

ПРОТОКОЛ
заседания координационного комитета
содействия занятости населения муниципального
образования Тосненский район Ленинградской
области

от 12.11.2020 года №4

Ленинградская область, Тосненский район,
г. Тосно, пр.Ленина, д.32
(администрация муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области)

Присутствовали:

Председатель комитета: Горленко Светлана Анатольевна – заместитель главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Заместитель председателя комитета: Закамская Евгения Николаевна – председатель комитета социально-экономического развития администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Секретарь координационного комитета: Осипова Консуэла Владимировна – главный специалист комитета социально-экономического развития администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Члены координационного комитета:

- Васина Светлана Васильевна – ведущий специалист администрации Никольского городского поселения Тосненского района Ленинградской области

- Диулин Геннадий Васильевич – член Правления Тосненской районной организации общества инвалидов

- Зотова Евгения Александровна – исполнительный директор Фонда «Муниципальный центр поддержки предпринимательства»

- Казаковцева Валентина Ивановна – начальник обособленного подразделения ЗАО «Элиот»

- Карпова Оксана Аркадьевна – заместитель главного врача по кадрам ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница»

- Княжева Ирина Михайловна – председатель ЛООО СП "Центр женских инициатив г.Тосно"

- Овсянников Виталий Геннадьевич – руководитель бюро МСЭ №15 ФКУ «ГБ МСЭ по Ленинградской области» Минтруда России.

- Сотникова Екатерина Михайловна (представитель) – главный специалист отдела молодежной политики, физической культуры и спорта администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

- Стецова Анастасия Александровна (представитель) – директор Тосненского филиала ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области»

- Устенко Елена Владимировна (представитель) – главный специалист общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

- Федотов Алексей Александрович (представитель) – заместитель руководитель филиала ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» в Тосненском районе

Повестка заседания:

1. 1.1.О целевом приеме на подготовку специалистов высшего профессионального образования для ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница» на 2020 год

1.2.О формировании целевого заказа на подготовку специалистов среднего профессионального образования Тосненский филиал ГБОУ СПО ЛО «Выборгский медицинский колледж» для ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница» в 2020 году

Докладчик:

- Карпова Оксана Аркадьевна – заместитель главного врача по кадрам ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ».

2. Об организации профориентационной работы на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Докладчик:

- Устенко Елена Владимировна – главный специалист общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

3. О ситуации на муниципальном рынке труда в 2020 году и планах работы на 2021 год

Докладчик:

- Стецова Анастасия Александровна – директор Тосненского филиала ГКУ «ЦЗН Ленинградской области».

СЛУШАЛИ:

1. Карпову Оксану Аркадьевну – заместителя главного врача по кадрам ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ»:

1.1. В 2020 году выдано 15 целевых направлений в высшие учебные учреждения.

В ФГБОУ ВО "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" МЗРФ **поступило - 3**

В ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет МЗРФ **поступило - 4**

В ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» МЗРФ **поступило - 2**

ВСЕГО - 11

После окончания ординатуры трудоустроены 3 специалиста: врач-травматолог-ортопед, врач-неонатолог, врач-уролог.

1.2. Подготовка студентов в филиале ГБОУ СПО ЛО «Выборгского медицинского колледжа» для ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» позволит решить не только вопрос подготовки квалифицированных кадров для здравоохранения, но и обеспечивает возможность для молодежи района получить профессиональное образование в государственном образовательном учреждении.

В 2020 году на базе Выборгского медицинского колледжа открыта группа по специальности «Сестринское дело» зачислено – 29 студентов, открыта группа специальности «Лечебное дело», квалификация «фельдшер» - 25 студентов. В 2020г по специальности «Сестринское дело» выпустилось 17 студентов, трудоустроены в ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ» - 9 студентов в Тосненскую поликлинику, Тосненскую больницу. По специальности «Лечебное дело» квалификация фельдшер выпустилось 17 студентов, трудоустроены 11 студентов: на отделение скорой медицинской помощи – 7 студентов, 4 фельдшера трудоустроены на ФАПы: Любань, Шапки, ГО-1.

Также следует отметить, что на базе филиала Выборгского медицинского колледжа в 2020 году молодые специалисты прошли первичную специализацию по разным специальностям в количестве 26 человек.

В 2020 году с фельдшерами скорой медицинской помощи заключены дополнительные соглашения на участие в программе о единовременных компенсационных выплатах 500 тыс. – 8 сотрудников и с фельдшерами ФАПов прибывшие на работу в сельские населенные пункты 750 тыс. - 5 сотрудников.

РЕШИЛИ по вопросу 1: 1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Информацию принять к сведению.

Голосовали все – за, против – нет, воздержавшихся – нет.

СЛУШАЛИ:

2. Устенко Елену Владимировну – главного специалиста общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация мероприятий предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательных учреждений, работодателей, сотрудников центра

занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школ, так как она связывает систему образования с экономической системой потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школах - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Основными **направлениями** профориентационной работе в школе являются: профессиональная информация и профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы в школе следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;

- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

В профориентационную работу в школе привлечён весь коллектив школы, соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Школы тесно сотрудничают с высшими учебными заведениями, предприятиями и учреждениями Госненского района. Работа строится на взаимной договоренности. Ученики школы ежегодно посещают предприятия и учреждения в Дни открытых дверей, посещают мастер-классы. Проводятся экскурсии на производства. Представители разных учебных заведений посещают школу с профориентационной работой, отвечают на вопросы ребят о поступлении в учебные заведения и преимуществе той или иной специализации.

В этом году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением CoViD-19, экскурсии на предприятия не осуществлялись. Различные мероприятия осуществлялись посредством онлайн вебинаров по актуальным темам в профориентации.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Образец плана профориентационной работы школы на учебный год:

№п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1	Нормативно-правовое обеспечение		
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.	Администрация школы
2	Информационно-методическое и кадровое обеспечение		
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
3	Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы		
3.1	Тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»	Ноябрь	Классные руководители, педагог – психолог школы
3.2	Диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль	Классные руководители, педагог – психолог школы
3.3	Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог школы
3.4	Профориентационная работа с учащимися старших классов. Цель - выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог школы
3.5	Профориентация учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя - предметники
3.6	Профориентационная игра среди учащихся 8-11 классов: «Что? Где? Когда? В мире профессий» «Назови профессию» «Профессии будущего...» «Защита профессий»	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3.7	«День самоуправления в школе»	Октябрь	Классные руководители, совет старшеклассников
3.8	Проведение профориентационных опросников	По плану педагога-психолога	Классные руководители, педагог – психолог школы
3.9	Тематические классные часы профориентационной направленности: 8-11 классы – «Мастерство и талант» «Что такое труд» «Мои планы на будущее»	По плану классных руководителей	Классные руководители

	«Профессионализм. Что это?» «Планирование профессиональной карьеры»		
3.10	Во время проведения родительских собраний затронуть следующие моменты: 1. «Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения». 2. «Изучение склонностей и способностей ребенка». 3. «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.»	сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
3.11	Провести деловую игру среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	Апрель	Классные руководители, зам директора по ВР
3.12	Посещение Ярмарки профессий	Март – апрель	Классные руководители
3.13	Посещение учащимися 9 и 10 классов выставки-ярмарки учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Классные руководители
3.14	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Классные руководители, зам директора по ВР
3.15	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители, педагог – психолог школы
3.16	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. Основные темы: Рубрика «Твое профессиональное будущее» «Типы профессий» «Куда пойти учиться» «Структура трудовой деятельности» Подробности о трудоустройстве в городе	Постоянно	Зам директора по ВР
3.17	Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию»	В течение года	Зам директора по ВР
3.18	Размещение информации по профориентационной работе на интернет ресурсах школы	Постоянно	Зам директора по ВР
3.19	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Классные руководители
3.20	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии; - использование игровых упражнений в профориентационной работе; - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников; - конфликты профессионального самоопределения	В течение учебного года	Педагог-психолог школы

РЕШИЛИ по вопросу 2: 2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Комитету образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области разработать план по профориентации – сотрудничество с предприятиями и организациями Тосненского района Ленинградской области на 2021 год.

2.3. Рекомендовать комитету социально-экономического развития администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области при формировании повестки дня очередного заседания Совета директоров предприятий производственной сферы включить вопрос организации и проведение профориентационных экскурсий (виртуальных экскурсий) для школьников на предприятия и организации Тосненского района.

2.4. Рекомендовать отделу молодежной политики, физической культуры и спорта администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области оказывать содействие совместно с молодежным коворкинг-центром г. Тосно в привлечении молодежного актива и формировании молодежных групп для участия в мероприятиях в рамках профориентационной работы.

Голосовали все – за, против – нет, воздержавшихся – нет.

СЛУШАЛИ:

3. Стецову Анастасию Александровну – директора Тосненского филиала ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»:

Основные тенденции развития регистрируемого рынка труда Тосненского района

В 2020 году, в результате негативных последствий распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), на рынке труда Ленинградской области зафиксирован рост численности обратившихся в целях поиска подходящей работы граждан, и как следствие рост числа зарегистрированных ищущих работу граждан и официально зарегистрированных безработных граждан, рост уровня регистрируемой безработицы.

Всего, в отчетном периоде, за предоставлением государственных услуг по содействию в поиске подходящей работы обратилось 4531 человек, что почти в три раза больше, чем за 10 месяцев 2019 года (1356 человек).

Предложение рабочей силы

В течение 10 месяцев 2020 года рынок труда Тосненского района пополняли:

- граждане, осуществлявшие трудовую деятельность, уволенные по причинам текучести с предприятий и организаций – 71,02% (3218 человек);
- уволенные в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников организации – 4,0% (182 человека),
- жители района, работавшие в Санкт-Петербурге и уволенные по различным причинам – 7,8% (354 человека);
- впервые ищущие работу, ранее не работавшие, в том числе выпускники профессиональных учебных заведений – 19,9 % (905 человек);

- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 17,8% (808 человек);

Среди граждан, обратившихся в поиске подходящей работы (4531 человек):

- незанятых граждан – 88,76% (4022 человека);
- из них женщин – 59,5% (2695 человек).

Безработные граждане

В начале 2020 года в центре занятости на учете состояли 223 безработных гражданина.

За 10 месяцев 2020 года было признано безработными 3300 человек, что на 2816 человек (в семь раз) больше, чем за тот же период 2019 года (484 человека).

В течение 10 месяцев 2020 года зарегистрировано от 16 безработных граждан в Шапкинском сельском поселении до 1213 безработных граждан в Госненском городском поселении.

По всем причинам с регистрационного учета сняты 990 безработных граждан, в том числе в связи с:

- трудоустройством – 742 человека (74,9%);
- профессиональным обучением – 55 человек (7,4%).

На 31 октября 2020 года численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости, составила 2533 человека.

К началу ноября 2020 года (по отношению к началу октября 2020) число безработных граждан **увеличилось** в Госненском, Любанском, Никольском, Рябовском, Ульяновском, Трубнокоборском и Фёдоровском поселениях.

Состав безработных граждан

Состоявшие на учете в качестве безработных по состоянию на 31.10.2020 года граждане (2533 человека) распределены следующим образом:

по профессионально-квалификационному составу:

- впервые ищущие работу, ранее не работавши – 258 человек (10,18 %);
- работавшие по профессии рабочего – 1356 человек (53,5%);
- работавшие на должности служащего – 919 человек (36,28%);

по возрасту:

- 16-17 лет – 3 человек (0,1%);
- 18-19 лет – 45 человека (1,7%);
- 20-24 года – 226 человек (8,9%);
- 25-29 лет – 337 человек (13,3%);
- 30-49 лет – 1526 человек (60,2%);
- 50 лет и старше – 396 человека (15,6%);

по образованию:

- высшее образование – 386 человек (15,2%);
- среднее проф. образование – 433 человек (17%);
- среднее общее образование – 647 человек (25,5%);
- основное общее образование – 1047 человек (41,3%);
- не имеющие основного общего образования – 20 человек (0,8%);

по отдельным категориям граждан:

- предпенсионного возраста – 180 человек (7,1%);
- из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 18 человек (0,7%);
- инвалидов – 67 человек (2,6%);
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 704 человек (27,8%);

- выпускники образовательных организаций – 36 человек (1,4%);
- родители, имеющие несовершеннолетних детей – 1277 человек (50,4%).
Средняя продолжительность безработицы по Тосненскому району на 31.10.2020 составила 4,58 месяца, что больше, чем на 31.10.2019 (4,35месяца).

Уровень регистрируемой безработицы

Тенденция роста основных показателей, характеризующих рынок труда, наблюдается с начала апреля 2020 года.

На 1 апреля 2020 года уровень регистрируемой безработицы в Ленинградской области имел значение 0,36%, при этом по Тосненскому району - 0,33%,

на 1 мая 2020 года уровень регистрируемой безработицы в Ленинградской области имел значение 1,09%, по Тосненскому району 0,98%.

За 10 месяцев 2020 года уровень безработицы в Тосненском районе вырос на 2,94% и по состоянию на 01.11.2020 года, составил 3,22%. По Ленинградской области Тосненский район занимает 4 место среди самых высоких показателей по уровню безработицы. Уровень безработицы в Ленинградской области на 01.11.2020 года составил 3,17%.

Спрос на рабочую силу

В начале 2020 года в базе данных центра занятости находилось 1452 вакансии, предоставленные 188 работодателями.

В течение 10 месяцев 2020 года работодателями заявлены 2833 вакансий.

На 31 октября 2020 года текущий спрос на рабочую силу составлял 1294 вакансий.

По поселениям наибольшее число вакансий было заявлено в Тосненском и Никольском городском поселении.

Из 1294 заявленных на конец отчетного периода работодателями вакансий, для трудоустройства рабочих предлагались 885 вакансий (68,4%), для инженерно-технических работников и служащих – 409 вакансии (31,6%).

Трудоустройство граждан

При содействии центра занятости в январе-октябре 2020 года на все виды работ трудоустроено 1258 человека, это на 558 человек больше, чем за 10 месяцев 2019 года (700 человек).

Эффективность трудоустройства граждан (отношение трудоустроенных (1258) граждан к ищущим работу гражданам (4531), обратившимся в соответствующем периоде) в Тосненском районе составила 27,7% (за тот же период 2019 года 51,6%).

Среди трудоустроенных граждан:

695 женщин (55,2%);

613 человек, в возрасте 30-54 лет (48,7%);

21 инвалид (1,7%);

56 граждан предпенсионного возраста (4,4%).

Временное трудоустройство безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы

На временные работы трудоустроены 4 безработных граждан из числа испытывающих трудности в поиске работы. Из них: 2 человека – инвалиды; 2 - граждане предпенсионного возраста.

Самозанятость безработных граждан

Продолжена работа по оказанию помощи в определении приоритетных направлений организации собственного дела, важных для развития социально-

экономической инфраструктуры муниципального образования, направлению безработных граждан на обучение основам предпринимательства.

за 10 месяцев 2020:

оказана госуслуга по содействию самозанятости 109 безработным гражданам; зарегистрировал предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя 1 человек - ему оказана единовременная финансовая помощь при государственной регистрации в размере 192 000 рублей и дополнительная финансовая помощь в размере 192 000 рублей за создание 2-х дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных граждан (по 96 000 руб. за каждое рабочее место); также предоставлена единовременная финансовая помощь на подготовку документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности 1 безработному гражданину.

Трудоустройство инвалидов

За 10 месяцев 2020 года в центр занятости обратились за содействием в поиске подходящей работы 85 человек, относящиеся к категории инвалидов (1,9% от всех обратившихся граждан).

Трудоустроен 21 гражданин, имеющий инвалидность (24,7% от числа обратившихся инвалидов).

Для трудоустройства инвалидов действует программа наставничества, в рамках которой работодатель, принявший на работу инвалида, получает компенсацию за выплату заработной платы инвалиду и наставнику, на которого возлагаются обязанности по контролю за трудовой деятельностью инвалида. Компенсация выплачивается в размере половины заработной платы, но не более минимального размера оплаты труда, установленного в Ленинградской области, увеличенного на сумму страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

В отчетном периоде в рамках реализации программы «Создание рабочих мест для трудоустройства инвалидов с целью их интеграции в общество», заключено 3 договора о предоставлении субсидий работодателям на создание рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Заключено 5 договоров о предоставлении субсидий работодателям на возмещение затрат на оплату труда инвалидов и их наставников.

На 31.10.2020 на учете в центре занятости состоит 69 безработных граждан, относящихся к категории инвалидов.

Граждане, относящиеся к категории инвалидов, получили госуслуги по профессиональной ориентации, психологической поддержке, социальной адаптации, по организации оплачиваемых общественных и временных работ, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию.

Заявленная работодателями потребность для трудоустройства инвалидов в счет квот составила 179 вакансий на конец отчетного периода (общее число вакансий – 1294). Однако заполнение предоставленных рабочих мест затруднено ввиду несоответствия профессионально-квалификационных характеристик соискателей и вакансий.

Контроль за приемом на работу инвалидов, в пределах установленной квоты, осуществляется комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области (далее – комитет) посредством проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению службы занятости населения

За 10 месяцев 2020 года приступили к профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию (далее – профессиональное

обучение) по направлению службы занятости 96 человек, в том числе: 55 безработных граждан.

Профессиональное обучение осуществлялось по профессиям (специальностям), имеющим спрос на рынке труда региона:

водитель погрузчика, слесарь КиПА, охранник, парикмахер, мастер по маникюру, мастер по педикюру, бухгалтер, управление государственными и муниципальными закупками, менеджмент и управление персоналом, делопроизводство и кадры, руководитель малого и среднего бизнеса, педагогическая деятельность в доп.образовании детей и взрослых, теория и методика дошкольного образования, помощник воспитателя, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, складской учет на ПК.

Ярмарки вакансий

Тосненским филиалом ГКУ ЦЗН ЛО в течение 10 месяцев 2020 года организовано и проведено 10 ярмарок вакансий и учебных мест, участниками которых стали 747 человек, 37 работодателей и 12 учебных заведений, 29 человек трудоустроились по итогам мероприятий.

Среди ярмарок 2 – районные, 1 – Единый день трудоустройства, 7- мини-ярмарок. Часть мини-ярмарок носила специализированный характер: 3 – для инвалидов; 1 – для пенсионеров и лиц предпенсионного возраста; 1 - для женщин, имеющих детей до 18 лет; 1 - для лиц, вернувшихся из мест лишения свободы, условно осужденных.

В октябре впервые прошли в онлайн режиме при использовании платформы Zoom **Единый день трудоустройства и районная ярмарка профессий**. Работодатели и учебные заведения рассказали о своих организациях, вакансиях, условиях работы и учебы, продемонстрировали презентации, видеоролики. Все интересующие вопросы участники мероприятий задавали в режиме онлайн в чате и получали моментальный ответ.

РЕШИЛИ по вопросу 3: 3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Координационному комитету содействия занятости населения муниципального образования Тосненский район Ленинградской области оказывать содействие Тосненскому филиалу ГКУ «ЦЗН Ленинградской области» по вопросам реализации мер в сфере содействия занятости населения на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Голосовали все – за, против – нет, воздержавшихся – нет.

Председатель
координационного комитета



С.А. Горленко

Секретарь комитета



К.В. Осипова

