



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.06.2022

№ 03-01-01-08 - 346/2022

**О проведении мониторингового исследования общеобразовательных организаций Тосненского района по определению школ с риском снижения образовательных результатов**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.06.22 №1286-р *приказываю:*

1. Обеспечить подготовку и проведение мониторингового исследования общеобразовательных организаций Тосненского района по определению школ с риском снижения образовательных результатов (далее – мониторинговое исследование).
2. Утвердить формы мониторингового исследования (Приложение 1, 2, 3).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Обеспечить проведение анализа контекстных данных согласно утвержденной форме в срок до 1 июля 2022 г. включительно (Приложение 1).
  - 3.2. Выполнить расчет показателя «Индекс социального благополучия школы» согласно утвержденной форме в срок до 1 июля 2022 г. включительно (Приложение 2).
  - 3.3. Обеспечить заполнение анкеты для проведения оценки социального благополучия школ и выявления рисков снижения образовательных результатов согласно утвержденной форме в срок до 1 июля 2022 г. включительно (Приложение 3).
  - 3.4. Заполненные формы мониторингового исследования направить на электронный адрес [komtosno.obr@yandex.ru](mailto:komtosno.obr@yandex.ru) в срок до 1 июля 2022 г. включительно.
4. Заместителю директора МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Малине Л.М.: обеспечить проведение анализа результатов мониторингового исследования в срок до 15 июля 2022 г. включительно.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Приложение 1  
к приказу комитета образования  
администрации муниципального  
образования Госненский район  
Ленинградской области

ФЛ.06.2022 №

№ 03-01-01-08 - 316/2022

ИНФОРМАЦИЯ

Название образовательной организации\*

Класс**	Предмет	Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Примечание
		Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»			год	На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»				На основании данных ГИС СОЛО
		Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу***				На основании данных ФИС ОКО
		Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки				На основании данных ФИС ОКО
		Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки				На основании данных ФИС ОКО

						На основании данных ГИС СОЛО
						На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
						На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт					
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут					
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе					

**\*Мониторинг проводится в отношении 4, 7 и 9 классов по основным предметам.**

Для 4 классов: русский язык, математика, окружающий мир.

Для 7 классов: русский язык, математика, история, биология, география, иностранный язык.

Для 9 классов: русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, иностранный язык.

\*\* предоставляется информация по одному и тому же классу за три года, указывая класс по состоянию на 31 мая 2022 года. Например, указывается 7 класс, следовательно, это 7 класс по итогам 2021-2022 учебного года, в графе «2020-2021 учебный год» указываются результаты этого же класса, когда он был 6 классом, а в графе «2019-2020», когда это был 5 класс. Соответственно, для 4 классов указываются данные за 2,3 и 4 класс. Для 9 классов – данные за 7,8 и 9 классы.

\*\*\* для 2 и 3 классов показатель не применяется.

Приложение 2

к приказу комитета образования администрации муниципального образования Госненский район Ленинградской области

от 11.06.2022 №

№ 03-01-01-08 - 346/2022

**Расчет ИСБШ<sup>1</sup> (Индекса Социального Благополучия Школы)  
Наименование общеобразовательной организации**

Муниципальный район/городской округ

Наименование образовательной организации	Год	Количество обучающихся	Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование (1)	Доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (2)	Доля учащихся из неполных семей (3)	Доля учащихся, состоящих на различном вида учета (4)	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным (5)	ИСБШ (6)
	2019 – 2020 учебный год							
	2020 – 2021 учебный год							
	2021 – 2022 учебный год							

С целью выявления школ, с риском снижения образовательных результатов, может быть рассчитан «Индекс социального благополучия школы» (ИСБШ)

ИСБШ<sup>2</sup> – агрегированный показатель, характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

<sup>1</sup> Керша, Ю. Д. (2020). Социально-экономическая композиция школы как фактор воспроизводства неравенства в образовании, 85–112. <https://vo.hse.ru/2020--4/425723995.html>

<sup>2</sup> Ястребов, Г. А., Пинская, М. А., & Косарецкий, С. Г. (2014). Использование контекстных данных в системе оценки качества образования. Вопросы Образования, 58–95.

- ИСБШ = 65 + 15 \* «доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование»(1)  
+ 20 \* «доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах»(2)  
- 15 \* «доля учащихся из неполных семей»(3)  
- 35 \* «доля учащихся, состоящих на различного вида учёта»(4)  
- 15 \* «доля учащихся, для которых русский язык не является родным»(5)

## СПРАВОЧНО

Индекс социального благополучия школы (далее – ИСБШ) рассчитывается на основе нескольких показателей, определяющих степень сложности контингента учащихся школы, а именно:

1. Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование: определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации;
2. Доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными: определяется отношением численности обучающихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными, к общей численности обучающихся образовательной организации;
3. Доля обучающихся из неполных семей: определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;
4. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта: определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.
5. Доля обучающихся из семей, с особым миграционным и языковым статусом: определяется отношением численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, к общей численности обучающихся образовательной организации.

Приложение 2  
к приказу комитета образования  
администрации муниципального  
образования Госненский район  
Ленинградской области

от 21.06.2022 № 03-01-01-08-346/2022

Анкета включает в себя блок информации про школу, образовательные результаты школы; количество учеников, которые учатся на разных ступенях образования; показатели финансирования; контекстные показатели и т. д.

Анкета предполагает сбор данных за последние три учебных года: с 2019/2020 учебного года по 2021/2022 учебный год.

### Анкета наименование ОО

№	Наименование образовательной организации
1	<b>Количество обучающихся на начальной ступени (1-4 классы)</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
2	<b>Количество обучающихся на основной ступени (5-9 классы)</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
3	<b>Количество обучающихся на старшей ступени (10-11 классы)</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
4	<b>Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год)- тыс. руб.</b>
	<i>Основную сумму в рублях впишите целым числом, а копейки впишите через запятую без обозначения валюты. Например, если норматив финансирования составляет 28 тысяч 868 рублей 50 копеек, то мы записываем эту сумму в строке ответа следующим образом: 28868.5</i>
	2019 – 2020 учебный год
	Впишите сумму финансирования за 2017 год прописью
	2020 – 2021 учебный год
	Впишите сумму финансирования за 2018 год прописью
2021 – 2022 учебный год	
Впишите сумму финансирования за 2019 год прописью	
5	<b>Общее число учителей</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
6	<b>Общее число учителей с 1 квалификационной категорией</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
	2021 – 2022 учебный год

7	<b>Общее число учителей с высшей квалификационной категорией</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей <u>одним</u> числом. Если в Вашей школе нет учителей с I квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
8	<b>Общее число учителей с высшим педагогическим образованием</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей <u>одним</u> числом. Если в Вашей школе нет учителей с I квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
9	<b>Общее число учителей, достигших пенсионного возраста</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей <u>одним</u> числом. Если в Вашей школе нет учителей с I квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
10	<b>Количество ставок педагогов-психологов</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок <u>одним</u> числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
11	<b>Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок <u>одним</u> числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
12	<b>Средний балл ГИА по русскому языку</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
13	<b>Средний балл ГИА по математике</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
14	<b>Средний балл ЕГЭ по русскому языку</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год
15	<b>Средний балл ЕГЭ по математике</b>
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>
	2019 – 2020 учебный год
	2020 – 2021 учебный год

		2021 – 2022 учебный год	
16	<b>Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку</b>		
	<i>Впишите максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ЕГЭ не может быть более 100. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
17	<b>Максимальный балл ЕГЭ по математике</b>		
	<i>Впишите максимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ЕГЭ не может быть более 100. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
18	<b>Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку</b>		
	<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
19	<b>Минимальный балл ЕГЭ по математике</b>		
	<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	
		2020 – 2021 учебный год	
		2021 – 2022 учебный год	
20	<b>Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
21	<b>Число обучающихся состоящих на учете с алко/ наркозависимостью</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
22	<b>Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами</b> <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
23	<b>Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
24	<b>Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних)</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
25	<b>Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
26	<b>Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях</b> <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>		
27	<b>Число обучающихся воспитывающихся в полных семьях</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>		
28	<b>Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях</b> <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться</i>		