



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**Аналитическая справка
по результатам реализации программ улучшения образовательных
результатов в школах с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Оценка качества образования реализуется на основании Программы улучшения образовательных результатов в школах Tosnenskogo района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Переход школ Tosnenskogo района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Целью оценки качества образования в школах данной категории является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения.

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.10.2020 №1796-р «О проведении регионального мониторинга результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в октябре 2020 году в общеобразовательных организациях Tosnenskogo муниципального района осуществлялся мониторинг результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Была проведена внутренняя оценка (самооценка) программы перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития, в котором участвовало 16 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»
- МКОУ «Красноборская СОШ»
- МКОУ «Любанская СОШ»
- МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»
- МКОУ «Нурменская СОШ»
- МКОУ «Тельмановская СОШ»
- МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»
- МКОУ «Федоровская СОШ»
- МКОУ «Андриановская СОШ»
- МКОУ «Пельгорская СОШ»
- МКОУ «Радофинниковская СОШ»
- МКОУ «Рябовская СОШ»
- МКОУ «Саблинская СОШ»

МКОУ «Саблинская СОШ»
МКОУ «Трубникоборская ООШ»
МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»
МКОУ «Форносовская ООШ»

Оценка проводилась по 62 критериям, где за реализацию программ в полном объеме ставилось – 2 балла, частичную – 1 балл и 0 баллов, если программа не реализовывалась. По итогам оценки критериев каждой общеобразовательной организацией был сформирован итоговый балл, исходя из следующих оценочных критериев:

88-60 баллов – высокий уровень
59-20 баллов – достаточный уровень
Менее 20 баллов – низкий уровень

По результатам мониторинга 9 общеобразовательных организаций показали высокий уровень оценки реализации программ (от 61 до 78 баллов), 7 школ – достаточный уровень (от 38 до 58 баллов). Общеобразовательных организаций с низким уровнем выявлено не было.

Вывод: опираясь на показатели мониторинга МКОУ «Любанская СОШ», МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», МКОУ «Нурменская СОШ», МКОУ «Андриановская СОШ», МКОУ «Пельгорская СОШ», МКОУ «Трубникоборская ООШ» и МКОУ «Ушакинская ООШ № 2» следует:

Руководящим работникам образовательных организаций:

- Конкретизировать цели и задачи программы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий.

- Более четко устанавливать сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия.

- Обеспечить реализацию мероприятий, используя внутренние и внешние ресурсы.

- Отразить в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: уровня (город, село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров.

- Организовать посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования.

- Разработать планы профессионального развития педагога с учетом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов).

- Внести изменение в план деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата.

Методическому кабинету:

- Оказать методическую помощь по корректировке программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Главный специалист отдела
общего образования

Е.В. Осадчая