



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.03 2022 + 03-01-01-08-102/2022

Об итогах проведения репетиционного экзамена по русскому языку по материалам единого государственного экзамена с использованием бланочной технологии для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 21 февраля 2022 года № 03-01-01-112/2022 «О проведении в Тосненском районе Ленинградской области в 2022 году репетиционного экзамена по русскому языку в форме и по материалам единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена» *приказываю*:

1. Утвердить результаты репетиционного экзамена по русскому языку по материалам единого государственного экзамена с использованием бланочной технологии для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области (Приложение 1).
2. Заместителю директора МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ» (Малина Л.М.) необходимо:
3. Директорам общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Подготовить план методической помощи работы с обучающимися «группы риска».
 - 3.2. На заседаниях районного методического объединения:
 - анализа результатов репетиционного экзамена по русскому языку, разбора типичных ошибок, заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся;
 - организации работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку: презентация успешных образовательных практик;
 - анализа Плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов ГИА в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области.
 - 3.3. Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи руководству и педагогическому составу общеобразовательных организаций, семинары, конференции, секции по теме подготовки к итоговой аттестации, обмен педагогическим опытом, открытые уроки, мастер-классы, анализ репетиционных и итоговых экзаменов прошлых лет, методические рекомендации и консультации.

4. Директорам общеобразовательных организаций:
- 4.1. Провести на заседании школьных методических объединений учителей анализ результатов репетиционного экзамена.
- 4.2. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения, и отработку навыков заполнения бланков.
- 4.3. Организовать индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, по отработке заданий, вызывающих затруднения.
- 4.4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.

5. Директорам: МБОУ «СОШ №2 г. Никольское», МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», МБОУ «Тельмановская СОШ»

5.1. Подготовить индивидуальные маршруты подготовки для обучающихся «группы риска». Провести беседу с родителями (законными представителями) обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку.

5.2. Организовать консультационные занятия для обучающихся по написанию контрольной работы с учетом анализа итогов репетиционного экзамена.

5.3. Провести в рамках школы повторный репетиционный экзамен с последующей отработкой слабых мест.

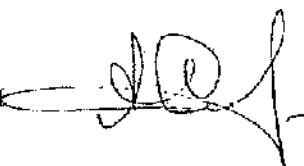
5.4. Провести собеседование с родителями по результатам репетиционного экзамена с целью выявления проблем в подготовке к экзаменам, оказания практической помощи обучающимся.

5.5. Включить в план внутришкольного контроля работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Выполнение плана по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

5.6. Включить в план внутришкольного контроля контроль за деятельностью учителей-предметников и классных руководителей по ликвидации неуспеваемости обучающихся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования Васильеву М.В.

И.о. председателя комитета образования



А.И. Семенов

Исполнитель:
Васильева Марина Викторовна, главный специалист отдела общего образования,
+7 (81361) 2-19-39,
электронная почта: komtosn.edu@vandex.ru

25.03 2022 г. 02.01-01-08-1921
2022



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам репетиционного экзамена по русскому языку по материалам единого государственного экзамена с использованием бланочной технологии для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – комитет образования) от 21 февраля 2022 № 03-01-01-112/2022 «О проведении в Тосненском районе Ленинградской области в 2022 году репетиционного экзамена по русскому языку в форме и по материалам единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена» 24 февраля 2022 года был проведён репетиционный экзамен по русскому языку по материалам единого государственного экзамена с использованием бланочной технологии для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области (далее - репетиционный экзамен (РЭ)).

Цель проведения репетиционного экзамена: подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области в 2021/2022 учебном году.

Репетиционный экзамен прошёл 24 февраля 2022 года. Начало проведения репетиционного экзамена – 10.00 часов, продолжительность экзамена 3 часа 30 минут (210 минут). Репетиционный экзамен прошёл в общеобразовательных организациях Тосненского района Ленинградской области как пунктах проведения репетиционного экзамена.

На участие в репетиционном экзамене было зарегистрировано 291 участник. Участвовали 282 (96,9%) выпускника, 9 (3,1%) не пришли по уважительным причинам.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационная работа состоит из 1 части и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Часть 2. Задание с развёрнутым ответом. (Повышенный уровень).

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развёрнутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. В зависимости от качества выполнения оно может свидетельствовать о базовом, повышенном и высоком уровне освоения проверяемых компетенций, о чем указывается в методических рекомендациях, разработанных ФИПИ.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

Анализ результатов репетиционного экзамена по русскому языку.

№ п/п	Наименование ОО	Общий средний первичный балл за часть 1 (max 33)	Общий средний первичный балл за часть 2 (max 25)	Итоговый СРЕДНИЙ первичный балл по ОО	Итоговый СРЕДНИЙ тестовый балл по ОО
1	МБОУ "Гимназия №2 г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова"	733	534	1267	2213
2	МБОУ "СОШ №1 г. Тосно"	856	581	1437	2474
3	МБОУ "СОШ № 3 г.Тосно"	377	506	883	1460
4	МБОУ "СОШ №4 г.Тосно"	564	362	926	1591
5	МБОУ "Гимназия № 1 г. Никольское"	214	150	364	632
6	МБОУ "СОШ №2 г. Никольское"	380	276	656	1132
7	МБОУ "СОШ №3 г. Никольское "	781	531	1312	2266
8	МКОУ "Красноборская СОШ"	73	66	139	239
9	МКОУ "Новолисийская СОШ-интернат "	260	176	436	816
10	МБОУ "Сельцовская СОШ"	528	343	871	1501
11	МКОУ "Тельмановская СОШ"	246	175	421	732
12	МКОУ "Ульяновская СОШ №1"	248	200	448	773
13	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	224	157	381	636
				33,83	58,56
				Общий средний первичный балл по ОМСУ	Общий средний балл по ООМСУ

Результаты по репетиционному экзамену по русскому языку по муниципальному образованию Тосненский район Ленинградской области

Год	Кол-во ОО- участни ков	Кол-во участн иков челове к	Средни й первич ный балл	Средни й тестов ый балл	Не получен минимальный балл			
					для получения аттестата (менее 24 тестовых баллов /менее 10 первичных баллов)		для поступления в вуз (менее 36 тестовых баллов/менее 16 первичных баллов)	
					чел.	% от количества участников	чел.	% от количества участников
2021	16	263	38,38		3	1,14		
2022	13	282	33,83	58,56	2	0,71	8	2,84

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников».

Увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

- организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- проводить совместно с психологом с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- внимательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

• вдумчиво анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»; регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Рекомендации:

Специалистам комитета образования:

1. Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ»:

1. Подготовить план методической помощи работы с обучающимися «группы риска».
3. На заседаниях районного методического объединения:
 - анализа результатов репетиционного экзамена по русскому языку, разбора типичных ошибок, заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся;
 - организации работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку: презентация успешных образовательных практик;
 - анализа Плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов ГИА в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области.

4. Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи руководству и педагогическому составу общеобразовательных организаций, семинары, конференции, секции по теме подготовки к итоговой аттестации, обмен педагогическим опытом, открытые уроки, мастер-классы, анализ репетиционных и итоговых экзаменов прошлых лет, методические рекомендации и консультации.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести на заседании школьных методических объединений учителей анализ результатов репетиционного экзамена.
2. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения, и отработку навыков заполнения бланков.
3. Организовать индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, по отработке заданий, вызывающих затруднения.
4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.

Директорам: МБОУ «СОШ №2 г. Никольское», МКОУ «Новолисинская СОШ – интернат», МБОУ «Тельмановская СОШ»

1. Подготовить индивидуальные маршруты подготовки для обучающихся «группы риска». Провести беседу с родителями (законными представителями) обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку.
2. Организовать консультационные занятия для обучающихся по написанию контрольной работы с учетом анализа итогов репетиционного экзамена.
3. Провести в рамках школы повторный репетиционный экзамен с последующей отработкой слабых мест.
4. Провести собеседование с родителями по результатам репетиционного экзамена с целью выявления проблем в подготовке к экзаменам, оказания практической помощи обучающимся.

5. Включить в план внутришкольного контроля работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Выполнение плана по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Включить в план внутришкольного контроля контроль за деятельностью учителей-предметников и классных руководителей по ликвидации неуспеваемости обучающихся.

Исполнитель:
Васильева Мария Викторовна, главный специалист отдела общего образования,
+7 (81361) 2-19-39,
электронная почта: korotsp.edu@yandex.ru