



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по результатам второго этапа диагностики обучающихся
общеобразовательных организаций Тосненского района**

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.06.2022 № 1286-р «Об утверждении региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022-2024 годы», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 04.04.2023 № 02-02-01-08-207/2023 «О реализации проекта для школ, которые находятся в зоне риска снижения образовательных результатов и с признаками необъективного оценивания образовательных результатов, Тосненского района Ленинградской области в 2023 году» в период с 30.11.2023 по 06.12.2023 проводился второй этап диагностических работ по следующим направлениям: математика, физика, обществознание.

Цель диагностики: выявление предметных затруднений обучающихся с целью дальнейшего построения маршрутов ликвидации образовательных дефицитов и повышения уровня школьной успеваемости.

Оценочная процедура проводилась на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (далее – ЦОР «ЯКласс») в соответствии со списком распределения рекомендуемых предметов.

В диагностике приняли участие 337 обучающихся из 2 городских и 3 сельских общеобразовательных организаций Тосненского района.

Наименование	Численность обучающихся прошедших диагностику	Городская/ сельская
<i>Ленинградская область</i>	4 775	
<i>Тосненский район</i>	337	
МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	259	городская
МКОУ «ООШ Форносовский ЦО»	29	городская
МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»	23	сельская
МКОУ «Трубникоборская ООШ»	10	сельская
МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	16	сельская

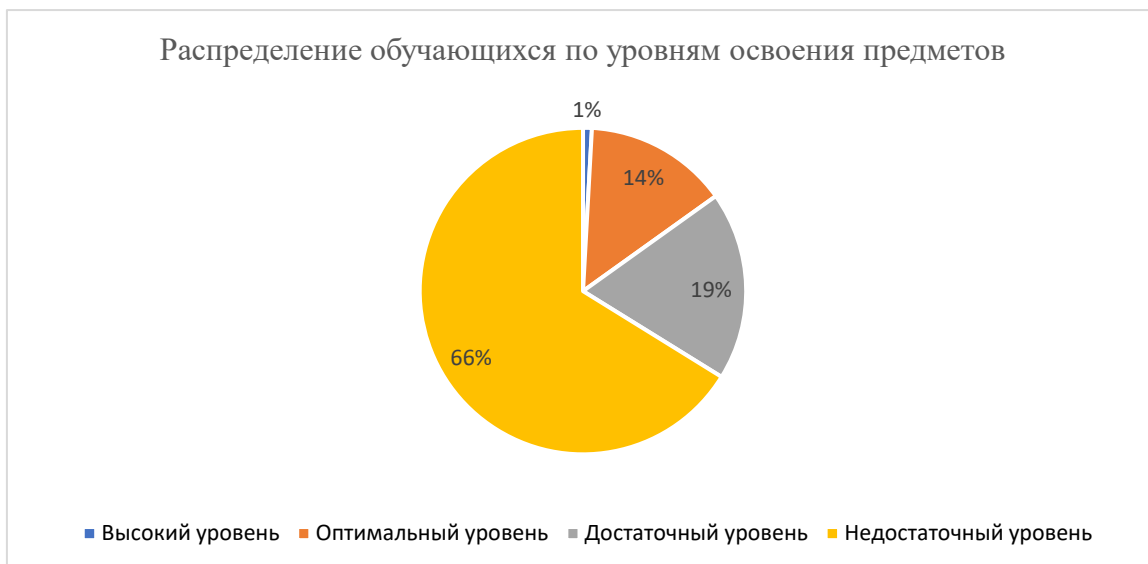


Из диаграммы видно, что лучшие результаты продемонстрировали обучающиеся МКОУ «ООШ Форносовский ЦО» - 49%, минимальные результаты у обучающихся МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» - 21%. В целом, средние показатели Тосненского района (39%) ниже средних результатов по Ленинградской области (48%).

В таблице представлено распределение общеобразовательных организаций Тосненского района по уровню освоения предметов (по численности обучающихся):

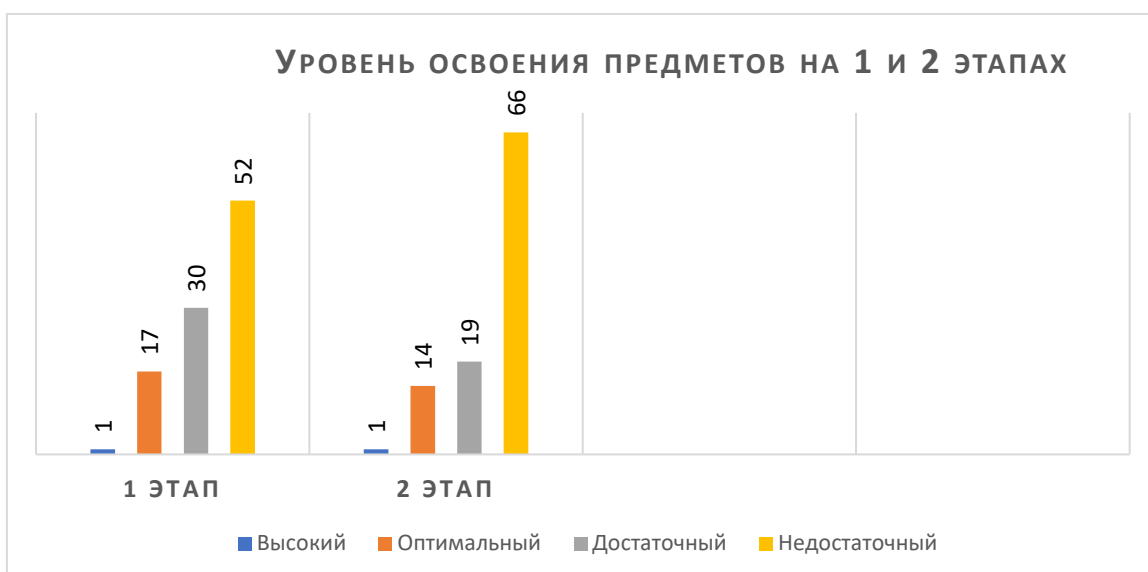
Наименование	Уровень освоения				Общий итог
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»	
<i>Ленинградская область</i>	207	1169	964	2415	4755
<i>Тосненский район</i>	3	48	63	223	337
Математика 6 класс	2	3	8	97	110
Обществознание 9 класс		28	31	61	120
Физика 9 класс	1	17	24	65	107

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 3 обучающихся Тосненского района. Оптимальный уровень (66–90%) — 48 обучающихся. Достаточный уровень (50–65%) — 63 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировал 223 обучающихся.



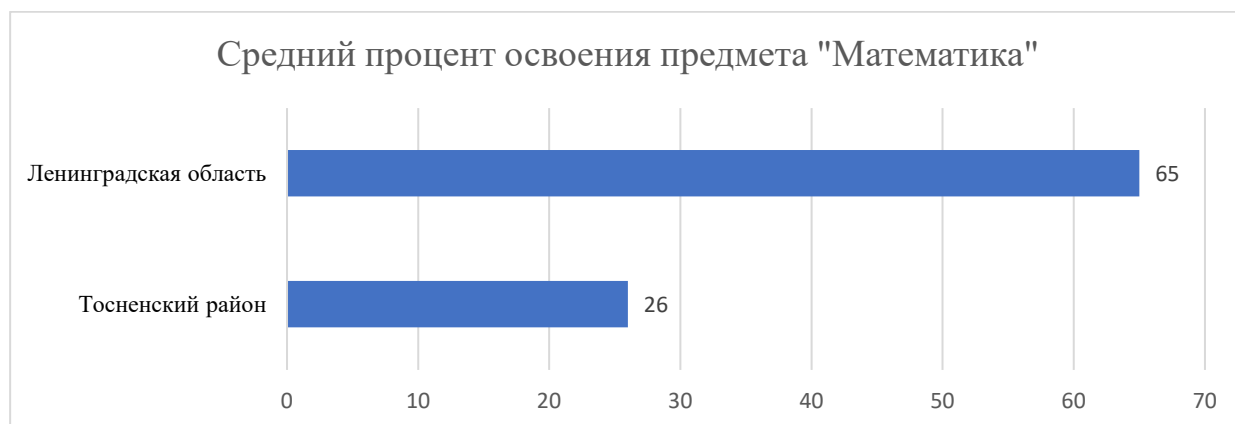
Из диаграммы видно, что 1% обучающихся, прошедших диагностику, достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 66% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения».

Диаграмма «Уровни освоения предметов по этапам» показывает, что высокий уровень во 2 этапе (1%) остался на уровне 1 этапа (1%), показатели оптимального и достаточного уровней во 2 этапе понизились с 17% до 14% и с 30% до 19% соответственно, а недостаточный уровень во 2 этапе повысился с 52% до 66%.



Рассмотрим освоение каждого предмета отдельно.

«Математика»



Средний процент освоения обучающимися Тосненского района по предмету «Математика» составил 26%, что ниже среднего процента освоения обучающимися Ленинградской области (65%). Диагностику по данному предмету прошел 110 обучающихся.

В таблице представлена информация по уровню освоения предмета «Математика» (по численности обучающихся):

Наименование	Уровень освоения				Всего
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»	
Ленинградская область	155	432	170	427	1184
Тосненский район	2	3	8	97	110

2 обучающихся Тосненского района показали высокий уровень, 3 обучающихся показали оптимальный уровень (66-90%). Достаточный уровень (50-65%) – 3 обучающихся. Недостаточный уровень (0-49%) продемонстрировали 97 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Математика"



Из диаграммы видно, что 5% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 97% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Математика».

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕМАТИКИ НА 1 И 2 ЭТАПАХ

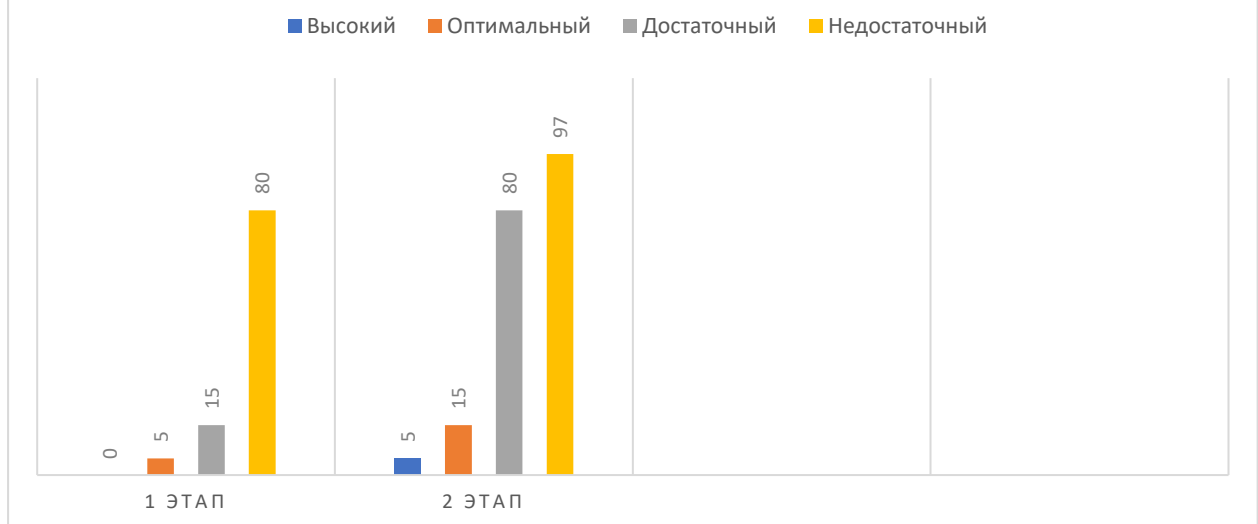
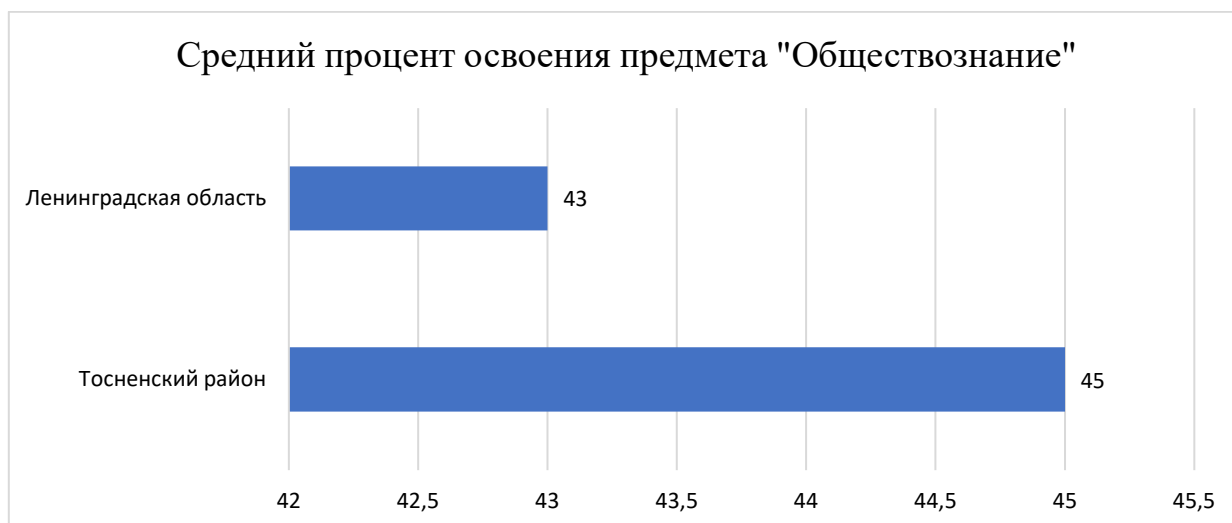


Диаграмма «Уровень освоения математики на 1 и 2 этапах» показывает, что высокий уровень на 2 этапе (5%) против 0% на 1 этапе, показатели оптимального и достаточного уровней 2 этапа понизились с 17% до 14% и с 30% до 19% соответственно, а недостаточный уровень 2 этапа повысился с 52% до 66%.

«Обществознание»



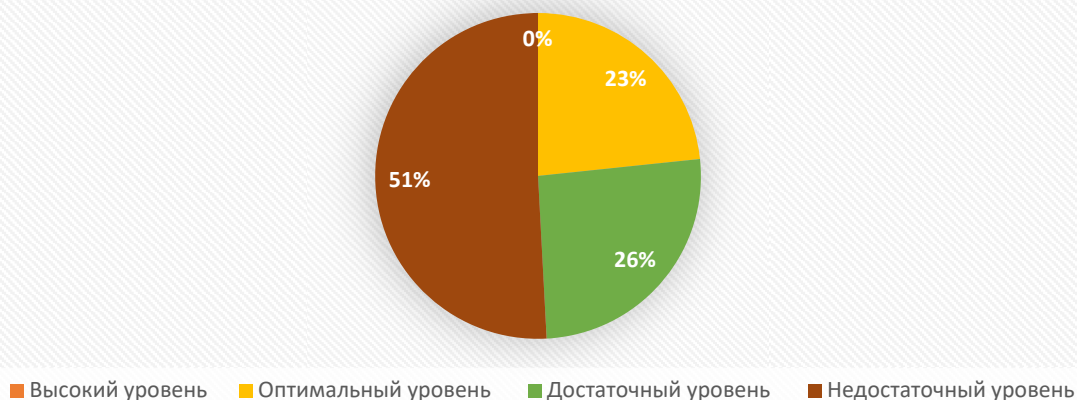
Средний процент освоения обучающимися Тосненского района по предмету «Обществознание» составил 45%, что выше среднего процента освоения обучающимися Ленинградской области (43%). Диагностику по данному предмету прошел 120 обучающихся.

В таблице представлена информация по уровню освоения предмета «Обществознание» (по численности обучающихся):

Наименование	Уровень освоения				Всего
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»	
Ленинградская область	7	169	231	535	939
Тосненский район		28	31	61	120

Оптимальный уровень (91-100%) освоения материала показали 28 обучающихся Тосненского района. Достаточный уровень (50-65%) – 31 обучающийся. Недостаточный уровень (0-9%) продемонстрировали 61 обучающийся.

Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Обществознание"

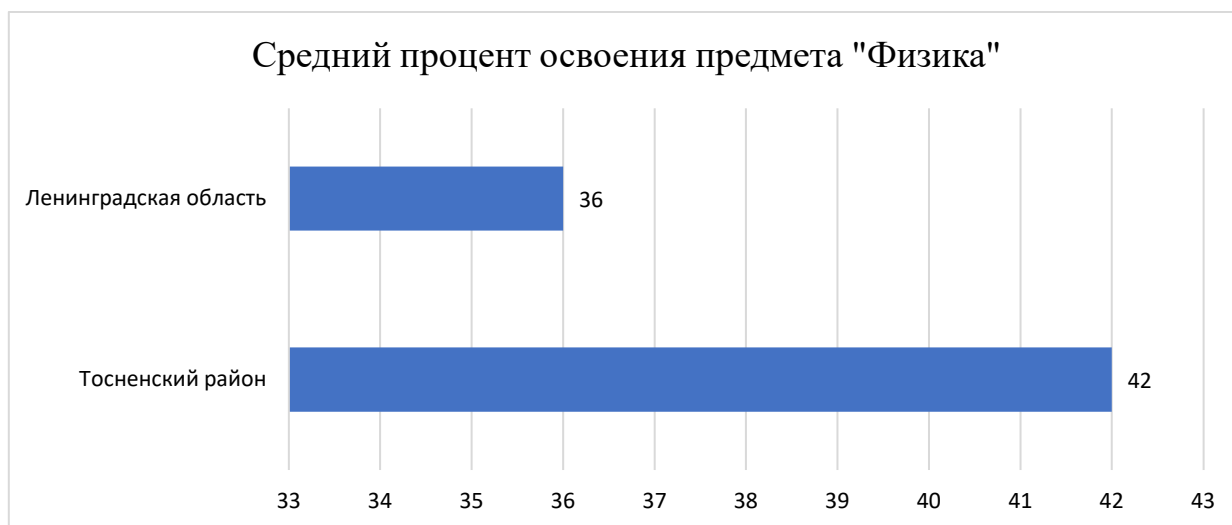


Из диаграммы видно, что обучающиеся не достигли высокого уровня освоения предмета, а 51% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Обществознание».



Диаграмма «Уровень освоения обществознания на 1 и 2 этапах» показывает, что высокий уровень на 1 этапе (2%) против 0% на 2 этапе, показатели оптимального и достаточного уровней 2 этапа понизились с 35% до 23% и с 40% до 26% соответственно, а недостаточный уровень 2 этапа повысился с 23% до 51%.

«Физика»



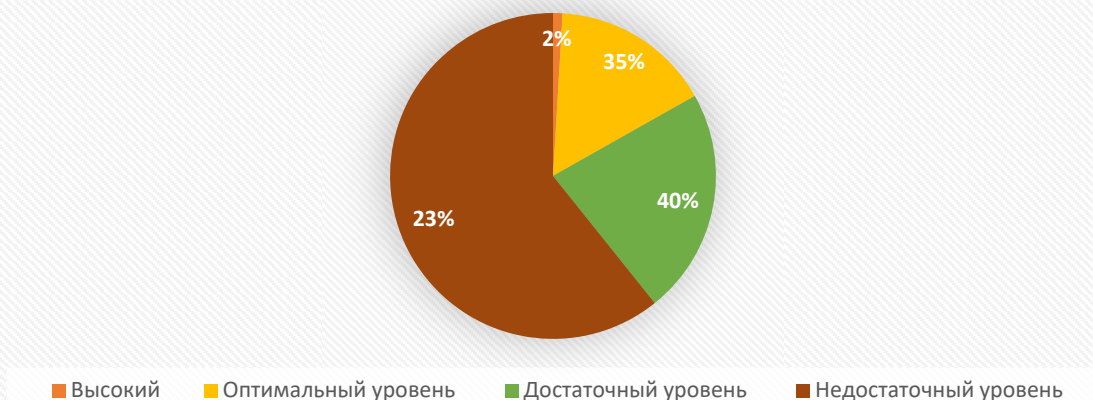
Средний процент освоения обучающимися Тосненского района по предмету «Физика» составил 42%, что выше среднего процента освоения обучающимися Ленинградской области (36%). Диагностику по данному предмету прошли 107 обучающихся.

В таблице представлена информация по уровню освоения предмета «Физика» (по численности обучающихся):

Наименование	Уровень освоения				Всего
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»	
<i>Ленинградская область</i>	9	51	82	346	488
<i>Тосненский район</i>	1	17	24	65	107

Высокий уровень (91%-100%) показал 1 обучающийся Тосненского района. Оптимальный уровень (66-90%) освоения материала показали – 17 обучающихся. Достаточный уровень (50-65%) – 24 обучающихся. Недостаточный уровень (0-9%) продемонстрировали 65 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням освоения предмета "Физика"



Из диаграммы видно, что 2% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 23% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Физика».



Диаграмма «Уровень освоения физики на 1 и 2 этапах» показывает, что высокий уровень на 2 этапе (2%) против 0% на 1 этапе, показатели оптимального и достаточного уровней 2 этапа повысились с 11% до 35% и с 35% до 40% соответственно, а недостаточный уровень 2 этапа снизился с 54% до 23%.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов выполнения диагностической работы показал достаточную степень освоения предметов у обучающихся Тосненского района.
2. Снижение результатов объясняется следующими причинами:
 - диагностическую работу по математике в 6 классе на первом этапе выполняли 129 обучающихся, а на втором этапе - 110 обучающихся,
 - варианты контрольных заданий второго этапа диагностики не соответствовали содержанию «Рабочих программ» по учебным предметам Физика и Обществознание 9 класса. Большинство тем, в срок проведения диагностической работы, были не изучены обучающимися.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Специалистам комитета образования:

Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

Провести на заседании РМО анализ результатов диагностической работы степени освоения предметов у обучающихся Тосненского района.

Руководителям общеобразовательных организаций:

Рассмотреть результаты диагностической работы на совещаниях при директоре, определить меры, которые позволят организовать эффективную работу по освоению предметов.

Учителям-предметникам:

Подробно разобрать задания, вызвавшие сложности у обучающихся.

Главный специалист
отдела общего образования комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области



Е.В. Осадчая

Методист ИМО
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»



Л.В.Ларченко