



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по итогам мониторингового исследования эффективности деятельности
методической службы по поддержке молодых педагогов и реализации
программ наставничества в Тосненском районе в 2021/2022 учебном году**

Цель мониторинга:

оценить эффективность деятельности методической службы по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в Тосненском районе в 2021/2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать организацию комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов работников.
2. Проанализировать консультативную и методическую помощь непрерывного профессионального образования молодых педагогов сотрудников.
3. Проанализировать работу в создании индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
4. Проанализировать систему поддержки молодых педагогов.

Основание для проведения мониторинга: приказ комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.12.2021 года № 687/21 «О проведении ежегодного мониторинга эффективности деятельности методической службы по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в Тосненском районе».

Сроки мониторинга: с 01 июня по 20 июня 2022 года.

Объем выборки – 59 образовательных организаций Тосненского района.

Методы мониторинга: анкетирование, собеседование, формы федерального статистического наблюдения ОО-1, 1-ДО, данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации	2
2	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов	2
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	2
4	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	1
5	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников	2
6	Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	2
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе	2
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОО и педагогических работников	2
9	Создание интернет-ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей)	1
10	Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога	2
11	Проведение не менее одного обучающего выездного мероприятия в учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов муниципальной системы общего образования в возрасте не старше 35 лет	2
	Итого*:	20

Организация проведения мониторинга

1. Муниципальные нормативные правовые документы, обеспечивающие поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации

— приказ комитета образования от 08.10.2021 № 495/21 «Об утверждении Положения о «Школе молодого педагога»;

— приказ комитета образования от 26.10.2021 №530/21 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению уровня профессиональных компетенций молодых специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях Тосненского района»;

— приказ комитета образования от 31.08.21 № 405/2021 «Об организации партнерского взаимодействия (сотрудничества) между общеобразовательными организациями в рамках региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»»;

— приказ комитета образования от 28.01.22 № 03-01-01-08-65/22 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества педагогических работников».

2. Муниципальные методические рекомендации по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов

— Проект приказа об утверждении «Муниципальная модель учительского роста».

— Разработка индивидуальных траекторий профессионального развития по итогам мониторингового исследования «Профессиональные дефициты молодых педагогов» для 30 молодых педагогов

3. Разработка муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта

В разработке нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам в качестве экспертов были привлечены:

— Макарский Валерий Моисеевич – директор МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова», член Ученого

совета Ленинградского областного института развития образования, обладатель знака, «Почетный работник образования РФ», кандидат экономических наук.

— Гоголева Людмила Михайловна – методист МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова», заслуженный учитель России.

— Литавар Эльвира Александровна - МКОУ «Ульяновская СОШ №1», учитель начальных классов, региональный эксперт ВПР.

4. *Информационный ресурс (сервис), обеспечивающий реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов*

— [Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области \(47edu.ru\)](http://47edu.ru)

— [Совет молодых педагогов Тосненского района \(vk.com\)](https://vk.com)

5. *Поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников*

1. Функционировала Школа молодого педагога на базе МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова».

2. Организовано повышение квалификации ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программе «Школа молодого педагога».

6. *Сообщества молодых педагогов, их поддержка, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств*

На муниципальном уровне в рамках проекта «Школа молодого педагога» в программу наставничество было вовлечено 166 педагогов.

7. *Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе*

Проведение серии открытых уроков молодыми специалистами с апреля по май в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) по повышению уровня профессиональных компетенций молодых специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях Тосненского района.

Проведен районный конкурс «Лестница успеха», победителями стали 4 молодых педагога (Приказ комитета образования от 05.04.22 № 03-01-01-08-208/2022 «Об итогах районного конкурса молодых педагогов «Лестница успеха»»)

8. *Мероприятия, направленные на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОО и педагогических работников*

Занятие: «Менеджмент учительского труда» Макаровский Валерий Моисеевич директор МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова».

Учебная лекция: «Дифференцированное обучение: актуальные проблемы» Литавар Эльвира Александровна, учитель начальных классов МКОУ "Ульяновская СОШ №1".

Учебная лекция: «Организация безопасности на уроке физической культуры. Критерии оценивания учащихся» Давыдова Юлия Владимировна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», руководитель районного методического объединения учителей физической культуры.

Учебная лекция: «Современные дидактико-методические технологии при обучении иностранным языкам» Соколова Ирина Рудольфовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №3 г.Тосно», руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка

Учебная лекция: «Психолого -педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях» Бабенко Галина Васильевна, директор МКУ ДО ТЦППМСП

Учебная лекция: «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения» Котенко Светлана Михайловна, Врио директора, заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

Учебная лекция: «Современные дидактико-методические технологии на уроках истории и обществознания» Киселева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»

Образовательное мероприятие: «Технология образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ» Шишловская Татьяна Валентиновна учитель русского языка, логопед – дефектолог.

Мастер – класс: «Элементы здоровьесберегающей организации урока (занятия). Зарядка.» Черепанова Надежда Викторовна, учитель физической культуры.

Учебная лекция: «Современные дидактико-методические технологии при обучении на уроках в начальной школе» Семенова Валентина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 г. Никольское».

Учебная лекция: «Современные дидактико-методические технологии при обучении физической культуре» Черепанова Надежда Викторовна, учитель физической культуры МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат".

Учебная лекция: «Современные дидактико-методические технологии при обучении иностранным языкам» Отинашвили Мария Дмитриевна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова».

Учебная лекция: «Современные дидактико-методические технологии на уроках истории и обществознания» Гроссман Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ №4 г. Тосно".

Индивидуальный практикум: «Фронтальное занятие с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» педагогический состав МКДОУ №36 г. Тосно.

Индивидуальный практикум: «Фронтальное занятие с детьми дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» педагогический коллектив МКДОУ №39 г. Тосно.

Индивидуальный практикум: «Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста – «Мнемотехника»» Гогуа Галина Вячеславовна педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Посещение уроков (русский язык, математика, литературное чтение) МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» учителя начальных классов Здоровой Ю.Ю.

9. *Интернет-ресурс развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей)*

[Совет молодых педагогов Тосненского района \(vk.com\)](https://vk.com/youngpedagogues_tosno)

10. *Взаимодействие с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога*

«Школа молодого педагога» была организована при участии:

- Администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградская область
- ЦНППМ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Лекция: «Коммуникативное взаимодействие между учителем и учащимся» Дорофеева Элина Владимировна директор Центра образовательных технологий ЛГУ им. Пушкина.

Смарт-тренинг на базе ГАОУ ДПО "ЛОИРО" по включению игровых технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся. На базе МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно» сессия под руководством Карпушова Алексея Эдуардовича кандидата педагогических наук, доцента ГАОУ «ЛОИРО».

11. Обучающие выездные мероприятия в 2021/22 учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов муниципальной системы общего образования в возрасте не старше 35 лет

Для молодых педагогов были проведены три выездные сессии на базе МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования», ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно»

На базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» были проведены тренинги и мастер-классы:

- Учитель и ученик: бесконфликтное общение
- Методическое сопровождения профессионального становления молодых педагогов.
- Технология образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ.
- Коммуникативное взаимодействие между учителем и учащимся.

— Проведен конкурс на создание визитной карточки и логотипа ШМП
На базе ГБУ ДО Центр «Интеллект» были проведены мастер-классы от педагогов Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области и районный конкурс «Лестница успеха».

На базе МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно» молодые педагоги:

- сформировали представление о видах и особенностях интеллектуальных игр, их влиянии на раскрытие личностного творческого потенциала;
- освоили технологии подготовки и проведения интеллектуальных игр;
- изучили принципы организации и формирования игровой команды.

— во время учебной сессии был организован чемпионат по игре “Что? Где? Когда?”.

Вывод:

Результат мониторингового исследования эффективности деятельности методической службы по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в Тосненском районе в 2021/2022 учебном году составляет 20 баллов, что является высоким уровнем эффективности деятельности методической службы по данному направлению.

Рекомендации:

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- Утвердить «муниципальную модель учительского роста».
- Обеспечить размещение информации на сайте МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» для обмена практиками развития системы наставничества и обеспечения реализации механизма помощи и поддержки молодых педагогов.
- Обеспечить участие в проекте «Школа молодого педагога» педагогов дошкольных учреждений.

Главный специалист
отдела общего образования

