



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитический отчет о профориентационной работе  
с обучающимися с ОВЗ за 2021-2022 учебный год**

Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ является важным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В общеобразовательных учреждениях Тосненского района с 6-9 класс обучаются 4383 ученика, из которых 478 обучающихся - это дети с ОВЗ.

Для того, чтобы выпускник профессионального учебного заведения, имеющий ограничения здоровья, был успешен в жизни и конкурентоспособен, необходимо уже в раннем возрасте формировать профессиональную мотивацию посредством эффективной системы предпрофессионального ориентирования, которая проходит в форме викторин, экскурсий, сюжетно-ролевых игр, выполнения простых трудовых операций, выступления ребенка в роли помощника взрослых специалистов – сантехников, дворников, вахтеров, поваров, санитарок и других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за будущий выбор профессии своего ребенка;
- формирование устойчивых профессиональных интересов, склонностей и способностей у обучающихся с ОВЗ, аргументированных мотивов выбора сферы труда и профессии в соответствии с личными интересами и потребностями в кадрах.

Эффективность профориентации, зависит от правильной работы специалистов, в ходе которой учитывается возраст ребенка с ограниченными возможностями здоровья и формы взаимодействия с родителями, профессиональные предпочтения которых в отношении к ребенку не всегда сходятся с интересами самого ребенка.

Работа по профессиональному самоопределению реализуется через мероприятия, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

№	Название мероприятия	Кол-во обучающихся
1	День открытых дверей в ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», «Лисинский лесной колледж»	228
2	Сотрудничество с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»	356
3	Акция «Неделя без турникетов» Экскурсии: - Детская библиотека; - «Тепловое оборудование»; - ИП Агавердиева К.И.; - завод по производству пенополиуретана; - ООО «Гефест» п.Форносово; - ООО «Тепловое оборудование»; - кондитерская фабрика "Любимый край"; - ОАО «Нефрит – Керамика»; - ПО ЗАО «Элиот»; - Поисково-спасательная часть; - Мясоперерабатывающий комбинат «Тосненский»	126
4	Программы внеурочной деятельности: «Атлас профессий» «Страна мастеров» «Моя будущая профессия» «Кто Я в этом мире?»	324
5	Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	240
6	Встречи с людьми разных профессий: - Петров О.А.- депутат ЗАКС ЛО - Нечаев С. Ю. - депутат Ульяновского гп - сотрудники МЧС - сотрудники медучреждений	56

Осложняющими причинами профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ являются:

- большинство из них не всегда имеют представление о сферах доступной для них деятельности;
- недостаточность понимания жизненных перспектив и четких профессиональных планов;
- недостаточно активная жизненная позиция;
- несформированность мотивов к трудовой деятельности.

**Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- продолжить работу по развитию профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах профориентации обучающихся;

- продолжить работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в процессе обучения;
- ориентировать свою работу на создание условий для реализации данного направления.

Главный специалист  
отдела общего образования



Н.Н. Панкратова