



**Комитет образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области**

Публичный доклад

**«Модернизация муниципальной системы образования
как условие повышения удовлетворенности населения качеством
предоставляемых образовательных услуг»**

**председатель комитета образования
Грачева Нина Лаврентиевна**

30.08.2012 год

Уважаемые участники и гости педагогического Совета!

(Слайд1)

Сегодня на федеральном, региональном и муниципальном уровне «Образование» выделено в отдельную приоритетную отрасль, развитие которой на ближайшие годы определено Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которая должна обеспечить преемственность основных направлений концепции развития российского образования в условиях его модернизации.

(Слайд2)

Основными направлениями модернизации в перспективе стратегического развития образования определены:

- внедрение новых образовательных стандартов в соответствии с современными требованиями к образованию и образовательному процессу;
- качественное улучшение социального статуса педагогической профессии и развитие учительского потенциала;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- обеспечение условий для укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей в рамках концепции развития высокопрофессионального кадрового потенциала государства;
- оптимизация экономики образования за счет повышения эффективности финансовых расходов.

Система образования Тосненского района функционирует в режиме развития в соответствии с направлениями, определенными приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Комплексом мер по модернизации общего образования на 2011-2015 годы и другими проектами и программами федерального, регионального и муниципального уровней.

В рамках реализации перечисленных проектов осуществляется комплексная поддержка системы общего образования, что является прочным фундаментом для основополагающих изменений в сфере образования.

Важнейшим финансовым ресурсом для достижения системных преобразований являются региональные целевые программы, направленные на развитие материально-технического, учебно-материального и кадрового ресурса района, реализуемые в рамках Соглашений с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Доля расходов на отрасль «Образование» в 2012 году составила 52,8% от консолидированного бюджета муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (2011г. - 50,3%).

В течение ряда лет в районе осуществляется программно-целевой подход к управлению системой образования, реализуется **Долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления**

развития системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2011-2015 годы», которая позволяет последовательно решать поставленные перед образованием задачи.

Важнейшим достижением от реализации Программы развития системы образования района являются:

(Слайд3)

- системный подход к решению вопросов финансирования, ориентированной на поддержку системы образования по результатам;
- планомерное совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение стабильных показателей качества образовательных услуг;
- повышение открытости системы образования.

Фактическое состояние системы образования района на сегодняшний день оценивается в конкретных показателях и характеристиках, в том числе по результатам электронного мониторинга, проводимого на федеральном уровне.

В целях повышения качества и доступности **дошкольного образования** в районе за последние годы были приняты следующие меры:

(Слайд 4)

- выделены финансовые средства на восстановление и открытие дополнительных групп в дошкольных образовательных учреждениях.

Только в 2011 году дополнительно создано 110 мест для детей дошкольного возраста, а до конца 2012 года планируется открыть еще 100 мест.

- завершено строительство детского сада в г. Тосно на 280 мест.

В большинстве городских и сельских поселений очередность по устройству детей в дошкольные учреждения отсутствует. С введением в строй нового детского сада будет ликвидирована очередность в г. Тосно для детей в возрасте с 3-х до 7-ми лет.

В целом по району охват детей в возрасте от 3х до 7 лет дошкольным образованием на 1 сентября 2012 года составляет 92% (данный показатель по Ленинградской области – 81,3%).

Важным показателем доступности дошкольного образования является возможность получения предшкольного обучения детьми старшего дошкольного возраста, которая в районе на сегодня составляет 99%, что на 5,6% выше, чем в Ленинградской области.

Функционирует система электронного учета детей по устройству в детские сады, что позволяет родителям, не выходя из дома, подать заявление в электронном виде для регистрации в очереди, наблюдать за ее движением, так как вся информация, в

том числе и контактная, по вопросу устройства ребенка в детский сад находится в открытом доступе.

На ближайшую перспективу необходимо обеспечить реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части 100% -ного обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в детских садах. Эту задачу позволит комплексно решить Поэтапная программа («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях Тосненского района», включающая в себя мероприятия по развитию новых форм дошкольного образования, строительство, ремонт зданий детских садов и восстановление отдельных групп.

Другим параметром, характеризующим состояние образовательной системы, являются современные условия для получения качественного **общего образования**.

По всем показателям, характеризующим качество образования, в районе в последние годы наблюдается устойчивая положительная динамика.

(Слайд 5)

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость учащиеся повысилась на 1,31% и составила **99,62%**, качество

обучения возросло на **0,96%**, что составляет в среднем по району **42,32 %**.

Важнейшим показателем качества обучения являются **результаты выпускных экзаменов**.

Выпускники 9-ых классов успешно справились с экзаменами в новой форме: 79,2% - качество знаний по русскому языку (73,9% - областной показатель) второе место в области после Кингисеппского района, 56,1% качество знаний по математике (48,0% - областной показатель), третье место в области после г.Сосновый Бор и Кингисеппского района. В прошлом учебном году район занимал 4-е место по результатам ГИА по русскому языку и 5-е – по результатам ГИА по математике.

Что касается результатов единых государственных экзаменов, то они следующие:

По русскому языку, являющемуся одним из обязательных предметов, районные результаты выше областного показателя: 65,30 баллов (областной показатель – 64,38), 4-е место в Ленинградской области.

Следует отметить, что с ЕГЭ по русскому языку успешно справились все выпускники района, благополучно преодолев установленный порог в 36 баллов.

В районе один стобальник по данному предмету – это Каплина Анна Викторовна – золотая медалистка, выпускница Средней общеобразовательной школы №1 г. Тосно.

(Слайд 6)

Среди школ района, имеющих **самые высокие баллы ЕГЭ по русскому языку** Гимназия №2 г. Тосно, Средняя общеобразовательная школы №1 г. Тосно, Гимназия №1 г. Никольское, Нурменская средняя общеобразовательная школа, Тосненская средняя общеобразовательная школа №3, Сельцовская средняя общеобразовательная школа.

Самые низкие показатели ЕГЭ по русскому языку в Тосненской вечерней школе – 55,3 балла.

Результат ЕГЭ по математике, к сожалению, как и в прошлом учебном году, несколько ниже областного показателя 44,37 баллов, 9-е место.

Нам необходимо провести анализ данной ситуации и выстроить дальнейшую работу по повышению качества преподавания математики в районе.

В то же время, в отдельных школах результаты ЕГЭ по математике **выше областных показателей**.

(Слайд 7)

Это - Гимназия №2 г. Тосно, «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа, Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское , Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно, Любанская средняя общеобразовательная школа, Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тосно.

Самые низкие показатели ЕГЭ по математике в Тосненской вечерней школе – 30,9 баллов.

Все медалисты: и золотые, и серебряные, успешно справились с единым государственным экзаменом, показав результаты выше областного уровня (по русскому языку 82,44 балла, по математике 62,86 балла).

Следует отметить, что уже на протяжении двух лет выпускники района показывают **100 % результат освоения образовательного стандарта по обязательным предметам** – в этом, несомненно, заслуга педагогов, высокий профессионализм которых позволяет достигать таких результатов.

По обществознанию, истории, английскому языку, литературе, химии и географии районные показатели ЕГЭ выше областных. В тоже время, по-прежнему, остаётся актуальной задача повышения качества подготовки выпускников экзаменам по выбору. Нас не могут устраивать те результаты, которые показывают выпускники района по физике, информатике, биологии.

Вызывает тревогу устойчиво **высокий процент отчислений** учащихся из Тосненской вечерней общеобразовательной школы: отчислено 75 человек, что составляет 49,3% от контингента данного общеобразовательного учреждения на начало учебного года. Это, в основном, связано с неготовностью выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

Предоставление качественного образования не возможно без грамотной организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, что способствует их ранней социализации. По итогам прошлого учебного года только 69 % старшеклассников были охвачены профильным обучением. Наша задача – обеспечение 100% -ного охвата.

(Слайд 8)

В связи с этим, следует отметить, что из-за низкой наполняемости 10-11классов в ряде учреждений района нет возможности открыть профильные классы и группы. Это не позволяет предоставить всем обучающимся равные возможности в выборе образовательного маршрута.

Одним из решений данной проблемы является открытие базовых школ и использование дистанционного ресурса.

В районе определены базовые школы для организации сетевого взаимодействия.

(Слайд 9)

В текущем учебном году данному вопросу будет уделено особое внимание.

В районе осуществляется системная и комплексная работа по введению **федеральных государственных образовательных стандартов** начального общего образования в общеобразовательных учреждениях.

С 01.09.2011 г. обеспечено введение в штатный режим федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех 1-х классах общеобразовательных учреждений района.

В новом учебном году пять общеобразовательных учреждений района будут работать в экспериментальном режиме по **введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

(Слайд 10)

В ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе повышается заинтересованность родителей и мотивация учащихся к обучению.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта положительно влияет на развитие творческих способностей учащихся, их занятость во внеурочное время. Стали разнообразнее формы внеклассной работы, повысилась эффективность взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Новая школа – это новый ученик и новый учитель. Успешность процесса модернизации во многом определяется готовностью учителя к решению профессиональных задач в условиях обновления содержания образования и школьной инфраструктуры.

Педагоги и руководители более осознанно и заинтересованно стали подходить к повышению своей квалификации. Тем более, что это дает положительный результат при дальнейшей аттестации на квалификационные категории.

Необходимо отметить, что с введением нового Порядка аттестации, количество педагогов, подающих заявление на высшую категорию уменьшилось, что является одной из проблем.

Вопрос повышения квалификации и аттестации должны стать, как для педагогического работника, так и для руководителя приоритетными, потому как это залог не только профессионального роста педагога, но и повышения качества обучения детей.

В прошедшем учебном году в рамках повышения квалификации особое внимание было уделено распространению опыта лучших учителей. Учителя-победители приоритетного национального проекта «Образование», профессиональных конкурсов проводили мастер-классы, открытые уроки, семинары, лекции, принимали участие в проведении курсов повышения квалификации. Также изданы пособия для педагогов:

(Слайд 11)

В целях повышения престижа профессии педагога в районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы, ежегодно за качественную работу лучшим учителям присуждается Грант Главы с выплатой денежного поощрения.

В то же время для района **кадровая проблема** остается актуальной:

продолжается увеличение числа педагогических кадров пенсионного возраста (2011 год-28% от общего количества работающих, 2012 го-30%), нестабильность ситуации заключается в том, что пенсионеры в любой момент могут уволиться. Работа по привлечению молодых специалистов проводится ежегодно, но число молодых людей, желающих трудоустроиться в образовательные учреждения района, несмотря даже на разовые пособия, социальную поддержку, которые выплачиваются из муниципального и областного бюджетов - уменьшается (2011-15 человек, 2012-12 человек). Кроме того, уменьшается и количество выпускников школ, выбирающих профессию учителя.

Для привлечения молодых специалистов из учебных заведений Санкт-Петербурга, учителей из других регионов необходимо создать им комфортную социальную среду - гарантировать возможность получения жилья.

Модернизация системы образования района актуализирует потребность в развитии **системы поддержки учащихся различных категорий.**

В районе увеличивается массовый охват обучающихся олимпиадным движением.

Учащиеся Госненского района - участники всех предметных олимпиад в рамках Всероссийской олимпиады школьников. По итогам учебного года в региональном этапе приняли участие 86 обучающихся нашего района, из них **19 стали призерами** по 14 предметам.

Но данные результаты значительно ниже результатов последних 3-х лет. В сложившихся условиях требуются кардинальные изменения в работе по сопровождению успешных детей по их участию в олимпиадном и конкурсном движении на всех уровнях.

С 2013 года район включается в региональную программу по поддержке талантливых детей. На базе информационно-методического центра будет создан отдел по работе с одарёнными детьми.

Значительные успехи достигнуты воспитанниками учреждений дополнительного образования. В 2011-2012 учебном году 46 обучающихся стали победителями, призерами, лауреатами международных, всероссийских конкурсов, фестивалей, научно-исследовательских конференций, спортивных соревнований. 2 обучающихся стали лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

(Слайд 12)

По итогам учебного года 15 одаренных учащихся из малообеспеченных семей стали стипендиатами главы администрации муниципального образования.

Стипендиатами Губернатора Ленинградской области стали учащиеся и выпускники 2011 года, ныне студенты ВУЗов – Гулидин Илья Георгиевич, выпускник Федоровской средней общеобразовательной школы, Безлюдко Любовь Николаевна,

выпускница Новолисинской средней общеобразовательной школы – интерната, Чернышов Федор Борисович, воспитанник Тосненской школы искусств.

Понятие «**качество образования**» включает в себя не только успешность наших детей, но и **показатели их здоровья.**

(Слайд 13)

В образовательных учреждениях района ежегодно ведется работа по обеспечению максимального охвата обучающихся горячим питанием. В школах созданы условия для получения всеми обучающимися полноценного питания в учебное время. В 2011-2012 учебном году системный охват горячим питанием школьников составил 84% (в 2011 году – 81,8%). Из них 1270 обучающихся льготных категорий получали питание бесплатно.

(Слайд 14)

Приоритетное внимание в вопросе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района уделяется реализации муниципальной программы «Лето». В летние месяцы 2012 года было охвачено организованными формами отдыха, оздоровления и занятости **56,6 %** от общего количества детей в возрасте от 6,5 до 17. В 2011 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 55,5 %.

В целом консолидированный бюджет программы «Лето-2012» составил 14 429 700 рублей (в 2011 году - 11 980 700 рублей). Из муниципального бюджета и бюджетов поселений на реализацию данного направления было израсходовано 6 698 000 рублей (в 2011 году – 5 743 000 рублей).

В числе важных проблем, касающихся здоровья школьников, необходимо выделить вопросы привития обучающимся основ здорового образа жизни и личной безопасности.

В образовательных учреждениях района накоплен определенный опыт работы по данному направлению, но проводимые традиционные профилактические мероприятия в нынешних условиях оказываются не всегда эффективны. Нужны иные, более современные образовательные технологии, формирующие у детей и подростков устойчивые понятия о здоровом образе жизни. Эту задачу нам необходимо решать, в том числе, за счет повышения эффективности взаимодействия со службами системы профилактики.

Повышение качества управленческой деятельности в образовательных учреждениях определяет потребность в более активном использовании автоматизированных систем и информационных технологий.

В 2012 году 100% образовательных учреждений Тосненского района перешли на электронный документооборот.

Во всех школах в настоящее время введен электронный дневник и электронный журнал.

Развивается система открытого электронного мониторинга - федеральная автоматизированная система мониторинга состояния и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий по результатам реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрения направлений Комплексных проектов модернизации образования, в которую включены все школы района. Использование результатов электронного мониторинга позволяет оперативно принимать управленческие решения по каждому образовательному учреждению как на муниципальном, так и на уровне образовательного учреждения.

Уважаемые коллеги!

За последние годы Правительством Российской Федерации и Ленинградской области, администрацией района особое внимание уделяется созданию в образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к **организации учебно-воспитательного процесса.**

Одним из механизмов повышения удовлетворенности населения образовательными услугами служит реализуемый Комплекс мер по модернизации образования.

В 2012 году на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования, Правительством Ленинградской области утверждено распределение субсидий бюджетам муниципальных районов. На комплекс мер для района выделено: 17 868,8 тыс. руб. из них федеральный бюджет составляет - 15 430,80, региональный – 2 438,00.

(В 2011 году эта сумма составляла – 7 774 400,0 тыс.руб.)

В текущем году средства выделены на развитие следующих направлений:

(Слайд 15)

Приобретение оборудования (11 204,5 тыс.руб.)

- На приобретение учебно-лабораторного оборудования
- На приобретение учебно-производственного оборудования
- На приобретение спортивного оборудования и инвентаря
- На приобретение компьютерного оборудования
- Для организации медицинского обслуживания обучающихся выделены средства
- На приобретение оборудования для школьных столовых выделено

Достаточно весомая сумма выделена на пополнение фондов школьных библиотек – 4 641,4 тыс. руб. эти средства позволят обеспечить учебниками полностью всех обучающиеся 1-ых и 2-ых классов (96 классов).

На 1 сентября 2012 года обеспеченность учебниками всех учащихся составляет 100%.

Для всех обучающихся 4-ых классов (44 класса) закуплены учебники «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений и учителей – 665,1 тыс. руб.

Целевые средства выделены на ежемесячную оплату интернет – трафика - 1 238,0 тыс. руб.

На подготовку образовательных учреждений в 2012 году были выделены средства в сумме 31 243,0 тыс. руб., в том числе:

- средства муниципального бюджета – 22 613,0 тыс. руб.,
- средства областного бюджета – 8 630,0 тыс. руб.

Выделенные средства используются образовательными учреждениями на осуществление необходимых видов ремонтных работ, на устранение предписаний Отдела надзорной деятельности и Роспотребнадзора:

(Слайд 16)

Основные виды работ:

- ремонт системы отопления, электроснабжения, холодного водоснабжения, канализации;

- реализация мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов (оборудование, ремонт узлов учета ТЭР, замена оконных блоков);
- устранение замечаний по предписаниям Отдела надзорной деятельности;
- устранение замечаний Роспотребнадзора;
- ремонт зданий и помещений (ремонт кровли, отмостки, входов в здания, стен, полов);
- устройство и ремонт ограждений;
- восстановление дополнительных мест в дошкольных учреждениях (МКДОУ №35 д. Нурма, МКДОУ №2 п. Ульяновка, МКДОУ №10 г. Никольское).

Депутатами Законодательного собрания Ленинградской области образовательным учреждениям района выделены средства в размере **4 776 763 рублей**.

(Слайд 17)

В то же время **остается ряд проблем**, требующих своего решения:

Установка ограждений территорий образовательных учреждений, оборудование и строительство спортивных площадок, проведение ремонтных работ в зданиях образовательных учреждений, что требуют значительных финансовых средств.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы анализируем результаты и определяем перспективы развития системы образования района в рамках его модернизации.

Хочется отметить, что решение кадровых вопросов, оптимизация сети образовательных учреждений района, повышение эффективности использования финансовых средств, укрепление материально-технической базы, безусловно, скажется на качестве предоставляемых населению образовательных услугах.

В заключение своего доклада выражаю **слова благодарности:**

-депутатам Законодательного собрания Ленинградской области за оказываемую поддержку в решении проблем образования района,

-главе муниципального образования, главе администрации района за четкое понимание и своевременное содействие в организации работы системы образования,

- комитету общего и профессионального образования Ленинградской области за сотрудничество по усовершенствованию условий предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях района;

-педагогическим работникам системы образования Тосненского района за качественный труд, позволяющий достигать тех результатов в образовании, которыми мы сегодня гордимся.

(Слайд 18)

С началом нового учебного года!

Пусть новый учебный год для всех нас будет успешным и интересным, наполненным радостью и новыми достижениями в учебе и творчестве.