



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.06.2023
№ 02-02-01-08-318/2023

**О проведении мониторинга готовности общеобразовательных
организаций Тосненского района к введению обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

В соответствии с письмом комитета общего и профессионально образования Ленинградской области от 31.05.2023 №19-16189/2023, в целях обеспечения методического сопровождения системы образования Тосненского района в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) приказываю:

1. Утвердить форму мониторинга введения обновленных ФГОС для проведения самооценки готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Обеспечить проведение самооценки готовности организации к введению обновленных с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО согласно утвержденной форме в срок до 7 июня 2023 г. включительно.
 - 2.2. Заполненный чек-лист направить на электронный адрес komtosno.obr@yandex.ru в срок до 7 июня 2023 г. включительно.
3. Заместителю директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Карпухиной А.В. обеспечить проведение анализа результатов самооценки готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в срок до 16 июня 2023 г. включительно.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Исполнитель

Осадчая Евгения Владимировна,
главный специалист, 8(81361) 2-19-39, komtosno.obr@yandex.ru

Форма мониторинга для проведения самооценки готовности общеобразовательных организаций
к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Критерии и показатели готовности к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП
в образовательной организации

		Баллы
1. Федеральные нормативно-правовые документы /при наличии в образовательной организации присваивается 1 балл/		
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция от 17.02.2023)		
Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"		
Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"		
Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения..."		
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"		
Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"		

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	
Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"	
Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказ Федерального службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	
Всего из 10 баллов	0
Баллы	
2. Организационные условия введения обновленного ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/	
Разработаны и утверждены документы образовательной организации, регламентирующие введение обновленных ФГОС:	
о создании рабочей группы (рабочих групп) образовательной организации по введению и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО	
об утверждении плана-графика по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ООО	
об определении классов для перехода на обучение по обновленному ФГОС НОО, ООО	

о разработке основной образовательной программы НОО, ООО на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФООП	
об использовании модели (ей) внеурочной деятельности	
о проведении внутришкольного контроля по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	
о внесении изменений в должностные инструкции (учителей предметников, заместителей директора по УВР, курирующих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и других категорий педагогических работников) на основании обновленных ФГОС	
об использовании ресурсов государственно - общественного управления образовательной организацией (педагогический совет, Управляющий совет; совет родителей, совет обучающихся)	
об использовании модели (ей) реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	
о формировании графика КПК для педагогов при переходе на обновленный ФГОС НОО	
Всего из 10 баллов	0

3. Нормативно-правовое обеспечение введения обновленных ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/	Баллы
проект основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и с учетом федеральной образовательной программы НОО	
проект основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и с учетом федеральной образовательной программы ООО	
пакет документов по организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся	
пакет документов по организации проектной деятельности, тьюторского сопровождения	
локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования	

Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема на обучение, порядок возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (регламентация вопросов приема в 1 класс, 5 класс в части выбора родителями (1 класс), обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (5 класс); учебных предметов вариативной части учебного плана, духовно-нравственной культуры народов России" одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией (5 класс), родного языка (в т.ч. русского языка как родного языка).	
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок перевода обучающихся на обучение по образовательной программе в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО	
Локальный нормативный акт, регламентирующий форму и порядок подачи заявления, порядок зачета результатов пройденного обучения, процедуру установления соответствия (не соответствия) результатов пройденного обучения	
Локальный нормативный акт, определяющий: языки обучения и воспитания, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования образовательной организации, порядок получения образования на иностранном языке в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
Локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Всего из 10 баллов	0

Баллы	
4. Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы начального общего образования требованиям обновлённого ФГОС НОО /при наличии присваивается 1 балл/	
Структура ООП НОО, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	
Объем обязательной части учебного плана ООП НОО составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, – 20% от общего объема ООП НОО	

ООП НОО содержит основные разделы: целевой, содержательный, организационный		
Целевой раздел ООП НОО включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, систему оценки достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования		
Пояснительная записка ООП НОО раскрывает цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования, принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, общую характеристику программы начального общего образования.		
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочей программы воспитания, программы формирования универсальных учебных действий обучающихся, системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО, для выбора средств обучения и воспитания, учебно-методической литературы.		
Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО соответствует требованиям обновленного ФГОС НОО		
Содержательный раздел ООП НОО включает рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования УУД у обучающихся; рабочую программу воспитания;		
Организационный раздел ООП НОО включает в себя: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации ОП НОО.		
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (содержание учебных курсов внеурочной деятельности преемственно взаимосвязано с содержанием учебных предметов)		
Всего из 10 баллов		0

5. Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы основного общего образования требованиям обновлённого ФГОС ООО /при наличии присваивается 1 балл/	Баллы
Структура ООП ООО, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	
Объем обязательной части учебного плана ООП ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема ООП ООО	
ООП ООО содержит основные разделы: целевой, содержательный, организационный	
Целевой раздел ООП ООО включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, систему оценки достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
Пояснительная записка ООП ООО раскрывает цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования, принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, общую характеристику программы начального общего образования.	
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочей программы воспитания, программы формирования универсальных учебных действий обучающихся, системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО, для выбора средств обучения и воспитания, учебно-методической литературы.	
Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО соответствует требованиям обновленного ФГОС ООО	
Содержательный раздел ООП ООО включает рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования УУД у обучающихся; рабочую программу воспитания;	

Организационный раздел ООП ООО включает в себя: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристики условий реализации ОПО ООО.	
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (содержание учебных курсов внеурочной деятельности преемственно взаимосвязано с содержанием учебных предметов)	
Всего из 10 баллов	
0	
6. Финансово-экономические и материально-технические условия введения обновленного ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/	
В школьное Положении об оплате труда педагогических работников внесены изменения/дополнения, регламентирующие при начислении стимулирующей части заработной платы учет динамики индивидуальных достижений, которые демонстрируют обучающиеся в области предметных и метапредметных достижений	Баллы
Определен объем расходов, необходимый для реализации ООП НОО, ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	
Предусмотрено финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности в ОО в соответствии с поэтапным переходом на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО	
В ОО обеспечены социально-бытовые условия для обучающихся, включающие организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	
В ОО обеспечены социально-бытовые условия для педагогических работников, в том числе оборудованные рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников	
Организован аудит оснащенности учебных кабинетов, сформирован перечень оборудования необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и Приказом Министерством просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения..."	
Обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО	

Внеурочная деятельность реализуется в общешкольных помещениях (классы, рекреации, медиатека, читальный, актовый, спортивных зал и т.д.)	
Внеурочная деятельность реализуется на базе помещений социальных партнеров	
Внеурочная деятельность реализуется педагогами ОО на территории муниципальных объектов и объектов культуры (спортивные сооружения, стадионы, парки, музеи, парки)	
Всего из 10 баллов	0

7. Учебно-методическое обеспечение введения обновленного ФГОС /при наличии - 1 балл/	Баллы
Разработан план (раздел плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС	
Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО	
Количество учебников в ОО позволяет предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, необходимого для ООП НОО, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	
Количество учебников в ОО позволяет предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, необходимого для ООП ООО, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений	
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	
Расписание предполагает возможность для педагогов разных учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разновозрастные учебные группы	
Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой	
В общем количестве часов в расписании в неделю выделены часы внеурочных занятий (проекты, экскурсии, лаборатории, мастерские и пр.) по учебным предметам и часы на внеучебную деятельность (духовно-нравственное воспитание и пр.).	
Обеспечены условия для выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности	

Возможна реализация современной модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.		Всего из 10 баллов	0
8. Вариативность внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся /при наличии присваивается 1 балл/		Баллы	
Сформирован перечень курсов внеурочной деятельности, который будет предложен для выбора обучающимися, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся при формировании вариативной части учебного плана, плана внеурочной деятельности ООП НОО, ООО			
Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основной образовательной программы, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО			
Вариативность внеурочной деятельности реализуется через образовательные программы организаций дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта			
Вариативность внеурочной деятельности реализуется через организацию деятельности групп продленного дня (для НОО)			
Вариативность внеурочной деятельности реализуется через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)			
Вариативность внеурочной деятельности реализуется через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого)			
Программы внеурочной деятельности выбираются согласно результатам предварительного анкетирования родителей			
Программы внеурочной деятельности выбираются согласно результатам предварительного анкетирования учащихся			
В учебном расписании чередуются часы урочной и внеурочной деятельности			
Созданы условия для представления результатов деятельности обучающегося в виде электронного индивидуального портфолио			
Всего из 10 баллов			0

9. Кадровые условия введения обновлённых ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/		Баллы
Сформулирована внутришкольная концепция развития кадрового потенциала, реализация которой позволяет овладеть инструментами оценки и фиксации динамики индивидуальных метапредметных достижений (умения планировать свою деятельность, контролировать и оценивать себя, моделировать, работать в группе и пр.).		
Штатное расписание приведено в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы		
Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности		
Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО		
Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения обновлённых ФГОС).		
Разработаны и утверждены должностные инструкции педагогических работников с учетом ФГОС НОО, ООО		
Реализуется внутренняя система повышения квалификации педагогов по введению обновленных ФГОС НОО, ООО		
Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в соответствии с ФООП		
В ОО обеспечено психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений		
В ОО реализуется система наставничества		
Всего из 10 баллов		0

10. Информационная обеспеченность введения обновленных ФГОС /при наличии присваивается 1 балл/		Баллы
Организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов		
На сайте ОО информация регулярно обновляется		

На сайте ОО опубликованы документы ОО: планы, отчеты, протоколы заседаний общественных управляющих советов. Отражены виды проектной деятельности, реализуемой в ОО, с регулярными обновлениями получаемых результатов	
На сайте ОО размещено нелинейное расписание	
Сайт образовательной организации является площадкой для диалога участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся)	
В ОО проводятся родительские собрания во всех классах, на которых обсуждается введение ФГОС	
В ОО разработан мониторинг динамики отношения родителей к введению ФГОС	
В ОО разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности	
На сайте ОО размещен отчет о результатах самообследования, содержащий информацию о мероприятиях по введению обновленных ФГОС	
Наличие решения органа государственного-общественного управления (ГОО) (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении обновленных ФГОС	
Всего из 10 баллов	0

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ (из 110)

0