



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аналитический отчет основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на показатели качества образовательного процесса и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования в школах с низким образовательным результатом и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Тосненского района за 2 полугодие 2020-2021 уч.года и 1 полугодие 2021-2022 уч.года

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

1. Анализ результатов учебного процесса в школах с низким образовательным результатом и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Тосненского района за 2 полугодие 2020/2021 уч.год

В 2020/2021 учебном году в Тосненском районе области функционируют 27 образовательных организаций. Из них 3 школы с низким образовательным результатом (ШНОР) и 8 школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Для интерпретации полученных показателей использованы региональные показатели по Ленинградской области:

- показатель степени обученности (СО) равен **96,5%** (прогноз: 98,24%),
- показатель качества обученности (КО) – **39,08%** (прогноз 47,44%),
- количество обучающихся на «5» - **5,05%** (прогноз 7,06%),

- количество обучающихся с одной «3» - **8,36%**,
- количество обучающихся «не освоили стандарт» - **18,92%**.

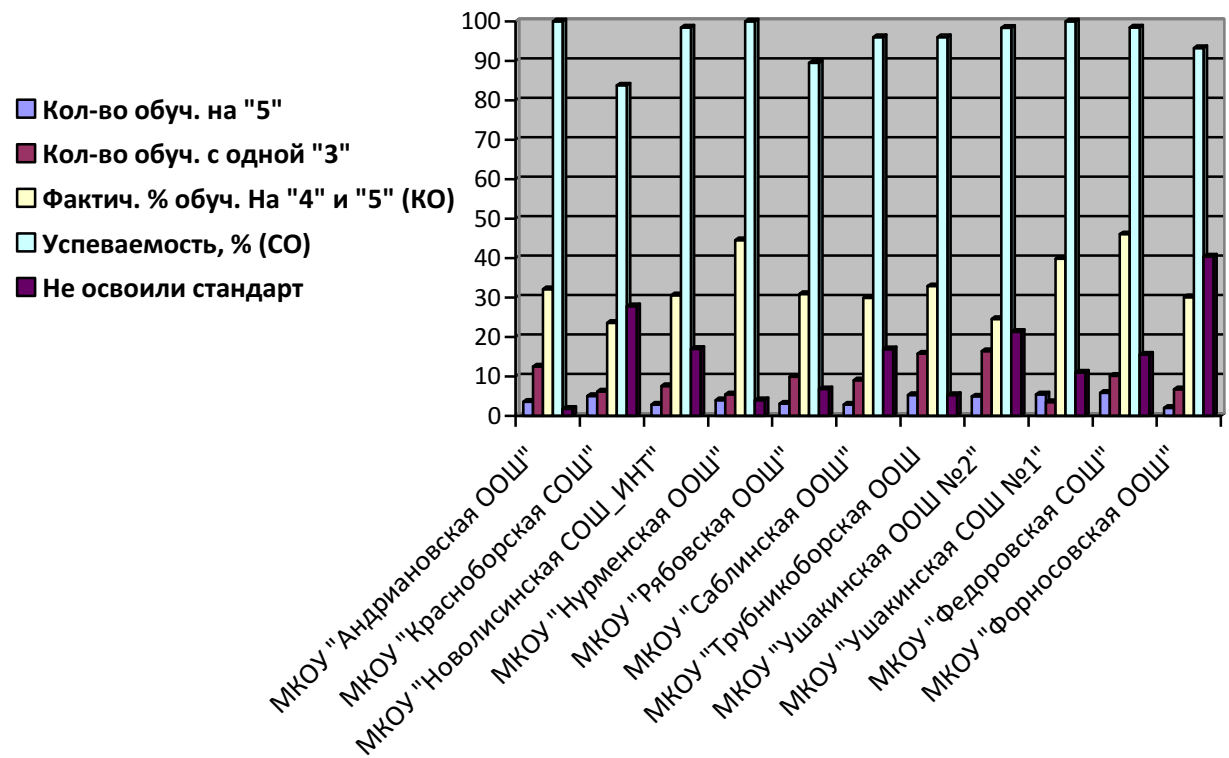
Интегративный показатель «Не освоили стандарт». Это новый показатель, который интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Маркерами выделены зоны:

- «красная» - значение показателя ниже среднего по Ленинградской области;
- «желтая» - значение показателя оптимальное;
- «зеленая» - значение показателя выше или на уровне среднего по Ленинградской области.

Отчет по итогам учебного процесса в Тосненском муниципальном районе за 2 полугодие 2020/2021 уч.год.

№	ОО	Кол-во учащихся	Аттестовано	Не аттест.	Кол-во обуч. на «5»		Кол-во обуч. на «4» и «5»		из них с одной "4"		Кол-во обуч. с одной "3"		Фактич. % обуч. На "4" и "5" (КО)	Прогноз КО	Успеваемость (СО)	Прогноз СО	С одной «2»		С нескольк. «2»		Не освоили стандарт	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МКОУ "Андреановская ООШ"	66	56	0	2	3,57	16	28,57	0	0,00	7	12,50	32,14	44,64	100	100	0	0	0	0	1	1,79
2	МКОУ "Красноборская СОШ"	298	259	20	13	5,02	48	18,53	1	0,39	16	6,18	23,55	29,73	83,78	88,8	13	5,02	29	11,2	72	27,8
3	МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"	334	317	0	9	2,84	88	27,76	10	3,15	24	7,57	30,60	38,17	98,42	100	5	1,58	0	0	54	17,03
4	МКОУ "Нурменская ООШ"	231	202	1	8	3,96	82	40,59	4	1,98	11	5,45	44,55	50	100	100	0	0	0	0	8	3,96
5	МКОУ "Рябовская ООШ"	185	162	3	5	3,09	45	27,78	4	2,47	16	9,88	30,86	40,74	89,51	96,91	12	7,41	5	3,09	11	6,79
6	МКОУ "Саблинская ООШ"	212	177	0	5	2,82	48	27,12	2	1,13	16	9,04	29,94	38,98	96,05	100	7	3,95	0	0	30	16,95
7	МКОУ "Трубноборская ООШ"	86	76	0	4	5,26	21	27,63	3	3,95	12	15,79	32,89	48,68	96,05	98,68	2	2,63	1	1,32	4	5,26
8	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	63	61	3	3	4,92	12	19,67	0	0,00	10	16,39	24,59	40,98	98,36	100	1	1,64	0	0	13	21,31
9	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	226	201	1	11	5,47	69	34,33	1	0,50	7	3,48	39,8	43,28	100	100	0	0	0	0	22	10,95
10	МКОУ "Федоровская СОШ"	478	393	0	23	5,85	158	40,2	12	3,05	40	10,18	46,06	56,23	98,47	98,98	2	0,51	4	1,02	61	15,52
11	МКОУ "Форносовская ООШ"	218	193	0	4	2,07	54	27,98	1	0,52	13	6,74	30,05	36,79	93,26	95,85	5	2,59	8	4,15	78	40,41
	ИТОГО:	2397	2097	28	87	4,08	641	29,10	38	1,56	172	9,38	30,33	50	95,8	98,11	47	2,3	47	1,89	354	15,25



Вывод:

Анализ, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, показал, что значение показателя качество обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района за 2 полугодие 2020/2021 незначительно ниже среднего по Ленинградской области.

Высокое значение КО за 2 полугодие 2020/2021 у следующих образовательных организаций: МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1, МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Красноборская СОШ".**

Значение показателя степень обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района за 2 полугодие 2020/2021 незначительно ниже среднего по Ленинградской области.

Высокое значение СО за 2 полугодие 2020/2021 у следующих образовательных организаций: МКОУ "Андреановская ООШ"; МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"; МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Саблинская

ООШ», МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1", МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание повышению степени обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Форносовская ООШ". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Красноборская СОШ".**

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Менее 5% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в следующих образовательных организациях: МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Форносовская ООШ".

Важным условием для повышения качества в ШНОР и ШНСУ Тосненского района является интегративный показатель «не освоили стандарт». Показатель интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Среди образовательных организаций выявлены следующие негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт»: МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2". **Самый высокий индекс «не освоили стандарт» МКОУ "Форносовская ООШ".**

Хороший (низкий) интегративный показатель «не освоили стандарт» у обучающихся в МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1".

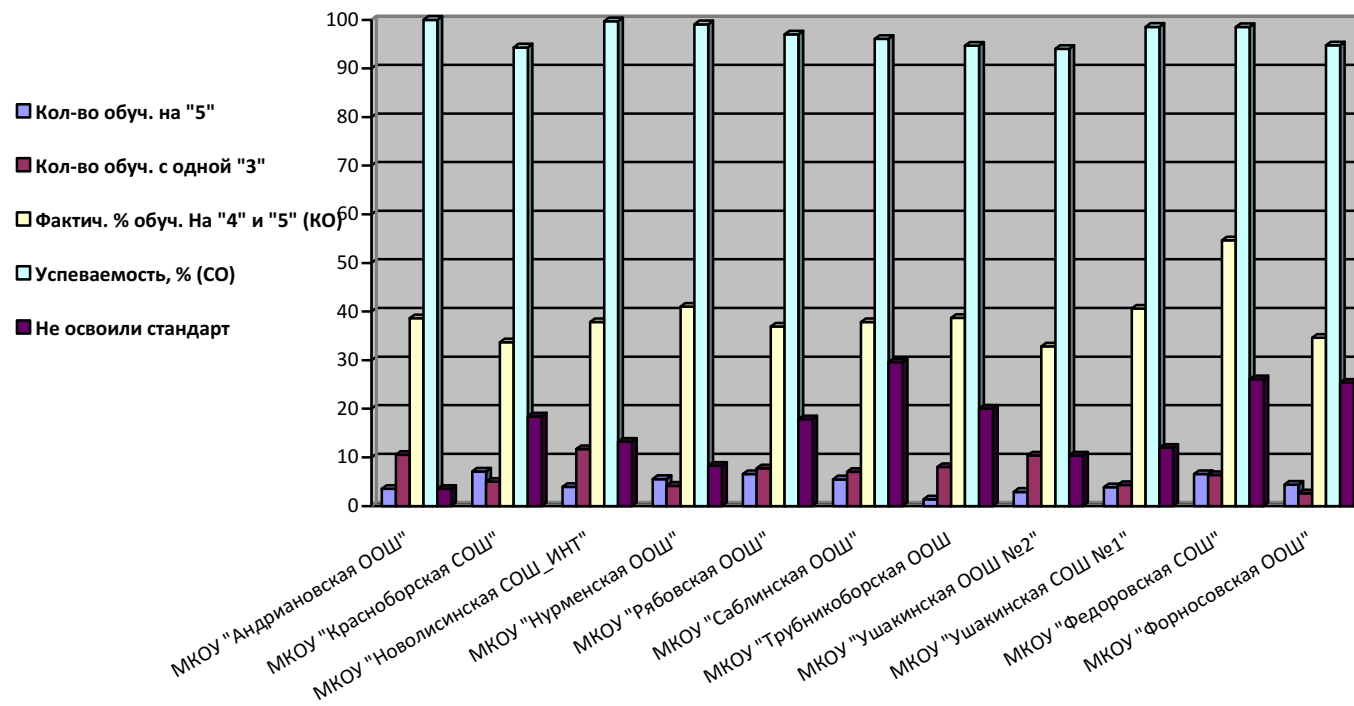
На показатель качество обученности (КО) напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3» - это означает, что образовательные организации могли повысить значение показателя качества обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района на 9,38%. Работа с данным показателем позволила бы МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Федоровская СОШ" повысить значений КО образовательных организаций.

Аналогично воздействует на индекс СО такой показатель, как «обучающиеся с одной «2». При целенаправленной работе с этим показателем в ШНОР и ШНСУ Тосненского района можно было бы заметить, что возможно на 2,3% улучшить результаты.

2. Анализ результатов учебного процесса в школах с низким образовательным результатом и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Тосненского района за 1 полугодие 2021/2022 уч.год

Отчет по итогам учебного процесса в Тосненском муниципальном районе за 1 полугодие 2021/2022 уч.год.

№	ОО	Кол-во учащихся	Аттестовано	Не аттест.	Кол-во обуч. на «5»		Кол-во обуч. на «4» и «5»		из них с одной "4"		Кол-во обуч. с одной "3"		Фактич. % обуч. На "4" и "5" (КО)	Прогн. оз. КО	Успеваемость (СО)	Прогн. оз. СО	С одной «2»		С нескольк. «2»		Не освоили стандарт	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МКОУ "Андреановская ООШ"	66	57	0	2	3,51	20	35,09	0	0	6	10,53	38,6	49,12	100	100	0	0	0	0	2	3,51
2	МКОУ "Красноборская СОШ"	340	282	9	20	7,09	75	26,6	5	1,77	14	4,96	33,69	38,65	94,33	96,45	6	2,13	10	3,55	52	18,44
3	МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"	349	333	0	13	3,9	113	33,93	14	4,2	39	11,71	37,84	49,55	99,7	100	1	0,3	0	0	44	13,21
4	МКОУ "Нурменская ООШ"	246	217	0	12	5,53	77	35,48	0	0	9	4,15	41,01	46,08	99,08	99,08	0	0	2	0,92	18	8,29
5	МКОУ "Рябовская ООШ"	192	168	5	11	6,55	51	30,36	1	0,6	13	7,74	36,9	44,64	97,02	97,62	1	0,6	4	2,38	30	17,86
6	МКОУ "Саблинская ООШ"	236	201	2	11	5,47	65	32,34	7	3,48	14	7	37,81	45,81	96,06	99,01	6	2,99	2	0,99	60	29,56
7	МКОУ "Трубноборская ООШ"	81	75	0	1	1,33	28	37,33	0	0	6	8	38,67	46,67	94,7	94,67	0	0	4	5,33	15	20
8	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	67	63	4	2	2,9	11	16,4	4	5,9	7	10,4	32,8	35,48	94,02	98,39	2	2,9	2	2,9	7	10,4
9	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	232	209	0	8	3,83	77	36,8	3	1,44	9	4,31	40,6	45,45	98,56	99,52	0	0	3	1,44	25	11,96
10	МКОУ "Федоровская СОШ"	550	472	0	31	6,57	227	48,09	18	3,81	30	6,36	54,66	61,02	98,52	99,36	4	0,85	3	0,64	123	26,06
11	МКОУ "Форносовская ООШ"	243	228	15	10	4,4	69	30,3	1	0,4	6	2,6	34,6	34,6	94,74	92	5	2,1	10	4,1	53	25,36
	ИТОГО:	2602	2305	35	121	4,64	813	32,97	53	1,96	153	7,07	38,83	45,19	96,98	97,83	25	1,08	40	2,23	429	16,78



Вывод:

Анализ, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, показал, что значение показателя качество обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района за 1 полугодие 2021/2022 незначительно ниже среднего уровня по Ленинградской области.

Высокое значение КО за 1 полугодие 2021/2022 у МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Форносовская ООШ". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Ушакинская ООШ №2".**

Значение показателя степень обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района за 1 полугодие 2021/2022 незначительно ниже среднего уровня по Ленинградской области.

Высокое значение СО за 1 полугодие 2021/2022 у следующих образовательных организаций: МКОУ "Андреановская ООШ"; МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"; МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1", МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание повышению степени обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Трубноборская ООШ", МКОУ "Форносовская ООШ". **Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Ушакинская ООШ №2".**

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Менее 7% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в следующих образовательных организациях: МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Трубноборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1", МКОУ "Форносовская ООШ".

Важным условием для повышения качества в ШНОР и ШНСУ Тосненского района является интегративный показатель «не освоили стандарт». Показатель интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Среди образовательных организаций выявлены следующие негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт»: МКОУ "Федоровская СОШ", МКОУ «Форносовская ООШ». **Самый высокий индекс «не освоили стандарт» МКОУ "Саблинская ООШ".**

Хороший (низкий) интегративный показатель «не освоили стандарт» у обучающихся в МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1.

На показатель качество обученности (КО) напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3» - это означает, что образовательные организации могли повысить значение показателя качество обученности в ШНОР и ШНСУ Тосненского района на 7,07%. Работа с данным показателем позволила бы МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Ушакинская ООШ №2 повысить значений КО образовательных организаций.

Аналогично воздействует на индекс СО такой показатель, как «обучающиеся с одной «2». При целенаправленной работе с этим показателем в ШНОР и ШНСУ Тосненского района можно было бы заметить, что возможно на 1,08% улучшить результаты.

3. Динамика учебного процесса в школах с низким образовательным результатом и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за 2 полугодие 2020/2021 и за 1 полугодие 2021/2022 уч.год.

Маркерами выделены зоны:

- «красная» - отрицательная динамика;
- «желтая» - незначительное отклонение;
- «зеленая» - положительная динамика.

№	ОО	2 полугод 2020/2021 Фактич., % (КО)	1 полугод 2021/2022 Фактич., % (КО)	Отклонение	2 полугод 2020/2021, % (СО)	1 полугод 2021/2022, % (СО)	Отклонение
1	МКОУ "Андриановская ООШ"	32,14	38,6	6,46	100	100	0
2	МКОУ "Красноборская СОШ"	23,55	33,69	10,14	83,78	94,33	10,55
3	МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"	30,60	37,84	7,24	98,42	99,7	1,28
4	МКОУ "Нурменская ООШ"	44,55	41,01	-3,54	100	99,08	-0,92
5	МКОУ "Рябовская ООШ"	30,86	36,9	6,04	89,51	97,02	7,51
6	МКОУ "Саблинская ООШ"	29,94	37,81	7,87	96,05	96,06	0,01
7	МКОУ "Трубникоборская ООШ"	32,89	38,67	5,78	96,05	94,7	-1,35
8	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	24,59	32,8	8,21	98,36	94,02	-4,34
9	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	39,8	40,6	0,80	100	98,56	-1,44
10	МКОУ "Федоровская СОШ"	46,06	54,66	8,60	98,47	98,52	0,05
11	МКОУ "Форносовская ООШ"	30,05	34,6	4,55	93,26	94,74	1,48
	ИТОГО:	30,33	38,83	8,5	95,8	96,98	1,18

Вывод:

Анализ итогов учебного процесса за 1 полугодие 2021/2022 учебного года рассмотрим с позиции повторной «неуспешности» показателей Тосненского района. Низкий показатель КО был выявлен в МКОУ "Ушакинская ООШ №2".

Отрицательная динамика показателя КО наблюдается в "МКОУ "Нурменская ООШ" (-3,54).

Наблюдается положительная динамика значения показателя КО Тосненского района по сравнению со 2 полугодием 2020/2021 (+8,5).

Улучшили значение показателя КО по сравнению со 2 полугодием: МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1", МКОУ "Федоровская СОШ", МКОУ "Форносовская ООШ".

Низкий показатель СО с отрицательной динамикой был выявлен в МКОУ "Ушакинская ООШ №2"

Отрицательная динамика показателя СО наблюдается в МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1". Самое высокое отклонение МКОУ "Ушакинская ООШ №2" (-4,34).

Улучшили значение показателя СО по сравнению со 2 полугодием: МКОУ "Андриановская ООШ", МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Рябовская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Трубникоборская ООШ", МКОУ "Ушакинская СОШ №1", МКОУ "Федоровская СОШ", МКОУ "Форносовская ООШ".

Наблюдается положительная динамика значения показателя СО Тосненского района по сравнению со 2 полугодием (+1,18).

Общее количество обучающихся на «отлично» в Тосненском районе увеличилось на 0,56 %. Количество обучающиеся с единственной отметкой «удовлетворительно» увеличилось на 2,3%. Интегративный показатель «не освоили стандарт» повысился на 1,53%.

Рекомендации руководителям школ с низким образовательным результатом и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Ориентировать свою работу на средние показатели по Ленинградской области.
2. Рассмотреть результаты анализа на рабочих совещаниях, педсоветах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы
3. Обеспечить составление аналогичного отчета (таблица 1,2) **с анализом и указанием причин не достижения показателей и отрицательной динамики.** Аналитическую справку предоставить в комитет образования **в срок до 10 января 2022 года** на электронный адрес komtosno.obr@yandex.ru.
4. Обратить внимание на показатель «не освоили стандарт», провести разъяснительную работу с педагогами, взять на индивидуальный контроль изменение данного показателя.
5. Провести анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей. На основе анализа разработать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов и принять управленческие решения.
6. Разработать и представить в комитет образования **в срок до 10 января 2022 года** на электронный адрес komtosno.obr@yandex.ru индивидуальные планы оказания адресной методической помощи учителям-предметникам в соответствии с выявленными причинами низких результатов. При разработке индивидуальных планов оказания адресной методической помощи учителям-предметникам особое внимание уделить группе риска с показателем «не освоили стандарт».



Главный специалист отдела общего образования

Е.В. Осадчая