



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по результатам общероссийской оценки по модели PISA
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тосно
с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 году**

В целях подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA (2024), в связи с реализацией регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и на основании приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 12.10.2022 № 508/21 «О проведении оценки по модели PISA в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 году» МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» приняла участие в исследовании «Оценка по модели PISA».

Ключевой целью при проведении оценки по модели PISA являлась оценка уровня функциональной грамотности у обучающихся в возрасте от 15 лет и трех месяцев до 16 лет и двух месяцев.

В исследовании приняло участие 50 обучающихся: 54% девочек и 46% мальчиков. Средний возраст учащихся составил 15 лет и 5 месяцев. Исследование проводилось полностью на компьютерной основе.

Цель мониторинга – оценить способность обучающихся взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача мониторинга – предоставление информации о степени развития функциональной грамотности обучающихся, и об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

Основными сферами функциональной грамотности международного практического исследования являются **читательская, математическая и естественно-научная грамотности**. В каждом из основных направлений грамотности достижения учащихся оценивались на уровне мыслительных процессов, предметного содержания и контекстных категорий реального мира.

Анализ результатов обучающихся МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» выявил следующее:

Общеобразовательная организация	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
Россия	497	498	476
МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	551	529	504

Из таблицы видно, что результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» выше результатов по России по всем направлениям.

Средний процесс правильных ответов в разрезе когнитивных процессов:

	Россия	МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»
Читательская грамотность		
Умение находить и извлекать информацию	497	555
Умение интегрировать и интерпретировать информацию	500	550
Умение осмысливать и оценивать информацию	497	544
Математическая грамотность		
Умение формулировать задачу математически	491	525
Умение применять математический аппарат	497	532
Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	501	548
Естественно-научная грамотность		
Умение объяснять явления	475	499
Умение оценивать и применять методы научного познания	479	510
Умение научно интерпретировать данные	476	515

1. **Читательская грамотность.** Результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе когнитивных процессов выше результатов по России по направлениям:

- умение находить и извлекать информацию – 55,5% правильных ответов (Россия – 49,7%),
- умение интегрировать и интерпретировать информацию – 55% правильных ответов (Россия – 50%),
- умение осмысливать и оценивать информацию – 54% правильных ответов (Россия – 49,7%).

2. Математическая грамотность. Результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе когнитивных процессов выше, чем по России по направлениям:

- умение формулировать задачу математически – 52,5% правильных ответов (Россия – 49,1%),
- умение применять математический аппарат – 53,2% правильных ответов (Россия – 49,7%),
- умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты – 54,8% правильных ответов (Россия – 50,1%).

3. Естественнонаучная грамотность. Результаты школьников МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в разрезе когнитивных процессов выше, чем по России по направлениям:

- умение объяснять явления – 49,9% правильных ответов (Россия – 47,5%),
- умение оценивать и применять методы научного познания – 51% правильных ответов (Россия – 47,9%),
- умение научно интерпретировать данные – 51,1% правильных ответов (Россия – 47,6%).

ВЫВОДЫ

Анализ результатов оценки функциональной грамотности показал, что результаты обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» по всем направлениям выше, чем по России и школа была отнесена к следующим группам:

Группы ОО	МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с УИОП»
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая (500+)

РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителю МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»:

1. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022-2024 года;

2. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а на стартовом этапе становления системы – готовить учителей по вопросам возрастных психологических особенностей детей в целях развития приемов профилактики рисков деструктивного поведения;

3. Разработать систему тьюторского сопровождения и профессионального взаимодействия педагогов школы с целью дальнейшего развития своих компетенций.

Руководителям школьных методических объединений МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»:

1. На заседании ШМО сделать анализ результатов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов.

2. Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Учителям-предметникам МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»:

1. На каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской грамотности: «Находить и извлекать информацию», «Осмысливать и оценивать содержание и формы текста» и «Интегрировать и интерпретировать информацию»;

2. Организовать работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций) «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически».

3. Проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: «Использование научных доказательств», «Научное объяснение явлений», «Распознавание и постановка научных вопросов»;

4. Вести целенаправленную работу по развитию финансовой грамотности, по включению школьников в решение финансовых задач.

5. Организовать работу обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для развития креативного мышления по поиску и выдвижению разных нестандартных идей.

Главный специалист
отдела общего образования



Е.В. Осадчая

Главный специалист
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»



Л.В. Ларченко