



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аналитический отчет основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на показатели качества образовательного процесса и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования в школах с низким образовательным результатом и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Tosненского района за 2020-2021 учебный год

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

1. Анализ результатов учебного процесса в школах с низким образовательным результатом и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Tosненского района за 2020-2021 учебный год.

В 2020/2021 учебном году в Tosненском районе области функционируют 27 образовательных организаций.

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Для интерпретации полученных показателей использованы региональные показатели по Ленинградской области:

- показатель степени обученности (СО) равен **96,5%** (прогноз: 98,24%),
- показатель качества обученности (КО) – **39,08%** (прогноз 47,44%),
- количество обучающихся на «5» - **5,05%** (прогноз 7,06%),
- количество обучающихся с одной «3» - **8,36%**,
- количество обучающихся «не освоили стандарт» - **18,92%**.

Интегративный показатель «Не освоили стандарт». Это новый показатель, который интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Маркерами выделены зоны:

- «красная» - значение показателя ниже среднего по Ленинградской области;
- «желтая» - значение показателя оптимальное;
- «зеленая» - значение показателя выше или на уровне среднего по Ленинградской области.

Отчет по итогам учебного процесса в школах с низким образовательным результатом и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Тосненского муниципального района за 1 полугодие 2020/2021 уч.год.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттест.	Кол-во обуч. на «5» (%)		Кол-во обуч. на «4» и «5» (%)		Из них с одной «4» (%)		Кол-во обуч. с одной 3 (%)		Фактич. % обуч. на 4 и 5 (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2» (%)		С нескольк. «2» (%)		Не освоили стандарт (%)	
					1	1.64	15	24.59	0	0	5	8.2					26.23	34.43	98.36	100	1	1.64
1	МКОУ "Андреановская ООШ"	71	61	0	1	1.64	15	24.59	0	0	5	8.2	26.23	34.43	98.36	100	1	1.64	0	0	1	1.64
2	МКОУ "Красноборская СОШ"	306	266	20	10	3.76	45	16.92	3	1.13	21	7.89	20.68	28.57	87.22	89.1	5	1.88	29	10.9	86	32.33
3	МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"	334	317	1	8	2.52	85	26.81	11	3.47	31	9.78	29.34	39.12	98.11	99.68	5	1.58	1	0.32	12	3.79
4	МКОУ "Нурменская ООШ"	233	203	5	10	4.93	71	34.98	4	1.97	13	6.4	39.9	46.31	98.52	99.01	1	0.49	2	0.99	44	21.67
5	МКОУ "Рябовская ООШ"	186	163	2	5	3.07	45	27.61	6	3.68	18	11.04	30.67	41.72	90.18	95.09	8	4.91	8	4.91	32	19.63

6	МКОУ "Саблинская ООШ"	217	181	11	7	3.87	56	30.94	2	1.1	11	6.08	34.81	40.88	95.03	98.34	6	3.31	3	1.66	40	22.1
7	МКОУ "Трубникоборская ООШ"	85	75	5	1	1.33	25	33.33	1	1.33	7	9.33	34.67	44	90.67	97.33	5	6.67	2	2.67	6	8
8	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	65	62	1	1	1.61	16	25.81	1	1.61	6	9.68	27.42	37.1	98.39	98.39	0	0	1	1.61	12	19.35
9	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	232	207	3	10	4.83	74	35.75	5	2.42	13	6.28	40.58	46.86	99.03	99.52	1	0.48	1	0.48	24	11.59
10	МКОУ "Федоровская СОШ"	490	402	1	21	5.22	142	35.32	6	1.49	42	10.45	40.55	51	97.26	98.01	3	0.75	8	1.99	93	23.13
11	МКОУ "Форносовская ООШ"	217	192	4	4	2.08	44	22.92	2	1.04	21	10.94	25	35.94	90.62	96.88	12	6.25	6	3.12	83	43.23
	ИТОГО:	2436	2068	53	78	3.17	618	28,62	41,00	9,12	188	8,73	31,80	40,54	94,5	97,40	47	2,54	61	2,6	433	18,77

Вывод: Анализ проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов показал, что значение показателя качество обученности в Тосненском районе за 1 полугодие 2020/2021 выше среднего по Ленинградской области.

Высокое значение КО за 1 полугодие 2020/2021 у следующих образовательных организаций: МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Форносовская ООШ". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Красноборская СОШ"**

Значение показателя степень обученности в Тосненском районе за 1 полугодие 2020/2021 незначительно ниже среднего по Ленинградской области.

Высокое значение СО за 1 полугодие 2020/2021 у следующих образовательных организаций: МКОУ "Андриановская ООШ"; МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"; МКОУ "Нурменская ООШ"; МКОУ "Ушакинская ООШ №2"; МКОУ "Ушакинская СОШ. №1".

Необходимо уделить пристальное внимание повышению степени обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Форносовская ООШ". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Красноборская СОШ"**

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Менее 5% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в следующих образовательных организациях: МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1", МКОУ "Форносовская ООШ".

Важным условием для повышения качества в образовательных организациях Тосненском районе является интегративный показатель «не освоили стандарт». Показатель, интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Среди образовательных организаций выявлены следующие негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт»: МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Федоровская СОШ". **Самый высокий индекс «не освоили стандарт» МКОУ "Форносовская ООШ"**

Хороший (низкий) интегративный показатель «не освоили стандарт» у обучающихся в МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат, МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1".

На показатель качество обученности (КО) напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3» - это означает, что образовательные организации могли повысить значение показателя качество обученности в Тосненском районе на 8,73%. Работа с данным показателем позволила бы МКОУ "Форносовская ООШ", МКОУ "Федоровская СОШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Радофинниковская ООШ" повысить значений КО образовательных организаций.

Аналогично воздействует на индекс СО такой показатель, как «обучающиеся с одной «2». При целенаправленной работе с этим показателем в образовательных организациях Тосненского района можно было бы заметить, что возможно на 2,54% улучшить результаты.

Отчет по итогам учебного процесса в школах с низким образовательным результатом и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Тосненского муниципального района за 2 полугодие 2020/2021 уч.год.

№	ОО	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттест.	Кол-во обуч. на «5» (%)		Кол-во обуч. на «4» и «5» (%)		Из них с одной «4» (%)		Кол-во обуч. с одной 3 (%)		Фактич. % обуч. на 4 и 5 (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2» (%)		С нескольк. «2» (%)		Не освоили стандарт (%)	
					2	3.57	16	28.57	0	0	7	12.5					32.14	44.64	100	100	0	0
1	МКОУ "Андреановская ООШ"	66	56	0	2	3.57	16	28.57	0	0	7	12.5	32.14	44.64	100	100	0	0	0	0	1	1.79
2	МКОУ "Красноборская СОШ"	298	259	20	13	5.02	48	18.53	1	0.39	16	6.18	23.55	29.73	83.78	88.8	13	5.02	29	11.2	72	27.8
3	МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"	334	317	0	9	2.84	88	27.76	10	3.15	24	7.57	30.6	38.17	98.42	100	5	1.58	0	0	54	17.03
4	МКОУ "Нурменская ООШ"	231	202	1	8	3.96	82	40.59	4	1.98	11	5.45	44.55	50	100	100	0	0	0	0	8	3.96
5	МКОУ "Рябовская ООШ"	185	162	3	5	3.09	45	27.78	4	2.47	16	9.88	30.86	40.74	89.51	96.91	12	7.41	5	3.09	11	6.79
6	МКОУ "Саблинская ООШ"	212	177	0	5	2.82	48	27.12	2	1.13	16	9.04	29.94	38.98	96.05	100	7	3.95	0	0	30	16.95
7	МКОУ "Трубноборская ООШ"	86	76	0	4	5.26	21	27.63	3	3.95	12	15.79	32.89	48.68	96.05	98.68	2	2.63	1	1.32	4	5.26
8	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	63	61	3	3	4.92	12	19.67	0	0	10	16.39	24.59	40.98	98.36	100	1	1.64	0	0	13	21.31

9	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	226	201	1	11	5.47	69	34.33	1	0.5	7	3.48	39.8	43.28	100	100	0	0	0	0	22	10.95
10	МКОУ "Федоровская СОШ"	478	393	0	23	5.85	158	40.2	12	3.05	40	10.18	46.06	56.23	98.47	98.98	2	0.51	4	1.02	61	15.52
11	МКОУ "Форносовская ООШ"	218	193	0	4	2.07	54	27.98	1	0.52	13	6.74	30.05	36.79	93.26	95.85	5	2.59	8	4.15	78	40.41
	ИТОГО:	2397	2097	28	87	4.08	641	29,10	38	1,56	172	9,38	30,33	50	95,8	98,11	47	2,3	47	1,89	354	15,25

Вывод:

Анализ, проведенный на основе метода педагогической квалитетрии по данным отчетов, показал, что значение показателя качество обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района за 2 полугодие 2020/2021 незначительно ниже среднего по Ленинградской области.

Высокое значение КО за 2 полугодие 2020/2021 у следующих образовательных организаций: МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1, МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Красноборская СОШ"**

Значение показателя степень обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района за 2 полугодие 2020/2021 незначительно ниже среднего по Ленинградской области.

Высокое значение СО за 2 полугодие 2020/2021 у следующих образовательных организаций: МКОУ "Андриановская ООШ"; МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"; МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ», МКОУ "Трубноборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1", МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание повышению степени обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Форносовская ООШ". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Красноборская СОШ"**

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Менее 5% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в следующих образовательных организациях: МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Форносовская ООШ".

Важным условием для повышения качества в ШНОР и ШНСУ Тосненского района является интегративный показатель «не освоили стандарт». Показатель интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Среди образовательных организаций выявлены следующие негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт»: МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2". **Самый высокий индекс «не освоили стандарт» МКОУ "Форносовская ООШ"**

Хороший (низкий) интегративный показатель «не освоили стандарт» у обучающихся в МКОУ "Андреановская ООШ", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Трубноборская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1".

На показатель качество обученности (КО) напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3» - это означает, что образовательные организации могли повысить значение показателя качество обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района на 9,38%. Работа с данным показателем позволила бы МКОУ "Андреановская ООШ", МКОУ "Трубноборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Федоровская СОШ" повысить значений КО образовательных организаций.

Аналогично воздействует на индекс СО такой показатель, как «обучающиеся с одной «2». При целенаправленной работе с этим показателем в ШНОР и ШНСУ Тосненского района можно было бы заметить, что возможно на 2,3% улучшить результаты.

Динамика учебного процесса в школах с низким образовательным результатом и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Тосненского района за 2020/2021 уч. год.

Маркерами выделены зоны:

- «красная» - отрицательная динамика;
- «желтая» - незначительное отклонение;
- «зеленая» - положительная динамика.

№	ОО	1 полугод Фактич. % (КО)	2 полугод Фактич. % (КО)	Отклонение	1 полугод % (СО)	2 полугод % (СО)	Отклонение
1	МКОУ "Андреановская ООШ"	26,23	32,14	5,91	98,36	100	1,64
2	МКОУ "Красноборская СОШ"	20,68	23,55	2,87	87,22	83,78	-3,44

3	МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"	29,34	30,06	0,72	98,11	98,42	0,31
4	МКОУ "Нурменская ООШ"	39,9	44,55	4,65	98,52	100	1,48
5	МКОУ "Рябовская ООШ"	30,67	30,86	0,19	90,18	89,51	-0,67
6	МКОУ "Саблинская ООШ"	34,81	29,94	-4,87	95,03	96,05	1,02
7	МКОУ "Трубноборская ООШ"	34,67	32,89	-1,78	90,67	96,05	5,38
8	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	27,42	24,59	-2,83	98,39	98,36	-0,03
9	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	40,58	39,8	-0,78	99,03	100	0,97
10	МКОУ "Федоровская СОШ"	40,55	46,06	5,51	97,26	98,47	1,21
11	МКОУ "Форносовская ООШ"	25	30,05	5,05	90,62	93,26	2,64
	ИТОГО:	31,80	30,33	-1,47	94,5	95,8	1,3

Вывод: Анализ итогов учебного процесса за 2 полугодие 2020/2021 учебного года рассмотрим с позиции повторной «неуспешности» показателей Тосненского района. Низкий показатель КО с отрицательной динамикой был повторно выявлен в МКОУ "Ушакинская СОШ №1".

Отрицательная динамика показателя КО наблюдается в МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Трубноборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1".

Повторно низкое значение показателя КО выявлено в МКОУ "Красноборская СОШ".

Наблюдается отрицательная динамика значения показателя КО Тосненского района по сравнению с 1 полугодием (-0,1).

Улучшили значение показателя КО по сравнению с 1 полугодием: МКОУ "Андреановская ООШ", МКОУ "Войсковорская ООШ", МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Любанская СОШ", МКОУ "Машинская СОШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Пельгорская ООШ", МКОУ "Радофинниковская ООШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов", МБОУ "Гимназия № 2 г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова".

Низкий показатель СО с отрицательной динамикой был повторно выявлен в МКОУ "Красноборская СОШ".

Отрицательная динамика показателя СО наблюдается в МБОУ "Гимназия № 2 г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова", МБОУ "Сельцовская СОШ", МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ "СОШ №3 г. Тосно", МБОУ "СОШ №4 г. Тосно", МКОУ "Любанская СОШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Тельмановская СОШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2". Самое высокое отклонение МКОУ "Радофинниковская ООШ".

Улучшили значение показателя СО по сравнению с 1 полугодием: МБОУ "Гимназия №1 г.Никольское", МКОУ "Андреановская ООШ", МКОУ "Войсковорская ООШ", МБОУ "СОШ №3 г. Никольское, МКОУ "Машинская СОШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Пельгорская ООШ", МКОУ "Саблинская

ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ульяновская ООШ №2", МКОУ "Ульяновская СОШ №1", МКОУ "Федоровская СОШ", МКОУ "Форносковская ООШ".

Наблюдается положительная динамика значения показателя СО Госненского района по сравнению с 1 полугодием (+0,43).

Общее количество обучающихся на «отлично» в Госненском районе увеличилось на 0,6 %. Количество обучающиеся с единственной отметкой «удовлетворительно» уменьшилось на 0,15%. Интегративный показатель «не освоили стандарт» снизился на 2,89%. Следует отметить, что во втором полугодии 2020/2021 учебного года значения по основным измеримым показателям для оценки качества образовательного процесса Госненского района стали выше, чем в среднем по Ленинградской области.

Рекомендации руководителям ШНОР:

1. Ориентировать свою работу на средние показатели по Ленинградской области.
2. Рассмотреть результаты анализа на рабочих совещаниях, педсоветах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы
3. Обеспечить составление аналогичного отчета (таблица 1,2) **с анализом и указанием причин не достижения показателей и отрицательной динамики.** Аналитическую справку предоставить в комитет образования **в срок до 17 января 2021 года** на электронный адрес komtosno.obr@yandex.ru.
4. Обратить внимание на показатель «не освоили стандарт», провести разъяснительную работу с педагогами, взять на индивидуальный контроль изменение данного показателя.
5. Внести в план по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся на 2021-2022 учебный год мероприятия по осуществлению контроля организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска». Приказ об утверждении плана мероприятий предоставить в комитет образования **в срок до 17 января 2021 года** на электронный адрес komtosno.obr@yandex.ru.
6. Разработать и представить в комитет образования в срок **до в срок до 17 января 2021 года** на электронный адрес komtosno.obr@yandex.ru индивидуальные планы оказания адресной методической помощи учителям-предметникам в соответствии с выявленными причинами низких результатов. При разработке индивидуальных планов оказания адресной методической помощи учителям-предметникам особое внимание уделить группе риска с показателем «не освоили стандарт».

Главный специалист отдела общего образования



Е.В. Осадчая