

Приложение

к приказу комитета образования
от 30.08.24 № 682/24

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Госненском муниципальном районе на 2021-2024 годы

Пояснительная записка.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Госненском муниципальном районе на 2021-2024 годы разработан с целью повышения эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. План мероприятий направлен на получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности образовательных учреждений Госненского муниципального района Ленинградской области и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.
- 1.2. В плане мероприятий («дорожная карта») определены цели, задачи и основные мероприятия по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования

2. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»

3. Актуальность

Качество дошкольного образования – мера эффективности деятельности образовательного учреждения, проявляющаяся в гарантировании уровня предоставляемых услуг, которая удовлетворяет ожидания и запросы потребителей, соответствует государственным нормативам. В связи с отсутствием единых подходов к определению параметров, необходимо разработать мониторинг качества дошкольного образования, в котором будут определены следующие позиции:

- образовательные условия (образовательная среда, положительный микроклимат в коллективе, творческая направленность, стимулирование качественной работы и т.д.);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в жизни дошкольной образовательной удовлетворенность услугами, индивидуальная поддержка развития ребенка в семье);
- организация педагогического процесса (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система профессионального роста через различные формы методической работы);
- организация деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях

4. Основные цели и задачи

Цель — совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования.

Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в образовательных организациях, в том числе для детей с ОВЗ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в жизни образовательной организации, удовлетворенность услугами, индивидуальная поддержка развития ребенка в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях;
- повышение качества управления в образовательных организациях.

Паспорт Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Тосненском муниципальном районе на 2021-2024 гг.

1	Цели	Совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
2	Ожидаемый результат	Наличие обособленной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата	<ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных программ дошкольного образования; - качество образовательных условий в дошкольных образовательных (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и условий присмотра и ухода за детьми; - качество взаимодействия с семьей.
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - данные ГУАО ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по результатам оценочных процедур; - данные муниципальных оценочных процедур
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - информационный (отчетные документы); - сравнительный (динамика представленных результатов); - прогностический (при необходимости корректировка дальнейших действий)
6	Анализ, адресные рекомендации	анализ, аналитические отчеты по выполнению «дорожной карты», мониторинга проведенных исследований; представление адресных рекомендаций в ДОУ
7	Меры, управленческие решения	Проведение мероприятий с руководителями дошкольных образовательных, направленные на повышение качества подготовки

		воспитанников: совещания, семинары, обмен опытом			
8		Проведение совещаний;			
Анализ эффективности мер		Ранжирование образовательных учреждений по результатам независимой оценки условий деятельности, санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасности (групповых и негрупповых помещений, территорий ДОО для прогулок), медицинское обслуживание			
9	Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	100	100	100	100
10	Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	100	100	100	100
11	Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	100	100	100	100
12	Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: <ul style="list-style-type: none"> - число родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в учреждении системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг для родителей, социума 	20	35	50	70

13	Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете	%	100	100	100	100
14	Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	%	100	100	100	100
15	Доля ОУ, в которых разработана программа развития	%	100	100	100	100
16	Доля ОУ, имеющих орган государственного управления учреждением	%	100	100	100	100
17	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	60	70	80	90
18	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ	%	70	80	85	90

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Тосненском муниципальном районе на 2021-2024 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	1.1	2021 декабрь	Комитет образования	Приказ комитета образования об утверждении Плана мероприятий по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования, в Тосненском муниципальном районе на 2021-2024 гг
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий (Программы Развития) по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования, в Тосненском муниципальном районе на 2021-2024 гг	2021 декабрь	Комитет образования	Приказ комитета образования об утверждении Плана мероприятий по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования, в Тосненском муниципальном районе на 2021-2024 гг
1.2	Создание экспертной группы для проведения мониторинговых исследований	2021 январь	Комитет образования	Приказ комитета образования о создании экспертной группы
1.3	Включение вопросов оценки эффективности образовательных учреждений в повестки совещаний руководителей	в течение года	Комитет образования	Рассмотрение вопросов эффективности деятельности

	образовательных учреждений муниципального района			образовательных учреждений в совещаниях руководителей образовательных учреждений Тосненского муниципального района
2. Методы сбора и обработки информации				
2.1	Разработка и утверждение системы показателей: Положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории Тосненского района на 2021-2022 года	2021	Комитет образования	Приказ утверждения Положения о мониторинге муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Тосненского муниципального района
2.2	Отчеты образовательных учреждений	2021-2024 годы	Руководители образовательных учреждений	Отчеты
2.3	Мониторинг образовательных учреждений	2021-2024	Комитет образования	Приказ о проведении мониторинга качества дошкольного

					образования	Информационные справки
2.4	Анализ документов образовательных учреждений (в том числе информационные сайты)	2021-2024			Комитет образования	
3. Мониторинг показателей						
3.1	Разработка и утверждение Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Тосненском муниципальном районе	2021			Комитет образования	Приказ утверждения Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Тосненском муниципальном районе
3.2	Осуществление оценочных процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества дошкольного образования в Тосненском муниципальном районе	2021-2024			Комитет образования	Приказ утверждения Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Тосненском муниципальном районе
4. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации						
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга	2021-2024			Комитет образования	Аналитические отчеты по результатам мониторинга образовательного

	учреждения	и	Адресные методические рекомендации	Комитет образования	2021-2024	Разработка адресных рекомендаций для образовательного учреждения (размещение на сайте комитета образования, образовательного учреждения)
5. Меры. Управленческие решения						
5.1	Информационные письма, планы мероприятий с перечнем мер по результатам анализа оценки эффективности деятельности учреждений, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	Комитет образования	2021-2024	Принятие конкретных мер и управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности учреждений, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей		
5.2	План-график проведения семинаров, педагогов образовательных учреждений	Комитет образования	2021-2024	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования учреждений через проведение семинаров, мастер-классов, участие в районных методических объединениях		
5.3	Приказы распорядительные	Комитет образования	2021-2024	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня		

					акты	
5.4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2021-2024		Комитет образования	Приказы распорядительные акты	и
5.5	Участие образовательных учреждений в конкурсах различного уровня	2021-2024		Комитет образования	Приказы распорядительные акты	и
5.6	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в образовательных учреждениях	2021		Руководители образовательных учреждений	Приказы образовательных учреждений	
6. Анализ эффективности принятых мер						
6.1	Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2024		Комитет образования	Распорядительные акты о подготовке и проведении совещаний, повестки совещаний, решения/протоколы совещания	и
6.2	Обсуждение вопросов оценки качества эффективности на мероприятиях	2021-2024		Комитет образования	Распорядительные акты о подготовке и проведении мероприятий, повестки мероприятий, решения/протоколы мероприятий	и
6.3	Участие в региональных и проведение	2021-2024		Комитет образования	Распорядительные	

	муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности учреждений			акты о подготовке и проведении совещаний, повестки совещаний, решения/протоколы совещания
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------