

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

03.03.2021 № 129/21

О проведении муниципального конкурса проектной и исследовательской деятельности на английском языке обучающихся общеобразовательных организаций Госненского района

С целью анализа и оценки использования в практике работы образовательных организаций проектно-исследовательской технологии, выявления и поддержки обучающихся, проявивших способности в области создания проекта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

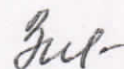
1. Провести 25 марта 2021 года в 10:00 в МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» муниципальный конкурс проектной и исследовательской деятельности на английском языке обучающихся общеобразовательных организаций Госненского района.

2. Утвердить состав жюри муниципального конкурса проектной и исследовательской деятельности на английском языке обучающихся общеобразовательных организаций Госненского района (приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие жюри в работе муниципального конкурса проектной и исследовательской деятельности на английском языке обучающихся общеобразовательных организаций Госненского района 25.03.2021 к 10:00.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ» Малину Л.М.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
03.03.2024 № 129/24

Положение
об организации муниципального конкурса проектной и
исследовательской деятельности на английском языке
обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Общие положения

1.1. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в общеобразовательных организациях Тосненского района - процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности выявляемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию на английском языке.

1.2. Целью проектной и исследовательской работы обучающихся, является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения, самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы общества и т.д.);

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом проектная и исследовательская деятельность на английском языке направлена на обеспечение:

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных.

1.5. Результатом работы должно стать усвоение знаний и умений выработать стратегию решения задач, планировать процесс решения, контролировать его правильность, обнаруживать и устранять ошибки.

1.6. Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации на английском языке.

2. Виды проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Основными видами проектной деятельности обучающихся являются:

2.1. По доминирующему виду деятельности:

2.1.1. **проблемно-реферативный проект:** аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

2.1.2 **аналитико-систематизирующий проект:** наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

2.1.3. **диагностико-прогностический проект:** изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются

научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

2.1.4. **изобретательно-рационализаторский проект:** усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

2.1.5. **экспериментально-исследовательский проект:** проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

2.1.6. **проектно-поисковый проект:** поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы: деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний;

2.1.7. **творческий проект:** предполагают соответствующее оформление результатов. В данном случае следует договориться о планируемых результатах и форме их представления (совместной газете, сочинении, видеофильме, драматизации, празднике и т.п.). Оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма, программы праздника, плана сочинения, репортажа, дизайна и рубрик газет, альбома и пр.;

2.1.8. **ролевой, игровой проект** – участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения, осложняемые придуманными участниками ситуациями. Результат этих проектов либо намечается в начале их выполнения, либо вырисовываются лишь в самом конце;

2.1.9. **практико-ориентированный проект** (прикладной) – результат четко обозначен в начале. Результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (документ, созданный на основе полученных результатов исследования – по экологии, биологии, географии, исторического, литературоведческого и прочего характера, проект закона, справочный материал, словарь, аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления, проект зимнего сада школы и т.д.);

2.1.10. **социальный;**

2.1.11. **комплексный.**

2.2. По предметно-содержательным областям:

-монопредметные (в рамках одной предметной области);

-межпредметные (в рамках нескольких предметных областей);

-надпредметные (включают дисциплины, не входящие в школьную программу).

2.3. По количеству участников и характеру контактов в проекте:

-индивидуальные;

-парные;

-групповые;

-коллективные.

2.4. По продолжительности выполнения проекта:

-краткосрочные;

-среднесрочные;

-долгосрочные.

3.Участники проектной деятельности

3.1.Участниками проектной деятельности являются учащиеся и учителя школ Тосненского района.

3.2.Учащиеся являются проектантами.

3.3.Учителя являются руководителями проекта.

3.4.Координаторами проектной деятельности являются классные руководители и заместители директора.

4.Требования к содержанию и оформлению проектной работы

4.1. Работа, представленная к защите, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

4.2.Работа должна быть оформлена в виде Портфолио на английском языке.

4.3. Печатная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

4.3.1. Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);

сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);

- указание места расположения ОО и года выполнения работы.

4.3.2. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

4.3.3. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы:

- обоснование актуальности темы;
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- степень изученности данного вопроса;

-описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

4.3.4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.

Основная часть делится на главы.

4.3.5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

4.3.6. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

4.3.7. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

4.3.8. Исследование может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

4.4. Требования к оформлению текста проекта.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумага формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 14 пт., межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 30 мм, справа — 15 мм, снизу и сверху — 20 мм.

4.5. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).

6.6. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте проекта автор должен на них ссылаться.

4.7. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

4.8. Проект должен содержать презентационную часть (материальный продукт): презентация, газета, разработка праздника, плакат, модель, изделие и т.д.

5. Критерии оценивания проекта

5.1. Оценка портфолио

Портфолио – макс.50 баллов

- титульный лист (школа, название, исполнители, руководитель, год, город) – 3 б.

- план работы над проектом – 5б.

- введение (пояснительная записка) – 5б.

- цели, задачи – 5б

- изложение сути проекта- 20б.

- вспомогательные материалы (таблицы, графики, черновики, фото) – 5б.

- заключение (вывод) – 5б.

- список литературы, адреса сайтов – 2б.

5.2. Материальный продукт (презентация, газета, разработка праздника, плакат, модель, изделие,) – макс. 25 баллов:

-качество выполнения материального продукта (наличие титульного слайда; эстетичность оформления; отсутствие ошибок; наличие таблиц, схем, карт, фотографий; отбор материала) .

5.3. Презентация проектов.

При защите проектной или исследовательской работы учитываются: качество презентации проекта (речь, свободное владение материалом, доступность изложения, владение аудиторией, умение держаться перед аудиторией) – макс. 25 баллов

- Актуальность выбранного исследования.
- Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность собственного мнения, способность аргументировать свои выводы
- Практическая и теоретическая значимость исследованиям
- Четкость выводов, обобщающих исследование.
- Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5.4. По результатам презентации проекта учащимся выставаются баллы. Максимальное количество 100 баллов. Учащиеся, набравшие большее количество баллов, становятся победителями и призерами.

6. Организация и проведение ежегодного конкурса проектной и исследовательской деятельности на английском языке обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района

6.1. Защита проектов учащихся проходит в два этапа:

1. Этап-презентация на школьной научно-практической конференции, награждение победителей и призеров.

2. Победители и призеры на школьной научно - практической конференции, награждение победителей и призеров.

6.2. Конкурс проектной и исследовательской деятельности на английском языке обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района проводится ежегодно и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конкурса проектных работ, проходит также отборочный этап для участия проектов – победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях регионального уровня.

6.3. Организация и проведение конкурса возлагается на оргкомитет в составе председателя - руководителя районного методического объединения учителей английского языка и комиссии, состоящей из учителей английского языка ОО Тосненского района.

6.4. Конкурс проводится, организуется в марте - апреле текущего учебного года.

6.5 Заявки на участие в конкурсе присылаются не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса.

6.6. Формы и продолжительность конкурса определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите.

6.7. По результатам конкурса объявляются победители и призёры, после чего проводится их награждение дипломами I, II, III степени и дипломами участников:

1. Диплом I степени: 90 – 100 баллов.

2. Диплом II степени: 80 – 89 баллов.

3. Диплом III степени: 70 – 79 баллов.

4. Диплом участника: до 69 баллов.

6.8. По итогам конкурса формируется медиатека лучших проектов учащихся Тосненского района.

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
03.03.2021 № 129/21

Состав жюри муниципального конкурса проектной и исследовательской
деятельности на английском языке обучающихся общеобразовательных
организаций Тосненского района

Председатель:

Соколова И.Р., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г.Тосно».

Члены жюри:

Крутова Т.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»;
Корниенко Э.Р., учитель английского языка МКОУ «Новолисинская СОШ –
интернат»;

Максимова Л.К., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3
г.Никольское»;

Отиншвили М.Д., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно
имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»;

Точилова Л.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №4 г.Тосно».