



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.12.2013 № 465/13

Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2013-2020 годы

В целях определения основных направлений и приоритетов деятельности по осуществлению государственной политики повышения эффективности трудовых ресурсов Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 16.12.2013 №471:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2013-2020 годы (далее - Концепция) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Комитету образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области обеспечить реализацию Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

3. Образовательным организациям муниципального образования Тосненский район Ленинградской области организовать деятельность по формированию эффективной профессиональной ориентационной системы на основе Концепции.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



Н.Л. Грачева

**Концепция
совершенствования системы профессиональной ориентации
в общеобразовательных организациях муниципального
образования Тосненский район Ленинградской области
на 2013-2020 годы**

1. Общие положения

Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2013-2020 годы (далее - Концепция) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", федеральными законами от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" и Постановлением Правительства Ленинградской области от 16.12.2013 № 471 (ред. от 23.07.2019) "О Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы".

Концепция разработана в целях систематизации мер, направленных на развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее - обучающиеся), способной влиять на формирование и использование трудовых ресурсов муниципального района.

В Концепции определяются цель и задачи координации деятельности социальных партнеров на рынке труда муниципального образования Тосненский район Ленинградской области по созданию системы профориентационной работы, включающей развитие у обучающихся мотивации к познанию трудовой деятельности, выбору сферы деятельности, наиболее соответствующей личностным качествам обучающегося и потребностям рынка труда, а также адаптацию обучающихся на рабочих местах.

Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и образовательные организации руководствуются настоящей Концепцией при проведении профориентационной работы с обучающимися.

В Концепции определены направления решения кадровых проблем и влияния на формирование трудовых ресурсов муниципального образования Госненский район Ленинградской области.

2. Анализ ситуации в сфере занятости молодежи

Процессы в сфере занятости населения, такие как выбор профессии поколением, вступающим в трудоспособный возраст, и подготовка кадров, относятся к числу важнейших социально-экономических задач, от которых зависит стабильность и эффективность функционирования рынка труда и развитие экономики.

Основным условием формирования оптимального рынка труда является создание сбалансированных потоков спроса и предложения рабочей силы. В настоящее время профессионально-квалификационный уровень граждан, предлагающих свою рабочую силу, не в полной мере удовлетворяет высоким требованиям современного рынка труда. Причина указанного дисбаланса связана с демографическими и социальными факторами.

Основным источником пополнения населения остается внешняя миграция.

Основные миграционные потоки формируются за счет стран с невысоким качеством рабочей силы - Узбекистана, Таджикистана, Туркмении.

В то же время сокращение численности населения трудоспособного возраста, являющегося, как правило, высококвалифицированными и квалифицированными рабочими кадрами, определяет необходимость подготовки рабочей силы, а также обеспечения кадрами существующих и вновь вводимых производств.

Кадровые проблемы возникают как в отношении высокотехнологичных рабочих мест, требующих привлечения высококвалифицированных и квалифицированных специалистов, так и в отношении рабочих профессий, которые по содержанию и условиям труда непривлекательны для молодежи.

Организации муниципального образования Госненский район Ленинградской области постоянно испытывают потребность в электрогазосварщиках, электромонтерах, слесарях, станочниках, квалифицированных работников строительных профессий (каменщиках, малярах, штукатурах, плотниках, монтажниках).

Также востребованы водители различных категорий, машинисты кранов, бульдозеров, железнодорожных строительных машин.

Среди специалистов среднего уровня квалификации востребованы фельдшеры, медицинские сестры, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В последние годы экономика в муниципальном образовании Госненский район Ленинградской области испытывает растущую потребность в инженерно-технических работниках высшего уровня квалификации для отраслей строительства и промышленности, менеджерах со знанием передовых технологий и иностранных языков.

В учреждениях здравоохранения муниципального образования Госненский район Ленинградской области отмечается недостаток врачей различных специализаций.

В 2012 году 75 профессиональных образовательных организаций Ленинградской области, в том числе высшего образования, выпустили на рынок труда более 10 тысяч специалистов всех уровней образования, из них с начальным профессиональным образованием - 19,1 проц., средним профессиональным

образованием - 18,7 проц., высшим профессиональным образованием - 62,1 проц. (дневная и заочная формы обучения).

Общая численность выпускников с начальным профессиональным образованием за последние 10 лет сократилась в 3,5 раза, со средним специальным образованием осталась неизменной, с высшим образованием увеличилась почти в 3 раза.

В структуре выпускников образовательных организаций высшего образования преобладают следующие направления подготовки: экономика - 29,3 проц., управление - 26,4 проц., педагогика и психология - 15,3 проц., юриспруденция - 9,8 проц. Прочие направления подготовки составили 19,2 проц., из них для реального сектора экономики в 2012 году подготовлено около 1 проц. специалистов.

Отсутствие в профессиональных образовательных организациях современного оборудования для проведения практики не позволяет осуществлять подготовку специалистов, отвечающих требованиям инновационных производств. Одновременно удовлетворение потребности предприятий в качестве подготавливаемых квалифицированных кадров требует формирования новых отношений между работодателями и учебными заведениями.

Сложившиеся тенденции подготовки рабочих и специалистов не согласуются с потребностями современного рынка труда. Снижение доли подготовки квалифицированных рабочих происходит на фоне растущей потребности экономики муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в рабочих кадрах.

Вследствие несоответствия отраслевого профиля подготовки кадров в образовательных организациях высшего образования квалификационным требованиям работодателей часть занятых в экономике с высоким уровнем образования выполняет работу, требующую более низкой квалификации.

В современных условиях, когда право на труд реализуется через личную инициативу, все более актуальной становится проблема занятости обучающихся.

По данным опроса, проведенного в школах муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, более 30 % обучающихся выпускных классов не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, потребности в них, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

Из двенадцати сфер деятельности, в которых предпочли бы работать обучающиеся, сферы промышленности и сельского хозяйства находятся на одиннадцатом и двенадцатом местах соответственно.

Обучающиеся при выборе профессии, специальности ориентируются на "престижные" специальности, в основном гуманитарной направленности, что не соответствует потребностям экономики района и работодателей, но существенно определяет сложившуюся структуру образовательных услуг в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области.

Комитету образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и руководителям образовательных организаций необходимо более четко координировать действия при проведении профориентационной работы с обучающимися, совершенствовать информационное обеспечение выбора обучающимися сферы деятельности, профессии.

Таким образом, в настоящее время возрастает роль и значение профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к выбору профессии с

целью формирования у них мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

3. Цели, задачи и принципы реализации Концепции

Совершенствование и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся осуществляется в целях:

обеспечения социальных гарантий свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

достижения сбалансированности профессиональных интересов обучающегося, его психофизиологических особенностей и возможностей рынка труда;

прогнозирования профессиональной успешности обучающихся в сфере трудовой деятельности;

содействия непрерывному росту профессионализма как важнейшему условию удовлетворенности трудом и социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного уровня благосостояния.

Основными задачами совершенствования и развития профессиональной ориентации обучающихся являются:

обучение навыкам самостоятельного конструирования карьеры, поиска и анализа информации о профессиях и рынке труда;

создание возможности для обучающихся сформировать жизненную позицию, построенную на собственных психофизиологических особенностях;

совершенствование информационного обеспечения кадровой политики муниципального образования Гостненский район Ленинградской области;

привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях;

привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи знаний обучающимся.

Реализация Концепции основывается на следующих принципах:

равноправие - каждый человек имеет равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

доступность - информация, необходимая для выбора или смены сферы деятельности, профессии, специальности и профессионального обучения, размещается в общедоступных местах, средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" независимо от времени года и социально-экономической ситуации на рынке труда;

добровольность - получение профориентационных услуг является исключительно добровольным решением каждого человека независимо от социальной группы;

конфиденциальность - доступ к информации, полученной в ходе предоставления профориентационных услуг, подлежит ограничению в соответствии с законодательством Российской Федерации, указанная информация не подлежит передаче третьим лицам;

рекомендательность - профориентационные услуги носят рекомендательный характер;

непрерывность профориентационного процесса - профессиональная ориентация осуществляется постоянно и непрерывно;

гуманистичность - рекомендации по профессиональной ориентации основываются на приоритете интересов и возможностей личности.

Важнейшими составляющими профессиональной ориентации обучающихся являются:

профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей личности, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению обучающихся, формированию у них соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Основными формами профессиональной ориентации являются:

информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа, презентация, показ видеофильмов и видеопрофессиограмм и т.д.);

психологическое консультирование с использованием бесед-интервью, опросников профессиональной мотивации и профессиональных способностей, проективных тестов, методов наблюдения;

тренинговые занятия (работа в группе).

Субъектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются: комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, образовательные организации,

работодатели, ГКУ ЛО «Тосненский центр занятости населения».

Объектом совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются обучающиеся общеобразовательных организаций.

4. Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся осуществляют комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и ГКУ ЛО «Тосненский центр занятости населения».

ГКУ ЛО «Тосненский центр занятости населения»:

информирует и консультирует обучающихся, обратившихся в службу занятости населения в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;

осуществляет профессиональное консультирование обучающихся, обратившихся в службу занятости, в целях содействия выбору оптимального вида занятости с учетом их интересов, потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации, сложившейся на локальном и региональном рынках труда (при необходимости с использованием различных методов диагностики);

участвует в проведении профориентационных уроков, направленных на ознакомление с ситуацией на рынке труда и выбор востребованных профессий, для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций;

организует ярмарки вакансий и учебных рабочих мест с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся;

содействуют участию организаций в проведении профориентационной работы с обучающимися.

Образовательные организации совместно с организациями здравоохранения:

обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций;

проводят комплексную профориентационную работу в соответствии с утвержденными планами;

формируют у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями личности с учетом потребности муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в кадрах;

привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребности муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в кадрах;

организуют дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов и способностей;

обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации;

используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для проведения профориентационной работы.

Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, работодатели и заинтересованные организации в пределах своей компетенции оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям и Тосненскому филиалу ГКУ "ЦЗН Ленинградской области" в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

Координационный комитет содействия занятости населения муниципального

образования Тосненский район Ленинградской области вырабатывает предложения по решению задач профессиональной ориентации обучающихся и взаимодействию в рамках развития профориентационной деятельности в целях реализации Концепции.

5. Направления реализации Концепции

5.1. Организационное и методическое обеспечение профориентационной работы с обучающимися

Разработка планов профориентационной работы в общеобразовательных организациях, учитывающих потребности обучающихся в профессиональном самоопределении;

подбор оптимального комплекта методических материалов (психодиагностические методики, программы, тренинги) для проведения профориентационной работы с обучающимися;

разработка методических рекомендаций по взаимодействию специалистов, ответственных за организацию профориентационной работы с обучающимися;

включение вопросов организации профессиональной ориентации обучающихся в планы заседаний координационного комитета содействия занятости населения муниципального образования Тосненский район Ленинградской области с участием социальных партнеров рынка труда.

В целях реализации направления планируется:

закрепление в каждой общеобразовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями;

контроль комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области организации профориентационной работы в подведомственных общеобразовательных организациях;

утверждение планов профориентационной работы с обучающимися;

включение элективных курсов профориентационной направленности в программы профильного обучения;

включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия

муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и Ленинградской области, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

оборудование в образовательных организациях кабинетов профориентации;

осуществление взаимодействия сторон социального партнерства с предприятиями, организациями по вопросам профориентации обучающихся (организация экскурсий на предприятия, проведение встреч с лучшими в профессии, знакомство с условиями работы и социальными гарантиями, предоставляемыми предприятиями работникам, перспективами развития предприятия и т.д).

5.2. Формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Создание единого информационного поля в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" путем формирования информационных баз; организация взаимодействия между органами образования, службой занятости населения, отраслевыми органами исполнительной власти муниципального образования Тосненский район Ленинградской области по вопросам формирования перспективной кадровой потребности;

расширение доступности и способов информирования обучающихся о наиболее перспективных профессиях, специальностях в различных сферах деятельности;

повышение информированности обучающихся о возможностях получения востребованных профессий, специальностей в профессиональных образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

В целях реализации направления планируется:

формирование информационных базы в комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области о перспективной кадровой потребности в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области;

размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о возможности дальнейшего обучения выпускников общеобразовательных организаций в рамках заключенных Правительством Ленинградской области договоров о целевой подготовке в педагогических образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

о формировании ежегодно обновляемой базы текущей кадровой потребности по наиболее востребованным профессиям, заявленным работодателями в службу занятости населения;

создание и сопровождение в рамках интернет-портала содействия занятости населения муниципального образования Тосненский район Ленинградской области раздела "Профориентация в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области".

5.3. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг

Формирование комплексного и непрерывного подхода в профессиональной ориентации обучающихся;

проведение массовых профориентационных мероприятий;

проведение индивидуальной работы по выбору профессии с обучающимися, испытывающими трудности с профессиональным самоопределением;

организация мероприятий трудовой практики для несовершеннолетних подростков (обучающиеся 5-8 и 10 классов), ориентированной на развитие интереса к профессиям, знакомство с элементами экономики и организации труда;

развитие системы профильного обучения в общеобразовательных организациях, учитывающей ситуацию на рынке труда.

В целях достижения направления планируется:

оформление информационных стендов и уголков, организация выставок в общеобразовательных организациях по вопросам профессионального самоопределения

обучающихся;

реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ профильного обучения;

проведение в рамках внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов

общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

организация и проведение ярмарок вакансий и учебных рабочих мест для выпускников общеобразовательных организаций с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений;

организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций;

проведение родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей;

организация профильного обучения в общеобразовательных организациях с учетом соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей;

проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", "Здоровье и выбор профессии" и др.);

организация летней трудовой практики обучающихся на базе промышленных и сельскохозяйственных предприятий в целях подготовки к осознанному выбору профессии;

использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности и профильном обучении обучающихся;

организация профессиональных проб для обучающихся 9 и 11 классов на базе образовательных организаций профессионального обучения и предприятий Ленинградской области.

5.4. Создание системы мониторинга для оценки изменений в сфере занятости молодежи

В целях реализации направления планируется проведение следующих мониторингов:

мониторинг выпускников общеобразовательных организаций, зарегистрированных в ГКУ ЛО «Тосненский центр занятости населения» в качестве безработных, в разрезе образовательных организаций муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

мониторинг выпускников образовательных организаций (9 и 11 классы) по видам занятости и обучения в средних профессиональных учебных заведениях и высших учебных заведениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

мониторинг организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в целях анализа соответствия профильного обучения потребностям рынка труда;

мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

5.5. Развитие взаимодействия по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся

Включение в процесс совершенствования и развития профессиональной ориентации всех участников рынка труда.

В целях реализации направления планируется:

включение в повестки заседаний координационного комитета содействия занятости населения муниципального образования Тосненский район Ленинградской области вопросов профессиональной ориентации обучающихся, выработки совместных действий и дальнейшего развития профориентационной деятельности;

включение в повестки совещаний руководителей администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, образовательных организаций и ГКУ ЛО «Тосненский центр занятости населения» вопросов совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение обсуждения текущих проблем в области профессиональной ориентации обучающихся, способов их преодоления на заседаниях координационного комитета содействия занятости населения муниципального образования Тосненский район Ленинградской области с участием партнеров рынка труда;

организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности.

6. Результаты реализации Концепции

В процессе реализации Концепции планируется достижение следующих результатов:

создание системы профориентационного информирования обучающихся с использованием средств массовой информации и формирование единого информационного поля в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", посвященного вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства;

формирование системы непрерывного сопровождения обучающихся при выборе сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства.

Конечной целью реализации Концепции является изменение мотивационных устремлений обучающихся при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.