



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20.12.2021 № 631/21

Об итогах проведения оценки
уровня функциональной грамотности
в образовательных организациях
Тосненского района Ленинградской области
с использованием инструментария PISA в 2021 году

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – комитет образования) от 20.02.2021 № 110/21 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 классов в образовательных организациях Тосненского района (далее – мониторинг) (приложение 1).
2. Заместителю директора МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Малине Л.М.:
 - продолжить работу по выполнению плана мероприятий по организации взаимодействия муниципальных тьюторов с образовательными организациями по направлениям функциональной грамотности в период подготовки обучающихся Тосненского района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA.
 - организовать систематическую работу по оказанию методической помощи руководству и педагогическому составу образовательных организаций по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - проанализировать результаты проведенного мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся своей образовательной

организации, выявленные затруднения;

- усилить контроль по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;
- изучить методические рекомендации Академии просвещения для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по результатам второго этапа мониторинга по оценке функциональной
грамотности обучающихся 9-х классов образовательных организаций
Тосненского района Ленинградской области**

В целях подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA (2024), в связи с реализацией регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и на основании приказа №110/21 от 20.02.2021 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» 9 школ Тосненского района приняли участие во втором этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов образовательных организаций Ленинградской области, который был проведён 13 октября 2021 года:

- МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» - 25 обучающихся,
- МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» - 25 обучающихся,
- МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» - 25 обучающихся,
- МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Сельцовская СОШ» - 20 обучающихся,
- МКОУ «Тельмановская СОШ» - 20 обучающихся,
- МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» - 10 обучающихся.

Всего в исследовании приняло участие 200 обучающихся: 59% девочек и 41% мальчиков. Средний возраст учащихся составил 14 лет и 7 месяцев. Исследование проводилось полностью на компьютерной основе.

Цель мониторинга – оценить способность девятиклассников взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача мониторинга – предоставление региональной администрации в области образования, а также учебным учреждениям, принявшим участие в исследовании, информации о степени развития функциональной грамотности учеников 9-х классов, и об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

Основными сферами функциональной грамотности международного практического исследования являются **читательская, математическая и естественнонаучная грамотности**. В каждом из основных направлений грамотности достижения учащихся оценивались на уровне мыслительных процессов, предметного содержания и контекстных категорий реального мира.

Обобщёнными сферами оценки являются **финансовая грамотность, глобальная компетенция и креативное мышление**.

Анализ результатов обучающихся Тосненского района выявил следующее:

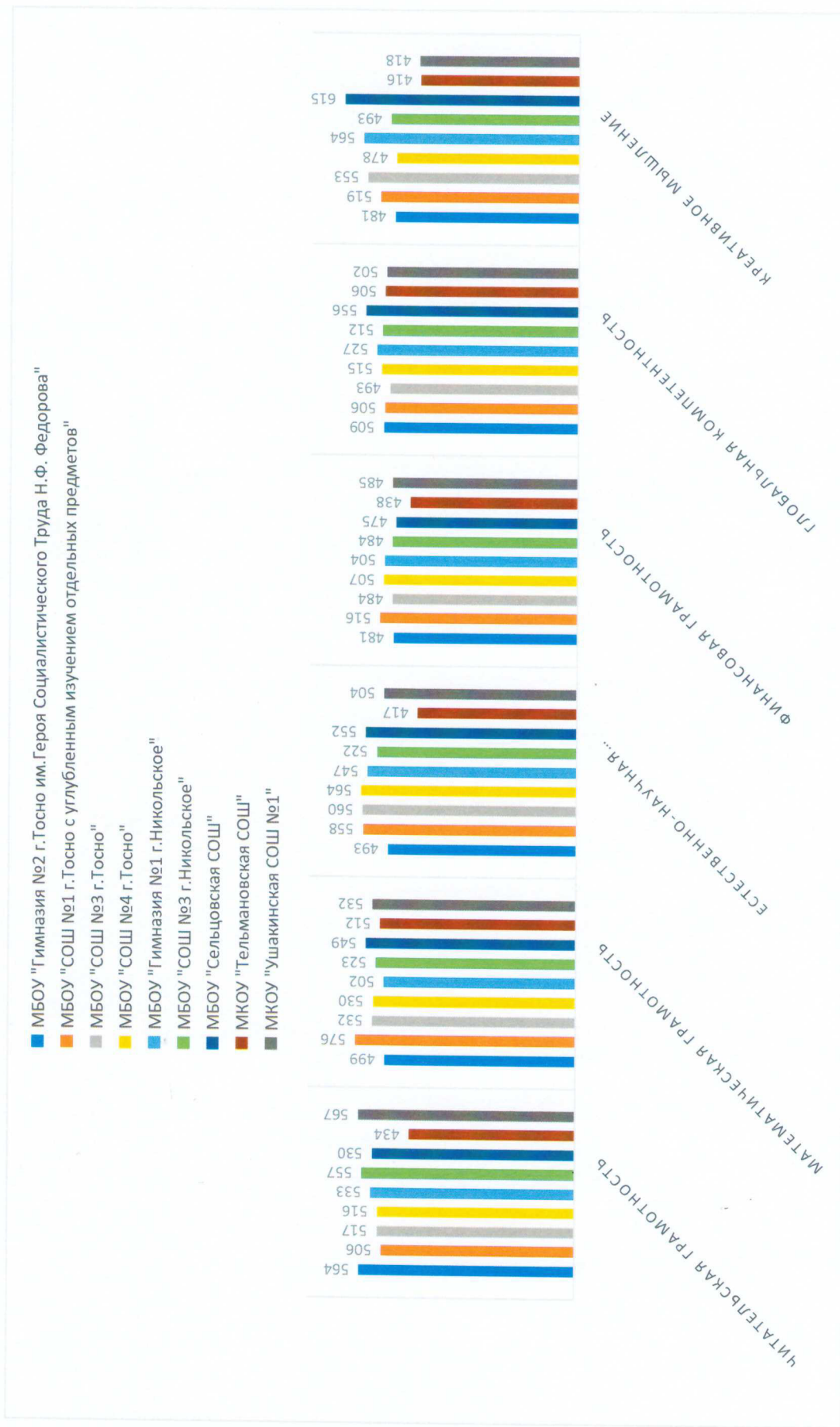
Общеобразовательная организация	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность		Финансовая грамотность		Глобальная компетенция		Креативное мышление	
	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
<i>Ленинградская область</i>	486	517	523	524	495	496	486	474	411	498	503	502
<i>Тосненский район</i>	508	524	530	528	517	527	499	488	429	514	512	510
МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»	502	564	517	499	496	493	473	481	435	509	519	481
МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	495	506	546	576	540	558	538	516	435	506	512	519
МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»	533	517	550	532	527	560	539	484	434	493	522	553
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»	541	516	533	530	521	564	505	507	443	515	546	478
МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	530	533	519	502	534	547	447	504	434	527	508	564
МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»	507	557	553	523	552	522	488	484	418	512	490	493
МБОУ «Сельцовская СОШ»	487	530	543	549	529	552	591	475	437	556	510	615
МКОУ «Тельмановская СОШ»	478	434	483	512	421	417	431	438	395	506	484	416
МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»	467	567	509	532	510	504	456	485	410	502	505	418

Результаты второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов образовательных организаций Тосненского района



Из таблицы видно, что результаты школьников Тосненского района выше результатов Ленинградской области по всем направлениям.

Результаты второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов образовательных организаций Тосненского района



Средний процесс правильных ответов в разрезе когнитивных процессов:

	Ленинградская область		Тосненский район		МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»		МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»		МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»		МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»		МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»		МБОУ «Сельцовская СОШ»		МКОУ «Тельмановская СОШ»		МКОУ «Ушакинская СОШ №1»				
	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт	1 эт	2 эт			
Читательская грамотность																							
Находить и извлекать информацию	44	69	49	70	52	81	47	63	52	75	52	69	47	69	47	68	47	68	51	51	53	95	
Осмысливать и оценивать содержание и формы текста	56	47	61	47	74	56	61	53	69	47	79	46	69	48	69	52	53	46	59	52	41	55	
Интерпретировать и интерпретировать информацию	47	77	56	81	53	82	56	75	64	83	62	84	59	81	59	88	53	81	49	88	54	82	
Математическая грамотность																							
Применять математические понятия, факты, процедуры	56	50	59	51	50	43	66	73	65	48	59	55	54	38	54	45	64	60	62	62	49	54	56
Формулировать ситуацию математически	38	63	40	66	36	45	39	84	51	64	45	67	35	53	35	74	45	66	53	74	45	55	73
Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	58	74	57	80	58	78	52	87	74	79	52	79	58	82	58	73	55	86	72	73	38	30	80

По направлению «Осмысливать и оценивать содержание и формы текста» МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (46%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (46%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (25%) показали результаты ниже, чем по району (47%) и Ленинградской области (47%).

По направлению «Осмысливать и оценивать содержание и формы текста» МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (56%), МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (53%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (48%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (52%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (55%) показали результаты выше, чем по району (47%) и Ленинградской области (47%).

По направлению «Интегрировать и интерпретировать информацию» МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (75%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (61%) показали результаты ниже, чем по району (81%) и Ленинградской области (77%).

По направлению «Интегрировать и интерпретировать информацию» МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (82%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (83%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (84%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (81%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (88%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (81%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (82%) показали результаты выше, чем по району (81%) и Ленинградской области (77%).

2. Математическая грамотность. Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- *применять математические понятия, факты, процедуры* – 51% правильных ответов (ЛО – 50%),
- *формулировать ситуацию математически* – 66% правильных ответов (ЛО – 63%),
- *интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты* – 80% правильных ответов (ЛО – 74%).

По направлению «Применять математические понятия, факты, процедуры» МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (43%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (38%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (45%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (44%) показали результаты ниже, чем по району (51%) и Ленинградской области (50%).

По направлению «Применять математические понятия, факты, процедуры» МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (73%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (55%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (60%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (56%) показали результаты выше, чем по району (51%) и Ленинградской области (50%).

По направлению «Формулировать ситуацию математически» МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (45%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (53%) показали результат ниже, чем по району (63%) и Ленинградской области (66%).

По направлению «Формулировать ситуацию математически» МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (84%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (64%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (67%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (74%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (66%), МКОУ «Гельмановская СОШ» (69%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (73%) показали результат выше, чем по району (66%) и Ленинградской области (63%).

По направлению «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (73%) показало результаты ниже, чем по району (80%) и Ленинградской области (74%).

По направлению «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (78%), МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (87%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (79%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (79%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (82%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (86%), МКОУ «Гельмановская СОШ» (75%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (80%) показали результат выше, чем по району (80%) и Ленинградской области (74%).

3.Естественнонаучная грамотность. Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- использование научных доказательств – 45% правильных ответов (ЛЮ – 41%),
- научное объяснение явлений – 64% правильных ответов (ЛЮ – 57%),
- распознавание и постановка научных вопросов – 59% правильных ответов (ЛЮ – 56%).

По направлению «Использование научных доказательств» МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (34%), МКОУ «Гельмановская СОШ» (18%) показали результат ниже, чем по району (45%) и Ленинградской области (41%).

По направлению «Использование научных доказательств» МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (49%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (56%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (48%), МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» (60%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (50%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (48%) показали результаты выше, чем по району (45%) и Ленинградской области (41%).

По направлению «Научное объяснение явлений» МКОУ «Тельмановская СОШ» (46%) показала результат ниже, чем по району (64%) и Ленинградской области (57%).

По направлению «Научное объяснение явлений» МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (67%), МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (49%), МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (77%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (65%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (67%), МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» (65%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (62%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (67%), МКОУ «Ушакинская СОШ №1» (80%) показали результаты выше, чем по району (64%) и Ленинградской области (57%).

По направлению «Распознавание и постановка научных вопросов» МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (43%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (45%), МКОУ «Ушакинская СОШ №1» (49%) показали результат ниже, чем по району (59%) и Ленинградской области (56%).

По направлению «Распознавание и постановка научных вопросов» МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (64%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (67%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (64%), МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» (64%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (63%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (72%) показали результаты выше, чем по району (59%) и Ленинградской области (56%).

4. Финансова грамотность. Результаты школьников Тосненского района (488) выше, чем по Ленинградской области (474).

МКОУ «Тельмановская СОШ» (438) показало результат ниже, чем по району (488) и Ленинградской области (474).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (481), МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (516), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (484), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (507), МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» (504), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (484), МБОУ

«Сельцовская СОШ» (475) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (485) показали результат выше, чем по району (488) и Ленинградской области (474).

5. Глобальная компетенция. Результаты школьников Тосненского района (514) выше, чем по Ленинградской области (498).

МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (493) показало результат ниже, чем по району (514) и Ленинградской области (498).

МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (515), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (527) показали результат выше, чем по району (514) и Ленинградской области (498).

6. Креативное мышление. Результаты школьников Тосненского района (510) выше, чем по Ленинградской области (502).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (481), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (478), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (493), МКОУ «Гельмановская СОШ» (416), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (485) показали результат ниже, чем по району (510) и Ленинградской области (502).

МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (516), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (484), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (564) и МБОУ «Сельцовская СОШ» (615) показали результат выше, чем по району (510) и Ленинградской области (502).

ВЫВОДЫ

Анализ результатов оценки функциональной грамотности показал, что результаты обучающихся 9-х классов Тосненского района по всем направлениям выше, чем по Ленинградской области: читательская грамотность – 524 (ЛО – 517), математическая – 528 (ЛО – 524), естественно-научная – 527 (ЛО – 496), финансовая – 488 (ЛО – 474), глобальная компетенция – 514 (ЛО – 498), креативное мышление – 510 (ЛО – 502).

Также следует отметить, что по результатам 2 этапа мониторинга наблюдается положительная динамика по таким показателям, как читательская грамотность, естественно-научная грамотность, глобальная компетенция.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Специалистам комитета образования:

1. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Тосненского района на 2021-2024 года.
2. Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- Провести на заседании РМО анализ результатов второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов образовательных организаций Тосненского района.
- Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по организации взаимодействия муниципальных тыторов с образовательными организациями по направлениям функциональной грамотности в период подготовки обучающихся Тосненского района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA.
- Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта представителями других школ для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся на базе опорной площадки.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести на заседании ШМО анализ результатов второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов.
2. Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Руководителю МКОУ «Тельмановская СОШ»:

1. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской грамотности: «Находить и извлекать

информацию», «Осмысливать и оценивать содержание и формы текста» и «Интегрировать и интерпретировать информацию».

2. Организовать работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций) «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически».

3. Проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: «Использование научных доказательств», «Научное объяснение явлений», «Распознавание и постановка научных вопросов».

4. Вести целенаправленную работу по развитию финансовой грамотности, по включению школьников в решение финансовых задач.

5. Организовать работу обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для развития креативного мышления по поиску и выдвижению разных нестандартных идей.

Главный специалист
отдела общего образования



Е.В. Осадчая