



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.09.2022  
№ 03-01-01 - 08 - 542/2022

**О проведении мониторинга реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников**

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.09.2022 о проведении 2-го этапа мониторинга реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников, письма Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 08 сентября 2022 года № 18-27627/2022 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году» *приказываю:*

1. Утвердить форму чек - листа для проведения самодиагностики реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в образовательной организации (далее – самодиагностика) (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить проведение самодиагностики.

2.2. Заполненный чек-лист направлять на электронный адрес [rmk.tosno@yandex.ru](mailto:rmk.tosno@yandex.ru) в срок до 15 октября 2022 года.

3. Заместителю директора МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Малине Л.М.: обеспечить проведение анализа результатов самооценки.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Осадчая Евгения Владимировна,  
главный специалист, 8(81361) 2-19-39,  
[komtosno.obr@yandex.ru](mailto:komtosno.obr@yandex.ru)



Приложение  
к приказу комитета образования  
администрации муниципального  
образования Тосненский район  
Ленинградской области

30.09.2022  
№ 03-01-01 - 08 - 572/2022

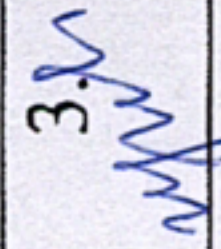
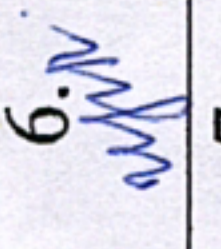
Чек-лист

для проведения самооценки готовности образовательной организации к реализации планов,  
по формированию функциональной грамотности школьников

Информация по итогам 2021/2022 и планам на 2022/2023

№ п/п	Мероприятие	Подтверждение выполнения
1.	Анализ реализации схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также работы методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Указать: является ли эффективной разработанная ранее схема (алгоритм и др.) или требуется корректировки (сроки планируемой корректировки); является ли эффективной работа методической группы, требуется ли внесение изменений в состав (сроки внесения изменений); причины низких результатов по отдельным направлениям функциональной грамотности; планируемые меры/управленческие решения
2.	Скорректировать муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, определить ответственных лиц (пролонгировать действие, внести изменения в списочный состав)	Ссылка на подтверждающие документы и материалы



3. 	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.		
4.	Анализ эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудовании, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2021-2022 учебном году	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год	
5.	Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Представить пояснительную записку	
6. 	Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Анализ мониторинга	
7.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Информационная справка	
8.	Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании		
9.	Наличие мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	Корректировка программы профилактики и коррекции учебной неуспешности	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы	
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на подтверждающие документы и материалы	
13.	Проведение целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы	
14.	Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	Ссылка на подтверждающие документы и материалы	
15.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Ссылка на подтверждающие документы и материалы	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			



16.	<p>Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p>	<p>Представить документы подтверждающие</p>
17.	<p>Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (при наличии)</p>	<p>Ссылка на подтверждающие документы и материалы</p>