



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31.05.2022 ~ 03-01-01-08-313/2022


Об утверждении программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе на 2022-2024 год

В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности комитета образования Тосненского района Ленинградской области по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, *приказываю*

1. Утвердить программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района (далее – Программа) на 2022-2024 год (Приложение).
2. Заместителю директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Малине Л.М. обеспечить выполнение Программы.
2.1 Заместителю директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Малине Л.М. обеспечить проведение анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района ежегодно в срок с 1-25 декабря.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Заместитель директора
по научно-методической работе 
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Малина Л.М.
mk.tosno.spb.gov.ru, (881361) 222-82

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

**Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе на
2022-2024 год.**

ПАСПОРТ

Разработчик Программы	Комитет образования Тосненский район Ленинградской области, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
Цель Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">-разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, а также разработать систему по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.- разработать систему показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и у обучающихся с ОВЗ.– выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся;– определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов у одаренных детей и молодежи;– обработать полученные данные и подготовить на их основе управленческие решения.
Сроки и этапы реализации программы	Ежегодно.

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградская область (далее Комитет образования);
- МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»;
- ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
- Образовательный фонд «Талант и успех» «Сириус»;
- Центр «Точка роста»;
- Медиацентр ГБУ ДО Центра «Интеллект» г. Тосно;
- образовательные организации Тосненского района.

Настоящая Программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Тосненского района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,
- указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты мониторинга

Целью мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, а также по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, а также показателей по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, а также по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Объектами мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района;
- система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Субъектами мониторинга являются:

- образовательные организации (далее – ОО);
- Комитет образования;
- МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – участники мониторинговых исследований;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции мониторинга распределяются между субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Комитет

- образования;
- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур мониторинга, мониторинг хода проведения процедур, сбор и статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации, координацию действий субъектов мониторинга осуществляют Комитет образования и специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»;
 - методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района осуществляют специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»;
 - организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляют специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»;
 - организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, выявить проблемы и найти способы их решения.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур мониторинга осуществляется в 3 этапа:

На 1 этапе определяются цели и задачи мониторинга, разрабатываются показатели по объектам мониторинга, определяются источники получения информации по показателям, разрабатываются методы сбора информации, разрабатывается нормативная база, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа.

На 2 этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями и методами сбора, производится первичная

обработка полученной информации, формируются базы данных.

На 3 этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах.

На всех этапах проведения мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, Google формы, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Тосненского района проводится по критериям:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, а также по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учетных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников, анализ документов, предоставляемых образовательными организациями, открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов мониторинга.

Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются: мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

6. Показатели мониторинга

Значение показателей, которые необходимо достигнуть муниципальному образованию Тосненский район Ленинградской области совместно с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области

Значение показателей				
Уровень образования	2021	2022	2023	2024
Показатель 1. «Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению детей» (процентов)	10	12	14	15
Показатель 2. «Доля детей (5-11 классы), участвующих в программах* с применением дистанционных технологий» (процентов)	3	3,2	3,4	3,6

*Дополнительные общеобразовательные программы Регионального центра.

Раздел 7. Организация и проведение мониторинга

Научно-методическое сопровождение мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются комитетом образования Тосненский район Ленинградской области и специалистами МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных методических материалов субъектами мониторинга. Организационное сопровождение мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения мониторинга.

Сбор данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора

мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов мониторинга отчетная информация по показателям мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 7. Обработка и использование информации

Специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» проводят статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации, анализируют результаты мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, а так же по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» совместно с образовательными организациями разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывают программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комитет образования Тосненский район Ленинградской области использует результаты мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и решения актуальных задач.