



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Информационная справка
по результатам регионального мониторинга «Диагностика уровня
сформированности метапредметных результатов основной
образовательной программы начального общего и основного общего
образования» образовательных организаций
Тосненского района Ленинградской области**

В целях реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках комплекса процессных мероприятий «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2022 году.

Основание:

- приказ комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 26.04.2022 №03-01-01-08-253/2022 «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (3 классы);
- приказ комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 28.04.2022 №03-01-01-08-264/2022 «О проведении регионального мониторинга «Достижение обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы);
- приказ комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.05.2022 №03-01-01-08-289/2022 «О проведении регионального мониторинга «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся» (6-7 классы);
- приказ комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.04.2022 №03-01-01-08-239/2022 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (8 классы);
- приказ комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 11.04.2022 №03-01-01-08-

218/2022 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (10 классы).

В диагностике уровня сформированности функциональной грамотности учащихся приняли участие обучающиеся 3, 4, 6-7, 8 и 10 классов;

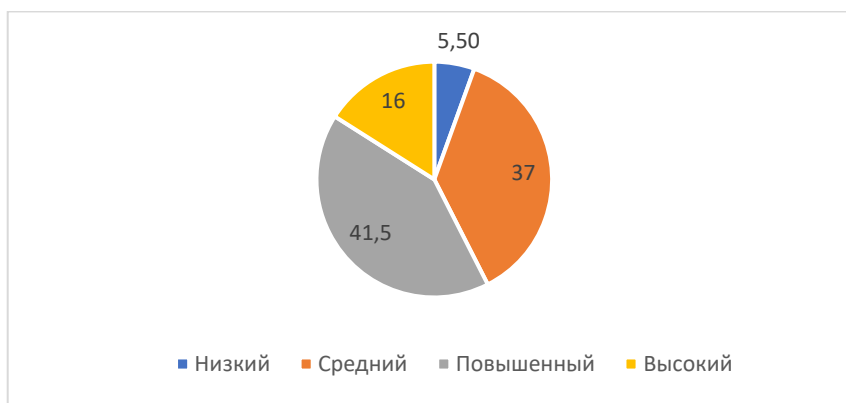
Цель мониторинга – определение уровня достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования учащимися 3, 4, 6-7, 8 и 10 классов общеобразовательных организаций Тосненского района.

Задача комплексной контрольной работы является помочь учителям и обучающимся оценить уровень осознанного чтения, чтобы на основе этой оценки организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу.

200 обучающихся 3 классов из 10 школ Тосненского района: МБОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Любанская СОШ», МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», МКОУ «Андреиновская ООШ», МКОУ «Нурменская ООШ», МКОУ «Саблинская ООШ», МКОУ «Трубникоборская ООШ», МКОУ «Ульяновская ООШ № 2», МКОУ «Ушакинская ООШ № 2», МКОУ «ООШ Форносовский ЦО» писали контрольную диагностическую работу.

Обучающиеся показали удовлетворительные результаты выполнения контрольной работы – 11,22, что незначительно ниже среднего показателя по Ленинградской области -11,34.

Средний процент учащихся Тосненского района по уровням выполнения работы



Средний процент выполнения всех заданий показал, что 16% учащихся Тосненского района достигли высокого уровня подготовки, что немного ниже, чем по Ленинградской области (18,95 %); 41,5% - повышенного уровня, что незначительно меньше, чем по Ленинградской области (42,77%); 37% среднего уровня, что намного выше, чем по Ленинградской области (30%) и 5,5% учащихся находится на низком уровне подготовки, что ниже, чем по Ленинградской области (8,27%).

168 обучающихся 4 классов из 4 школ Тосненского района: МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ «Федоровская СОШ» писали контрольную диагностическую работу.

Обучающиеся показали средний балл (16,22), что незначительно ниже среднего балла по Ленинградской области (16,5).

Четвероклассники Тосненского района показали удовлетворительные результаты выполнения контрольной работы - средний балл 16,22, что незначительно ниже среднего показателя по Ленинградской области -11,34.

280 обучающихся 6-7 классов из 3 школ Тосненского района: МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское», МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» писали контрольную диагностическую работу.

Обучающиеся показали удовлетворительные результаты выполнения контрольной работы – 15,44, что незначительно ниже среднего показателя по Ленинградской области -16,65.

Более 50% учащихся продемонстрировали высокий и повышенный уровень достижения метапредметных результатов.

133 обучающихся 8 классов из 7 школ Тосненского района: МБОУ «Сельцовская СОШ», МБОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Ульяновская СОШ №1», МКОУ «Войсковорская ООШ», МКОУ «Пельгорская ООШ», МКОУ «Ульяновская ООШ № 2», МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» писали контрольную диагностическую работу.

Не достигли базового уровня 13 учащихся (9,74%), достигли базового уровня – 77 учащихся (57,89%), и 43 учащихся (32,33%) достигли повышенного уровня.

48 обучающихся 10 классов из 2 школ Тосненского района: МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» писали контрольную диагностическую работу.

Обучающиеся показали хорошие результаты выполнения контрольной работы – средний балл 19,38, что значительно выше среднего показателя по Ленинградской области – средний балл 18,41.

Достигли базового уровня – 10 учащихся (20,8%) и 38 учащихся (79,2%) достигли повышенного уровня.

ВЫВОД:

Сравнительный анализ результатов выполнения диагностической контрольной работы учащихся показал достаточную степень сформированности функциональной грамотности у обучающихся Тосненского района.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Специалистам комитета образования:

1. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Тосненского района на 2021-2024 года.
2. Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- Провести на заседании РМО анализ результатов мониторинга диагностики уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся образовательных организаций Тосненского района.
- Определить эффективность работы образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.
- Организовать обмен успешными практиками и презентацию опыта работы, включив соответствующие мероприятия в план работы на 2022-2023 учебный год.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Рассмотреть результаты диагностической работы на совещаниях при директоре, определить меры, которые позволят организовать эффективную работу по формированию читательской грамотности;
2. Спланировать в 2022-2023 учебном году совместную деятельность методических объединений учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы с целью определения основных причин низких результатов по итогам проведенной диагностики и выработкой решений по устранению выявленных у обучающихся образовательных пробелов.

Заместителям руководителей по учебно-воспитательной работе:

1. Включить в планы по внутренней системе оценки качества образовательных результатов в 2022-2023 учебном году мероприятия, направленные на расширение кругозора педагогов по вопросам использования эффективных приемов работы с текстом по выявлению главной мысли произведения и умению озаглавить текст;
2. Познакомить педагогов с наиболее эффективными методами и приемами, помогающими обучающимся в развитии умения задавать вопросы по тексту и умения определять жанр и тип текста по характерным признакам.

Учителям начальных классов использовать на уроках:

1. Эффективные приемы работы с текстом по выявлению главной мысли произведения;
2. Алгоритмы работы по выбору заголовка текста и определению темы произведения;

3. Методы и приемы, помогающие учащимся в развитии умения задавать вопросы по тексту и умения определять жанр и тип текста по характерным признакам.

Учителям-предметникам использовать на уроках:

1. Эффективные приемы работы с различными видами информации, чтению таблиц, схем и графиков, кодированию информации;
2. Алгоритмы работы по проведению группировки, классификации и ранжирования предметов, объектов, явлений и др;
3. Методы и приемы, помогающие учащимся в сравнении, противопоставлении, классификации информации с учетом ряда критериев.

Главный специалист
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»



Л.В. Ларченко