



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитический отчет
по эффективности принятых мер и проведенных мероприятий,
направленных на повышение качества образования в Тосненском районе
за 2022-2023 учебный год**

Организация работы в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Тосненский район (приказ от 10.08.2022 №03-01-01-08-418/2022), муниципальным планом мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с учётом результатов анализа работы в 2022-2023 учебном году, представленного на сайте комитета образования в разделе: механизмы управления качеством образовательных результатов – система оценки качества подготовки обучающихся – анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации.

В целях формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательных организациях проведён анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования.

Аналитический отчет включает в себя следующие разделы:

1. Информационная справка.
2. Образовательные результаты.
3. Объективность образовательных результатов обучающихся.
4. Функциональная грамотность.
5. Участие в олимпиадах.
6. Участие в федеральных и региональных проектах.
7. Заключение.

1. Информационная справка

В Тосненском районе функционируют 27 общеобразовательных организаций, информация представлена в таблице:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Примечание
1	МБОУ «СОШ №1 г.Тосно»	<i>Городская школа</i> <i>Школа-лидер</i> <i>Школа со стабильно высокими образовательными результатами</i> <ul style="list-style-type: none">- Площадка по развитию предпринимательских навыков молодежи «Школьный стартап» совместно с Центром занятости г.Тосно;
2	МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно»	<i>Городская школа</i> <ul style="list-style-type: none">- Молодой учитель в современной школе (для учителей, имеющих стаж работы не более 3-х лет);- ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»
3	МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»	<i>Городская школа</i> <ul style="list-style-type: none">- Опорная площадка по организации работы с платформой дистанционного образования «Учи.ру»;- Опорный центр по развитию направления проектной деятельности в образовательных организациях;
4	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	<i>Городская школа</i> <i>Школа со стабильно высокими образовательными результатами</i> <ul style="list-style-type: none">- Удаленная площадка регионального центра «Интеллект» по работе с одаренными детьми;- Образовательно-профорientационный проект «Бизнес - класс», как эффективная форма профессионального самоопределения старшеклассников.
5	МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»	<i>Городская школа</i> <ul style="list-style-type: none">- Сетевое взаимодействие школ-лидеров со школами с низкими образовательными результатами;- Служба медиации
6	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	<i>Городская школа</i>
7	МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»	<i>Городская школа</i> <ul style="list-style-type: none">- Опорная площадка по методике формирования функциональной грамотности

8	МКОУ «Любанская СОШ»	<i>Городская школа</i>
9	МБОУ «Сельцовская СОШ»	<i>Сельская школа</i> - Центр взаимодействия точек роста Тосненского района; - Ресурсный центр волонтерского движения «Формула добра»
10	МКОУ «Тельмановская СОШ»	<i>Сельская школа</i>
11	МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»	<i>Сельская школа</i> - Площадка по реализации инновационной программы «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ»
12	МКОУ «Ульяновская СОШ №1»	<i>Городская школа</i>
13	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<i>Сельская школа</i> - Образовательно-профорientационный проект «Педагогический класс», как эффективная форма профессионального самоопределения старшеклассников»
14	МКОУ «Федоровская СОШ»	<i>Городская школа</i>
15	МКОУ «Анриановская ООШ»	<i>Сельская малокомплектная школа</i>
16	МКОУ «Войсковорская ООШ»	<i>Сельская школа</i>
17	МКОУ «Пельгорская ООШ»	<i>Городская малокомплектная школа</i>
18	МКОУ «Саблинская ООШ»	<i>Городская школа</i>
19	МКОУ «Трубноборская ООШ»	<i>Сельская малокомплектная школа</i>
20	МКОУ «Ульяновская ООШ №2»	<i>Городская школа</i> - Социо - культурный проект «Патриоты России» в рамках программы нравственно-патриотического воспитания
21	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	<i>Сельская малокомплектная школа</i>
22	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	<i>Городская школа</i> <i>Центр образования</i> - Участник проекта «500+»; - Участник проекта «Школа Министерства просвещения»
23	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	<i>Сельская школа</i> <i>Центр образования</i>
24	МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»	<i>Сельская школа</i> <i>Центр образования</i>

25	МБОУ «ООШ Рябовский ЦО»	Городская школа Центр образования
26	МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»	Сельская малокомплектная школа Центр образования
27	МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»	Городская школа Центр образования - Опорный центр по взаимодействию районной сети спортивных клубов

На основании данных Высшей школы экономики (ВШЭ) в 2019 году и Рособрнадзора в 2020 году были выявлены школы, показывающие низкие образовательные результаты (ШНОР) и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

Список ОО, выявленных ВШЭ в 2019 году	Список Рособрнадзора Январь 2020 года	Список Рособрнадзора Март 2020 года
МКОУ «Андреановская ООШ»	МКОУ «Андреановская ООШ»	
МКОУ «Форносовская ООШ»	МКОУ «Форносовская ООШ»	
МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
МКОУ «Саблинская ООШ»	МКОУ «Федоровская СОШ»	МКОУ «Федоровская СОШ»
МКОУ «Трубникоборская ООШ»	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	МКОУ «Красноборская СОШ»
МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»	МКОУ «Любанская СОШ»	
МКОУ «Нурменская СОШ»	МБОУ «Тельмановская СОШ»	
МКОУ «Рябовская ООШ»	МКОУ «Пельгорская ООШ»	
	МКОУ «Радофинниковская ООШ»	

С 2021 года данные общеобразовательные организации включены в муниципальную программу "Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы" (приказ от 30.08.2021 №402/21), с 2022 года в муниципальную программу «Школа эффективного функционирования» в части реализации программы по направлению «Преодоление учебной неуспешности». Также в каждой общеобразовательной организации реализуются программы: «Программа перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» и «Программа перевода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим» соответственно.

Следует отметить, что на конец 2022 года по данным Рособрнадзора

все ШНОР и ШНСУ Тосненского района смогли перейти в эффективный режим работы (письме КОПО от 2023.08.02 №19-23230-2023 «Об итогах мониторинга по сетевому наставничеству»).

2. Образовательные результаты

Анализ сравнения результатов по предметам на основании результатов всероссийской проверочной работы (ВПР) показал:

- Доля обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки по предметам на основании результатов ВПР в 2023 году составила 1,9%, в 2022 году 2,5% (уменьшение значения показателя на 0,6%).

- Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, в 2023 году составила 43,5%, в 2022 году 43,9% (наблюдается стабильное значение показателя).

- Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предметам на основании результатов ВПР в 2023 году составила 14,1%, в 2022 году 12,7% (увеличение значения показателя на 1,4%).

На основании государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования:

- Доля обучающихся с минимальным уровнем подготовки по результатам ОГЭ – 1,53%.

- Доля обучающихся с высоким уровнем подготовки по результатам ОГЭ – 14,83%.

- Доля обучающихся с минимальным уровнем подготовки по результатам ЕГЭ в 2023 году – 4,82%, в 2022 году – 6,15% (уменьшение значения показателя на 1,3%).

- Доля обучающихся с высоким уровнем подготовки по результатам ЕГЭ в 2023 году – 11,21%, в 2022 году – 14,26% (уменьшение значения показателя на 3%).

- Количество обучающихся, выбравших для сдачи в качестве предметов по выбору предметы естественно-научного цикла: в 9 классе – 772 (87,1%), в 11 классе – 111 (41,6%).

Количество обучающихся, выбравших для сдачи в качестве предметов по выбору информатику: в 9 классе – 323 (39,5%), в 11 классе – 46 (17,2%).

В 2023 году ВПР в компьютерном формате провели 17 (63%) общеобразовательных организаций по предметам: биология 5,7,8 класс, география 7 и 8 класс, история 5 и 8 класс, обществознание 7 и 8 класс. В 2022 году в компьютерном формате провели 6 (22%) общеобразовательных организаций по предметам: биология 5 и 6 класс, география 6 класс, история 6 класс, обществознание 7 класс (увеличение значения показателя на 41%).

На углубленном уровне ВПР не проводились.

3. Объективность образовательных результатов обучающихся

Доля школ, в которых выявлены признаки необъективного оценивания по итогам ВПР в осенний период 2022 года – 7,4%.

В общеобразовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективного оценивания, работы обучающихся проверялись муниципальными предметными комиссиями (приказ от 23.02.2022 №02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»).

Доля независимых общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2023 году – 100%. Доля независимых общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2022 году – 100% (стабильное значение показателя).

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2023 году - 19,35%, в 2022 году - 28,12% (уменьшение значения показателя на 8,7%).

4. Функциональная грамотность

Анализ результатов мониторинга общеобразовательных организаций Тосненского района, участвовавших в диагностиках уровня сформированности функциональной грамотности показывает:

Федеральный уровень:

Восьмиклассники МКОУ «Ушакинская СОШ №1» (приказ комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.02.2023 № 02- 02-01-08-104/2023 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1» в 2023 году»), участвовавшие в федеральной диагностике сформированности уровня функциональной грамотности, вошли в ТОП-25 школ Российской Федерации, показавших наиболее высокий уровень сформированности функциональной грамотности .

Региональный уровень:

- Обучающиеся 6 и 7 классов (приказ комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.05.2022 №03-01-01-08- 289/2022 «О проведении регионального мониторинга «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся») показали достаточно высокие результаты выполнения региональной контрольной работы – средний балл 19,38, что значительно выше среднего показателя по Ленинградской области – средний балл 18,41. Достигли базового уровня – 20,8% и 79,2% достигли повышенного уровня.

В 2023 году обучающиеся 4 классов (приказ от 05.05.2023 № 02-02-01-08-273/2023 «О проведении в 2023 году регионального мониторинга «Диагностика уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования») показали достаточно высокую результативность по выполнению заданий контрольной работы - 14,28%. В региональном мониторинге «Диагностика уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной

образовательной программы начального общего образования и основного общего образования», проводимый в 2022 году, обучающиеся 3 классов показали удовлетворительные результаты выполнения контрольной работы – 11,22% (приказ от 26.04.2022 №03-01-01-08-253/2022 «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования») (увеличения значения показателя на 3,06%).

В 2023 году обучающиеся 9 классов в региональном мониторинге «О проведении в 2023 году регионального мониторинга «Диагностика уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (приказ от 05.05.2023 № 02-02-01-08-272/2023) 4,2% обучающихся не достигли базового уровня выполнения диагностической работы, 41,26% - достигли базового уровня, 54,55% достигли повышенного уровня выполнения диагностической работы. В 2022 году в региональном мониторинге «О проведении диагностики метапредметных связей обучающихся 8-х классов Тосненского района в 2022 году» (приказ от 07.11.2022 № 03-01-01-08-625/2022) 9,74% обучающихся не достигли базового уровня выполнения диагностической работы (снижение значения показателя на 5,5%), 57,89% - достигли базового уровня (снижение значения показателя на 16,6%), 32,33% достигли повышенного уровня выполнения диагностической работы (увеличение значения показателя на 22,2%).

Сравнительный анализ результатов выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку уровня сформированности функциональной грамотности:

Математическая грамотность

Средний уровень сформированности математической грамотности у обучающихся по результатам выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности функциональной грамотности, в 2023 году – 36,9%, в 2022 году – 37,7% (стабильное значение показателя).

Читательская грамотность

Средний уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся по результатам выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности функциональной грамотности, в 2023 году – 54,1%, в 2022 году – 64,9 % (уменьшение значения показателя на 10,8%).

Естественно-научная грамотность

Средний уровень сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся по результатам выполнения заданий ВПР, направленных на оценку сформированности функциональной грамотности, в 2023 году – 67,6%, в 2022 году – 67,2% (стабильное значение показателя).

За 2023 год приняли участие в работе портала РЭШ и выполнили задания 5231 обучающийся, проверено педагогами – 5021 работа, что составляет 96% от общего количества работ, выполненных обучающимися. За 2022 год приняли участие в работе портала РЭШ и выполнили задания 3 856 обучающихся, при этом проверено педагогами – 3 116 работ, что составляет 81% от общего количества работ, выполненных обучающимися (увеличение значения показателя на 15%).

В 2023 году в региональном кейс-турнире по функциональной грамотности приняли участие 14 обучающихся, из них 5 стали финалистами. Во II региональном конкурсе ко дню российской науки приняли участие 17 обучающихся, из них 2 стали призерами (при использовании ресурсов центров «Точка роста»).

5. Участие в олимпиадах

Количество участников в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2023 году составило 112 обучающихся, в 2022 году – 72 обучающихся (увеличение показателя на 64 %). По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады в 2023 году 12 обучающихся стали призерами, в 2022 году – 20 человек (уменьшение показателя на 60%). В 2023 году 2 обучающихся стали победителями регионального этапа всероссийской олимпиады, в 2022 году – 0 (увеличение показателя на 100%).

6. Участие в федеральных и региональных проектах

Список участников проектов:

- 14 школ (51,8%) - проект «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» (письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.09.2022 «О реализации мероприятий регионального проекта «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС»).

- 11 школ (40,7%) - проект «Сетевое наставничество школ с низкими и высокими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» (письмо ЛОИРО от 10.04.2023 №270).

- 2 школы (7,4%) - проект «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» (письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.02.2023 №19- 636/2023 «О планируемых мероприятиях для участников проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области».

- 5 школ (18,5%) - проект «ЯКласс – повышение качества образования в школах, которые находятся в зоне риска снижения образовательных результатов и с признаками необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся» (письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.03.2023 №19-8237/2023 «О начале реализации проекта для школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов»).

- 1 школа (3,7%) - проект «Школа Минпросвещения России» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.11.2022 г. №2215-р «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций Ленинградской области, вошедших

в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России», в целях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»).

- 1 школа (3,7%) - проект «500+» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.01.2021 № 216-р «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021 году»).

- 1 школа (3,7%) – проект «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.06.2019г. №1511-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»)

7. Заключение

Анализируя проделанную работу с позиции результативности по показателям, представленным в разделах *«Образовательные результаты»*, *«Объективность образовательных результатов обучающихся»*, *«Функциональная грамотность»* отмечается средняя эффективность реализуемых мер и мероприятий.

Анализируя проделанную работу с позиции результативности по показателям, представленным в разделе *«Участие в олимпиадах»* отмечается недостаточная эффективность реализуемых мер и мероприятий.

Анализируя проделанную работу с позиции результативности по показателям, представленным в разделе *«Участие в федеральных и региональных проектах»* отмечается высокая эффективность реализуемых мер и мероприятий.

ВЫВОДЫ:

Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тосненского района (с позиции математической статистики) позволяет оценить их как средний.

Наиболее проблемные аспекты:

- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся (уменьшение значения показателя на 10,8%).
- Недостаточная результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению уровня эффективности управленческой деятельности Тосненского района в рамках муниципальной программы «Школа эффективного функционирования».
2. Организовать участие обучающихся 9 и 11 классов в проекте «Выпускник: ГИА – математика», направленного на повышение качества подготовки выпускников тосненских школ к ГИА.
3. Усилить контроль за соблюдением требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью.
4. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить создание муниципального олимпиадного центра в срок до 01.01.2024.

Главный специалист
отдела общего образования комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области



Е.В. Осадчая

Методист
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»



Л.В. Ларченко