



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по результатам итоговой диагностики сформированности уровня
функциональной грамотности обучающихся 8 класса
МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» Тосненского района в 2023 году**

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.02.2023 №19 – 4378/2023 с целью реализации плана мероприятий ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ИСРО РАО) по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 год, на основании письма ИСРО РАО от 14 февраля 2023 года № 01-09/60 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в 2023 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.02.2023 № 02- 02-01-08-104/2023 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ушакинская средняя общеобразовательная школа № 1» в 2023 году» в период с 11 по 12 апреля 2023 года была проведена итоговая диагностика уровня сформированности функциональной грамотности о трех направлениях: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

В диагностике принимали участие 20 обучающихся 8 класса МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» Тосненского района Ленинградской области.

Диагностическая работа проводилась в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ) и состояла из 4-х блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность и, в зависимости от варианта, один вид грамотности на выбор (финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Всего 12 вариантов было назначено.

Цель мониторинга – оценить способность обучающихся взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача мониторинга – предоставление информации о степени развития функциональной грамотности обучающихся и об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

Основными сферами функциональной грамотности международного практического исследования являются читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. В каждом из направлений функциональной грамотности достижения учащихся оценивались на уровне мыслительных процессов, предметного содержания и контекстных категорий реального мира.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

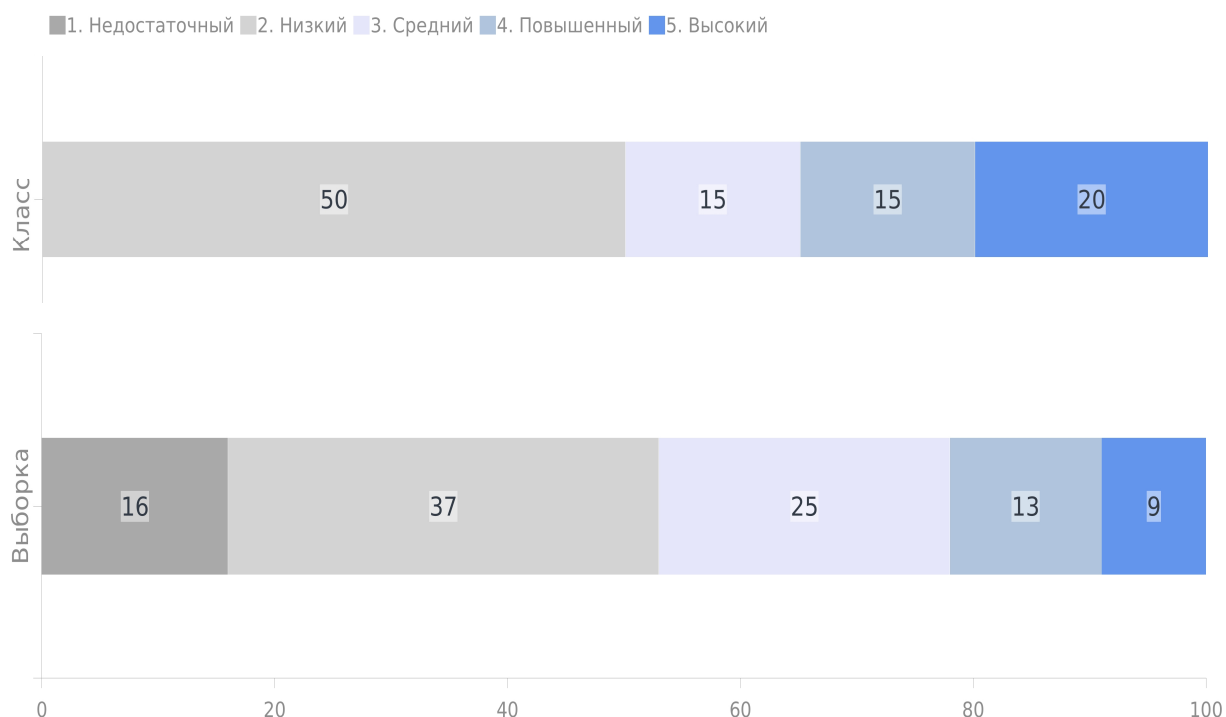
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»	54	100
Россия	47	84

Из таблицы видно, что результаты обучающихся МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» выше, чем результаты по РФ. Базового уровня функциональной грамотности достигли 100%.

Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	31	Низкий
2	Работа 2	39	Низкий
3	Работа 3	47	Низкий
4	Работа 4	31	Низкий
5	Работа 5	33	Низкий
6	Работа 6	33	Низкий
7	Работа 7	33	Низкий
8	Работа 8	33	Низкий
9	Работа 9	37	Низкий
10	Работа 10	62	Средний
11	Работа 11	43	Низкий
12	Работа 12	52	Средний
13	Работа 13	72	Повышенный
14	Работа 14	95	Высокий
15	Работа 15	83	Высокий
16	Работа 16	82	Высокий
17	Работа 17	84	Высокий
18	Работа 18	74	Повышенный
19	Работа 19	67	Повышенный
20	Работа 20	59	Средний
В среднем по классу:		54	

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Уровень	МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»	Выборка по стране
Недостаточный	0	16
Недостающий	0	16
Низкий	50	37
Средний	15	25
Повышенный	15	13
Высокий	20	9

По данным форм 2 и 4 видно, что недостаточный и недостающий уровень отсутствует, 10 обучающихся имеют низкий уровень достижения функциональной грамотности (50% от общего количества участников диагностики), что выше, чем выборка по стране (16%), 3 обучающихся – средний (15% от общего количества участников диагностики), что ниже, чем выборка по стране (25%), 3 обучающихся – повышенный (15% от общего количества участников диагностики), что незначительно выше, чем по стране

(13%), 4 обучающихся – высокий (20% от общего количества участников диагностики), что значительно выше, чем по стране (9%).

Результаты по выполнению заданий обучающихся МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» в разрезе когнитивных представлений:

1. Выше, чем по РФ по следующим умениям:

- находить и извлекать одну единицу информации;
- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста);
- находить и извлекать одну единицу информации;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- сравнивать информацию из разных источников;
- выявлять релевантные мнения по проблеме;
- выстраивать последовательность действий на основе источника информации;
- анализировать различные мнения, выбирая из предложенных;
- оценивать соответствие предложенной информации источникам;
- формулировать аргументы по предложенной теме;
- выбирать наиболее креативные и проработанные идеи;
- выдвигать идею оригинальной доработки фонового рисунка.

2. Незначительно выше и ниже, чем по РФ по следующим умениям:

- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста;
- находить медиану набора числовых данных по диаграмме.

3. Ниже, чем по РФ по следующим умениям:

- описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- читать чертежи, создавать на их основе необходимые мысленные образы, выполнять действия, преобразования, сравнение величин;
- объяснять ситуацию: выбирать релевантные примеры для объяснения ситуации;
- формулировать аргументы;
- анализировать различные мнения, выбирая из предложенных;
- оценивать соответствие предложенной информации источникам;
- выбирать наиболее и наименее креативные идеи.

ВЫВОД

Анализ результатов итоговой диагностики сформированности уровня функциональной грамотности показал, что базового уровня функциональной грамотности достигли 100% обучающихся 8 класса МКОУ «Ушакинская СОШ № 1».

РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителю МКОУ «Ушакинская СОШ №1»:

1. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Ушакинская СОШ №1» на 2022-2024 года;
2. Рассмотреть возможность работы по формированию функциональной грамотности в рамках курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Руководителям школьных методических объединений МКОУ «Ушакинская СОШ №1»:

1. Провести на заседании ШМО анализ результатов мониторинга диагностики сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся.

Учителям-предметникам МКОУ «Ушакинская СОШ №1»:

1. Организовать систематическую и целенаправленную учебную деятельность на каждом уроке, независимо от предмета, в рамках основных компетенций по всем направлениям функциональной грамотности.

Главный специалист
отдела общего образования комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области



Е.В. Осадчая

Методист
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»



Л.В.Ларченко