



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 12.08.2021 № 380/21
об утверждении программы мониторинга
системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в Tosненском районе.

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности комитета образования Tosненского района Ленинградской области по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Tosненского района (далее – Программа) (приложение 1).
2. Комитету образования Tosненский район Ленинградской области и МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» обеспечить выполнение Программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Tosненского района.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

**Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Тосненском районе**

<p>Нормативные основания разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</p> <p>письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</p> <p>письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</p> <p>указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</p>
---	---

	<p>от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p>
Разработчик Программы	Комитет образования Тосненский район Ленинградской области, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.

Задачи программы	Разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, единых подходов к разработке программ мониторинга.
Сроки и этапы реализации программы	Ежегодно.

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- комитет образования Тосненский район Ленинградской области
- МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
- центр «Интеллект»
- образовательные организации Тосненского района.

Настоящая Программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Тосненского района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и

развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся
- отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга.

Программа мониторинга разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021),
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,
- указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты мониторинга.

Целью мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района, единых подходов к разработке программ мониторинга.

Объектами мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района;
- система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъектами мониторинга на институциональном уровне являются:

- образовательные организации (далее – ОО)
- комитет образования Тосненский район Ленинградской области
- МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур
- ответственные лица на уровне субъекта мониторинга
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества

- образования и формирования программ ее развития осуществляет комитет образования Тосненского района Ленинградской области
- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур мониторинга, мониторинг хода проведения процедур, сбор и статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации, координацию действий субъектов мониторинга осуществляют комитет образования Тосненский район Ленинградской области и специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
 - научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района осуществляют специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
 - организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет комитет образования Тосненский район Ленинградской области.
 - организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур мониторинга осуществляется в 3 этапа:

На 1 этапе определяются (актуализируются) цели и задачи мониторинга, разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам

мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа.

На 2 этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных.

На 3 этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных.

На всех этапах проведения мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Показатели эффективности реализации системы выявления, Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

№ п \ п	Наименование показателя (единица измерения)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Методы сбора информации
1	Доля победителей и призеров муниципального\регионального\заключительного этапа ВсОШ(%)	5	7	9	11	Электронные базы данных, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников, анализ документов, предоставляемых образовательными организациями, открытые статистические данные, система региональной статистики, муниципальной
2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (%)	7	9	11	13	
3	Доля обучающихся охваченных мероприятиям, направленными на развитие	0	35	40	45	

	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений(%)					статистики, отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов мониторинга. Мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.
4	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования\ в том числе с использованием дистанционных технологий(%)	70	80	90	100	
5	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (чел)	12	15	18	21	
6	Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства(%)	5	7	9	11	
7	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам(%)	3	7	9	11	
8	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ(%)	10	12	14	16	
9	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и	7		10	14	

	талантов у детей и молодежи\повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи(%)					
10	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением(%)	40	60	80	100	

Раздел 6. Организация и проведение мониторинга.

Научно-методическое сопровождение мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются комитетом образования Тосненский район Ленинградской области и специалистами МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами мониторинга.

Организационное сопровождение мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов мониторинга отчетная информация по показателям мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 7. Обработка и использование информации.

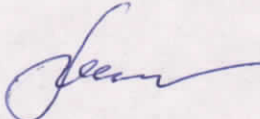
Специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» проводят статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации, анализируют результаты мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тосненского района.

Специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» совместно с образовательными организациями разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывают программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комитет образования Тосненский район Ленинградской области использует результаты мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и решения актуальных задач.

Главный специалист комитета образования

 Е.В. Осадчая