



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Информационная справка  
об итогах проведения внутренней оценки Программы перехода  
учреждения в эффективный режим функционирования в школах  
с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)**

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 27.10.2020 №340/20 «О проведении ежегодного мониторинга результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тосненском районе» (далее - приказ комитета образования от 27.10.2020 №340/20) проведен мониторинг анализа проведения внутренней оценки Программы и перечня запланированных управленческих решений по устранению выявленных недостатков на уровне образовательных организаций со сроками их выполнения.

**Дата проведения:** 25.11.2021 - 30.11.2021

**Цель проведения мониторинга:**

- анализ проведения внутренней оценки Программы перехода учреждения в эффективный режим функционирования (далее Программы) по критериям в соответствии с Приложением 2;
- анализ результатов внутренней оценки Программы образовательных организаций с низкими результатами обучения;
- анализ перечня запланированных управленческих решений по устранению выявленных в Программе недостатков на уровне ОО и сроки их выполнения;
- проверка размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет материалов по переходу ОО в эффективный режим функционирования (Программа и дорожная карта Программы).

**Методы оценки:**

сопоставительный и контент-анализ Программ перехода школ в эффективный режим функционирования (дорожной карты, плана мероприятий, других документов, описывающих управленческие способы решения данной задачи).

### **Информационная база:**

- Программа ОО о переходе в эффективный режим функционирования;
- Результаты внутренней оценки Программы.
- Анализ проведения внутренней оценки Программы;
- Перечень запланированных управленческих решений по устранению выявленных недостатков на уровне Учреждения и сроки их выполнения.
- Официальные сайты Учреждений в сети Интернет на предмет публикации в открытом доступе материалов по переходу Учреждения в эффективный режим функционирования (в формате PDF).

### **Результаты мониторинга:**

В соответствии с проведенной идентификацией образовательных учреждений на основании Приложения №1 к приказу комитета образования от 27.10.2020 №340/20 «Список школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», мониторинг был проведен в 16 общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации (в соответствии с Приложением 1) разработали Программу перехода в эффективный режим функционирования.

В качестве наиболее часто встречающихся проблем были выявлены: отсутствие источников информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче; недостаточная организация изучения опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом показывающих стабильные образовательные результаты; неиспользование возможностей собственного банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными и увлекательными по содержанию, слабый контроль за их применением; отсутствие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования для достижения высоких образовательных результатов обучающимися.

Мониторинг данных самоанализа Программ показал следующие результаты:

№ п/п	Критерии	В полной мере (2 балла)	Частично (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа	70%	30%	

2	Запланированные мероприятия соответствуют целями задачам улучшения результатов обучающихся	80%	20%	
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий	65%	35%	
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия	100%	0%	
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы	100%	0%	
6	Определены ответственные по каждому мероприятию	100%	19%	
0	Определены для каждой задачи показатели успешности их решения	80%	20%	
8	Сформулированы по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты	80%	20%	
9	Определены индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов	60%	40%	
10	Определены ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия	40%	60%	
11	Достаточность ресурсов для реализации каждого мероприятия	40%	60%	
12	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (город, село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров	50%	50%	
13	Определены источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче	45%	55%	
14	Определены ответственные за сбор данных по каждой задаче	65%	35%	
15	Определена периодичность сбора данных	75%	25%	
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнения родителей, учащихся, работников школы	90%	10%	
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга	90%	10%	
18	Предусмотрен анализ(обсуждение) хода и результатов реализации программы	80%	20%	
<b>Итого:</b> 36-26 б. - высокий уровень показали 75% образовательных организаций; 26-11 б. - достаточный уровень показали 25% образовательных организаций				

### **Выводы:**

Анализ проведения внутренней оценки Программ показал, что образовательные организации активно включили в работу все указанные направления деятельности (Приложение 2) при переходе школ в эффективный режим развития.

Перечень запланированных управленческих решений по устранению выявленных недостатков на уровне Учреждений включил в себя общие для большинства образовательных организаций позиции:

- Создание нормативных и организационных условий для перевода школы в эффективный режим работы.

- Осуществление адресной поддержки педагогов, имеющих профессиональные дефициты.

- Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по переводу школы в эффективный режим работы.

- Организация мониторинга результатов подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в школе.

- Проверка официальных сайтов Учреждений в сети Интернет на предмет публикации в открытом доступе материалов по переходу образовательной организации в эффективный режим функционирования дала следующие результаты:

№ п/п	Наименование ШНОР	Ссылка на программу
1	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	<a href="https://ushaki.tsn.47edu.ru/images/doc/lokact/programma_po_perevody_shcol_s_NOR.pdf">https://ushaki.tsn.47edu.ru/images/doc/lokact/programma_po_perevody_shcol_s_NOR.pdf</a>
2	МКОУ «Красноборская СОШ»	<a href="http://programma_perehoda_v_effektivnyy_rezhim_raboty.pdf(47edu.ru)">programma_perehoda_v_effektivnyy_rezhim_raboty.pdf(47edu.ru)</a>
3	МКОУ «Федоровская СОШ»	<a href="https://fedorsosh.tsn.47edu.ru/images/doc/obrazovanie/2020-2021/SNOR_PROGRAMMA.pdf">https://fedorsosh.tsn.47edu.ru/images/doc/obrazovanie/2020-2021/SNOR_PROGRAMMA.pdf</a>

№ п/п	Наименование ШНСУ	Ссылка на программу
1	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	<a href="http://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/doc/Новолис.%20шк.-инт.%20%282%29.pdf">http://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/doc/Новолис.%20шк.-инт.%20%282%29.pdf</a>
2	МКОУ «Андриановская ООШ»	<a href="https://andrianovo.tsn.47edu.ru/images/PROGRAMMA.pdf">https://andrianovo.tsn.47edu.ru/images/PROGRAMMA.pdf</a>
3	МКОУ «Нурменская ООШ»	<a href="https://nurma.tsn.47edu.ru/images/doc/osnovn-svedeniya/program.docx">https://nurma.tsn.47edu.ru/images/doc/osnovn-svedeniya/program.docx</a>
4	МКОУ «Трубнокоборская ООШ»	<a href="https://trubnikovo.tsn.47edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokument">https://trubnikovo.tsn.47edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokument</a>
5	МКОУ «Рябовская ООШ»	<a href="https://rschool.tsn.47edu.ru/images/doc/lokact/2022/01/prog_per.pdf">https://rschool.tsn.47edu.ru/images/doc/lokact/2022/01/prog_per.pdf</a>
6	МКОУ «Форносовская ООШ»	<a href="https://www.fornosovo.tsn.47edu.ru/images/doc/obr-process/programma_nsu.pdf">https://www.fornosovo.tsn.47edu.ru/images/doc/obr-process/programma_nsu.pdf</a>
7	МКОУ «Саблинская ООШ»	<a href="http://sablino.tsn.47edu.ru/images/_2022.pdf">http://sablino.tsn.47edu.ru/images/_2022.pdf</a>
8	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	<a href="https://school2ushaki.nubex.ru/sveden/document/">https://school2ushaki.nubex.ru/sveden/document/</a>

### **Рекомендации:**

*Руководителям образовательных организаций:*

1. Внести корректировки в методику оценки программ перехода в эффективный режим работы в части детализации уровневых значений показателей и формулировки отдельных показателей (например, точность и конкретность ожидаемых результатов и ключевых показателей (данный критерий может использоваться при оценке паспорта программы); представлены индикаторы (критерии и показатели), результаты, поддающиеся точному измерению и контролю; в рамках очного этапа – определена и обоснована основная цель, представлены механизмы ее реализации; определены факторы позволяющие достичь успеха в реализации заявленных приоритетов и др.), а также прописать весовые значения заочной и очной экспертиз;
2. Запланировать курсы повышения квалификации и провести обучение администрации образовательной организации по теме «Внутришкольная система оценки качества образования».
3. Организовать включение образовательной организации в сетевые сообщества муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ), принять участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.
4. Разместить скорректированные Программы образовательных организаций в соответствии с результатами предпринятых управленческих решений по устранению выявленных недостатков на уровне образовательных организаций, внести все изменения программы в план-график (дорожную карту) по ее реализации на 2021 - 2022 учебный год (в формате PDF) в срок до 20.12.2022 г. на официальном сайте образовательной организации.

Главный специалист  
отдела общего образования



Е.В. Осадчая