

## Положение о мониторинге качества дошкольного образования

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Система мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей) и инструментов для их оценки, определяющий степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывать интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей)).

Система мониторинга качества дошкольного образования:

- 1) Целевые установки
  - 2) Показатели, методы сбора информации
  - 3) Мониторинговые исследования
  - 4) Аналитика, адресные рекомендации
  - 5) Меры, управленческие решения
  - 6) Анализ эффективности принятых мер.
- 1.2. Положение о мониторинге качества дошкольного образования определяет цели, задачи, показатели, сроки проведения мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

### II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРОКИ

- 2.1. Основными принципами системы МКДО являются:
- ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
  - ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).
- 2.2. Мониторинг направлен на получение информации:
- об образовательных программах дошкольного образования;
  - об образовательных условиях в дошкольных образовательных учреждениях;
  - о взаимодействии с семьей;
  - об обеспечении здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях.

2.3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, прозрачности процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Цель мониторинга – анализ управления деятельностью дошкольных образовательных учреждений Ленинградской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению качества дошкольного образования.

2.4. Основные задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышения качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях;
- активное взаимодействие с семьей;
- повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

2.5. Показатели мониторинга и сроки их проведения.

Мониторинг системы качества дошкольного образования проводится ежегодно.

Основные этапы проведения МКДО.

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Формы предоставления информации
Подготовительный	Разработка и утверждение программы МКДО. Разработка анкет	Декабрь текущего года	ОМС	Приказ КО, Положение КО
Практический	Сбор данных, анкетирование, опросы, тестирование	Март – май текущего года	Руководители ДОУ	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ мониторинга предоставления аналитических справок	Июнь текущего года	ОМС	Статистические справки, аналитика

Показатели мониторинга представлены в приложении № 2.

### III. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

3.1. Методами сбора информации выступают:

- заполнение дошкольными образовательными учреждениями отчетных форм, в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- опросы, анкетирование, тестирования, анализ, проводимые административными и педагогическими работниками учреждения, родителями;
- сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений о проводимых в учреждении мероприятиях и конкурсных движениях.

4.2. Методами обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии системы дошкольного образования в Госненском районе;
- анализ документации по организации дошкольного образования и услуг присмотра и ухода за детьми, разработанных учреждением, в том числе материалы, размещенные на официальных сайтах учреждения;
- заполнение форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего положения;
- создание районной базы данных, которая формируется на основе данных, полученных от каждого учреждения;
- анализ состояния работы по организации дошкольного образования, услуги присмотра и ухода за детьми Госненского района в соответствии с показателями мониторинга настоящего положения.

4.3. По результатам мониторинга осуществляется анализ деятельности учреждения, обобщаются полученные результаты и на их основании формируется отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа мониторинга для принятия управленческих решений.

4.4. По итогам мониторинга разрабатываются планы мероприятий, «дорожные карты», адресные рекомендации, направленные на улучшение ситуации, выявленной в ходе мониторинга.

#### **IV. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

4.1. Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются муниципальные дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы, родители (законные представители), управление образования администрации муниципального образования Госненский район Ленинградской области.

4.2. На уровне учреждения для проведения МКДО приказом руководителя образовательной организации назначается ответственный координатор, который организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении, готовит аналитическую справку о результатах мониторинга.

4.3. На муниципальном уровне для проведения МКДО приказом управления образованием администрации муниципального образования Госненский район Ленинградской области назначаются муниципальные эксперты, которые собирают данные от учреждений.

4.4. Результаты мониторинга рассматриваются на совещании руководителей образовательных учреждений.