям образовательных организаций включить педагогов в единую систему организации проектной деятельности, способствующей их профессиональному росту и повышению уровня участия в инновационной деятельности;

- организовать проектную деятельность таким образом, чтобы обучающиеся смогли овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобретать навыки индивидуальной самостоятельной работы;

- создать условия, чтобы выбор тем проектных работ был осознанным, ответственным процессом, и при этом учащиеся сами могли выбирать темы;

- при защите проектов обучающимися должна быть обеспечена реализация их образовательного потенциала. Это связано не только с выполнением требований к защите работ, но и оценкой компетенций школьников;

- изучить существующие в практике образования модели организации проектной деятельности, создать оптимальные условия для формирования и развития компетенции участников образовательного процесса;

- разработать и реализовать модель организации проектной деятельности участников образовательного процесса, включающую: деятельность администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей по разработке и реализации проектов разных видов;

- систему учёта охвата участников образовательного процесса проектной деятельности.

Таким образом, будут выполнены требования ФГОС и в некоторой степени решена социальная задача привлечения родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.

Примечание: Анализ результатов секции «начальной школы» будет рассмотрен более детально на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская

Исполнители:

Малина Л.М., заместитель директора по научно-методической работе  
МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ»

Муниципальный экспертный совет