

Проектное управление как управленческий инструмент при организации работы с курируемой школой МКОУ "Красноборская СОШ"



УЧАСТНИКИ

- **КАРПУШОВ** А. Э.,
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КУРАТОР
- **ШЕРШИКОВА** В. А.,
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
КУРАТОР
- **ОСАДЧАЯ** Е. В.,
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР
- РАБОЧАЯ ГРУППА
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕКТИВ,
ОБУЧАЮЩИЕСЯ,
РОДИТЕЛИ

Актуальность внедрения проектного управления

Проектное управление – это управление важными видами деятельности в организации, которые требуют постоянного руководства в условиях строгих ограничений по срокам и качеству работ. Это координация и контроль достижения значимых целей.

По итогам встречи с педагогическим коллективом, анализа рискованного профиля и отчетной документации школы мы делаем вывод о том, что у образовательной организации нет взаимодействия с внешними ресурсами с целью развития кадровой поддержки, создания системы профориентационной работы и внеурочной деятельности, что, на наш взгляд, является одним из направлений в повышении учебной мотивации, дисциплины и, как следствие, повышении образовательных результатов. Для курируемой школы проектное управление позволит привлечь недостающие ресурсы, чтобы реализовать новые идеи и программы, осуществить профессиональное развитие персонала и обмен опытом с другими образовательными организациями, сформировать новые партнерства, повысить свой деловой имидж.

При внедрении проектного управления следует учитывать и опыт работы куратора школы по организации деятельности методической работы в рамках проектов. Методический отдел Киришского района реализует 10 проектов по разным направлениям.

Цель проектного управления

Оказание организационной и методической поддержки администрации и педагогическому коллективу МКОУ "Красноборская СОШ" при переходе в эффективный режим работы, в ходе которой будут осваиваться новшества, наращиваться образовательный потенциал и, как следствие, улучшится качество работы.

Методологическая модель управления проектом

- Субъектами управления являются активные участники проекта, взаимодействующие при выработке и принятии управленческих решений в процессе его осуществления: кураторы, координатор и рабочая группа.
- Объекты системы управления: концептуальные документы и антирисковые программы (разработка, реализация, завершение).

Инструменты управления проектом

- Дерево целей проекта (планирование)
- Организграмма проекта (организация)
- Матрица контроля (контроль)



ДЕРЕВО ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ

Оказание организационной и методической поддержки администрации и педагогического коллектива МКОУ "Красноборская СОШ" при переходе в эффективный режим работы, в ходе которой будут осваиваться новшества, наращиваться образовательный потенциал и, как следствие, улучшится качество работы.

ЗАДАЧИ

Совершенствовать ресурсный потенциал школы

Расширить и обновить содержание деятельности школы в соответствии с ФГОС

Повысить эффективность управления школой

МЕРОПРИЯТИЯ

Обеспечение развития кадрового потенциала

Внедрение инновационных форм в организацию учебного процесса

Осуществление информатизации и автоматизации процессов управления

Расширение спектра образовательных услуг, востребованных родителями и обучающимися

Создание сетевых форм партнёрства с успешными школами

Расширение кооперации с социальными партнёрами

ПРОДУКТ

Создана система кадровой поддержки

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Официальные сайты школы наполнены актуальной информацией

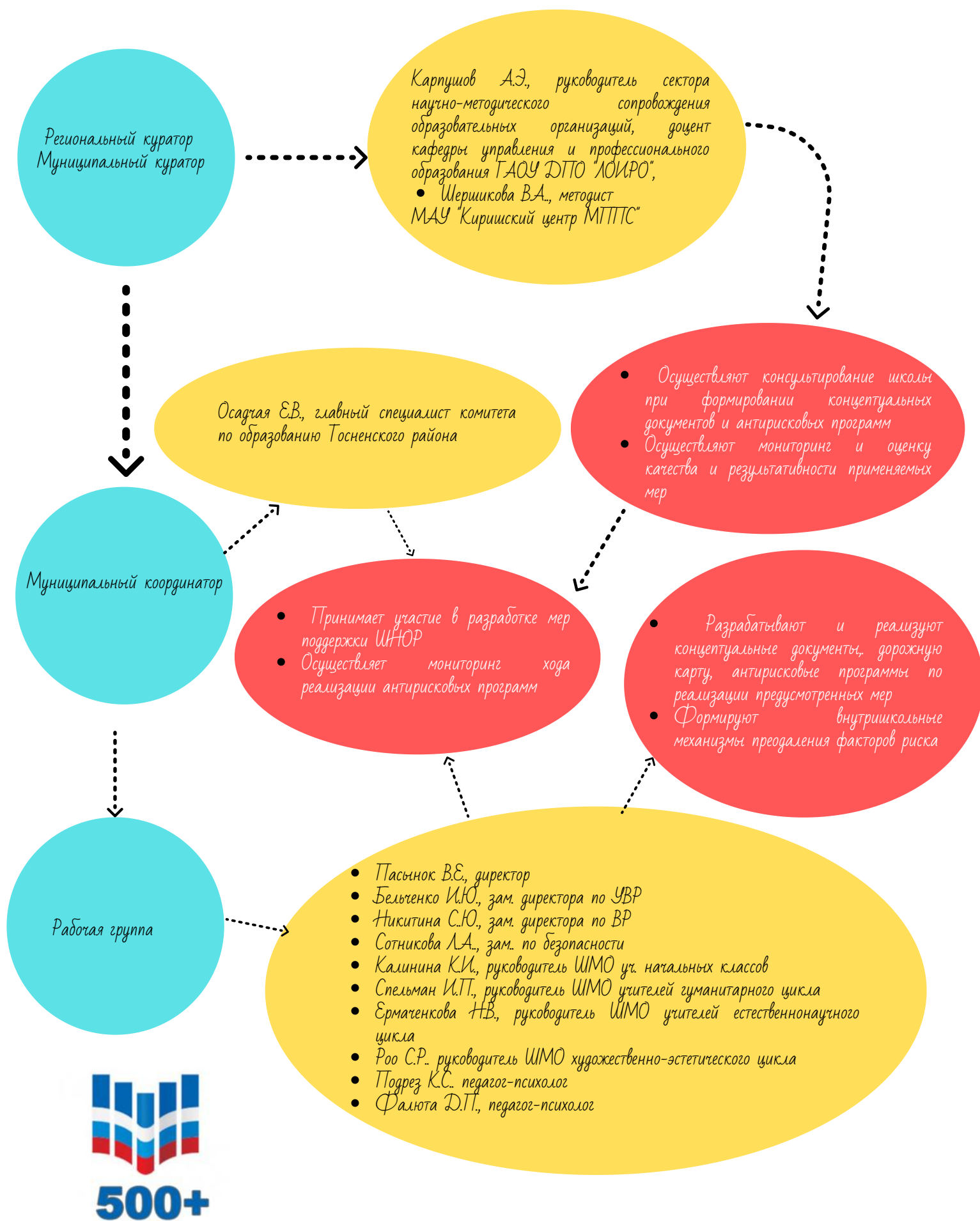
В учебный процесс внедрена работа с внешними электронными ресурсами

Создана система профориентационной работы, расширены программы внеурочной деятельности

- Организовано взаимодействие со школой-партнёром
- Организовано взаимодействие с Яндекс.Учебником
- Организовано взаимодействие с Методическим отделом Киришского района
- Заключено соглашение с аграрным университетом



ОРГАНИГРАММА ПРОЕКТА



МАТРИЦА КОНТРОЛЯ

Объект контроля	Методы контроля	Результат
Концептуальные документы	Проверка на соответствие методическим рекомендациям по ведению ИС МЭДК проекта "500+	Документы отредактированы и загружены в систему. Ведётся работа в чате.
Антирисковые программы	Проверка на соответствие методическим рекомендациям оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты	Разработано 4 программы в соответствии с анализом рискового профиля. Мероприятия программы отражают основные направления, описанные в рекомендациях.
Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности	Проверка на соответствие показателей антирисковых программ: 80% от общего количества обучающихся к концу 2021 г.	
Показатели вовлеченности родителей в образовательный процесс школы	Проверка на соответствие показателей антирисковых программ: увеличение на 5% к концу 2021 г.	
Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия	Проверка на соответствие показателей антирисковых программ: не менее 80% к концу 2021 г.	

МАТРИЦА КОНТРОЛЯ

Объект контроля	Методы контроля	Результат
<i>Выполнение мероприятий антирисковых программ</i>	<i>Проверка на соответствие документов, подтверждающих выполнение мероприятий</i>	<i>На конец мая 2021 года в систему ИС МЭДК загружены документы,, подтверждающие создание рабочей группы, проведение анализов для определения дальнейших шагов, вовлеченность родителей и обучающихся в образовательный процесс. На 1 сентября 2021 года более 50% мероприятий антирисковых программ выполнено.</i>

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ



Красноборская СОШ
25 сен в 23:49

25 сентября 2021 года обучающиеся 8 и 9 класса МКОУ «Красноборская СОШ» в составе группы побывали в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете на первом занятии в рамках курса «Агробиология».

Бабаев Тимур Поладович, специалист отдела профориентации и трудоустройства СПбГАУ провел экскурсию по университету и показал лабораторию, в которую мы сдали на анализ почву с пришкольного учебно-опытного участка.

Показать полностью...



Красноборская СОШ
25 мая в 22:29

Наш пришкольный огород урожай на «пять» дает! Работа в зеленой лаборатории под открытым небом ведется с середины апреля. На учебно-опытном участке ученики выполняют посильную для возраста работу: поливают, рыхлят землю, пропалывают грядки. Причём делать это не только правильно, но и аккуратно. Ведь потом так приятно полюбоваться результатами своего труда.

Показать полностью...



Красноборская СОШ
22 сен в 17:02

Проблемы общие - решения свои.

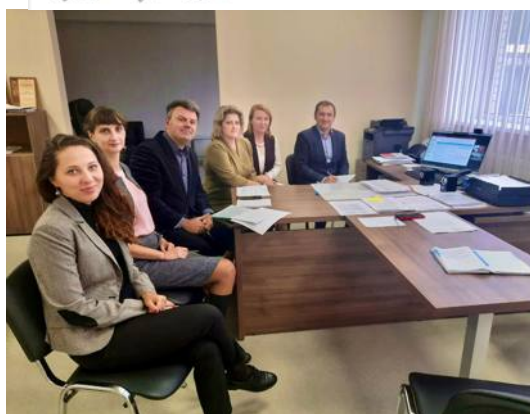
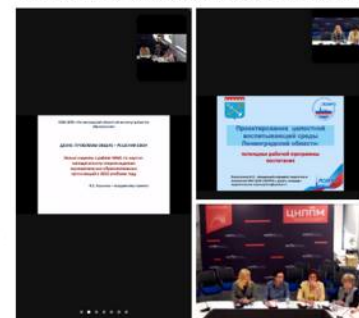
22 сентября 2021 года рабочая группа, состоящая из администрации и педагогического коллектива МКОУ «Красноборская СОШ», в целях реализации мероприятий дорожной карты «500+» приняла участие в плановом заседании регионального методического совета. Тема практико-ориентированного семинара - это «Проектирование внутренней системы методической работы в образовательной организации». В ходе встречи обсуждались вопросы и новые акценты в работе муниципальных методических служб по научно-методическому сопровождению муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году.

Красноборская СОШ
11 сен в 9:22

10 сентября 2021 года в рамках программы 500+ и соглашения о сотрудничестве на базе МКОУ «Красноборская СОШ» прошла встреча родителей учеников 8-х, 9-х классов, классных руководителей, обучающихся, администрации школы с начальником отдела профориентации и трудоустройства Тимошенко Светланой Алексеевной и с кандидатом биологических наук, доцентом факультета агротехнологий, почвоведения и экологии ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного аграрного университета Шапиро Яковом Семеновичем. Светлана Алексеевна и Яков Семёнович рассказали обучающимся и родителям 8-9 классов об университете, коллеже при университете (на правах факультета непрерывного профессионального образования), направлениях обучения, об особенностях поступления и бюджетных местах, а также ответили на вопросы, интересующие родителей.

Встреча прошла в дружелюбной и доброжелательной обстановке. Надеемся, что данное мероприятие внесёт свой вклад в самоопределение будущих выпускников и в их выбор будущей профессии.

Всем большое спасибо!



Красноборская СОШ
01 июня 2021 в 02:27

01 июня 2021 года в МКОУ «Красноборская СОШ» в рамках проекта «500+» состоялась очережная встреча администрации школы с руководителем Валентиной Александровной Шришовой, методическим центром МКОУ «Искриный центр МТЭС».

Методическим центром Шришовой Валентиной Александровны, доцентом кафедры управления ТАСУ ДПО «СФЭРО», кандидатом педагогических наук.

Участники встречи рассмотрели вопросы взаимодействия администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области с ОГАУ «Берег» Ленинградской области.

Проект «500+» ставит амбициозные задачи. Современная школа нуждается в развитии, в развитии, в развитии. Проект «500+» ставит амбициозные задачи. Современная школа нуждается в развитии, в развитии, в развитии. Проект «500+» ставит амбициозные задачи. Современная школа нуждается в развитии, в развитии, в развитии.

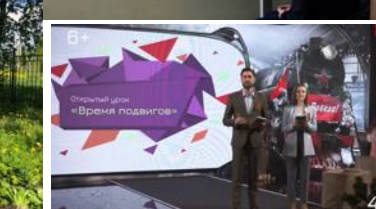
Красноборская СОШ
27 июня 2021 в 20:12

В июне 2021 года МКОУ «Красноборская СОШ» и лицей директора Владимира Павловича и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» и лицея ректора Мариины Витальны Ивановны подписали соглашение о сотрудничестве.

В июне 2021 года в рамках обмена профессиональными услугами и технологиями эти мы побывали в Учебно-опытном саду Аграрного университета. Нам очень понравилось и тепло встретили Светлана Алексеевна Тимошенко, начальник отдела профориентации и трудоустройства ФГБОУ ВО СПбГАУ и Яков Семенович Шапиро, кандидат биологических наук, доцент факультета агротехнологий, почвоведения и экологии ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного аграрного университета.

Встреча прошла в дружелюбной и доброжелательной обстановке. Надеемся, что данное мероприятие внесёт свой вклад в самоопределение будущих выпускников и в их выбор будущей профессии.

Всем большое спасибо!





12.03.2021
(ПЕРВЫЙ ВЫЕЗД)



Ц Е Л Ь

- знакомство с администрацией МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

У Ч А С Т Н И К И

- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор
- Пасынок В.Е., директор
- Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР
- Никитина С.Ю., зам. директора по ВР

Р Е З У Л Ь Т А Т

- проанализирован рискованный профиль школы
- определены риски и возможные причины
- даны рекомендации по формированию дорожной карты



18.03.2021

(СОВЕЩАНИЕ В
ZOOM)

Ц Е Л Ь

- утверждение мероприятий дорожной карты по рискам

У Ч А С Т Н И К И

- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Пасынок В.Е., директор
- Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР
- Никитина С.Ю., зам. директора по ВР

Р Е З У Л Ь Т А Т

- проанализированы намеченные мероприятия по устранению рисков
- даны рекомендации по показателям планируемых результатов
- проанализированы возможные ресурсы для реализации мероприятий дорожной карты
- приняты мероприятия, вносимые в дорожную карту





25.03.2021

(ВТОРОЙ ВЫЕЗД)

Ц Е Л Ь

- знакомство с педагогическим коллективом МКОУ «Краснодарская средняя общеобразовательная школа»

У Ч А С Т Н И К И

- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор
- Педагогический коллектив школы (МО учителей начальных классов, МО учителей - предметников гуманитарного и художественно-эстетического цикла, МО учителей - предметников естественнонаучного цикла)

Р Е З У Л Ь Т А Т

- проведено общее собрание, совещания с представителями методических объединений в формате круглого стола
- в рамках общего собрания школы доведена до сведения информация о совместной работе в рамках проекта 500+ с целью формирования положительного настроения педагогического коллектива





25.03.2021 Г.

(ВТОРОЙ ВЫЕЗД)

РЕЗУЛЬТАТ

- за круглым столом с каждым методическим объединением школы обсуждены причины низких результатов в школе, причины снижения учебной мотивации
- определена значимость внеурочной деятельности, как одно из направлений в устранении рисков и возможность пересмотреть её организацию в начальной школе
- обратились за помощью к Комитету по образованию Тосненского района о проведении независимого психологического исследования обучающихся 7 и 8 классов специалистами МКУ ДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью изучения мотивации учения, отношения к учёбе, характера взаимодействия педагогов и обучающихся и др.
- принято решение о необходимости создания системы профориентационной работы с обучающимися Красноборской школы, как одно из направлений в повышении мотивации к обучению и обсуждение намеченных мероприятий по данному направлению 29.03.2021 года
- даны рекомендации по необходимости обмена опытом (взаимопосещение уроков) между педагогами с целью повышения предметных и методических компетенций по вопросам организации урока





29.03.2021

(СОВЕЩАНИЕ В
ZOOM)



Ц Е Л Ь

- обсуждение намеченных мероприятия в рамках профориентационной работы

У Ч А С Т Н И К И

- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Никитина С.Ю., зам. директора по ВР
- Поо С.Р., социальный педагог

Р Е З У Л Ь Т А Т

- проанализированы возможности привлечения родительской общественности для проведения классных часов по данному направлению
- проанализирована возможность организации экскурсий по учебным заведениям Ленинградской области для обучающихся 8 и 9 классов
- принято решение разработать график консультирования для обучающихся основного и старшего звена
- проанализирована возможность привлечения внешних ресурсов (ВУЗы, СУЗы, предприятия) для реализации намеченных мероприятий



АПРЕЛЬ, 2021

УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Рабочая группа

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ «Красноборская СОШ»
от 26.03.2021г. №9

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Красноборская
СОШ»
№42-од от 26.03.2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2020 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ШКОЛЫ ЗА 2020 ГОД

РЕЗУЛЬТАТ: НАМЕЧЕННЫЕ РИСКИ
СОВПАЛИ С ПРОБЛЕМАМИ,
КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ
В САМООБСЛЕДОВАНИИ

РЕКОМЕНДАЦИИ: ОТЧЁТ О
РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗАГРУЗИТЬ
В СИСТЕМУ ИС МЭДК

- уменьшилось в 6 классе на 1 человека.

Общее количество «хорошистов» составило 59 человек (25,32% от общего количества обучающихся), что в процентном отношении меньше на 3,42%, чем в 2018-2019 учебном году, хотя количество таких обучающихся увеличилось (было 48 человека / 28,74% от общего количества обучающихся 2-11 классов).

Среди «хорошистов» есть 4 обучающихся, имеющие одну «4», а остальные «5».

Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2019-2020 учебный год с одной «3», составило 11 человек (4,72%), что превысило значения 2018-2019 учебного года (8 человек / 3,92%). В течение 2019-2020 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 47,6%: с 21 человека до 11 человек

Наилучшие результаты показали обучающиеся 2б класса (успеваемость 100% и качество знаний 65%), во 2а класса несмотря на высокое качество знаний (65%), успеваемость самая низкая (85%). Худшие результаты обучения в 8 классе (успеваемость 96%, качество знаний 4%).

Во всех классах основной школы крайне низкие результаты обучения, качество знаний ниже 25%.

Почти во всех классах (кроме 5 и 11) наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс. Возможные причины: снижение у обучающихся мотивации к обучению, переход из других школ слабых обучающихся, усложнение программного материала по учебным предметам и значительное ослабление контроля со стороны родителей.



АПРЕЛЬ, 2021

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А., муниципальный куратор
- Пасынок В.Е., директор
- Бельченко И.Ю., зам. директора
- по УВР

РЕЗУЛЬТАТ: ПРОГРАММЫ
РАЗРАБОТАНЫ
И ЗАТРУЖЕНЫ В СИСТЕМУ
ИС. МЭДК

РЕКОМЕНДАЦИИ: ТРЕБУЕТСЯ
ДОРАБОТКА, КОРРЕКТИРОВКА
ЗАДАЧ

Программа работы по повышению уровня мотивации учащихся в школьном учебном процессе обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Цели программы	Создание условий для повышения уровня мотивации родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс.
Задачи программы	Определять комплекс мероприятий, влияющих на уровень мотивации родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс.
Целевые показатели	Повышение уровня мотивации родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс на 35% к концу 2021 года (определены в группе школы в социальных сетях не менее 60%).
Методы сбора и обработки информации	Прямые методы: опросы по анкетированию и анкетирование родителей в группе МКОУ «Красноборская СОШ» в социальных сетях, анализ участия родителей в образовательном процессе, проведение анкетирования МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год (анкетный анализ).
Сроки реализации	2021 год.
Меры/мероприятия по достижению поставленной цели	Участие родителей в мероприятиях, в родительских днях, в школьных мероприятиях.
Ожидаемые результаты	Активизация участия родителей обучающихся в образовательном процессе школы на 35% к концу 2021 года.
Исполнители	Администрация (школы и группы), педагогический коллектив.
Участники программы	Обучающиеся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив, родители.

Программа работы по повышению уровня мотивации учащихся в школьном учебном процессе обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Цели программы	Создание условий для повышения уровня мотивации родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс.
Задачи программы	Определять комплекс мероприятий, влияющих на уровень мотивации родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс.
Целевые показатели	Повышение уровня мотивации родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс на 35% к концу 2021 года (определены в группе школы в социальных сетях не менее 60%).
Методы сбора и обработки информации	Прямые методы: опросы по анкетированию и анкетирование родителей в группе МКОУ «Красноборская СОШ» в социальных сетях, анализ участия родителей в образовательном процессе, проведение анкетирования МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год (анкетный анализ).
Сроки реализации	2021 год.
Меры/мероприятия по достижению поставленной цели	Участие родителей в мероприятиях, в родительских днях, в школьных мероприятиях.
Ожидаемые результаты	Активизация участия родителей обучающихся в образовательном процессе школы на 35% к концу 2021 года.
Исполнители	Администрация (школы и группы), педагогический коллектив.
Участники программы	Обучающиеся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив, родители.

Программа работы по снижению доли обучающихся с рисиком учебной успешности МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Цели программы	Создание условий для снижения доли обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» с рисиком учебной успешности.
Задачи программы	Определять комплекс мероприятий, влияющих на снижение доли обучающихся с рисиком учебной успешности школы для всех учащихся в активную образовательную деятельность.
Целевые показатели	Снижение доли обучающихся с рисиком учебной успешности на 10% к концу 2021 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	Проведение анкетирования МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год (анкетный анализ). Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР за последние 3 года (аналитическая справка). Изучение, анализ и использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2021 год.
Меры/мероприятия по достижению поставленной цели	Выявление проблем и затруднений, возникающих у обучающихся при освоении образовательных программ. Разработка индивидуальных или групповых форм организации учебной деятельности. Участие в вебинарах, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество (модель: ученик-ученик, учитель-учитель).
Ожидаемые результаты	Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 5%. Снижение доли обучающихся с рисиком учебной успешности на 10%.
Исполнители	Администрация (школы и группы), педагогический коллектив.
Участники программы	Обучающиеся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив, родители.

Программа работы по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Цели программы	Создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс.
Задачи программы	Определять комплекс мероприятий, влияющих на повышение учебной мотивации. Создание условий для снижения доли обучающихся с рисиком учебной успешности школы для всех учащихся в активную образовательную деятельность.
Целевые показатели	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» на 10% к концу 2021 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	Прямые методы: опросы по анкетированию и анкетирование родителей в группе МКОУ «Красноборская СОШ» в социальных сетях, анализ участия родителей в образовательном процессе, проведение анкетирования МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год (анкетный анализ).
Сроки реализации	2021 год.
Меры/мероприятия по достижению поставленной цели	Выявление проблем и затруднений, возникающих у обучающихся при освоении образовательных программ. Разработка индивидуальных или групповых форм организации учебной деятельности. Участие в вебинарах, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество (модель: ученик-ученик, учитель-учитель).
Ожидаемые результаты	Повышение уровня мотивации обучающихся к обучению в образовательной организации. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. Улучшение качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 5%. Снижение доли обучающихся с рисиком учебной успешности на 10%.
Исполнители	Администрация (школы и группы), педагогический коллектив.
Участники программы	Обучающиеся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив, родители.



АПРЕЛЬ, 2021

РАЗРАБОТКА
КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ



РЕЗУЛЬТАТ: ДОКУМЕНТЫ
РАЗРАБОТАНЫ, ЗАГРУЖЕНЫ
В СИСТЕМУ



РЕКОМЕНДАЦИИ:
ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА
РЕКОМЕНДАЦИИ В ЧАТЕ,
УЧЕСТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ
КАРПУШОВА А.Э.

УЧАСТНИКИ

- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Пасынок В.Е., директор
- Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Красноборская ОШ»
от 30 апреля 2021 г. Приказ № 67
директор В.Е.Пасынок



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2021 - 2023 гг.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Красноборская С
от 30 апреля 2021 г. Приказ № 67
директор В.Е.Пасынок



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Тосненский район
Ленинградской области



АПРЕЛЬ, 2021

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ О ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В ШКОЛЕ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ЕДИНОВОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РЕЗУЛЬТАТ: СИСТЕМАТИЧЕСКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ГРУППЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ МАТЕРИАЛЫ: ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВОДИМЫХ КЛАССНЫХ ЧАСАХ В РАМКАХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ, ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗМОЖНОМ УЧАСТИИ В ВЕБИНАРАХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



РЕКОМЕНДАЦИИ: В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ШКОЛЫ ИНФОРМИРОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОВОДИМЫХ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЧАСАХ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ИНФОРМИРОВАТЬ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 500+, ОТСЛЕЖИВАТЬ МОНИТОРИНГ АКТИВНОСТИ И САМЫХ ИНТЕРЕСНЫХ ТЕМ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СФОРМИРОВАТЬ ОТЧЁТ В ВК).

УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Никитина С.Ю., зам. директора по ВР
- Педагогический коллектив, обучающиеся, родители



Красноборская СОШ
12 мая в 22:49

Сегодня в нашей школе побывали Зикеев Виктор Геннадьевич и его супруга Елена. Виктор Геннадьевич является внуком выпускника МКОУ «Красноборская СОШ» - Героя Советского Союза генерал-майора Советской Армии, участника Великой Отечественной войны - Зикеева Виктора Сергеевича (1921-1987).





АПРЕЛЬ, 2021

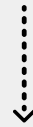
УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А., куратор
- Рабочая группа

ПОИСК СОЦИАЛЬНЫХ
ПАРТНЁРОВ ПО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СО ШКОЛОЙ



РЕЗУЛЬТАТ: УВЕЛИЧЕНИЕ
ЧИСЛА КЛЮЧЕВЫХ И
ЗНАЧИМЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
ПАРТНЁРОВ ШКОЛЫ



РЕКОМЕНДАЦИИ: ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА
ВОЗМОЖНОСТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ЯНДЕКС.УЧЕБНИКА И ПОЛУЧИТЬ СТАТУС ШКОЛЫ-
ПАРТНЁРА [HTTPS://YANDEX.RU/PROMO/EDUCATION/
SERTIFIKAT-SHKOLY-PARTNERA
-YANDEX-UCHEBNIK?TURBO=TRUE%2F%3FFROM%3DLP_
PROGRAMME&UTM_SOURCE=EMAIL&UTM_
MEDIUM=
MANUAL&UTM_CAMPAIGN=WEBINAR&UTM_
CONTENT=2021-04-09-KRUGLII-STOL-ITOGI](https://yandex.ru/promo/education/sertifikat-shkoly-partnera-yandex-uchebnik?turbo=true%2f%3ffrom%3dLP-programme&utm_source=email&utm_medium=manual&utm_campaign=webinar&utm_content=2021-04-09-kruglii-stol-itogi),
И КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
КУРСУ «РАБОТА С ДЕТЬМИ С НИЗКОЙ МОТИВАЦИЕЙ».





АПРЕЛЬ, 2021

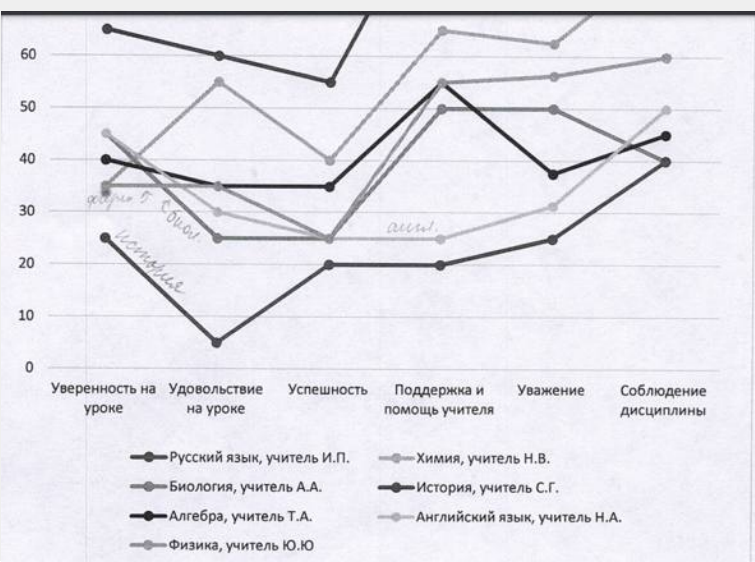
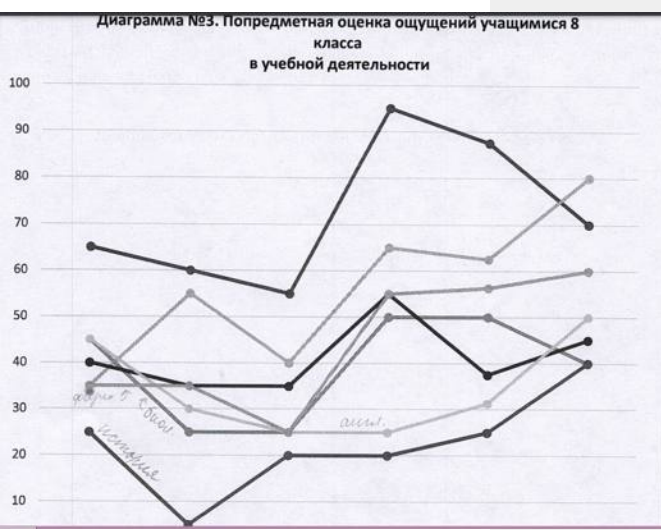
УЧАСТНИКИ

- Тройман О.Н., педагог-психолог МКУДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Обучающиеся 8 класса
- Медовик Ю.В., учитель физики

ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ СПЕЦИАЛИСТАМИ МКУДО «ТОСНЕНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» С ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ К УЧЁБЕ, ХАРАКТЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДР

РЕЗУЛЬТАТ: СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В МКОУ «КРАСНОБОРСКАЯ СОШ»

РЕКОМЕНДАЦИИ: НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПРЕДСТАВЛЕННОЙ СПРАВКИ СОСТАВИТЬ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ МОТИВАЦИИ И МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ





АПРЕЛЬ, 2021

ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВОГО АНАЛИЗА И
ОБСУЖДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, ДОСТИЖЕНИЙ И
ПРОБЛЕМ



РЕЗУЛЬТАТ: ВНЕСЕНЫ
ИЗМЕНЕНИЯ В
ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ



РЕКОМЕНДАЦИИ: ВНЕСТИ ДОПОЛНЕНИЕ/
ИЗМЕНЕНИЕ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ:
УБРАТЬ «УЧАСТИЕ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ВЕБИНАРАХ ФАКУЛЬТЕТА ДОП.
ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ИМ. Р.
ВАЛЛЕНБЕРГА»;
ДОБАВИТЬ «УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-ПРОЕКТЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО
ЦЕНТРА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЧАС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ОНЛАЙН»; РАССМОТРЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЯНДЕКС.УЧЕБНИКОМ;
РАССМОТРЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ
КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С НИЗКОЙ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИЕЙ
И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УЧАСТНИКИ

- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор
- Рабочая группа Педагогический коллектив школы



МАЙ, 2021

РАБОТА С КОНЦЕПТУАЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

РЕЗУЛЬТАТ: ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИЮ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

РЕКОМЕНДАЦИИ В СИСТЕМЕ ИС МЭДК

УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Рабочая группа

The screenshot displays the IS MЭДК interface with several document cards and a comment history window. The cards include:

- Концепция ПР** (dated 30 apr. 2021) with a status of 'Требуется доработка' (Needs improvement).
- Среднесрочная ПР** (dated 19 mar. 2021) with a status of 'Требуется доработка'.
- Программа развития (ПР1)** (dated 30 apr. 2021) with a status of 'Требуется доработка'.
- Концепция ПР** (dated 11 мая 2021 / 12:23) with a status of 'Требуется доработка'.

The comment history window shows a message from 'Вы:' (You) dated 31 мая 2021 / 08:50: 'На титульном листе должно быть: подпись, печать, согласование с директором.' (On the title page there should be: signature, stamp, agreement with the director.)

Another comment from 'Вы:' dated 26 мая 2021 / 14:52 says: 'Спасибо. Внесли коррективы в документ.' (Thank you. Made corrections to the document.)



19.05.2021
(СОВЕЩАНИЕ
ZOOM)

ОБСУЖДЕНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

РЕЗУЛЬТАТ: ОБСУДИЛИ МИССИЮ ШКОЛЫ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ ШКОЛЫ, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЦЕЛЯМИ ПО ПРЕОДАЛЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ: ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ/ДОПОЛНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИЮ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

УЧАСТНИКИ

- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А., муниципальный куратор школы
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор
- Тасынок В.Е., директор

2.3. Риски деятельности МКОУ «Краснонабережная СОШ»
По результатам самообследования и школы за 2020 год, проведенного анкетированием на сайте ФНОКО, по итогам изучения рискового профиля были определены риски.

Факторы риска (только актуальные для МО)	Возможные причины	Краткое описание мер
Низкая учебная мотивация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - снижение контроля со стороны родителей по мере взросления обучающихся; - подростковый возраст обучающихся и в целом снижение у них мотивации к учебе (с 5 по 8 классы и 9 класс в обычных ситуациях меняется, так как обучающихся в основном уже настроены на сдачу экзаменов и получение аттестатов); - значительная часть контингента обучающихся, после окончания школы выходяще приходит из других школ ушедших, у которых возникли проблемы с усвоением материала (родители пытаются решить проблему перемены школы) - 80-90% обучающихся процентов 	Выявление проблем и затруднений в учебной мотивации. Участие в вебинарах, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Пастышничество» (форма: учитель-учитель, учитель-ученик). Участие в психологических тренингах и мастер-классах для педагогов. Создание системы кадровой поддержки. Работа по оптимизации дисциплины на уровне класса.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработка индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности. Организация

1.3. Приоритетные цели развития образовательной организации
В соответствии с программой развития образовательной организации реализуются цели:

1. Инвариантная цель развития школы как части системы образования Ленинградского района Ленинградской области направлена на эффективное выполнение государственной задачи на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства: обеспечение доступности образования, обеспечение качества образования, обеспечение эффективной работы образовательной организации.
2. Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и личностно-интересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Ведущей целью является – создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.
Для достижения поставленной цели должны быть решены задачи:
 1. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка через обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг. Поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решения задач воспитательной работы.
 2. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал, развивать конкурентные преимущества школы на основе реализации социального партнерства, предоставляя возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы.
 3. Использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

Миссия школы

Своей миссией школа видит
 ➤ в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с использованием современных образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования.



МАЙ, 2021

УЧАСТНИКИ

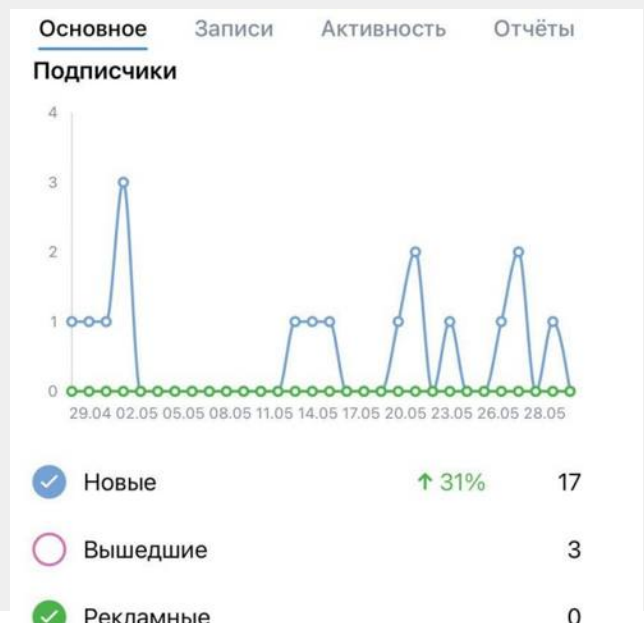
- Шершикова В.А., муниципальный куратор
- Никитина С.Ю., зам. директор по ВР

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ О ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В ШКОЛЕ С ЦЕЛЮ СОЗДАНИЯ ЕДИНОВОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

РЕЗУЛЬТАТ: НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ШКОЛЫ СОЗДАНА ВКЛАДКА «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 500+», ГДЕ РАЗМЕЩЕНА ВСЯ АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

В ГРУППЕ В КОНТАКТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИ РАЗМЕЩАЮТСЯ МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ

РЕКОМЕНДАЦИИ: ПРОВОДИТЬ СТАТИСТИЧЕСКУЮ ВЫГРУЗКУ, С ЦЕЛЮ АНАЛИЗА ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ





МАЙ 2021

ЗАГРУЗКА
ДОКУМЕНТАЦИИ ПО 1 ЭТАПУ

ОТЧЁТНОЙ

ПРОГРАММЕ

ЗАГРУЖЕНЫ



РЕЗУЛЬТАТ:
АНТИРИСКОВОЙ
СИСТЕМУ
ДОКУМЕНТЫ

ПО КАЖДОЙ
ПРОГРАММЕ В
СИСТЕМУ

ЗАГРУЖЕНЫ

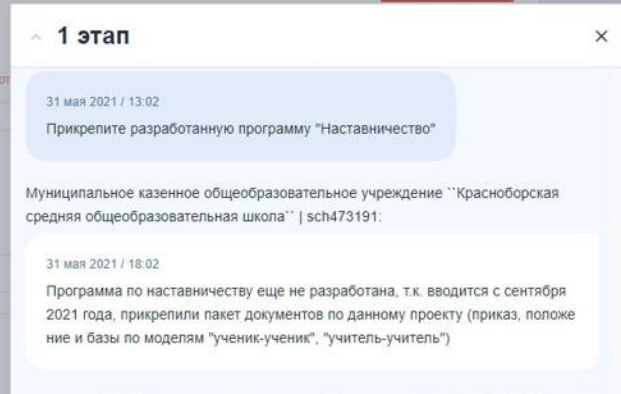
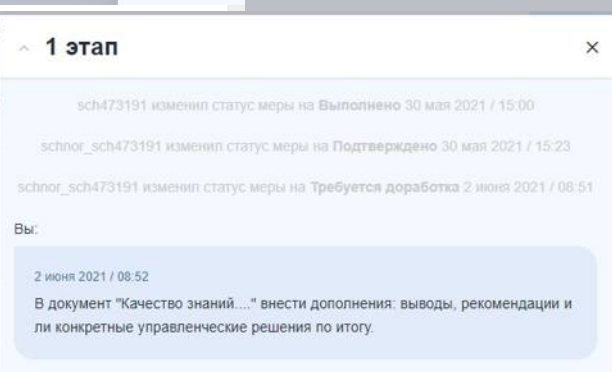
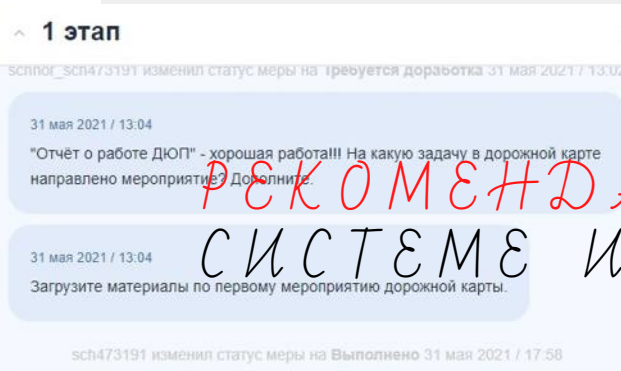
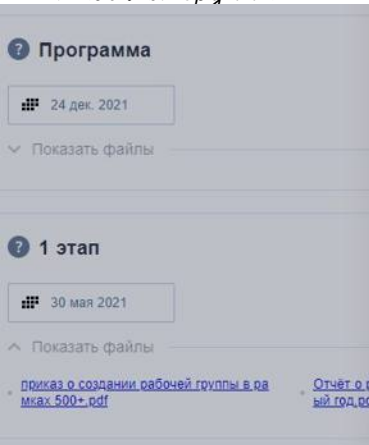


РЕКОМЕНДАЦИИ

СИСТЕМЕ ИС МЭДК

В

- Шершикова В.А., куратор
- Рабочая группа





1.06.2021
(3-Й ВЫЕЗД)



ЦЕЛЬ

- *детальный анализ антирисковых программ (задачи, показатели, мероприятия и отчетная информация по их итогам)*

УЧАСТНИКИ

- *Карпушов А.Э., региональный куратор школы*
- *Шершикова В.А. муниципальный куратор школы*
- *Тасьнок В.Е., директор*
- *Никитина С.Ю., зам. директора по ВР*
- *Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР*
- *Калинина К.И., руководитель ШМО учителей начальных классов*

РЕЗУЛЬТАТ

- *проанализированы антирисковые программы (в том числе выполнение запланированных мероприятий), среднесрочная программа, Концепция развития;*
- *даны рекомендации по изменению целевых показателей, конкретизации ответственных и сроков выполнения мероприятий;*
- *внесены изменения и дополнения в дорожные карты антирисковых программ.*

Аналитическая справка проведена родительских собраний по классам 2020-2021 учебного года

1. В 15 классах (1-11 класс) проведены родительские собрания по итогам 2020-2021 учебного года в соответствии с установленным графиком. (Приложение №1).
2. В ходе рассматриваемых вопросов было получено согласие от 85% родителей на ограничение использования мобильных телефонов во время учебных занятий.

В текущем учебном году пересмотрена работа сайта школы, разработана единая форма графика дежурств по классам. (Приложение №2).

Классные руководители и педагоги приняли участие в вебинаре «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов» с получением сертификатов от ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Образцы сертификатов:



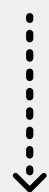
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Место работы	Сроки проведения	Сроки реализации	Формы реализации	Место работы	Результаты реализации
1	Климова Екатерина Игоревна	МБОУ «Горный Бор»	МБОУ «Горный Бор»	11.12.2021	11.12.2021	Вебинар	МБОУ «Горный Бор»	Выполнение запланированных мероприятий
2	Уткин Денис Юрьевич	МБОУ «Горный Бор»	МБОУ «Горный Бор»	11.12.2021	11.12.2021	Вебинар	МБОУ «Горный Бор»	Выполнение запланированных мероприятий
3	Александрова Татьяна Александровна	МБОУ «Горный Бор»	МБОУ «Горный Бор»	11.12.2021	11.12.2021	Вебинар	МБОУ «Горный Бор»	Выполнение запланированных мероприятий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Место работы	Сроки проведения	Сроки реализации	Формы реализации	Место работы	Результаты реализации
4	Степанов Павел Владимирович	МБОУ «Горный Бор»	МБОУ «Горный Бор»	11.12.2021	11.12.2021	Вебинар	МБОУ «Горный Бор»	Выполнение запланированных мероприятий
5	Климова Екатерина Игоревна	МБОУ «Горный Бор»	МБОУ «Горный Бор»	11.12.2021	11.12.2021	Вебинар	МБОУ «Горный Бор»	Выполнение запланированных мероприятий



1.06.2021
(3-Й ВЫЕЗД)

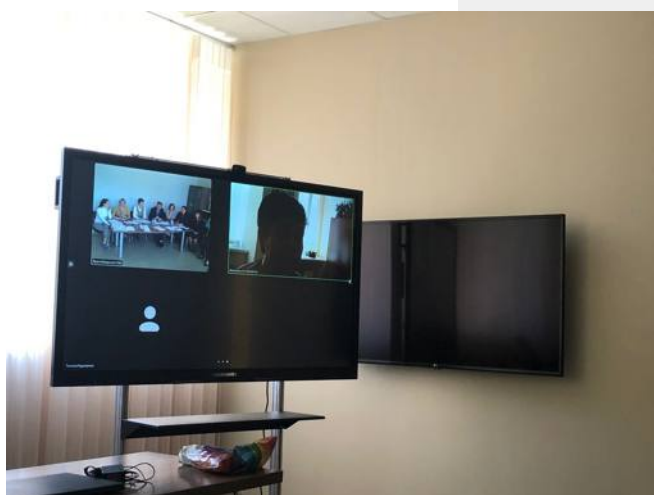
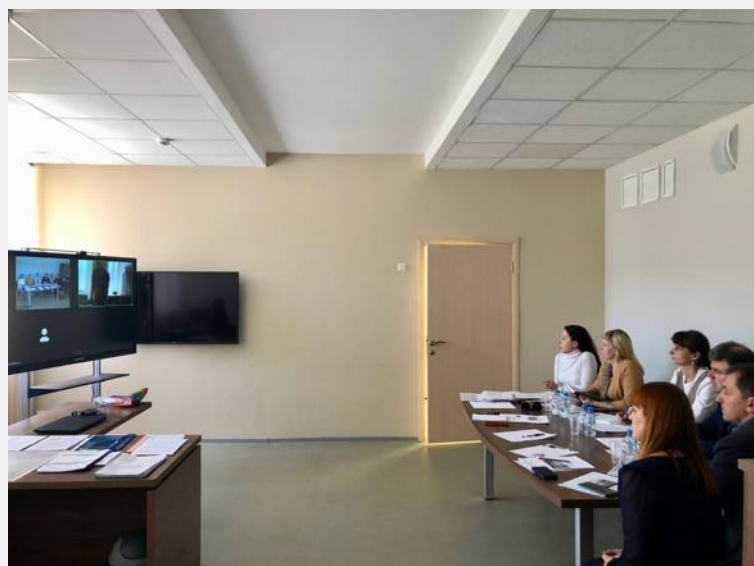
КОНСУЛЬТАЦИЯ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 500+



РЕЗУЛЬТАТ: ОЗВУЧЕНЫ
НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ
ДЛЯ УСПЕШНОЙ
РЕАЛИЗАЦИИ
АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ

УЧАСТНИКИ

- Михайлюк Л. Г., региональный координатор
- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А. муниципальный куратор школы
- Тасынок В.Е., директор
- Никитина С.Ю., зам. директора по ВР
- Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР
- Калинина К.И., руководитель ШМО учителей начальных классов





02.06.2021

УЧАСТИЕ В СЛУШАНИЯХ ПО
ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОПЫТА РАБОТЫ
ШКОЛ И КУРАТОРОВ В ПРОЕКТЕ
«500+»



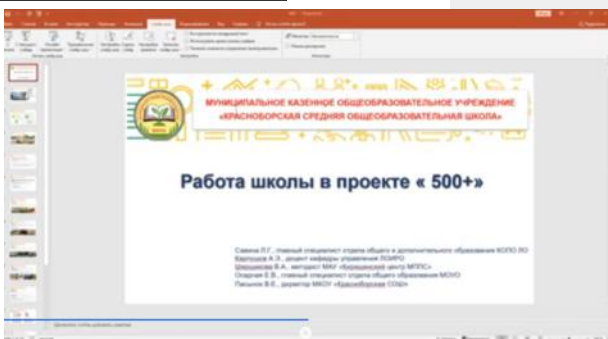
РЕЗУЛЬТАТ: ПРЕДСТАВЛЕН
ОТЧЁТ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ
ИТОГАХ РАБОТЫ.
ВЫСТУПЛЕНИЯ ДИРЕКТОРА
ШКОЛЫ И КУРАТОРА
ОТМЕЧЕНЫ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ
ОТЗЫВАМИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КУРАТОРА.



РЕКОМЕНДАЦИИ: ПРЕДСТАВИТЬ ОПЫТ
РАБОТЫ ШКОЛЫ И КУРАТОРА НА
СЛЕДУЮЩЕМ УРОВНЕ.

УЧАСТНИКИ

- Михайлюк Л. Г., региональный координатор
- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Шершикова В.А. муниципальный куратор школы
- Тасынок В.Е., директор
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор





АВГУСТ 2021

УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А. муниципальный куратор школы
- Пасынок В.Е., директор
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор
- рабочая группа

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА РАБОТЫ ПРОЕКТА "500+" В МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНАХ/ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕЗУЛЬТАТ:

ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ДАННЫЕ ИЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ГИС "СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ", РАЗДЕЛ "ОТЧЁТЫ УРОВНЯ УО", ВКЛАДКА "ОБЩИЕ ИТОГИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА", ЗА 1 И 2 ПОЛУГОДИЕ 2021/2021 УЧЕБНОГО ГОДА



РЕКОМЕНДАЦИИ: ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ И АНТИРИСКОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА

Муниципальный район/городской округ	Число обучающихся с ОВЗ	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах с ОИ	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах
1. МБОУ "Средняя школа №1 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
2. МБОУ "Средняя школа №2 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
3. МБОУ "Средняя школа №3 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
4. МБОУ "Средняя школа №4 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
5. МБОУ "Средняя школа №5 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
6. МБОУ "Средняя школа №6 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
7. МБОУ "Средняя школа №7 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
8. МБОУ "Средняя школа №8 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
9. МБОУ "Средняя школа №9 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
10. МБОУ "Средняя школа №10 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
11. МБОУ "Средняя школа №11 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
12. МБОУ "Средняя школа №12 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
13. МБОУ "Средняя школа №13 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
14. МБОУ "Средняя школа №14 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
15. МБОУ "Средняя школа №15 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
16. МБОУ "Средняя школа №16 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
17. МБОУ "Средняя школа №17 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
18. МБОУ "Средняя школа №18 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
19. МБОУ "Средняя школа №19 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
20. МБОУ "Средняя школа №20 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10

№	ОИ	Число обучающихся с ОВЗ	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах с ОИ	Число обучающихся с ОВЗ с инвалидностью в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах с ОИ в инклюзивных классах
1	МБОУ "Средняя школа №1 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10
2	МБОУ "Средняя школа №2 им. В.И. Ленинского"	10	10	10	10	10	10	10

Выводы и рекомендации:

Администрация общеобразовательных учреждений рекомендует:

- усилить работу над разработкой внутри общеобразовательных учреждений локальных нормативных актов и программ по сопровождению педагогов, работающих со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;
- продолжать учитывать при создании локальных актов в организациях весь имеющийся потенциал по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ; при возникновении трудностей обращаться за помощью к другим общеобразовательным организациям, имеющим подобную практику;
- обеспечить по возможности создание внутренних методических рекомендаций и иных видов помощи (включая наставничество) для повышения эффективности индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ и для организации тьюторского сопровождения процесса обучения в рамках принята управленческих решений; разработка методических рекомендаций педагогам;
- разнообразить формы работы при осуществлении внутрискольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ; обратить особое внимание на заседания при директоре с отчетами классных руководителей;
- продолжать направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;
- продолжать организовывать корпоративное (внутришкольное) обучение педагогов по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ с привлечением специалистов;

Результаты мониторинга образовательных организаций, включенных в проект «500+» на предмет организации или индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ – начальное, основное, общее образование (2 – 9 классы).

Мониторинговое исследование осуществлялось на основе трёх разработанных на платформе Google онлайн-анкет:

- 1) Для администрации общеобразовательных учреждений: <https://forms.gle/AqH1qemfqcZbD359>
- 2) Для учителей начальных классов: <https://forms.gle/mf2dsFakKccWsmW49>
- 3) Для учителей – предметников: <https://forms.gle/BZ5mX1uY9F38Yb27>

Результаты мониторинга позволили выявить состояние управления индивидуальной работой педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ для определения оптимальных управленческих решений по преодолению школьной неуспеваемости.

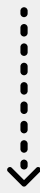
Проведенное мониторинговое исследование организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ позволило обобщить полученные результаты и предложить методические рекомендации для администрации, учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций Ленинградской области.

Аналитические материалы и разработанные в ходе мониторингового исследования методические рекомендации могут быть диагностической основой для создания проектов программ по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ в



08.09.2021
(СОВЕЩАНИЕ
В ZOOM)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ/ДОПОЛНЕНИЙ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ И АНТИРИСКОВЫЕ ПРОГРАММЫ



УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А. муниципальный куратор школы
- Пасынок В.Е., директор
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор
- Карпушов А.Э., региональный куратор школы

РЕЗУЛЬТАТ:

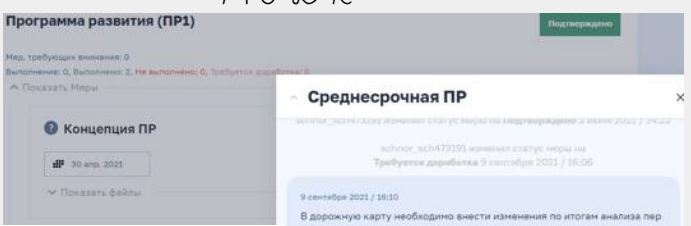
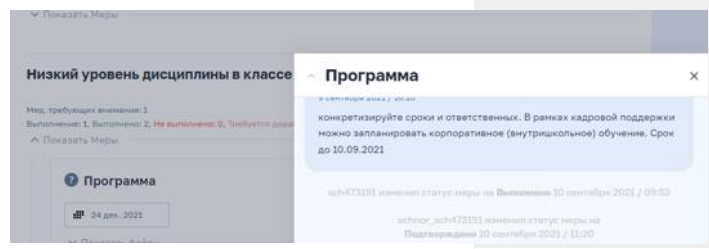
- ОБСУДИЛИ ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ АНАЛИЗА 1 ЭТАПА РАБОТЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА "500+"
- СОГЛАСОВАЛИ ИЗМЕНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ И АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ
- ОБСУДИЛИ ПЛАН ОЧНОЙ ВСТРЕЧИ 29.09.2021

Анализ 1-го этапа работы проекта «500+»	Рекомендации
Уделить пристальное внимание качеству обученности. Успешность не превышает 86%. «Не освоили стандарт» 27,80%, т.е. не смогли преодолеть 60% порог при выполнении кр.	Создание системы мониторинга индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми СВЗ на уровне ЮОО и ЮОО (2-9 кл.):
	✓ наличие программ и планов актуализации/развивающей работы с указанными категориями школьников в рамках ООП, их эффективности;
	✓ проведение для диагностики, регулирования и коррекции качества учебного процесса в рамках внутришкольного контроля;
	✓ Стимулирование педагогов за работу с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

В программу «По снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». Задача: выявить состояние выполнения индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с СВЗ для определения оптимальных управленческих решений по преодолению актуальной неуспешности.
Мероприятия: см. рекомендации в табл.
Сроки?
Ответственный?
Ресурсы: ОУ



РЕКОМЕНДАЦИИ: В СИСТЕМЕ ИС МЭДК



Муниципальное кадетское общеобразовательное учреждение «Кадетская общеобразовательная школа» №47319:

Муниципальное кадетское общеобразовательное учреждение «Кадетская общеобразовательная школа» №47319:

10 сентября 2021 / 15:04
В п.4 программы внесены изменения. Связано это целесообразно, потому что в ходе реализации и эффективной системы поддержки педагогически необходимо определить адресную работу с обучающимися и педагогами. По итогам анализа, проведенного в ходе реализации программы, выявлено, что при работе с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. Разработаны управленческие решения о предоставлении корпоративного обучения по индивидуальному запросу.

10 сентября 2021 / 15:05
По итогам анализа, проведенных мероприятий за 1 этап реализации проекта 50С внесены изменения в дорожную карту. Уточнены сроки, ответственные и выявлены мероприятия, которые являются приоритетными на данном этапе реализации.



29.09.2021
(ВЫЕЗД)

ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



РЕЗУЛЬТАТ:

- БОЛЕЕ 50% МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ ВЫПОЛНЕНО
- СОГЛАСОВАЛИ ОФОРМЛЕНИЕ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ 40% МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ
- С УЧИТЕЛЯМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОВЕДЕН СЕМИНАР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

УЧАСТНИКИ

- Шершикова В.А. муниципальный куратор школы
- Пасынок В.Е., директор
- Осадчая Е.В., муниципальный координатор
- Карпушов А.Э., региональный куратор школы
- Рабочая группа
- Педагогический коллектив

Красногорская СОШ
29 сен в 23:26

29 сентября 2021 года в МКОУ «Красногорская СОШ» в рамках Проекта «500+» состоялась запланированная рабочая встреча администрации школы, педагогического коллектива

- с куратором - Валентиной Александровной Шершиковой, методистом центра МБУ «Киришский центр МППС». Валентина Александровна курировала работу дистанционно, все ее рекомендации и полезные советы приняты в работу.
- С Карпушовым Алексеем Эдуардовичем, доцентом кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидатом педагогических наук. Алексей Эдуардович провел круглый стол для педагогов МКОУ «Красногорская СОШ». Навыки и информация, полученная в ходе мастер-класса, будут применяться на практике.
- С главным специалистом Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Осадчей Евгенией Владимировной. Евгения Владимировна запланировала организацию ряда встреч по обмену опытом между педагогами нашей школы, школы партнера, специалистами Комитета образования.

Встреча прошла эффективно и в соответствии с запланированным графиком.





29.09.2021
(ВЫЕЗД)

ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



РЕКОМЕНДАЦИИ:

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ "ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ДИСЦИПЛИНЫ В КЛАССАХ..." ДОКУМЕНТЫ ПО ВЫПОЛНЕННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ:

- "УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГАХ. СЕМИНАРАХ. ВЕБИНАРАХ" ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК (2 ЭТАП);
- "ЗАПУСК ПРОЕКТА "ДЕЛО КЛАССА" ЗАГРУЗИТЬ В СИСТЕМУ ИС МЭДК (2 ЭТАП)
- "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖКОРПОРАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЮ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА, МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ" ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК (2 ЭТАП);
- ПОДВЕСТИ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ.

Антирисковая программа по повышению уровня дисциплины в классах обучающихся МКОУ «Красногорская СОШ»

Мероприятия	Сроки	Документы
Степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	Апрель 2021	✓ В педагогической службе по предметам разработаны собрания на тему: 2020-2021 учебный год: повышение уровня дисциплины в классе
Степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	Ноябрь-декабрь 2021	ОБОЗНАЧИТЬ И ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК (Согласно с учетом А.А. Коротаева)
Степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	Май-октябрь 2021	✓ Сроки в графике вынесены от 05.08.2021 г. об организации бесед об уровне вовлеченности учащихся в статус класса (с сентября 2021)
Степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	Май 2021	✓ Планирование от 24.08.2021 г. «Об организации мероприятий по повышению уровня дисциплины в классах обучающихся МКОУ «Красногорская СОШ»
Степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	Сентябрь 2021	✓ Сроки в графике вынесены от 05.08.2021 г. об организации бесед об уровне вовлеченности учащихся в статус класса (с сентября 2021)
Степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	Сентябрь 2021	ОБОЗНАЧИТЬ И ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК

Антирисковая программа по повышению уровня дисциплины в классах обучающихся МКОУ «Красногорская СОШ»

Мероприятия	Сроки	Документы
Выполнение педагогических функций в классе	Март 2021	✓ Справка по проведению психологического исследования в МКОУ «Красногорская СОШ» от 06.04.2021 г., составленная педагогами-психологами ТП ПИМСП Маводкиной О.А.
Организация кружка «Стелс»	Март, ноябрь, декабрь 2021	???
Описание уровня базовых компетенций педагогов	По оставшемуся графику	
Организация психологического исследования с целью выявления уровня вовлеченности обучающихся в образовательный процесс	Сентябрь-октябрь 2021	ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК ПО ИТОГАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Корректировка образовательных программ по содержанию, организации, реализации на основе результатов исследования и консультаций обучающихся, а также на основе ООП	Июль-август 2021	Образовательные программы с целью повышения качества образовательного процесса на основе результатов психологического исследования от 06.04.2021 г. (06.04.2021 - 06.05.2021) (авторская разработка)
Проведение мероприятий по повышению уровня вовлеченности обучающихся в образовательный процесс		22.08. 24.08. 29.08. 06.09. 13.09. 20.09. 27.09. 03.10.

Антирисковая программа по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красногорская СОШ»

Цель	создание условий для повышения уровня дисциплины в классах...
Показатели	- степень вовлеченности обучающихся в жизнь класса - опыт обучающихся разнообразных форм профессионального взаимодействия 80% - степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 50% педагогов через совместную деятельность: проектную и творческую
Анализ с рекомендациями	- справка по проведению психологического исследования в МКОУ «Красногорская СОШ» от 06.04.2021 г., составленная педагогами-психологами ТП ПИМСП Маводкиной О.А.
Мероприятия	- участие в педагогических тренингах с целью повышения квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, выявления способов профилактики и преодоления эмоциональной напряженности - организация межкорпоративного взаимодействия - организация работы дружеских классов «Стелс», запуск проекта «Дело класса»



29.09.2021
(ВЫЕЗД)

ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



РЕКОМЕНДАЦИИ:

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ "ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС" ДОКУМЕНТЫ ПО ВЫПОЛНЕННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ:

- "ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ШКОЛЫ "МЫ ВМЕСТЕ" ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК (2 ЭТАП);
- "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КРУГЛЫХ СТОЛОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "КАК ОБЩАТЬСЯ С СОВРЕМЕННЫМИ ДЕТЬМИ?" ЗАГРУЗИТЬ В СИСТЕМУ ИС МЭДК (2 ЭТАП)
- "УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-ПРОЕКТЕ "КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЧАС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ" ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК (2 ЭТАП);)
- ПОДВЕСТИ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ.

Антирисковая программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКДОУ «Красногорская СОШ»

Мероприятия	Сроки	Документы
Участие в онлайн-проекте Регионального государственного центра Ленинградской области «Информационный чат для родителей онлайн»	В течение года	ОБНОВИТЬ В ЗАГРУЗКУ В ИС МЭДК
Организация и проведение круглых столов для родителей «Как общаться с современным подростком?»	Сентябрь 2021	Результаты анкетирования родителей обучающихся в школе ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК
Привлечение в образовательный процесс родителей (группы, индивидуальные консультации)	Апрель, май, июль 2021	Статья в группе «Мамочки» на сайте проектами Вирсальского суббюджета Общедоступный материал, направленный на повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК Результаты анкетирования родителей обучающихся МКДОУ «Красногорская СОШ» «Удовлетворенность качеством образовательного услуг в школе, 2020/2021 учебный год»

Антирисковая программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКДОУ «Красногорская СОШ»

Мероприятия	Сроки	Документы
Активное привлечение в образовательный процесс родителей	В течение 2 лет в течение года	Статистический отчет «Барометр вовлеченности родителей» ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК
Организация и проведение круглых столов с привлечением родителей (индивидуальные консультации)	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Общедоступный материал, направленный на повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК Статья в группе «Мамочки» от 20.04.2021 г. по итогам проведения круглых столов с участием родителей, посвященными о своей профессии
Привлечение родителей образовательный процесс (индивидуальные консультации, индивидуальные консультации)	Апрель, июль 2021	Статья в группе «Мамочки» от 26.04.2021 г. «Важность участия родителей в образовательном процессе своих детей» Принят от 08.09.2021 №461721 «О привлечении родителей обучающихся МКДОУ «Красногорская СОШ» к участию в образовательном процессе обучающихся в образовательном учреждении «Красногорская СОШ» в 2021 году»

Антирисковая программа по повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКДОУ «Красногорская СОШ»

Мероприятия	Сроки	Документы
Привлечение в участие родителей образовательный процесс «Мы вместе» (группы «МЭДК» и «СЭДК» МКДОУ «Красногорская СОШ»)	Сентябрь-апрель 2021	ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК
Привлечение родителей образовательный процесс (индивидуальные консультации, индивидуальные консультации)		



29.09.2021
(ВЫЕЗД)

ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



РЕКОМЕНДАЦИИ:

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ "ПО СНИЖЕНИЮ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ" ДОКУМЕНТЫ ПО ВЫПОЛНЕННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ:

- "ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ" ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК (2 ЭТАП);
- "ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖКОРПОРАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ" ЗАГРУЗИТЬ В СИСТЕМУ ИС МЭДК (2 ЭТАП)
- В РАМКАХ ПРОЕКТА "НАСТАВНИЧЕСТВО" ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ "ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ И АНАЛИЗ УРОКОВ" ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК (2 ЭТАП);
- ПОДВЕСТИ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ.

Антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Мероприятия	Сроки	Документы
Провести комплексную оценку образовательной деятельности и условий ее реализации в школе (самооценка) за 2020 год.	Март 2021	✓ ОУМЕТ и результаты самооценки качества Методического кабинета образовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК
Провести анализ результатов итоговой аттестации, ВПР за последние 3 года. Составить аналитический отчет.	Май 2021	✓ Аналитическая справка по итогам региональных диагностических работ в форме-формы 2021 года ✓ Аналитическая справка по итогам 2020/2021 учебного года в МКОУ «Красноярская СОШ» ✓ ОУМЕТ и результаты самооценки качества Методического кабинета образовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК
Провести анализ результатов членства в структуре ассоциации, учебного года с целью проведения организационных мероприятий.	Каждый третий учебный год	✓ Аналитический отчет о членстве в ассоциации, внедрении системы на основе качества образовательного процесса и организации качества образования в МКОУ «Красноярская СОШ» ✓ ОУМЕТ и результаты самооценки качества Методического кабинета образовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК

Антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Мероприятия	Сроки	Документы
Провести анализ качества по результатам образовательной деятельности обучающихся	Декабрь 2021	✓ Справка в школу Школа №16 Красноярского района «Справка школы по результатам работы по реализации программы «Построение индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся»
Провести анализ результатов членства в структуре ассоциации, учебного года с целью проведения организационных мероприятий.	Каждый третий учебный год	✓ Аналитический отчет о членстве в ассоциации, внедрении системы на основе качества образовательного процесса и организации качества образования в МКОУ «Красноярская СОШ» ✓ ОУМЕТ и результаты самооценки качества Методического кабинета образовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК

Антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Мероприятия	Сроки	Документы
Провести анализ качества по результатам образовательной деятельности обучающихся	Сентябрь 2021	✓ Справка в школу Школа №16 Красноярского района «Справка школы по результатам работы по реализации программы «Построение индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся»
Провести анализ результатов членства в структуре ассоциации, учебного года с целью проведения организационных мероприятий.	Каждый третий учебный год	✓ Аналитический отчет о членстве в ассоциации, внедрении системы на основе качества образовательного процесса и организации качества образования в МКОУ «Красноярская СОШ» ✓ ОУМЕТ и результаты самооценки качества Методического кабинета образовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год ЗАГРУЗИТЬ В ИС МЭДК



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

ЗАДАЧА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Совершенствовать ресурсный потенциал школы

МЕРОПРИЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Обеспечение развития кадрового потенциала

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДААННЫЕ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В НОЯБРЕ-ДЕКАБРЕ 2021 ГОДА

• **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЯНДЕКС.УЧЕБНИКОМ**
- ПЕДАГОГИ ШКОЛ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММАХ ОТ ЯНДЕКС.УЧЕБНИКА В СЕНТЯБРЕ 2021 ГОДА.

• **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕТОДИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ КИРИШСКОГО РАЙОНА**
- ЗАПЛАНИРОВАНО УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ 21.10.2021 Г. И ОТКРЫТОМ ЗАНЯТИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

• **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ-ПАРТНЁРОМ**
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ ТОСНЕНСКОГО РАЙОНА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ОТДЕЛЬНОМУ ГРАФИКУ.

• **УЧАСТИЕ В ОБУЧАЮЩИХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СЕМИНАРАХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА "500+"**
- ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПЕДАГОГИ КРАСНОБОРСКОЙ ШКОЛЫ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ.

• **УЧАСТИЕ В ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЕБИНАРАХ ПРОЕКТА "500+"**
- ЕЖЕНЕДЕЛЬНО УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ.

• **УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ НА БАЗЕ МКОУ "КРАСНОБОРСКАЯ СОШ"**
- 29 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР С УЧАСТИЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО КУРАТОРА КАРПУШОВЫМ А.Э.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

ЗАДАЧА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

*Расширить и обновить содержание
деятельности школы в соответствии с
ФГОС*

МЕРОПРИЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

*Внедрение инновационных форм
в организацию учебного процесса*

*Расширение спектра
образовательных услуг,
востребованных родителями и
обучающимися*

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДААННЫЕ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В НОЯБРЕ-ДЕКАБРЕ 2021 ГОДА

• ПОДПИСАНО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

- 25 СЕНТЯБРЯ 2021 Г. ПРОШЛО ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ
В РАМКАХ КУРСА «АГРОБИОЛОГИЯ» В
ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Г.
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

- 10 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА
РОДИТЕЛЕЙ УЧЕНИКОВ 8-Х, 9-Х КЛАССОВ,
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ,
АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ С НАЧАЛЬНИКОМ
ОТДЕЛА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
ТИМОШЕНКО СВЕТЛАННОЙ АЛЕКСЕЕВНОЙ И С
КАНДИДАТОМ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТОМ
ФАКУЛЬТЕТА АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ И
ЭКОЛОГИИ ФГБОУ ВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА В
РАМКАХ ПРОГРАММЫ 500+ И СОГЛАШЕНИЯ О
СОТРУДНИЧЕСТВЕ

• ПРОВЕДЕНО ПРОФТЕСТИРОВАНИЕ УЧЕНИКОВ

- СПРАВКА ОТ 01.03.2021 Г

• УТВЕРЖДЕНЫ ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОСТАВЛЕНЫ СПИСКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ПРИКАЗ ОТ 31.08.2021 Г.

- ПРИВЛЕЧЕНЫ НА РАБОТУ ВНЕШНИХ
СОВМЕСТИТЕЛИ. ОТКРЫТА СЕКЦИЯ ФУТБОЛ.
ВВЕДЕНЫ НОВЫЕ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: "АГРОБИОЛОГИЯ", "ГОТОВ К ГТО"

• ОРГАНИЗОВАНА РАБОТА ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «СПАСАТЕЛИ» МКОУ «КРАСНОБОРСКАЯ СОШ»

- ОТЧЁТ О РАБОТЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ
МКОУ «КРАСНОБОРСКАЯ СОШ» «СПАСАТЕЛИ» ЗА
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

• ВНЕДРЕНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРОГРАММА «НАСТАВНИЧЕСТВО»

- ПРИКАЗ ОТ 10.02.2021 Г. «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА (УТВЕРЖДЕН СОСТАВ ГРУППЫ И
ЕГО ОБЯЗАННОСТИ)

- ПОЛОЖЕНИЕ «О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(СИСТЕМЫ) НАСТАВНИЧЕСТВА В МКОУ
«КРАСНОБОРСКАЯ СОШ» (СФОРМИРОВАНА БАЗА)



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

ЗАДАЧА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

*Повысить эффективность
управления школой*

МЕРОПРИЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

*Осуществление информатизации и
автоматизации процессов управления*

*Создание сетевых форм партнёрства
с успешными школами*

*Расширение кооперации с
социальными партнёрами*

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДААННЫЕ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В НОЯБРЕ - ДЕКАБРЕ 2021 ГОДА

• ОПРЕДЕЛЕНА АНАЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯТ ПЛАНИРОВАТЬ ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ И ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ/ДОПОЛНЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ И АНТИРИСКОВЫЕ ПРОГРАММЫ

- **АНАЛИЗ** РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

- **СПРАВКА** ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В МКОУ «КРАСНОБОРСКАЯ СОШ» ОТ 06.04.2021 Г., СОСТАВЛЕННАЯ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ ТЦ ППМСП МАМАДАЛИЕВОЙ О.А.

- **ОТЧЁТ** «СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ОТЧЁТНЫЕ ПЕРИОДЫ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА (ПО ИТОГАМ ТРИМЕСТРОВ, ПОЛУГОДИЙ И УЧЕБНОГО ГОДА)

- **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА** ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В ЯНВАРЕ-ФЕВРАЛЕ 2021 ГОДА

- **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ** ОСНОВНЫХ ИТоговых ПОКАЗАТЕЛЕЙ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВЛИЯЮЩИХ НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАННЫЕ С ПРОГНОЗОМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МКОУ «КРАСНОБОРСКАЯ СОШ» (С ОПИСАНИЕМ ПРИЧИН И РЕКОМЕНДАЦИЯМИ)

- **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

• АКТИВИЗИРОВАНА РАБОТА НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ШКОЛЫ И ГРУППЕ В КОНТАКТЕ

- ПРЕДСТАВЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ «ПОРТРЕТ ПОДПИСЧИКОВ СООБЩЕСТВА»

• ОРГАНИЗОВАНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕТОДИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ КИРИШСКОГО РАЙОНА

- НА ОКТЯБРЬ 2021 ГОДА ЗАПЛАНИРОВАНО УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

• ПОДПИСАНИИ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

• УСТАНОВЛЕНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЯНДЕКС.УЧЕБНИКОМ

- ОПРЕДЕЛЕНА КЛАССЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА ПЛАТФОРМЕ