



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.08.2021 № 382/21

Об итогах проведения оценки  
уровня функциональной грамотности  
в образовательных организациях  
Тосненского района Ленинградской области  
с использованием инструментария PISA в 2021 году

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее комитет образования) от 20.02.2021 № 110/21 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8 классов в образовательных организациях Тосненского района (далее мониторинг) (приложение 1)

2. Заместителю директора МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ» Малине Л.М.:

- организовать взаимодействие муниципальных тьюторов с образовательными организациями по направлениям функциональной грамотности в период подготовки обучающихся Тосненского района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA.

- организовать систематическую работу по оказанию методической помощи руководству и педагогическому составу образовательных организаций по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся;

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты проведенного мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся своей образовательной организации, выявленные затруднения;

- в срок до 30.09.2021 года в план (систему мероприятий) по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся внести мероприятия по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся

- изучить методические рекомендации Академии просвещения для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации Тосненский район Ленинградской области Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка  
по результатам первого этапа мониторинга по оценке функциональной  
грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций  
Тосненского района Ленинградской области**

В целях подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA (2024), в связи с реализацией регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и на основании приказа №110/21 от 20.02.2021 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» 9 школ Тосненского района приняли участие в первом этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области, который был проведён 30-31 марта 2021 года:

- МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» - 25 обучающихся,
- МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» - 25 обучающихся,
- МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» - 25 обучающихся ,
- МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Сельцовская СОШ» - 20 обучающихся,
- МКОУ «Тельмановская СОШ» - 20 обучающихся,
- МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» - 10 обучающихся.

Всего в исследовании приняло участие 200 обучающихся: 59% девочек и 41% мальчиков. Средний возраст учащихся составил 14 лет и 7 месяцев. Исследование проводилось полностью на компьютерной основе.

**Цель** мониторинга – оценить способность восьмиклассников взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

**Задача** мониторинга – предоставление региональной администрации в области образования, а также учебным учреждениям, принявшим участие в исследовании, информации о степени развития функциональной грамотности учеников 8-х классов, и об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

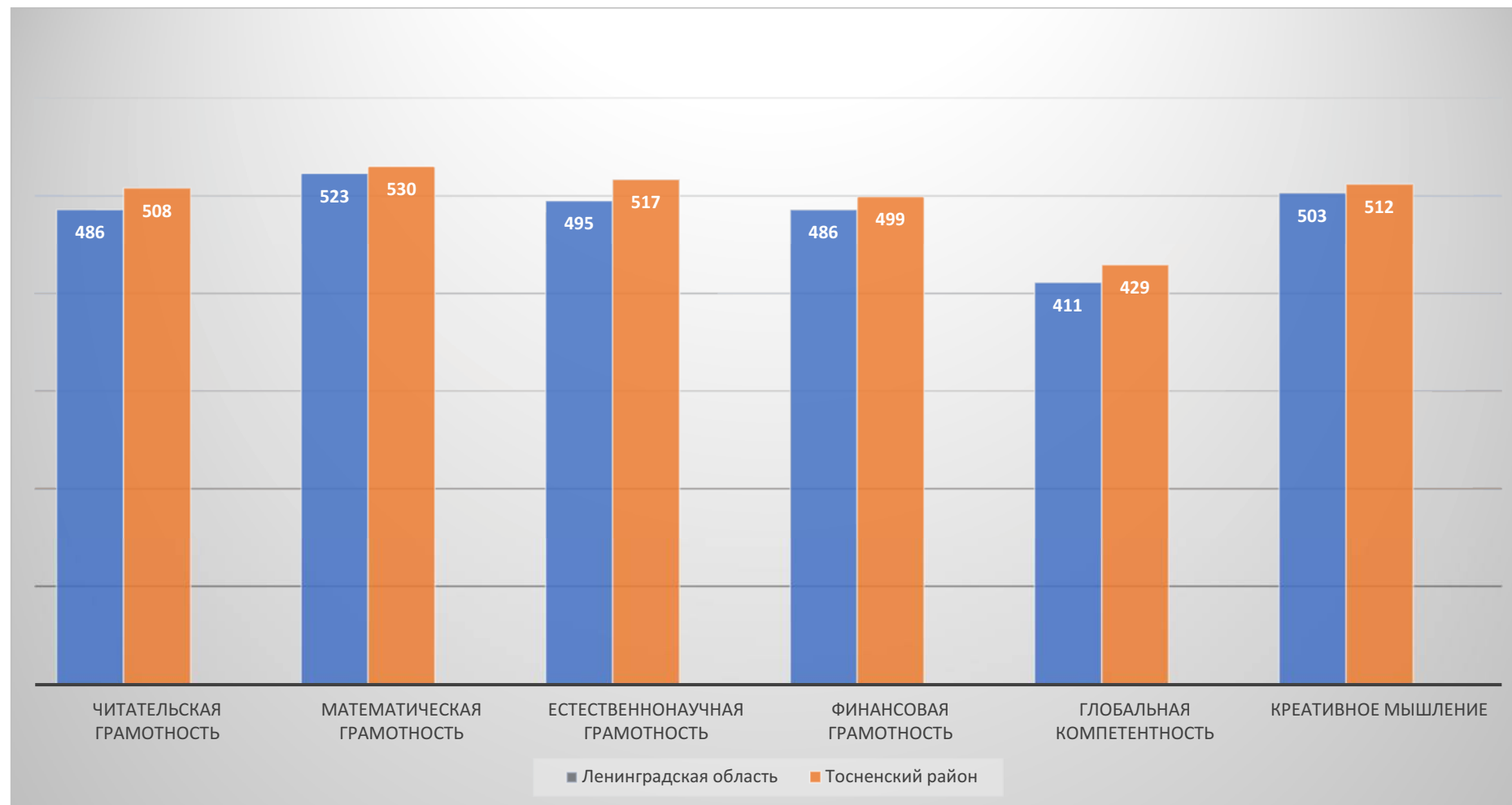
Основными сферами функциональной грамотности международного практического исследования являются **читательская, математическая и естественнонаучная грамотности**. В каждом из основных направлений грамотности достижения учащихся оценивались на уровне мыслительных процессов, предметного содержания и контекстных категорий реального мира.

Обобщёнными сферами оценки являются **финансовая грамотность, глобальная компетенция и креативное мышление**.

Анализ результатов обучающихся Тосненского района выявил следующее:

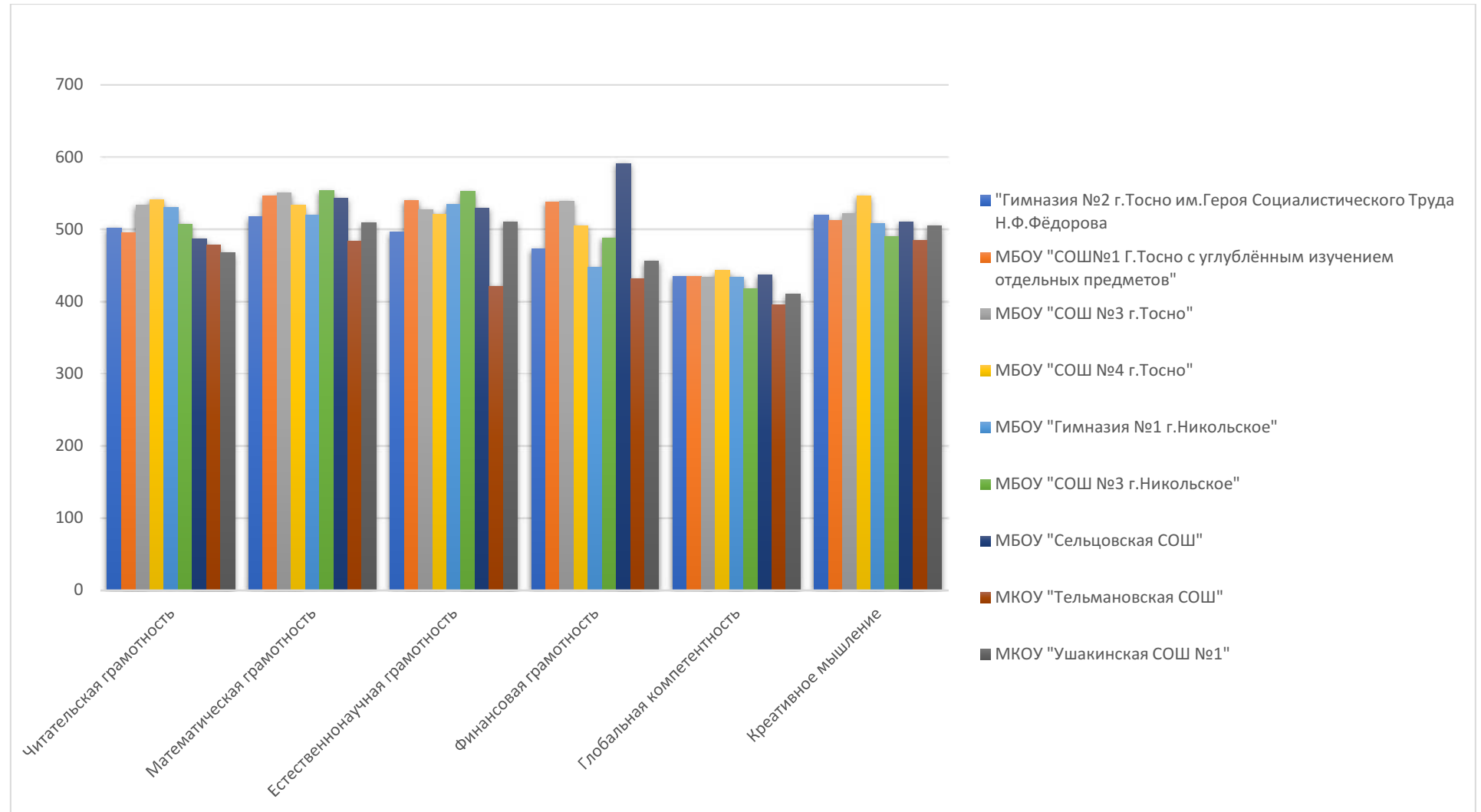
| Код школы | Общеобразовательная организация  | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность | Финансовая грамотность | Глобальная компетенция | Креативное мышление |
|-----------|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
|           | <i>Ленинградская область</i>   | <i>486,00</i>            | <i>523,00</i>              | <i>495,00</i>                  | <i>486,00</i>          | <i>411,00</i>          | <i>503,00</i>       |
|           | <i>Тосненский район</i>  | <b>508,00</b>            | <b>530,00</b>              | <b>517,00</b>                  | <b>499,00</b>          | <b>429,00</b>          | <b>512,00</b>       |
| 1801      | МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» | <b>502,40</b>            | 517,21                     | <b>496,18</b>                  | 473,26                 | <b>435,43</b>          | <b>518,82</b>       |
| 1802      | МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»        | <b>494,67</b>            | <b>545,76</b>              | <b>539,94</b>                  | <b>538,33</b>          | <b>434,97</b>          | <b>512,39</b>       |
| 1803      | МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»   | <b>533,24</b>            | <b>550,24</b>              | <b>526,81</b>                  | <b>539,09</b>          | <b>434,13</b>          | <b>522,35</b>       |
| 1804      | МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»   | <b>541,30</b>            | <b>533,00</b>              | <b>521,27</b>                  | <b>504,88</b>          | <b>443,00</b>          | <b>545,84</b>       |
| 1805      | МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»  | <b>529,63</b>            | 518,93                     | <b>533,91</b>                  | 447,06                 | <b>434,23</b>          | <b>507,59</b>       |
| 1807      | МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»   | <b>507,37</b>            | <b>553,35</b>              | <b>551,75</b>                  | <b>487,51</b>          | <b>418,20</b>          | 490,37              |
| 1813      | МБОУ «Сельцовская СОШ»   | <b>487,32</b>            | <b>543,46</b>              | <b>529,14</b>                  | <b>590,91</b>          | <b>436,55</b>          | <b>509,88</b>       |
| 1814      | МКОУ «Тельмановская СОШ»   | 477,95                   | 482,55                     | 420,92                         | 431,27                 | 394,61                 | 483,86              |
| 1816      | МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»  | 466,56                   | 509,04                     | <b>510,34</b>                  | 456,05                 | 409,58                 | <b>505,03</b>       |

Результаты первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций Тосненского района



Из таблицы видно, что результаты школьников Тосненского района выше результатов Ленинградской области по всем направлениям.

## Результаты первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций Тосненского района



Средний процесс правильных ответов в разрезе когнитивных процессов:

|  | Ленинградская область | Тосненский район | МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического | МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных | МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» | МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» | МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» | МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»     | МБОУ «Сельцовская СОШ»         | МКОУ «Тельмановская СОШ»       | МКОУ «Ушакинская СОШ №1»       |
|--|-----------------------|------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Читательская грамотность</i>  |                       |                  |  |  |                       |                       |                                  |                                |                                |                                |                                |
| - Находить и извлекать информацию                                      | 44                    | <b>49</b>        | <b>52</b>  | <b>47</b>  | <b>52</b>             | <b>52</b>             | <b>47</b>                        | <b>51</b>                      | <b>47</b>                      | 36                             | <b>53</b>                      |
| - Осмысливать и оценивать содержание и формы текста                    | 56                    | <b>61</b>        | <b>74</b>  | <b>61</b>  | <b>69</b>             | <b>79</b>             | <b>69</b>                        | <b>59</b>                      | 53                             | 35                             | 41                             |
| - Интегрировать и интерпретировать информацию                          | 47                    | <b>56</b>        | <b>53</b>  | <b>56</b>  | <b>64</b>             | <b>62</b>             | <b>59</b>                        | <b>49</b>                      | <b>53</b>                      | <b>53</b>                      | <b>54</b>                      |
| <i>Математическая грамотность</i>                                      |                       |                  |  |  |                       |                       |                                  |                                |                                |                                |                                |
| - Применять математические понятия, факты, процедуры                   | 56                    | <b>59</b>        | 50   | <b>66</b>  | <b>65</b>             | <b>59</b>             | 54                               | <b>62</b>                      | <b>64</b>                      | 49                             | 54                             |
| - Формулировать ситуацию математически                                 | 38                    | <b>40</b>        | 36   | <b>39</b>  | <b>51</b>             | <b>45</b>             | 35                               | <b>53</b>                      | <b>45</b>                      | 10                             | <b>50</b>                      |
| - Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты | 58                    | 57               | 58   | 52   | <b>74</b>             | 52                    | 58                               | <b>72</b>                      | 55                             | 38                             | 30                             |
| <i>Естественнонаучная грамотность</i>                                  |                       |                  |  |  |                       |                       |                                  |                                |                                |                                |                                |
| - Использование научных доказательств                                  | 35                    | <b>37</b>        | 34   | <b>40</b>  | <b>39</b>             | <b>40</b>             | <b>38</b>                        | <b>41</b>                      | <b>40</b>                      | 22                             | <b>50</b>                      |
| - Научное объяснение явлений   | 60                    | <b>66</b>        | 60   | <b>72</b>  | <b>63</b>             | <b>66</b>             | <b>67</b>                        | <b>78</b>                      | <b>65</b>                      | 58                             | <b>63</b>                      |
| - Распознавание и постановка научных вопросов                          | 42                    | <b>45</b>        | 34   | <b>53</b>  | <b>54</b>             | <b>48</b>             | <b>50</b>                        | 40                             | <b>54</b>                      | 24                             | 41                             |
|  |                       |                  | Преобладает средний уровень ФГ                       | Высокий уровень ФГ                                     | Высокий уровень ФГ    | Высокий уровень ФГ    | Преобладает средний уровень ФГ   | Преобладает средний уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ |
| <i>Финансовая грамотность (средний результат)</i>                      | 486                   | <b>499</b>       | 473  | <b>538</b>   | <b>539</b>            | <b>505</b>            | 447                              | <b>488</b>                     | <b>591</b>                     | 431                            | 456                            |
| <i>Глобальная компетенция</i>  | 411                   | <b>429</b>       | <b>435</b>   | <b>435</b>   | <b>434</b>            | <b>443</b>            | <b>434</b>                       | <b>418</b>                     | <b>437</b>                     | 295                            | 410                            |
| <i>Креативной мышление</i>   | 503                   | <b>512</b>       | <b>519</b>   | <b>512</b>   | <b>522</b>            | <b>546</b>            | <b>508</b>                       | 490                            | <b>510</b>                     | 484                            | <b>505</b>                     |



**1. Читательская грамотность.** Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- *Находить и извлекать информацию* – 49% правильных ответов (ЛО – 44%),
- *Осмысливать и оценивать содержание и формы текста* – 61% правильных ответов (ЛО – 56%),
- *Интегрировать и интерпретировать информацию* – 56% правильных ответов (ЛО – 47%).

По направлению *«Находить и извлекать информацию»* МКОУ «Тельмановская СОШ» показала результат ниже, чем по району и Ленинградской области – 36% (ТР - 49%, ЛО – 44%)

По направлению *«Находить и извлекать информацию»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (52%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (52%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (52%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (51%) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (53%) показали результаты выше, чем по району (49%) и Ленинградской области (44%).

По направлению *«Осмысливать и оценивать содержание и формы текста»* МБОУ «Сельцовская СОШ» (53%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (35%) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (41%) показали результат ниже, чем по району (61%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Осмысливать и оценивать содержание и формы текста»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (74%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (69%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (79%) и МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (69%) показали результаты выше, чем по району (61%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Интегрировать и интерпретировать информацию»* МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (64%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (62%) показали результаты выше, чем по району (56%) и Ленинградской области (47%).

**2. Математическая грамотность.** Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- *Применять математические понятия, факты, процедуры* – 59% правильных ответов (ЛО – 56%),
- *Формулировать ситуацию математически* – 40% правильных ответов (ЛО – 38%).

Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов ниже, чем по Ленинградской области по направлению:

- *Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты* – 57% правильных ответов (ЛО – 58%).

По направлению *«Применять математические понятия, факты, процедуры»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (50%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (54%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (49%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (54%) показали результат ниже, чем по району (59%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Применять математические понятия, факты, процедуры»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (66%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (65%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (62%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (64%) показали результаты выше, чем по району (59%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Формулировать ситуацию математически»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (36%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (35%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (10%) показали результат ниже, чем по району (40%) и Ленинградской области (38%).

По направлению *«Формулировать ситуацию математически»* МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (51%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (45%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (53%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (45%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (50%) показали результат выше, чем по району (40%) и Ленинградской области (38%).

По направлению *«Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (52%), МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» (52%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (38%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (30%) показали результаты ниже, чем по району (57%) и Ленинградской области (58%).

По направлению *«Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты»* МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (74%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (72%) показали результат выше, чем по району (57%) и Ленинградской области (58%).

**3.Естественнонаучная грамотность.** Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- *Использование научных доказательств* – 37% правильных ответов (ЛО – 35%),
- *Научное объяснение явлений* – 66% правильных ответов (ЛО – 60%),

- *Распознавание и постановка научных вопросов* – 45% правильных ответов (ЛО – 42%).

По направлению *«Использование научных доказательств»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (34%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (22%) показали результат ниже, чем по району (37%) и Ленинградской области (35%).

По направлению *«Использование научных доказательств»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (40%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (39%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (40%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (38%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (41%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (40%) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (50%) показали результаты выше, чем по району (37%) и Ленинградской области (35%).

По направлению *«Научное объяснение явлений»* МКОУ «Тельмановская СОШ» (58%) показала результат ниже, чем по району (66%) и Ленинградской области (60%).

По направлению *«Научное объяснение явлений»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (72%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (67%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (78%) показали результаты выше, чем по району (66%) и Ленинградской области (60%).

По направлению *«Распознавание и постановка научных вопросов»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (34%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (40%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (24%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (41%) показали результат ниже, чем по району (45%) и Ленинградской области (42%).

По направлению *«Распознавание и постановка научных вопросов»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (53%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (54%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (48%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (50%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (54%) показали результаты выше, чем по району (45%) и Ленинградской области (42%).

**4. Финансова грамотность.** Результаты школьников Тосненского района (499) выше, чем по Ленинградской области (486).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (473), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (447), МКОУ «Тельмановская СОШ» (431) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (456) показали результат ниже, чем по району (499) и Ленинградской области (486).

МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (538), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (539), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (539), МБОУ «Сельцовская СОШ» (591) показали результат выше, чем по району (499) и Ленинградской области (486).

**5.Глобальная компетенция.** Результаты школьников Тосненского района (429) выше, чем по Ленинградской области (411).

МКОУ «Тельмановская СОШ» (295) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (410) показали результат ниже, чем по району (429) и Ленинградской области (411).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (435), МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (435), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (434), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (443), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (434) и МБОУ «Сельцовская СОШ» (437) показали результат выше, чем по району (429) и Ленинградской области (411).

**6.Креативное мышление.** Результаты школьников Тосненского района (512) выше, чем по Ленинградской области (503).

МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (490) и МКОУ «Тельмановская СОШ» (484) показали результат ниже, чем по району (512) и Ленинградской области (503).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (519), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (522), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (546), показали результат выше, чем по району (512) и Ленинградской области (503).

## **ВЫВОДЫ**

Анализ результатов оценки функциональной грамотности показал, что результаты обучающихся 8-х классов Тосненского района по всем направлениям выше, чем по Ленинградской области: читательская грамотность – 508 (ЛО – 486), математическая – 530 (ЛО – 523), естественнонаучная – 517 (ЛО – 495), финансовая – 499 (ЛО – 486), глобальная компетенция – 429 (ЛО – 411), креативное мышление – 512 (ЛО – 503).

## РЕКОМЕНДАЦИИ

*Специалистам комитета образования:*

1. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Тосненского района на 2021-2024 года.

2. Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

*Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:*

- Провести на заседании РМО анализ результатов первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций Тосненского района.

- Утвердить план мероприятий по организации взаимодействия муниципальных тьюторов с образовательными организациями по направлениям функциональной грамотности в период подготовки обучающихся Тосненского района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA.

- Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

- Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта представителями других школ для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся:

- по формированию читательской грамотности – опыт МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»,
- по формированию математической грамотности – опыт МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»,
- по формированию естественнонаучной грамотности – опыт МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»,
- по формированию финансовой грамотности – опыт МБОУ «Сельцовская СОШ»,
- по формированию глобальной компетенции – опыт МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»,
- по формированию креативного мышления – опыт МБОУ «СОШ №4 г.Тосно».

*Руководителям общеобразовательных организаций:*

1. Провести на заседании ШМО анализ результатов первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов.
2. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
3. Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

*Руководителю МКОУ «Тельмановская СОШ»:*

1. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской грамотности: «Находить и извлекать информацию» и «Осмысливать и оценивать содержание и формы текста»
2. Организовать работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций) «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически», «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты».
3. Проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественнонаучной грамотности: «Использование научных доказательств», «Научное объяснение явлений», «Распознавание и постановка научных вопросов».
4. Вести целенаправленную работу по развитию финансовой грамотности, по включению школьников в решение финансовых задач.
5. Организовать работу обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для развития креативного мышления по поиску и выдвижению разных нестандартных идей.
6. Целенаправленно формировать у школьников такие универсальные умения, как оценивание информации, формулирование аргументов, объяснения проблем и ситуаций для развития глобальных компетенций.

Главный специалист  
отдела общего образования



Е.В. Осадчая