



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитическая справка

о промежуточных результатах адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, Тосненского района в 2019-2020 учебном году

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в России.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), когда наряду с успешными и благополучными школами формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами.

К группе школ с низкими образовательными результатами относятся школы, функционирующие в неблагоприятных условиях: в сельской местности, семьи с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком.

В Тосненском районе в 2019-2020 году функционируют 27 общеобразовательных организаций, из них 11 – сельские.

В 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах, по результатам всероссийских проверочных работ (по данным ВШЭ) были выявлены школы, показывающие низкие образовательные результаты - МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ», МКОУ «Андриановская ООШ», МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого», МКОУ «Трубноборская ООШ» - и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях - МКОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Форносовская ООШ», МКОУ «Саблинская ООШ», МКОУ «Ушакинская ООШ №2».

В 2020 году по данным Рособнадзора выявлены еще восемь школ с низкими образовательными результатами - МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева», МКОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ Федоровская СОШ», МКОУ «Пельгорская ООШ», МКОУ «Радофинниковская ООШ» и МКОУ «Красноборская СОШ».

В Тосненском районе сформирована организационная структура по вопросам качества образования:

- Координационный Совет;
- специалисты комитета образования;
- специалисты методической службы;
- рабочие группы по проведению оценочных процедур;
- районные методические объединения (19).

В целях реализации муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы в Тосненском районе ведётся системная адресная поддержка педагогических работников этой категории школ по следующему плану:

- внутришкольный контроль;
- организационно-методическая работа;
- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты
1	Утверждение списка общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на основе исследования в рамках проекта «Школы с НОР и НСУ»	сентябрь 2019-март 2020	ВШЭ; Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Список школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2	Разработка, утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; Формирование и утверждение муниципального плана действий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019 – 2020 учебный год.	сентябрь 2019-апрель 2020	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Муниципальная программа «Переход школ Госненского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы путем улучшения образовательных результатов учащихся»; Школьные программы по улучшению образовательных результатов учащихся; Пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы.
3	Выявление проблемных зон образовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития;	октябрь 2019-апрель 2020	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Анализ проблемных зон образовательных организаций. План перехода образовательных организаций с низкими результатами обучения в эффективный режим работы
4	Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций с высокими образовательными результатами	в течение года	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»; МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»; МБОУ «СОШ №1 г.Госно с углублённым изучением отдельных предметов»	Нормативный акт; Программы школ-лидеров - обобщение и распространение педагогического опыта.
5	Адресная помощь через организацию	сентябрь 2019	Комитет образования,	Подготовка тьюторов;

	<p>тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.;</p>	<p>– апрель 2020</p>	<p>МКУ «Информационно-методический центр»; МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»; МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углублённым изучением отдельных предметов»</p>	<p>Поддержка межшкольных программ для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;</p> <p>Работа каникулярных школ с ведущими педагогами общеобразовательных учреждений по программам подготовки к ГИА на базе школ с сильными кадровыми ресурсами.</p> <p>Семинар для учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях района «Шаги на пути эффективности», на котором учителя гимназии дали открытые уроки с последующим анализом;</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах он-лайн:</p> <p>МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллектив - победитель Всероссийского конкурса для ОО и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» - номинация «Основное образование», направление «Социализация»; - Зарагатская Е.А. в районном конкурсе «Учитель года»; - Леметти Е.В. победитель в областном конкурсе «Классный, самый классный»; <p>МКОУ «Любанская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закаляева В.П. призер Всероссийского. конкурса «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»; <p>МКОУ «Тельмановская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карышева Е.Ф - победитель Всероссийского конкурса «Фонд XXI века»; - Сергеевка О.В - победитель Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»;
--	---	----------------------	---	---

				<p>МКОУ «Ушакинская СОШ №1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кудринская И.Ю – победитель интернет-конкурса международного уровня «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» - Слесарева Т.И. – победитель междун.конкурса литературного творчества «Живое слово»; <p>МКОУ «Федоровская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маншилина И.Б. – победитель XIII Межд.педагогического конкурса «В поисках результативности»; - Карпова И.А. – победитель конкурса «Лучший учебный кабинет в условиях ФГОС»
6	Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития.	январь – март 2020	Комитет образования; МКУ «Информационно-методический центр»; Руководитель МКОУ «Рябовская ООШ»; Руководитель МКОУ «Саблинская ООШ»	Изучен опыт работы директоров МКОУ «Рябовская ООШ» и МКОУ «Саблинская ООШ» по реализации школьной программы по переходу школы в эффективный режим работы.
7	Оказание методической помощи образовательным организациям со стабильно низкими результатами по вопросу «Выявления профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога»	сентябрь 2019 – апрель 2020	Комитет образования; МКУ «Информационно-методический центр»; Руководители ОО	Планы профессионального развития педагога в образовательных организациях; Индивидуальные маршруты педагогов.
8	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.	апрель 2020	Комитет образования; МКУ «Информационно-методический центр»; Руководители ОО	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
9	Разработка и утверждение планов ОО:	сентябрь 2019-	Комитет образования;	Планы работы, разработанные ОО;

	- по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организация работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации	май 2020	МКУ «Информационно-методический центр»; Руководители ОО	Индивидуальные маршруты педагогов школ со слабоуспевающими учащимися.
10	Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, в рамках проведения заседаний Координационного совета по качеству образования.	в течение года	Координационный совет	Методические рекомендации; Консультационная и практическая помощи членов муниципального Координационного совета; Принятие управленческих решений.
11	Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	сентябрь 2019 – апрель 2020	ЛОИРО; Комитет образования; МКУ «Информационно-методический центр»;	Обучение педагогов, имеющих профессиональные проблемы и дефициты, ОО, показывающих стабильно низкие результаты. - Дистанционные КПК по программе «Оценивание ответов на задания ВПР в 4 классе» в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: МБОУ СОШ №4 г.Тосно» МКОУ «Нурменская СОШ» МКОУ «Тельмановская СОШ» МКОУ «Ушакинская СОШ №1» МКОУ «Радофинниковская ООШ» МКОУ «Саблинская ООШ» МКОУ «Трубникоборская ООШ» МКОУ «Форносовская ООШ»;

			<p>- Семинары, проведенные специалистами НИУ ВШЭ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в рамках реализации проекта перехода школ с низким результатом обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы:</p> <p>МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ» МКОУ «Андриановская ООШ» МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого» МКОУ «Трубникоборская ООШ» МКОУ «Рябовская ООШ» МКОУ «Форносовская ООШ» МКОУ «Саблинская ООШ» МКОУ «Ушакинская ООШ №2»</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>- «Качество начального общего образования и его оценка»:</p> <p>МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ» МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого» МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева» МКОУ «Красноборская СОШ» МКОУ «Ушакинская СОШ №1» МКОУ «Тельмановская СОШ»</p> <p>- «Организация и технология инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях» :</p> <p>МКОУ «Ушакинская ООШ №2» МКОУ «Саблинская ООШ» МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»</p>
--	--	--	---

				<p>МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» МКОУ «Федоровская СОШ» МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева» МКОУ «Ушакинская СОШ №1»</p> <p>- «Модель сопровождения одаренного ребенка в образовательной системе»: МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» МКОУ «Саблинская ООШ»</p> <p>- «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»: МКОУ «Фёдоровская СОШ» МКОУ «Трубникоборская ООШ» МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ» МКОУ «Красноборская СОШ» МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» МКОУ «Любанская СОШ им. А.Н.Радищева» МКОУ «Тельмановская СОШ»;</p> <p>- «Методика преподавания иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС»: МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ» МКОУ «Ушакинская СОШ №1» МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого» МКОУ «Красноборская СОШ» МКОУ «Ушакинская ООШ №2» МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева».</p> <p>- «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях</p>
--	--	--	--	--

				<p>общеобразовательной организации):</p> <p>МКОУ «Тельмановская СОШ»</p> <p>МКОУ «Фornosовская ООШ»</p> <p>МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого»</p> <p>МКОУ «Красноборская СОШ»</p> <p>МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева»</p> <p>- «Управление образованием»:</p> <p>МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»</p> <p>МКОУ «Ушакинская СОШ №1»</p> <p>МКОУ «Красноборская СОШ»</p> <p>МКОУ «Фornosовская ООШ»</p> <p>МКОУ «Трубникоборская ООШ»</p> <p>МКОУ «Рябовская ООШ»</p> <p>МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева»;</p> <p>Профессиональная переподготовка в ЛОИРО:</p> <p>- «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»:</p> <p>МКОУ «Ушакинская ООШ №2»</p> <p>МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»</p> <p>МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»</p> <p>МКОУ «Красноборская СОШ»</p> <p>МКОУ «Рябовская ООШ»</p> <p>МКОУ «Ушакинская СОШ №1»</p> <p>МКОУ «Тельмановская СОШ»</p> <p>МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого»;</p> <p>МКОУ «Трубникоборская ООШ»</p> <p>МКОУ «Саблинская ООШ»</p> <p>МКОУ «Любанская СОШ имени А.Н.Радищева».</p>
--	--	--	--	--

				<p>КПК планируемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в образовательной деятельности» - «Проектирование и разработка внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» - «Психолого-дидактические затруднения педагогов при освоении инновационных технологий» - «Преодоление психологического барьера между традиционной и дистанционной формой обучения. Включение элементов дистанционного обучения в профессиональную деятельность педагога» - «Профессиональное выгорание и педагогическая деформация».
12	Реализация программ повышения квалификации, направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей образовательных учреждений, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.	сентябрь 2019 – апрель 2020		Совещание с руководителями образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты. Мастер-классы, открытые уроки, консультации (школы-лидеры)
13	Диагностика с целью определения образовательного маршрута и консультирование родителей.	сентябрь 2019 – март 2020	МКУДО «Госненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Выезды в ОО	Адресная психолого-педагогическая поддержка школ с НОР и НСУ: МКОУ «Красноборская СОШ» МКОУ «Любанская СОШ им. А.Н.Радищева» МКОУ «Тельмановская СОШ» МКОУ Федоровская СОШ» МКОУ «Рябовская ООШ» МКОУ «Саблинская ООШ» МКОУ «Форносовская ООШ» МКОУ «Ушакинская ООШ №2» МКОУ «Саблинская ООШ» МКОУ «Форносовская ООШ»

Необходимо сконцентрировать усилия на решения задачи создания целостной модели обеспечения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и обеспечения её эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований в системе образования:

- разработка программ повышения квалификации педагогов (мониторинг профессиональных дефицитов педагогов);

- сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями, создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обобщение и распространение полученного опыта работы в рамках муниципальной программы «Переход школ Тосненского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы путём улучшения образовательных результатов учащихся».

Мы все понимаем, что только совместные, скоординированные усилия, длительная, последовательная, систематическая работа высококвалифицированного педагогического коллектива, обучающихся и родителей могут подготовить школу к переходу в эффективный режим работы.

Главный специалист
отдела общего образования



Е.В. Осадчая