



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет**  
**о реализации муниципальных и школьных мероприятий, проведенных**  
**в соответствии с региональной инновационной программой**  
**«Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами**  
**подготовки обучающихся: организационные механизмы»,**  
**в Tosненском районе за первое полугодие 2022 года**

В рамках реализации задач региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» основная форма работы: образовательное событие «Управленческая мастерская. Управление рисками».

Количественный анализ содержания проделанной работы представлен в таблице 1.

*Таблица 1. Образовательные события*

Этапы работы	Образовательное событие «Методический конструктор современного урока: групповые формы работы»	Образовательное событие «Управленческая мастерская. Управление рисками»
<b>1. Проведение совещания с участниками образовательного события по его подготовке на муниципальном уровне:</b>		
1.1. диагностика потребностей ШНОР по проблематике образовательных событий	нет	да
1.2. организация работы по составлению рабочего плана;	нет	да
1.3. организация первой и последующих встреч на базах школы-лидера и ШНОР по заявленной теме;	нет	да
1.4. рефлексия по итогам проведения образовательного события;	нет	да
1.5. организация работы наставнических пар, групп....	нет	да

<b>2. Работа школ-лидеров, стажировочных площадок по теме образовательного события:</b>		
2.1. подготовка содержания первой встречи на базе школы-лидера, стажировочной площадки в форматах открытой лекции, Круглого стола совместно с ЛОИРО (по запросу);	нет	да
2.2. определение формата проведения мероприятий, решение вопросов подключения школ с НОР в онлайн-формате;	нет	да
2.3. подготовка и проведение открытых мероприятий на базе школ –лидеров по выявленным проблемам;	нет	да
2.4. планирование второй встречи на базах ШНОР, с которыми работает школа-лидер, стажировочная площадка.	нет	да
<b>3. Работа ШНОР:</b>		
3.1. подготовка совместно с наставниками из школ-лидеров (стажировочных площадок) проектов пробных мероприятий по заявленной проблематике образовательного события;	нет	да
3.2. проведение пробных мероприятий, их анализ, подготовка рекомендаций для учителей ШНОР;	нет	да
3.3. проведение пробных занятий, их анализ, подготовка рекомендаций для учителей ШНОР.	нет	да

Школа-наставник с ШНОР и ШНСУ принимали различные варианты управленческих решений, сопровождавшие всех участников образовательных отношений, выходя на поиск оптимально возможных решений, которые позволят выйти на требуемое качество подготовки обучающихся.

В образовательном событии участвовали: МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское», как школа наставник, и школы с низкими образовательными результатами: МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Федоровская СОШ», и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях: МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», МКОУ «Андриановская ООШ», МКОУ «Нурменская ООШ», МКОУ «Трубноборская ООШ», МКОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Форносовская ООШ», МКОУ «Саблинская ООШ», МКОУ «Ушакинская ООШ №2».

Проведено мониторинговое исследование по выявлению профессиональных дефицитов в 12 образовательных организациях, участниц сетевого наставничества. Общее количество педагогов, участвующих в мероприятии – 270 чел.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги:

- Ознакомились с дорожной картой по реализации задач региональной инновационной программы на установочном вебинаре;
- Участвовали в семинаре «ШЦП Сбера» как построение персонализированной образовательной траектории для ребенка;
- Участвовали в образовательных событиях для руководителей «Управленческая мастерская «Управление рисками»;
- Актуализировали знания по теме «Методический конструктор современного урока: групповые формы работы»;
- Занимались школьными командами (руководители и педагоги) на тему «Идеи мотивационной педагогики и психологии как основа перехода к мотивационно-креативной школе» по программе «Школа креативной педагогики: мотивационный аспект»;
- Участвовали в образовательных мероприятиях: дефектологи и логопеды по теме «Неуспешность ребенка с ОВЗ: медицинский аспект», педагоги по теме «Школа Креативной педагогики: мотивационный аспект»; социальные педагоги по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».
- Знакомились с различными успешными практиками образовательных организаций Ленинградской области для развития своей практической деятельности «Обмен успешными практиками между школами, реализующими «Проект 500+» в рамках региональных инновационных программ и проектов Ленинградской области».

Педагоги ШНОР и ШНСУ Тосненского района ежемесячно принимали участие в открытых мероприятиях по всем направлениям функциональной грамотности, проводимых муниципальными тьюторами на площадке по формированию функциональной грамотности:

- Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности на уроках начальных и старших классов»;
- Мастер-класс «Приемы формирования математической грамотности на уроках начальных и старших классов»;
- Мастер-класс «Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках начальных и старших классов»;
- Практическая работа для учителей-предметников начальной, основной и старшей школы «Как защитить себя от манипуляторов?» по развитию креативного мышления.

В школе МКОУ «Ушакинская СОШ №1» с МКОУ «Федоровская СОШ» состоялся районный семинар на тему «Педагогический класс как эффективная

форма профессионального самоопределения старшеклассников» по предметам русский язык и математика в 10-11 классах.

В МКОУ «Красноборская СОШ» проведена серия открытых уроков в начальных классах, повышающих качество подготовки обучающихся.

Также различные мероприятия запланированы на сентябрь-декабрь 2022-2023 уч.года.

Для каждой ШНОР и ШНСУ разработаны Методические рекомендации по профессиональному развитию педагогического коллектива (на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов), подготовленные в рамках образовательных событий.

В Тосненском районе созданы и успешно работают по направлениям инновационной деятельности:

- Опорная площадка по методике формирования функциональной грамотности на базе МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»;
- Опорная площадка по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс на базе МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»;
- Опорный центр по развитию направления проектной деятельности в образовательных организациях на базе МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»;
- Инфоресурс «Контент маркет», на базе МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»;
- «Школа молодого педагога».

Главный специалист  
отдела общего образования

Е.В. Осадчая