



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.10.2013

2062-па

№

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса», постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 25.09.2013 № 1961-па «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» в целях создания условий для эффективного развития системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы» (приложение).
2. Определить ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы» Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Наумова А.Д.

Глава администрации

В.П. Дернов

Корчагина
14 ма

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Тосненский район Ленинградской
области
от 08.10.2013 № 2062-па

П А С П О Р Т

муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

<p>Полное наименование</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р. - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденный распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р. - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тосненском районе», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.07.2013 №1298-па. - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 12.09.2013 №1821-па. - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 25.09.2013 №1961-па.
<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области</p>
<p>Соисполнители муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальные образовательные организации; - Комитет по социальной защите населения администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

		<ul style="list-style-type: none"> - Отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - муниципальное казенное учреждение «Центр экономики и финансов»; - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»; - муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»; - государственное казенное учреждение Ленинградской области «Тосненский центр занятости населения».
Участники муниципальной программы	про-	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; - отдел по безопасности, делам ГО и ЧС администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Тосненская центральная районная больница»; - администрации городских и сельских поселений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области.
Подпрограммы муниципальной программы	про-	<p>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования»);</p> <p>Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей»;</p> <p>Подпрограмма 4. «Охрана здоровья, развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений»;</p> <p>Подпрограмма 5. «Развитие кадрового потенциала системы образования».</p>
Цели муниципальной программы		Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом.
Задачи муниципальной программы		<ul style="list-style-type: none"> - Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Тосненском районе. - Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Тосненского района и Ленинградской области, современным потребностям общества и каждого гражданина. - Обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. - Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и со-

	<p>циально-экономического статуса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся. - Развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного управления. - Повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Тосненского района и Ленинградской области - Создание муниципальной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей). - Развитие системы, направленной на организацию образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся, понимания всеми участниками образовательного процесса приоритетности охраны здоровья и обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. - Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей. - Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей. - Совершенствование кадровой политики в сфере образования, способствующей укреплению кадрового потенциала. - Совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге). 2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования. 3. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования. 4. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях. 5. Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей и молодежи данной категории. 6. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

	<p>7. Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени).</p> <p>8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).</p> <p>9. Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену.</p> <p>10. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ.</p> <p>11. Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>12. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.</p> <p>13. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории).</p> <p>14. Обеспечение в 100% образовательных организаций безопасных условий осуществления образовательного процесса.</p> <p>15. Сокращение заболеваемости и травматизма обучающихся.</p> <p>16. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Тосненского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха.</p> <p>17. Увеличение доли детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект.</p> <p>18. Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории.</p> <p>19. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района).</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>2014-2018 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы – всего, в том числе по годам</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения реализации программы составит 6129065,07 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 2537723,87 тыс.рублей; - региональный – 3591341,20 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 1165850,18 тыс.рублей из них: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 492272,98 тыс.рублей; - региональный – 673577,20 тыс.рублей; 2015 год – 1231788,88 тыс.рублей из них:

	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 516066,58 тыс.рублей; - региональный – 715722,30 тыс.рублей; 2016 год – 1246841,97 тыс.рублей из них: - муниципальный бюджет 512828,07 тыс.рублей; - региональный – 734013,90 тыс.рублей; 2017 год – 1237528,57 тыс.рублей из них: - муниципальный бюджет - 503514,67 тыс.рублей; - региональный – 734013,90 тыс.рублей; 2018 год – 1247055,47 тыс.рублей из них: - муниципальный бюджет 513041,57 тыс.рублей; - региональный – 734013,90 тыс.рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Значения показателей (индикаторов), планируемые к достижению в 2018 году</p> <p>Система дошкольного образования</p> <p>1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) 85 %, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 60%; - 2015 год – 70%; - 2016 год – 80%; - 2017 год – 82% - 2018 год – 85%. <p>2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования не менее 9,7%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 4,5%; - 2015 год – 6,4%; - 2016 год – 7% - 2017 год – 9%; - 2018 год – 9,7%. <p>3. Доля дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, составит 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 10%; - 2015 год – 50%; - 2016 год – 60%; - 2017 год – 80%; - 2018 год – 100%. <p>4. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, составит 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 85%; - 2015 год – 90%; - 2016 год – 100%; - 2017 год – 100%;

	<p>- 2018 год – 100%.</p> <p>Система общего образования</p> <p>5. Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей и молодежи данной категории - 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 99,6%;- 2015 год – 99,6%;- 2016 год – 99,8%;- 2017 год – 100%;- 2018 год – 100%. <p>6. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 50%;- 2015 год – 60%;- 2016 год – 70%- 2017 год – 80%;- 2018 год – 100%. <p>7. Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени) не менее 76,7%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 67%;- 2015 год – 69%;- 2016 год – 70%- 2017 год – 73%;- 2018 год – 76,7%. <p>8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) не менее 98,7%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 78,5%;- 2015 год – 85,3%;- 2016 год – 87%;- 2017 год – 95%;- 2018 год – 98,7%. <p>9. Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену составит не более 3%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 3,5%;- 2015 год – 3,5%;- 2016 год – 3,3%;- 2017 год – 3,2%;- 2018 год – 3,0%. <p>10. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами</p>
--	---

	<p>ЕГЭ не более 1,4 единицы, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 1,4%;- 2015 год – 1,4%;- 2016 год – 1,4%;- 2017 год – 1,4%;- 2018 год – 1,4%. <p>11. Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций не более 0,7%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 0,7%;- 2015 г. – 0,7%;- 2016 год – 0,7%- 2017 год – 0,7%;- 2018 год – 0,7%. <p>12. 100% общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 78%;- 2015 год – 85%;- 2016 год – 90%;- 2017 год – 95%;- 2018 год – 100%. <p>Система дополнительного образования детей</p> <p>13. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории) не менее 80%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 49%- 2015 год – 55%;- 2016 год – 65%;- 2017 год – 70%;- 2018 год – 80%. <p>Система охраны здоровья и развития отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи</p> <p>14. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности в 100% образовательных организациях, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 60%;- 2015 год – 68%;- 2016 год – 80%;- 2017 год – 90%;- 2018 год – 100%.
--	---

	<p>15. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках программ дополнительного образования, не менее 80% от общей численности контингента обучающихся, не имеющих противопоказаний, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 64%;- 2015 год – 72%;- 2016 год – 74%;- 2017 год – 76%;- 2018 год – 80%. <p>16. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Тосненского района, охваченных различными формами оздоровления и отдыха до 65%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 58%;- 2015 год – 60%;- 2016 год – 62%;- 2017 год – 63%;- 2018 год – 65%. <p>17. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 92,7%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 86%;- 2015 год – 88%;- 2016 год – 89%;- 2017 год – 91%;- 2018 год – 92,7%. <p>18. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся в учебное время не менее 93% от общей численности контингента, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 86%;- 2015 год – 88%;- 2016 год – 91%;- 2017 год – 92%;- 2018 год – 93%. <p>Система развития кадрового потенциала</p> <p>19. 100% руководителей и педагогических работников системы образования Тосненского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 77%;- 2015 год – 100%;- 2016 год – 100%;- 2017 год – 100%;- 2018 год – 100%.
--	--

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы» (далее - Программа) является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования Тосненского района Ленинградской области.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы».

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования Тосненского района, основные проблемы

Основной задачей в системе образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района и области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Развитие системы образования в Тосненском районе осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию районной и областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Тосненского района функционирует 63 образовательных организации, в том числе:

- 28 общеобразовательных школ, из них одна вечерняя;
- 26 дошкольных образовательных учреждений;
- 9 учреждений дополнительного образования.

Число обучающихся и воспитанников на начало 2013/2014 учебного года составляет 12782 человек.

Кроме того, в системе образования района функционируют МКУ «Информационно-методический центр», МКОУ «Центр диагностики и консультирования», МКУ «Центр экономики и финансов».

В настоящее время социально-экономическое развитие Ленинградской области и Тосненского района характеризуется высокой урбанизацией – концентрацией населения в городах, сохраняется тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшение в селах.

Соответственно, при развитии сети общеобразовательных организаций необходимо учитывать данные тенденции.

Также необходимо учитывать тот факт, что качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, достижение доступности для 100% школьников права выбора профиля обучения на 3-й ступени общеобразовательной школы остается одной из проблем: в настоящее время по профильным программам обучается 68,7% старшеклассников. Ключевыми характеристиками эффективности работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и

комфортного пребывания детей в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

Система дошкольного образования

Развитие системы образования Тосненского района осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования.

Данный фактор становится наиболее существенным при определении приоритетов в развитии системы дошкольного образования, поскольку государство в полной мере должно обеспечить потребность населения в услугах дошкольного образования.

Система дошкольного образования Тосненского района включает 28 дошкольных образовательных организаций, из них: 26 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 государственная дошкольная образовательная организация Министерства обороны Российской Федерации, 1 негосударственная дошкольная образовательная организация ОАО «Российские железные дороги».

Кроме того, в 3-х общеобразовательных учреждениях реализуется программа дошкольного образования.

Всего по программам дошкольного образования обучается 4760 детей.

В районе с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2011-2015 годы»

В соответствии с Программой в 2011 году всего создано 110 мест, в 2012 году – 205 мест, в 2013 году - 145 мест, кроме того открыто дошкольное учреждение в г.Тосно на 280 мест.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 2012 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

В условиях роста численности детского населения в Тосненском районе потребность населения в дошкольном образовании в настоящее время в полной мере не обеспечена.

По прогнозу на 1 января 2014 года очередь на устройство в дошкольные образовательные организации Тосненского района составит 2428 детей, из них: 1512 – дети в возрасте от 0 до 3 лет; 916 – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 к 2016 году должна быть обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В целях выполнения данного Указа разработана Поэтапная программа («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях Тосненского района на период до 2018 года.

В «дорожную карту» до конца 2018 года включены меры по созданию дополнительных мест:

- 400 мест за счет строительства новых объектов;
- 290 мест за счет возврата и реконструкции зданий детских садов, в т.ч. возвращаемых в систему дошкольного образования и принимаемых в муниципальную собственность из Министерства обороны Российской Федерации;
- 185 мест за счет использования имеющихся резервов, в т.ч. за счет увеличения наполняемости учреждений в соответствии с рекомендациями изменений №1 к СанПиН по комплектованию групп общеразвивающей направленности из расчета площади на одного ребенка;

- 340 мест за счет развития альтернативных форм (центры социально-игровой поддержки, досуговые центры, группы присмотра и ухода, адаптационные группы, семейные группы и частные детские сады, организации);

- 240 мест за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания.

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, нуждающихся в дошкольном образовании.

Достижение основной цели в сфере дошкольного образования - создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, которое будет обеспечено через реализацию основных мероприятий настоящей программы.

Система общего образования

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования района функционирует 27 дневных общеобразовательных школ, из них:

- 18 средних, в том числе 2 гимназии;

- 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов;

- 9 основных (две школы из них малокомплектные – Ушакинская №2 и Радофинниковская);

- 1 вечерняя школа.

Число обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях Тосненского района на начало 2013/2014 учебного года составляет 8483 человека, в вечерней школе – 111 человек. По сравнению с прошлым учебным годом контингент обучающихся увеличился на 127 человек.

Начиная с 2014 года, прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования.

Средняя наполняемость классов, расположенных в городской местности на 1 сентября 2013-2014 учебного года, составила 23,4, что на 0,9% выше относительно прошлого учебного года; в сельских школах – 16,5%, что на 5,1% выше прошлого учебного года.

В целом наполняемость классов в общеобразовательных школах района составляет 21,1.

В 2013-2014 учебном году Комитет образования планирует продолжить выполнение мероприятий по увеличению наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях района.

Планируется перевести в основные МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Войсковорская СОШ», МКОУ «Машинская СОШ», МКОУ «Нурменская СОШ».

С 01.01.2014 г. запланирована реорганизация в форме присоединения (создание филиала) МКОУ «Пельгорская ООШ» к МКОУ «Рябовская ООШ».

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда, в связи с чем необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества.

За последние годы в районе наблюдается устойчивая положительная динамика по основным показателям, характеризующим качество образования.

Положительная динамика по району в целом обусловлена повышением качества знаний обучающихся в МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №3 г. Тосно», МБОУ «СОШ №4 г. Тосно», МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское», МКОУ «Фёдоровская СОШ», МКОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Ульяновская СОШ №1».

Но, следует отметить, что выделяется ряд школ (как сельских, так и городских), показывающих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования, что неизбежно скажется на показателях успешности обучения района.

В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Следует отметить, что на протяжении последних трех лет выпускники школ района показывают 100 % результат освоения образовательного стандарта по обязательным предметам.

Выпускники 9-ых классов 2013 года успешно справились с экзаменами в новой форме: 72,3% - качество знаний по русскому языку, 73,3% качество знаний по математике.

Результаты единого государственного экзамена следующие:

- по русскому языку средний балл по району составил 67,75 (областной показатель – 66,37 баллов) – 5-ое место в Ленинградской области.

- по математике средний балл по району 45,78 баллов (областной показатель – 49,15) – 12-е место в Ленинградской области.

Все медалисты (14 золотых и 7 серебряных) успешно справились с единым государственным экзаменом, показав результаты выше областного уровня: средний балл по русскому языку - 81,98, по математике 60,6 баллов.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору обучающихся выше не только прошлогодних по району, но и областного показателя по 5-ти предметам из 9-ти: биологии, истории, английскому языку, географии и литературе.

В районе проводится системная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

В 2012-2013 учебном году 2 815 обучающихся прошли обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, что составило 75,3% от общего количества обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений района - это все учащиеся 1х-2-ых классов и 68% учащихся 3-их классов.

С сентября 2013 года общий охват учащихся 1х-4х классов, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам, составил 98,5 % от контингента начальной школы.

По федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в 2012-2013 учебном году обучались 329 учащихся (8,5 % от контингента 5-9 классов).

С сентября 2013 года общий охват учащихся 5х-9х классов, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам составил 29% от контингента основной школы (15 школ района).

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

В условиях реализации ФГОС особое значение приобретают информационные ресурсы, которые являются неотъемлемым компонентом инфраструктуры школьного образования и инструментального сопровождения начального общего образования.

На ближайшую перспективу необходимо обеспечить каждой школе информационное сопровождение введения ФГОС за счет оптимизации деятельности сайтов, введения автоматизированной системы управления школой, активного использования в образовательном процессе электронных носителей образовательной информации, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов, цифровых образовательных и пр.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализовывалось в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило достичь высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием.

Количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях района составляет 809 ед., из них используются в учебных целях 78,4% (634 ед.) и для административной работы 21,6 % (175 ед.).

Широкополосный доступ к сети Интернет обеспечен для 100% общеобразовательных учреждений района, на скорости не менее 2 Мбит/сек – 75,86 %.

48 % рабочих мест учителей оснащены персональными компьютерами, 69% из которых подключены к сети Интернет.

Оборудовано 37 кабинетов информатики на 406 учебных мест.

5 (17%) учреждений используют в своей работе оборудованные терминальные классы.

58,6% учреждений оборудованы стационарными мультимедийными аудиториями.

100% учреждений имеют мультимедийные проекторы.

68,97% учреждений оснащены интерактивными досками.

В 2013 году 100% образовательных учреждений Тосненского района перешли на электронный документооборот.

Во всех общеобразовательных учреждениях введён электронный дневник и электронный журнал.

Разработано 10 электронных регламентов по оказанию услуг населению.

С 2010 по 2012 год свыше 900 учащихся района из 14 (51,8 %) общеобразовательных учреждений осваивали образовательные программы с использованием ДОТ.

Использование дистанционных образовательных технологий является перспективным направлением в ходе реализации профильного обучения старшекласников.

В 2013-2014 учебному году количество школ района, реализующих профильное обучение, возросло до 68,7% (2012-2013 годы – 63%) от количества функционирующих общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования, охват учащихся 3 ступени составил 67% (2012-2011 годы – 65%).

Наиболее востребованными являются филологический, социально – гуманитарный и физико-математический профили.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, увеличивается потребность в сетевом взаимодействии различных образовательных учреждений, объединении их ресурсов и образовательного потенциала, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование дистанционных образовательных технологий.

В перспективе планируется увеличить охват учащихся профильным обучением за счёт активного использования индивидуальных образовательных маршрутов и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений.

С целью повышения доступности получения качественного образования всем учащимся, независимо от места их проживания, в районе определены две образовательные организации в качестве базовых школ:

- МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» - базовая профильная школа естественно-научной направленности;
- МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно» - базовая школа – центр дистанционного обучения (БШЦДО).

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

С 2009 года в районе в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного национального проекта "Образование" создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В настоящее время 12 рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся на дому, оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети "Интернет".

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества предоставляемых населению образовательных услуг является дальнейшее совершенствование и развитие системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей, создание условий для развития детского творчества.

В прошлом учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1045 обучающихся, 10 из них стали призёрами регионального этапа. В Региональной олимпиаде школьников участвовало 517 человек, 29 стали призёрами.

По итогам учебного года 24 одаренных учащихся из малообеспеченных семей стали стипендиатами главы администрации муниципального образования и один стипендиатом Губернатора Ленинградской области.

С 2013 года район включился в региональную программу по поддержке талантливых детей. Координатором работы по данному направлению является районный информационно-методический центр, на базе которого создан районный центр по работе с одарёнными детьми.

Система дополнительного образования детей

В системе образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области функционирует 9 учреждений дополнительного образования, в том числе: 2 спортивные школы, 1 автономное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий».

Каждое учреждение дополнительного образования имеет свою направленность.

Всего в учреждениях дополнительного образования обучается 3931 человек от 5 до 18 лет, что составляет 47,8% от контингента учащихся района. С учетом учреждений культуры охват детей с 5 до 18 лет составляет 6449 человек (49%), из них:

- 3896 человек (60 % от общего числа детей, получающих дополнительное образование в районе) получают дополнительное образование за счет ресурса школ;
- 4011 человек (62%) получают дополнительное образование в муниципальных учреждениях дополнительного образования;
- 545 человек (8%) получают дополнительное образование в государственных и других учреждениях.

В учреждениях дополнительного образования работают 94 педагога.

В числе воспитанников спортивных школ района 17 мастеров спорта России, 34 кандидата в мастера спорта России, 258 воспитанников имеют массовые разряды.

84 % (в 2012 году - 83,6%) обучающихся учреждений дополнительного образования и школ принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различных уровней и направлений.

38 человек (в 2012 году – 37 человек) стали победителями и призерами на региональном уровне, 169 человек (в 2012 году – 170 чел.) на всероссийском и международном уровне.

Учреждения реализуют 10 видов образовательных программ по следующим направлениям:

- художественно-эстетическому (6 учреждений), социально-педагогическому (5 учреждений), культурологическому (2 учреждения), физкультурно-спортивному – 4 учреждений, туристско-краеведческому (2 учреждения), научно-техническому (3 учреждения), спортивно-техническому (1 учреждение), военно-патриотическому (2 учреждения), эколого-биологическому (1 учреждение) и естественнонаучному (1 учреждение).

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения художественного творчества (29.1 %) и объединения спортивной направленности (28 %). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 16,9% детей. Охват детей техническим творчеством составляет 6,9%, туристско-краеведческой деятельностью – 5,4 %.

Система охраны здоровья и развития отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

За последние годы в системе обеспечения комплексной безопасности и охраны здоровья обучающихся образовательных учреждений выполнены мероприятия в соответствии с современными требованиями:

- установлены и функционируют системы автоматической пожарной сигнализации, «тревожного» вызова правоохранительных органов;
- установлены ограничения доступа в здания образовательных учреждений (домофоны);
- в ряде образовательных учреждений установлены системы видеонаблюдения;
- ежегодно выполняется комплекс мер по устранению нарушений противопожарного регламента и санитарно-эпидемиологического законодательства в образовательных учреждениях;
- обеспечены условия для реализации образовательных основных и дополнительных программ по физической культуре и спорту;

- созданы условия для прохождения всеми сотрудниками образовательных учреждений обязательных ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;

- созданы условия для обучения ответственных сотрудников образовательных учреждений по направлениям комплексной безопасности;

- проведена аттестация рабочих мест в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями законодательства по охране труда;

- медицинские пункты образовательных учреждений оснащены современным медицинским оборудованием;

- все школьные автобусы оборудованы системой навигационной связи ГЛОНАСС.

В системе образования Тосненского района в образовательных учреждениях созданы условия для предоставления горячего питания 100% обучающихся.

По результатам проведенного в декабре 2012 года Всероссийского мониторинга организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях района в учебное время питаются: по 1-4 классам – 98,4% обучающихся, по 5-9 классам – 90,8% обучающихся, по 10-11 классам – 84,1% обучающихся.

За счет средств консолидированного бюджета в рамках модернизации общего образования в 2012 году удалось практически полностью решить проблему обновления в школьных пищеблоках технологического оборудования с истекшим эксплуатационным сроком.

Особые приоритеты в данном направлении работы связаны с реализацией ежегодной межведомственной муниципальной программы «Лето».

Главная задача – обеспечить создание условий, способствующих отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, проживающих на территории Тосненского района, с учетом приоритета детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также воспитанников муниципальных спортивных, творческих, учреждений и детско-молодежных общественных объединений.

Летом 2013 года организованными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 4850 человека - детей и подростков нашего района (57 % от общего количества молодых людей в возрасте от 6,5 до 17 лет). В 2012 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 4823 человека - дети и подростки нашего района (56 %). Показатель нынешнего года является наибольшим за последние несколько лет реализации муниципальной программы «Лето».

Показатели оздоровительного эффекта, полученного детьми в период летней оздоровительной кампании, выросли по сравнению с прошлым годом и составили:

- выраженный оздоровительный эффект - 84,3% (в 2012 году – 82%)

- слабый оздоровительный эффект составляет - 15,7%(в 2012 году – 15%)

- оздоровительный эффект отсутствует - 2,1% (в 2012 году – 3 %).

Основными проблемами, на решение которых направлены мероприятия Программы, следует признать:

- обеспечение условий комплексной безопасности в части установки во всех образовательных учреждениях систем видеонаблюдения и организации физической охраны территорий и зданий силами лицензированных охранных организаций;

- устройство территорий всех образовательных учреждений периметровыми ограждениями;

- совершенствование спортивной инфраструктуры образовательных учреждений, что позволит увеличить долю обучающихся, охваченных занятиями физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования;

- увеличение доли детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением в стационарных оздоровительных лагерях, санаториях, зонах отдыха;
- укомплектование школьного автотранспорта контрольно-учетными и сигнализирующими аппаратными комплексами безопасности;
- приведение в соответствие с требованиями законодательства о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне в части обучения персонала и обеспечения средствами индивидуальной защиты;
- проведение комплекса реконструкционно-ремонтных работ для приведения в соответствие с требованиями СанПиН медицинских пунктов образовательных учреждений и прохождения процедуры лицензирования медицинской деятельности в них.

В развитии кадрового потенциала

В системе образования Госненского района 1939 работников.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила несколько стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

Уровень обеспеченности педагогами в общем образовании составляет 97,3%, высшее образование имеют 85,6% педагогов.

В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях выплачивается разовое пособие из средств муниципального бюджета, разовое пособие и социальная поддержка в течение трех лет работы молодого специалиста из средств областного бюджета.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является повышение заработной платы педагогов.

Кадровая проблема для системы образования района остается актуальной: старение педагогического состава и малый приток молодых специалистов.

Обновление педагогических кадров проходит медленными темпами в связи с чем 30% учителей пенсионного возраста, 14% учителей в возрасте до 30 лет.

Для дальнейшего привлечения специалистов необходимо не только повышение заработной платы, но и решение жилищных вопросов, создание фонда специализированного служебного жилья. Оплата труда в большей степени должна зависеть от аттестации и повышения квалификации работника, что, несомненно, скажется на качестве предлагаемых образовательных услуг.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание единой информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Ленинградской области;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- развитие муниципальной системы дистанционного образования;
- модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями современных технологий производства;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров;
- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

2.2. Основные цели и задачи муниципальной программы

Целью муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района.

Задачи муниципальной программы:

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района и области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

3. Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

4. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности в образовательных учреждениях, охране здоровья и оздоровления обучающихся.

5. Формирование кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

1. «Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге)».

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

2. «Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования».

Показатель характеризует развитие альтернативных форм организации дошкольного образования и повышение доступности дошкольного образования. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования в образовательных организациях и в различных формах к общей численности детей соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

3. «Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования».

Показатель характеризует темпы обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования. Показатель (в %) рассчитывается как отношение количества детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с новым стандартом дошкольного образования к общему количеству детей данной категории.

4. «Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях».

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей дошкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет,

охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

5. «Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей и молодежи данной категории».

Показатель характеризует уровень реализации государственных гарантий на получение общего образования для всех категорий детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5 – 18 лет. Значение показателя (в %) рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

6. «Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами».

Показатель характеризует темпы обновления содержания общего образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

7. «Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени)».

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

8. «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

9. «Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену».

Показатель характеризует эффективность принимаемых мер по повышению качества общего образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся во вторую смену к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

10. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Прогнозируется сокращение разрыва результатов ЕГЭ между 10 % лучших школ и 10 % слабых школ до 1,3 единиц.

11. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

12. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ не менее 100%.

13. «Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей и молодежи данной категории».

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений дополнительного образования Ленинградской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до 85%.

Рассчитывается ежегодно на 01 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории.

14. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности в образовательных учреждениях, не менее 100% от общего числа образовательных учреждений.

Показатель характеризует результаты работы по обеспечению условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности в образовательных учреждениях, включая владение участниками образовательного процесса знаниями о методах обеспечения безопасности и техническую оснащенность охранно-предупредительным оборудованием, а также профессиональной охраной территорий и зданий образовательных учреждений. Показатель рассчитывается числом образовательных учреждений, отвечающих требованиям обеспечения комплексной безопасности, к общему количеству образовательных учреждений по состоянию на 01 сентября текущего года. Заявленный показатель оценивается по итогам реализации подпрограммы.

15. Удельный вес количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках программ дополнительного образования в образовательных учреждениях, не менее 79 %.

Показатель характеризует процесс вовлечения обучающихся образовательных учреждений в систему систематических занятий физической культурой и спортом от общей численности контингента обучающихся, не имеющих противопоказаний. Показатель рассчитывается два раза в учебный год (в октябре и апреле).

16. «Удельный вес численности детей и подростков в возрасте 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления, от общего количества детей данной категории не менее 65%».

Показатель характеризует доступность услуг по отдыху и оздоровлению для всех категорий детей, подростков и молодёжи, развитие системы отдыха и оздоровления. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, подростков и молодёжи, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей, подростков и молодёжи соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

17. Удельный вес численности детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 92,7%.

Данный показатель предоставляется МБУЗ «Тосненская центральная районная больница».

18. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся в учебное время не менее 93 % от общей численности контингента.

Показатель характеризует процесс обеспеченности полноценным горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений в учебное время. Показатель рассчитывается два раза в учебный год (в октябре и апреле).

19. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района).

Показатель характеризует уровень квалификации руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Тосненского района Ленинградской области. Показатель рассчитывается как численность руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Тосненского района Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку к общей численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Тосненского района Ленинградской области.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием Тосненского района до 2018 года.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия муниципальной программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей. Оставшиеся подпрограммы содержат комплексы мероприятий, направленные на развитие систем охраны здоровья и отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, развитие кадрового

потенциала муниципальной системы образования в целом, на реализацию самой Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования района.

Подпрограмма 1.
«Развитие дошкольного образования»

Мероприятие 1.1. «Реализация программ дошкольного образования» - 2251956,06 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 1307060,96 тыс.рублей, региональный бюджет 944895,10 тыс.рублей.

Мероприятие 1.2. «Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, за исключением строительства, реконструкции и выкупа» - 240,00 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 240,00 тыс.рублей.

Мероприятие 1.3. «Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации» - 52140,40 тыс. рублей, из них региональный бюджет 52140,40 тыс.рублей.

Мероприятие 1.4. «Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций» - 2322,00 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет 2322,00 тыс.рублей.

Мероприятие 1.5. «Строительство и реконструкция объектов дошкольного образования» - 20000,00 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет 20000,00 тыс.рублей.

Подпрограмма 2.
«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей»

Мероприятие 2.1. «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях» - 2857957,53 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 367831,03 тыс.рублей, региональный бюджет 2490126,50 тыс.рублей.

Мероприятие 2.2. «Организация электронного и дистанционного обучения» - 4560,0 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 4560,00 тыс.рублей.

Мероприятие 2.3. «Муниципальная поддержка талантливой молодежи» - 2350,00 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 2350,00 тыс.рублей.

Мероприятие 2.4. «Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей» - 3400,00 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 3400,00 тыс.рублей.

Мероприятие 2.5. «Прочие мероприятия в системе общего образования» - 1845,00 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 1845,00 тыс.рублей.

Мероприятие 2.6. «Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования» - 41200,00 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет 41200,00 тыс.рублей.

Подпрограмма 3.
«Развитие дополнительного образования детей»

Мероприятие 3.1. «Реализация программ дополнительного образования детей» - 399508,43 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет 399508,43 тыс.рублей.

Мероприятие 3.2. «Организация конкурсного движения и массовых мероприятий» - 2925,00 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет 2925,00 тыс.рублей.

Подпрограмма 4.

«Охрана здоровья, развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений»

Мероприятие 4.1. «Обеспечению условий комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях» - 151440,29 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 151440,29 тыс.рублей.

Мероприятие 4.2. «Укрепление материально-технической базы в муниципальных образовательных организациях» - 157731,96 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 157731,96 тыс.рублей.

Мероприятие 4.3. «Обеспечению условий по предоставлению качественного питания в муниципальных образовательных организациях» - 114700,00 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 10520,80 тыс.рублей, региональный бюджет – 104179,20 тыс.рублей.

Мероприятие 4.4. «Организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время» - 55603,40 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет - 55603,40 тыс.рублей.

Подпрограмма 5.

«Развитие кадрового потенциала системы образования»

Мероприятие 5.1. «Развитие кадрового потенциала системы образования» составит 9185,00 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 9185,00 тыс.рублей.

V. Финансовое обеспечение муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

Срок реализации	Сумма затрат	По источникам финансирования			
		в том числе			
		Федеральный бюджет Тыс. руб.	Областной бюджет Тыс. руб.	Муниципальный бюджет Тыс. руб.	Прочие Тыс. руб.
2014 год	1165850,18		673577,20	492272,98	
2015 год	1231788,88		715722,30	516066,58	
2016 год	1246841,97		734013,90	512828,07	
2017год	1237528,57		734013,90	503514,67	
2018 год	1247055,47		734013,90	513041,57	
Итого:	6129065,07		3591341,20	2537723,87	

Предусмотренный объем финансирования на 2014-2018 годы рассчитан с учетом темпов роста доходов бюджета муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2016 годы и прогнозных показателей областного бюджета Ленинградской области на 2014-2016 годы, а также исходя из уровня объема финансирования на 2013 год с учетом индексов-дефляторов, установленных комитетом экономического развития Ленинградской области.

Подпрограмма I «Развитие дошкольного образования»
П А С П О Р Т

Полное наименование	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
<p>Основание для разработки подпрограммы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р; - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденный распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р; - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тосненском районе», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.07.2013 №1298-па; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 12.09.2013 №1821-па; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 25.09.2013 №1961-па.
<p>Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области</p>
<p>Соисполнители подпрограммы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальные образовательные организации; - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»; - муниципальное казенное учреждение «Центр экономики и финансов»; - муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».
<p>Участники подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>

Цели подпрограммы муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Тосненского района, на качественное и доступное дошкольное образование
Задачи подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования; - обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг; - создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи; - создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях Тосненского района с учетом нормативной и фактической обеспеченности; - оптимизация образовательного пространства образовательных организаций в системе дошкольного образования; - развитие альтернативных форм дошкольного образования; - укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений; - совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста; - создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей; - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования; - стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге). 2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования. 3. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения, обеспеченных социальной поддержкой. 4. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования. 5. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2014-2018 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы – всего, в том числе по годам	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы «Развитие дошкольного образования» составит 2326658,46 тыс. рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 1329622,96 тыс.рублей; - региональный – 997035,50 тыс.рублей, в том числе по годам: <p>2014 год всего 418429,30 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 243616,30 тыс.рублей; - региональный бюджет 174813,00 тыс.рублей; <p>2015 год – 474384,63 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 272080,93 тыс.рублей; - региональный бюджет 202303,70 тыс.рублей; <p>2016 год – 469690,53 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 263050,93 тыс.рублей; - региональный бюджет 206639,60 тыс.рублей; <p>2017 год – 479142,87 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 272503,27 тыс.рублей; - региональный бюджет 206639,60 тыс.рублей; <p>2018 год – 485011,13 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 278371,53 тыс.рублей; - региональный бюджет 206639,60 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) 85 %, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 60%; - 2015 год – 70%; - 2016 год – 80%; - 2017 год – 82%; - 2018 год – 85%. 2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования 9,7%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 4,5%; - 2015 год – 6,4%; - 2016 год – 7%; - 2017 год – 9%; - 2018 год – 9,7%. 3. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения, обеспеченных социальной поддержкой 100%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 100%; - 2015 год – 100%; - 2016 год – 100%; - 2017 год – 100%; - 2018 год – 100%. 4. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся

	<p>по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 100%; - 2015 год – 100%; - 2016 год – 100%; - 2017 год – 100%; - 2018 год – 100%. <p>5. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 85%; - 2015 год – 90%; - 2016 год – 100%; - 2017 год – 100%; - 2018 год – 100%.
--	---

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.

Система дошкольного образования Тосненского района должна соответствовать не только современному уровню социально-экономического развития Тосненского района и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития района.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере.

Сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

Сохраняется дефицит мест в организациях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения области в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения региона.

Основными задачами дошкольной образовательной организации являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Пунктом 2.1 статьи 23 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании" дошкольная образовательная организация определена как самостоятельный тип образовательных организаций, которая тем не менее выступает носителем общих прав и обязанностей образовательной организации, закрепленных в законодательстве Российской Федерации, в том числе на него распространяются общие требования к содержанию образования, организации образовательного процесса, приему граждан в образовательные организации.

При этом образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования выступают преемственными по отношению друг к другу.

То есть качество дошкольного образования, выступающего первой ступенью образования в целом, предопределяет возможности и способности обучающегося к освоению программ на последующих уровнях образования.

Из этого следует, что образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, что требует улучшения кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышения профессионального уровня работников дошкольного образования.

Возраст воспитанников дошкольных образовательных организаций предопределяет особую роль вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья последних. Представляется наименее затратным выявление и минимизация проблем, связанных со здоровьем воспитанников, способных затруднить для них освоение образовательных программ следующих ступеней образования, именно на стадии дошкольного образования.

Система дошкольного образования играет важную роль в социально-экономической жизни, прежде всего в силу того, что право на беспрепятственное устройство детей в детские сады выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников, которые, как правило, находятся в наиболее продуктивном для такого рода деятельности возрасте. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения ребенка женщинами репродуктивного возраста.

Однако с начала 90 годов в силу ряда причин шел процесс сокращения количества дошкольных образовательных учреждений, в результате которого в настоящее время остро ощущается нехватка мест в дошкольных организациях. Данная проблема усугубилась высокими объемами строительства многоэтажного и индивидуального жилья при значительном отставании темпов и объемов строительства объектов социального назначения.

Система дошкольного образования Тосненского района включает 28 дошкольных образовательных организаций, из них: 26 – муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 – государственная дошкольная образовательная организация Министерства обороны Российской Федерации, 1 – негосударственная дошкольная образовательная организация ОАО «Российские железные дороги».

Кроме того, дошкольное образование реализуют: 3 общеобразовательные школы с дошкольными группами.

Всего детей, обучающихся по программам дошкольного образования – 4330 человек.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам.

Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста.

Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

По прогнозу на 1 января 2014 года очередь на устройство в дошкольные образовательные организации Тосненского района составит 2428 детей, из них: 1265 – дети в возрасте от 0 до 3 лет; 213 – дети в возрасте от 3 до 7 лет. Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальном образовании района в силу различных социокультурных возможностей.

Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет реализации основных мероприятий настоящей программы.

В районе с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Приоритетные направления развития системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2011-2015 годы»

В соответствии с программой в 2011 году всего создано 110 мест, в 2012 году – 205 мест, в 2013 году - 145 мест, открыто дошкольное учреждение в г.Тосно на 280 мест .

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 к 2016 году должна быть обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В целях исполнения данного Указа разработана Поэтапная программа («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях Тосненского района Ленинградской области на период до 2018 года.

В «Дорожную карту» до конца 2018 года включены меры по созданию дополнительных мест:

- 400 мест за счет строительства новых объектов;
- 290 мест за счет возврата и реконструкции зданий детских садов, в т.ч. возвращаемых в систему дошкольного образования и принимаемых в муниципальную собственность из Министерства обороны Российской Федерации;
- 185 мест за счет использования имеющихся резервов, в т.ч. за счет увеличения наполняемости учреждений в соответствии с рекомендациями изменений №1 к СанПиН по комплектованию групп общеразвивающей направленности из расчета площади на одного ребенка;
- 340 мест за счет развития альтернативных форм (центры социально-игровой поддержки, досуговые центры, группы присмотра и ухода, адаптационные группы, семейные группы и частные детские сады, организации);
- 240 мест за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания.

В результате реализации мероприятий «дорожной карты» должно быть создано 2105 мест, что позволит обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, нуждающихся в дошкольном образовании.

Очевидно, что достижение обозначенных целей и решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования области, требуют использования программно-целевого метода, поскольку они:

- входят в число приоритетов для формирования долгосрочных целевых программ области, а их решение позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;
- не могут быть решены в пределах одного финансового года;

- носят комплексный характер, а их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие общества на территории района.

При реализации Подпрограммы должны быть достигнуты следующие результаты:

- увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях;
 - обеспечение 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет местами в образовательных учреждениях (организациях), осуществляющих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу за детьми;
 - увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет;
 - повышение качества услуг дошкольного образования;
 - улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;
 - повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;
 - повышение открытости дошкольных образовательных организаций;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;
- улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

II. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2018 ГОДА

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В дошкольном образовании важнейшими приоритетами государственной политики являются:

- создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;
- создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы.

Цель подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Тосненского района, на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;
- обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг;

- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;
- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях Тосненского района с учетом нормативной и фактической обеспеченности дошкольными образовательными организациями;
- оптимизация образовательного пространства в системе дошкольного образования;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;
- совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых воспитанников;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач.

1. «Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге)».

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

2. «Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования».

Показатель характеризует развитие альтернативных форм организации дошкольного образования и повышение доступности дошкольного образования. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования в образовательных организациях и в различных формах к общей численности детей соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

3. «Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения, обеспеченных социальной поддержкой»

Показатель характеризует принимаемые меры по поддержке семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения в части компенсации родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях (в %).

Показатель определяется по факту произведенных выплат ежемесячно по состоянию на 15 число следующего месяца.

4. «Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования».

Показатель характеризует темпы обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования. Показатель (в %) рассчитывается как отношение количества детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с новым стандартом дошкольного образования к общему количеству детей данной категории.

5. «Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях».

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей дошкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей» содержит мероприятия:

Мероприятие 1.1. «Реализация программ дошкольного образования» - 2251956,06 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 1307060,96 тыс.рублей, региональный бюджет 944895,10 тыс.рублей.

Мероприятие 1.2. «Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, за исключением строительства, реконструкции и выкупа» - 240,00 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 240,00 тыс.рублей.

Мероприятие 1.3. «Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации» - 52140,40 тыс. рублей, из них региональный бюджет 52140,40 тыс.рублей.

Мероприятие 1.4. «Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций» - 2322,00 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет 2322,00 тыс.рублей.

Мероприятие 1.5. «Строительство и реконструкция объектов дошкольного образования» - 20000,00 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет 20000,00 тыс.рублей.

V. Финансовое обеспечение муниципальной подпрограммы I программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

Наименование мероприятия	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год			Всего		
	Мб	ОБ	ФБ	Мб	ОБ	ФБ												
	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.												
1.1. Реализация программ дошкольного образования	243010,30	164724,70		251474,93	191967,00		262600,93	196067,80		272053,27	196067,80		277921,53	196067,80		1307060,96	944895,10	
1.2. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, за исключением строительства, реконструкции и выкупа	45,00			45,00			50,00			50,00			50,00			240,00		
1.3. Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации		10088,30			10336,70			10571,80			10571,80			10571,80			52140,40	
1.4. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций	561,00			561,00			400,00			400,00			400,00			2322,00		
1.5. Строительство и реконструкция объектов дошкольного образования				20000,00												20000,00		
Итого:	243616,30	174813,00		272080,93	202303,70		263050,93	206639,60		272503,27	206639,60		278371,53	206639,60		1329622,96	997035,50	

Подпрограмма II «Развитие начального общего, основного общего и среднего
общего образования»

П А С П О Р Т

Полное наименование	Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Основание для разработки подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р; - план мероприятий («дорожной карты») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденный распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р; - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тосненском районе», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.07.2013 №1298-па; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 12.09.2013 №1821-па; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 25.09.2013 №1961-па.
Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы	Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальные образовательные организации; - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»; - муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»;

	- муниципальное казенное учреждение «Центр экономики и финансов».
Участники подпрограммы муниципальной программы	- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; - отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, Никольского городского поселения, Любанского городского поселения
Цели подпрограммы муниципальной программы	- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества; - создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	- расширение доступности качественного общего образования детей, соответствующего современным требованиям; - обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг; - создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса; - создание муниципальной системы мониторинга и оценки качества образования и формирование культуры оценки качества образования на уровне, образовательных организаций; - совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся; - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	1. Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей и молодежи данной категории. 2. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. 3. Удельный вес численности обучающихся третьей ступени обучения общеобразовательных организаций, обучающихся по программам профильного обучения, в общей численности обучающихся третьей ступени.

	<p>4. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения в общей численности обучающихся по основным программам общего образования.</p> <p>5. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену.</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся.</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся.</p> <p>8. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ.</p> <p>9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>10. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>11. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы – всего, в том числе по годам</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы II составит 2911312,53 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 421186,03 тыс.рублей, региональный – 2490126,50 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год всего – 574301,87 тыс.рублей, из них: - муниципальный бюджет - 95708,97 тыс.рублей; - региональный бюджет – 478592,90 тыс.рублей; - 2015 год – 580827,52 тыс.рублей, из них: - муниципальный бюджет – 88066,12 тыс.рублей; - региональный бюджет – 492761,40 тыс.рублей; - 2016 год – 593912,58 тыс.рублей, из них: - муниципальный бюджет – 87655,18 тыс.рублей; - региональный бюджет – 506257,40 тыс.рублей; - 2017 год – 580765,40 тыс.рублей, из них: - муниципальный бюджет – 74508,00 тыс.рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - региональный бюджет – 506257,40 тыс.рублей; - 2018 год – 581505,16 тыс.рублей, из них: - муниципальный бюджет – 75247,76 тыс.рублей; - региональный бюджет – 506257,40 тыс.рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей (подростков) 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей данной категории не менее 100%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 99,6%; - 2015 год – 99,6%; - 2016 год – 99,8%; - 2017 год – 100%; - 2018 год – 100%. 2. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами не менее 100%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 99,6%; - 2015 год – 99,6%; - 2016 год – 99,8%; - 2017 год – 100% - 2018 год – 100%. 3. Удельный вес численности обучающихся третьей ступени обучения общеобразовательных организаций, обучающихся по программам профильного обучения, в общей численности обучающихся третьей ступени не менее 76,7%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 67%; - 2015 год. – 69%; - 2016 год – 70%; - 2017 год – 73%; - 2018 год – 76,7%. 4. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения в общей численности обучающихся по основным программам общего образования не менее 98,7%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 78,5%; - 2015 год – 85,3%; - 2016 год – 87%; - 2017 год – 95%; - 2018 год – 98,7%. 5. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену составит 3%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 3,5%; - 2015 год – 3,5%; - 2016 год – 3,3%;

	<p>- 2017 год – 3,2%;</p> <p>- 2018 год – 3,0%.</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся не менее 49%, в том числе по годам:</p> <p>- 2014 год – 45%;</p> <p>- 2015 год – 46%;</p> <p>- 2016 год – 47%;</p> <p>- 2017 год – 48%;</p> <p>- 2018 год – 49%.</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся не менее 15%, в том числе по годам:</p> <p>- 2014 год – 13%;</p> <p>- 2015 год – 13,5%;</p> <p>- 2016 год – 14%;</p> <p>- 2017 год – 14,5%;</p> <p>- 2018 год – 15%.</p> <p>8. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ не более 1,4 единицы, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 1,4%;</p> <p>- 2015 год – 1,4%;</p> <p>- 2016 год – 1,4%;</p> <p>- 2017 год – 1,4%;</p> <p>- 2018 год – 1,4%.</p> <p>9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений не более 0,7%, в том числе по годам:</p> <p>- 2014 год – 0,7%;</p> <p>- 2015 год – 0,7%;</p> <p>- 2016 год – 0,7%;</p> <p>- 2017 год – 0,7%;</p> <p>- 2018 год – 0,7%.</p> <p>10. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений не менее 99,7%, в том числе по годам:</p> <p>- 2014 год – 99,7%;</p> <p>- 2015 год – 99,7%;</p> <p>- 2016 год – 99,7%;</p>
--	--

	<p>- 2017 год – 99,7%; - 2018 год – 99,7%.</p> <p>11. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ не менее 100%, в том числе по годам: 2014 г. – 78%; 2015 г. – 85%; 2016 г. – 90%; 2017 г. – 95%; 2018 г. – 100%.</p>
--	---

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования района функционирует 27 дневных общеобразовательных школ, из них:

- 18 средних, в том числе 2 гимназии, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов;

- 9 основных (две школы малокомплектные – МКОУ «Ушакинская ООШ №2» и МКОУ «Радофинниковская ООШ»);

- 1 вечерняя школа.

Кроме того, в системе образования района функционируют МКУ «Информационно-методический центр», МКОУ «Центр диагностики и консультирования», МКУ «Центр экономики и финансов».

Число обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях Тосненского района на начало 2012/2013 учебного года составило 5438 человек, в вечерней школе – 118 человек, общий контингент обучающихся – 9594 человека. По сравнению с прошлым учебным годом контингент обучающихся увеличился на 127 человек.

Начиная с 2014 года, прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования.

Средняя наполняемость классов, расположенных в городской местности на 1 сентября 2013-2014 учебного года составила 23,4, что на 0,9% выше относительно прошлого учебного года; в сельских школах – 16,6%, что на 5,1% выше прошлого учебного года.

В целом наполняемость классов в общеобразовательных школах района составляет 21,1.

Следует отметить, что за последние годы в районе проведена определённая работа по стабилизации наполняемости в общеобразовательных школах.

В целях повышения эффективности функционирования сети общеобразовательных учреждений района в 2012 и 2013 году проведён ряд мероприятий, в том числе:

- объединены в классы – комплекты классы с низкой наполняемостью в МКОУ «Рябовская СОШ», МКОУ «Трубноборская ООШ», МКОУ «Ульяновская ООШ №2», МКОУ «Ушакинская СОШ №2», МКОУ «Андреиновская ООШ», МКОУ «Радофинниковская ООШ» и МКОУ «Машинская СОШ»;

- в отдельных школах объединены классы основной школы при проведении уроков ИЗО, музыки, физической культуры и трудового обучения;

- в соответствии с постановлениями администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.12.2012 № 3465-па, от 20.12.2012 № 3467-па в 2012 году изменен вид общеобразовательных учреждений: МКОУ «Рябовская СОШ», МКОУ «Форносковская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №2» перешли в разряд основных школ.

- в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 17.06.2013 № 1070-па проведена ликвидация МКОУ «Тосненская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», контингент которой расформирован по другим образовательным учреждениям.

В 2013-2014 учебном году Комитет образования планирует продолжить выполнение мероприятий по увеличению наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях района.

В ряде средних школ района не открыты 10-е классы: МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Нурменская СОШ», МКОУ «Войсковорская СОШ» и МКОУ «Машинская СОШ». В дальнейшем планируется перевести данные средние школы в основные.

С 01.01.2014 г. запланирована реорганизация в форме присоединения (создание филиала) МКОУ «Пельгорская ООШ» и МКОУ «Рябовская ООШ».

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим, необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества.

За последние годы в районе наблюдается устойчивая положительная динамика по основным показателям, характеризующим качество образования.

Анализируя результаты освоения основных образовательных программ в 2012-2013 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что успеваемость учащихся практически не изменилась и составила 99,8% (+0,2%), а качество обучения возросло на 1,2%, что составляет в среднем по району 43,5 %.

Успешно окончили обучение и перешли в следующий класс 8206 человек, в том числе 594 (7,2%) человека - «с отличием» и 2995 человек (36,4%) окончили учебный год на «4» и «5».

Динамика успешности обучения за последние 3 года выглядит следующим образом: успеваемость:

- 2010-2011 учебный год – 98,3%
- 2011-2012 учебный год – 99,6%
- 2012-2013 учебный год – 99,8%

качество знаний:

- 2010-2011 учебный год – 42,1%
- 2011-2012 учебный год – 42,3%
- 2012-2013 учебный год – 43,5%

Положительная динамика по району в целом обусловлена повышением качества знаний обучающихся в МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №3 г. Тосно», МБОУ «СОШ №4 г. Тосно», МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское», МКОУ «Фёдоровская СОШ», МКОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Ульяновская СОШ №1», МКОУ «Ушакинская СОШ №1» и МКОУ «Нурменская СОШ».

Как одну из проблем, следует отметить, что выделяется ряд школ (как сельских, так и городских), показывающих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования, что неизбежно скажется на показателях успешности обучения района.

В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Следует отметить, что на протяжении последних двух лет выпускники школ района показывают 100 % результат освоения образовательного стандарта по обязательным предметам.

Выпускники 9-ых классов 2013 года успешно справились с экзаменами в новой форме: 72,3% - качество знаний по русскому языку, 73,3% качество знаний по математике.

29 учащихся 9-ых классов сдавали экзамены по выбору в новой форме (по химии, биологии, истории, обществознанию и английскому языку), показав качество усвоения стандарта за курс основной школы - 100%.

Результаты единого государственного экзамена следующие:

- по русскому языку средний балл по району составил 67,75 (областной показатель – 66,37 баллов) – 5-ое место в Ленинградской области.

- 2010 год – 59,87 (областной – 59,49), 6-е место в ЛО

- 2011 год – 64,09 (областной – 63,81), 6-е место в ЛО

- 2012 год – 65,30 (областной – 64,40), 4-е место в ЛО

- 2013 год – 67,75 (областной - 66,32), 5-е место в ЛО

Среди школ района, имеющих самые высокие баллы ЕГЭ по русскому языку: МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углублённым изучением отдельных предметов» (средний балл – 76,07), МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно» (средний балл – 75,19), МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» (средний балл – 73,18), МБОУ «СОШ №3 г. Никольское» (средний балл – 70,71), МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно» (средний балл – 68,75).

- по математике средний балл по району 45,78 баллов (областной показатель – 49,15) – 12-е место в Ленинградской области.

- 2010 год – 41,12 (областной – 41,83), 11-е место в ЛО

- 2011 год – 47,66 (областной – 47,89), 9-е место в ЛО

- 2012 год – 44,37 (областной – 45,70), 10-е место в ЛО

- 2013 год – 45,78 (областной - 49,15), 12-е место в ЛО

С ЕГЭ по математике лучше других справились выпускники МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углублённым изучением отдельных предметов» (средний балл – 56,15), МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» (средний балл – 54,0), МБОУ «СОШ №3 г. Никольское» (средний балл – 52,29), МКОУ «Тельмановская СОШ» (средний балл – 50,5).

Все медалисты (14 золотых и 7 серебряных) успешно справились с единым государственным экзаменом, показав результаты выше областного уровня: средний балл по русскому языку - 81,98, по математик - 60,6 баллов.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору обучающихся выше не только прошлогодних по району, но и областного показателя по 5-ти предметам из 9-ти: биологии, истории, английскому языку, географии и литературе.

В прошлом году выше областных показателей были результаты по 4-м предметам: истории, обществознанию, географии и литературе.

Выпускница МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» набрала 100 баллов по химии.

В районе проводится системная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

В 2012-2013 учебном году 2 815 обучающихся прошли обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, что составило 75,3% от общего количества обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений района - это все учащиеся 1х-2-ых классов и 68% учащихся 3-их классов.

С сентября 2013 года общий охват учащихся 1х-4х классов, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам составит 98,5 % от контингента начальной школы.

По федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в 2012-2013 учебном году обучались 329 учащихся (8,5 % от контингента 5-9 классов). Это учащиеся 5-ти школ района: МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно», МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» и МБОУ «Тельмановская СОШ».

С сентября 2013 года общий охват учащихся 5х-9х классов, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам, составит 29% от контингента основной школы (15 школ района).

Для обеспечения подготовки к переходу на федеральный государственный стандарт начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях сформирована нормативно – правовая база, внесены изменения в Уставы, образовательные Программы и Программы развития.

Отработаны программы внеурочной деятельности по направлениям, определенным образовательной программой, обновленной в соответствии с новым стандартом общего образования.

В перспективе – разработка положения о взаимодействии общеобразовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма в целях создания учебно-развивающей и здоровьесберегающей среды, организация экспериментальной деятельности по введению методического сопровождения ФГОС.

Реализация ФГОС обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса, организационной основой которого является реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (с 2006 года) и мероприятий в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования (с 2011 года).

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

В условиях реализации ФГОС особое значение приобретают информационные ресурсы, которые являются неотъемлемым компонентом инфраструктуры школьного образования и инструментального сопровождения начального общего образования.

На ближайшую перспективу необходимо обеспечить каждой школе информационное сопровождение введения ФГОС за счет оптимизации деятельности сайтов, введения автоматизированной системы управления школой, активного использования в образовательном процессе электронных носителей образовательной информации, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов, цифровых образовательных и пр.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализовывалось в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило достичь высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием.

Количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях района составляет 809 ед., из них используются в учебных целях 78,4% (634 ед.) и для административной работы 21,6 % (175 ед.).

Широкополосный доступ к сети Интернет обеспечен для 100% общеобразовательных учреждений района, на скорости не менее 2 Мбит/сек – 75,86 %. 48 % рабочих мест учителей оснащены персональными компьютерами, 69% из которых подключены к сети Интернет.

Оборудовано 37 кабинетов информатики на 406 учебных мест.

5 (17%) учреждений используют в своей работе оборудованные терминальные классы.

58,6% учреждений оборудованы стационарными мультимедийными аудиториями.

100% учреждений имеют мультимедийные проекторы. 68,97% учреждений оснащены интерактивными досками.

В 2013 году 100% образовательных учреждений Тосненского района перешли на электронный документооборот.

Во всех общеобразовательных учреждениях введён электронный дневник и электронный журнал.

Разработано 10 электронных регламентов по оказанию услуг населению.

С 2010 по 2012 год свыше 900 учащихся района из 14 (51,8 %) общеобразовательных учреждений осваивали образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Использование электронных и дистанционных образовательных технологий является перспективным направлением в ходе реализации профильного обучения старшекласников.

В 2013-2014 учебному году количество школ района, реализующих профильное обучение, возросло до 68,7% (2012 - 2013 – 63%) от количества функционирующих общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования, охват учащихся 3 ступени составил 67% (2012-2013 – 65%).

Это, в основном, городские школы (9 из 11-ти), которые предоставляют учащимся старшей ступени 11 профилей: информационно-технологический, агротехнологический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический, биолого-географический, социально-экономический, социально-гуманитарный, филологический, гуманитарный и оборонно-спортивный.

Наиболее востребованными являются филологический (103 чел. – 27,5%), социально - гуманитарный (62 чел. – 16,5%) и физико-математический профили (42 чел. – 11,2%) профили.

Поскольку в настоящее время социально-экономическое развитие Ленинградской области и района в целом характеризуется высокой урбанизацией, сохраняется тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшение в селах.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, увеличивается потребность в сетевом взаимодействии различных образовательных учреждений, объединении их ресурсов и образовательного потенциала, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование ДОТ.

В новом учебном году планируется увеличить охват учащихся профильным обучением за счёт активного использования индивидуальных образовательных маршрутов и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений.

С целью повышения доступности получения качественного образования всем учащимся, независимо от места их проживания, в районе определены две образовательные организации в качестве базовых школ:

- МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» - базовая профильная школа естественно-научной и физико-математической направленности;

- МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно» - базовая школа – центр дистанционного обучения (БШЦДО).

В 2013 году МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно» в числе 18-ти образовательных учреждений Ленинградской области, имеющих практический опыт использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, присвоен статус «региональная инновационная площадка» для реализации программы опытно-экспериментальной деятельности.

В соответствии с рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области ведётся разработка договора о взаимодействии образовательных организаций в процессе реализации образовательных маршрутов школьников.

На уровне базовой школы-ресурсного центра дистанционного обучения разработана концепция и организационная модель дистанционного обучения.

Школа будет иметь доступ к региональному информационно-образовательному ресурсу. В рамках модернизации в ней создаются условия, позволяющие в дальнейшем обеспечить доступ к данному ресурсу обучающихся школ - сетевых партнеров в муниципальной образовательной системе.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

С 2009 года в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного национального проекта "Образование" в районе создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В настоящее время 12 рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся на дому, оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети "Интернет".

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества предоставляемых населению образовательных услуг является дальнейшее совершенствование и развитие системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей, создание условий для развития детского творчества.

В прошлом учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1045 обучающихся, 10 из них стали призёрами регионального этапа. В Региональной олимпиаде школьников участвовало 517 человек, 29 стали призёрами.

По итогам учебного года 24 одаренных учащихся из малообеспеченных семей стали стипендиатами главы администрации муниципального образования и один стипендиатом Губернатора Ленинградской области.

С 2013 года район включился в региональную программу по поддержке талантливых детей. Координатором работы по данному направлению станет районный информационно-методический центр, на базе которого создан районный центр по работе с одарёнными детьми.

Проблемы, имеющиеся по данному направлению следующие:

- недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных отделов (спорта, культуры и др.);
- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;
- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

II. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2018 ГОДА

Основным направлением муниципальной политики в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития района.

Важнейшими приоритетами реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования» являются:

- завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения;
- сохранение единого образовательного пространства на территории Тосненского района Ленинградской области, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам;
- формирование в школах современной информационной среды для преподавания и управления;
- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;
- реализация адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- формирование механизма опережающего обновления содержания образования;
- обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам;
- обеспечение для каждого школьника возможности выбора профиля, соответствующего его склонностям и жизненным планам;
- разработка и распространение новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей;
- укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи подпрограммы:

- расширение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям;
- обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг;
- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;
- совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы

1. «Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в общей численности детей и молодежи данной категории».

Показатель характеризует уровень реализации государственных гарантий на получение общего образования для всех категорий детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 6,5 – 18 лет. Значение показателя (в %) рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 6,5 – 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 6,5 – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

2. «Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами».

Показатель характеризует темпы обновления содержания общего образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

3. «Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени)».

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

4. «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

5. «Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену».

Показатель характеризует эффективность принимаемых мер по повышению качества общего образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся во вторую смену к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

6. Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся».

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Ленинградской области. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 5-11 классов.

7. Удельный вес численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся».

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Ленинградской области. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 7-11 классов.

8. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Прогнозируется сокращение разрыва результатов ЕГЭ между 10 % лучших школ и 10 % слабых школ до 1,3 единиц.

9. Доля выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

10. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

11. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.

Показатель характеризует развитие открытости образовательного пространства. Показатель рассчитывается как отношение общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ к общему количеству общеобразовательных учреждений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основное мероприятие «Развитие общего образования» направлено на расширение доступности качественного общего образования.

Для реализации мероприятия предусмотрено:

- введение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- реализация механизмов опережающего обновления содержания и технологий образования;
- формирование современной информационно-образовательной среды в системе образования;
- развитие образовательной сети, обеспечивающий оптимальный доступ к услугам общеобразовательных организаций, эффективное использование ресурсов через развитие сетевого взаимодействия, базовых школ, развитие дистанционного образования и т.д.;

Основное мероприятие «Организация работы с одарёнными детьми» направлено на создание условий для развития молодых талантов как важного условия повышения качества образования.

В рамках основного мероприятия предусмотрено:

- развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях;
- развитие центра поддержки одаренных детей;
- совершенствование муниципальной базы данных победителей и призеров муниципального, регионального и всероссийского этапов олимпиады школьников;

- организация олимпиадного и конкурсного движения среди обучающихся и воспитанников;
- создание муниципального информационно-образовательного интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов по проблемам развития, поддержки и сопровождения молодых талантов;
- совершенствование методической и учебно-материальной базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи;
- развитие системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций.

В рамках Подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» предусмотрено проведение следующих основных мероприятий:

Мероприятие 2.1. «Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях» - 2857957,53 тыс. рублей, из них:

- муниципальный бюджет 367831,03 тыс.рублей;
- региональный бюджет 2490126,50 тыс.рублей.

Мероприятие 2.2. «Организация электронного и дистанционного обучения» - 4560,0 тыс. рублей, из них муниципальный бюджет 4560,00 тыс.рублей;

Мероприятие 2.3. «Муниципальная поддержка талантливой молодежи» - 2350,00 тыс. рублей, из них:

- муниципальный бюджет 2350,00 тыс.рублей;

Мероприятие 2.4. «Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей» - 3400,00 тыс.рублей, из них:

- муниципальный бюджет 3400,00 тыс.рублей;

Мероприятие 2.5. «Прочие мероприятия в системе общего образования» - 1845,00 тыс. рублей, из ни:

- муниципальный бюджет 1845,00 тыс.рублей;

Мероприятие 2.6. «Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования» - 41200,00 тыс.рублей, из них:

- муниципальный бюджет 41200,00 тыс.рублей.

V. Финансовое обеспечение муниципальной подпрограммы II программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

Наименование мероприятия	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год			Всего		
	Мб	ОБ	ФБ	Мб	ОБ	ФБ												
	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.												
2.1. Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях	72543,97	478592,90		74611,12	492761,40		75410,18	506257,40		72263,00	506257,40		73002,76	506257,40		367831,03	2490126,50	
2.2. Организация электронного и дистанционного обучения	900,00			960,00			900,00			900,00			900,00			4560,00		
2.3. Муниципальная поддержка талантливой молодежи	450,00			475,00			475,00			475,00			475,00			2350,00		
2.4. Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей	650,00			650,00			700,00			700,00			700,00			3400,00		
2.5. Прочие мероприятия в системе общего образования	1165,00			170,00			170,00			170,00			170,00			1845,00		
2.6. Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования	20000,00			11200,00			10000,00									41200,00		
Итого:	95708,97	478592,90		88066,12	492761,40		87655,18	506257,40		74508,00	506257,40		75247,76	506257,40		421186,03	2490126,50	

Подпрограмма III
«Развитие дополнительного образования детей»
П А С П О Р Т

Полное наименование	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»
<p>Основание для разработки подпрограммы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р; - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденный распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р; - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тосненском районе», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.07.2013 №1298-па; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 12.09.2013 №1821-па; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 25.09.2013 №1961-па.
<p>Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области</p>
<p>Соисполнители подпрограммы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальные образовательные организации; - комитет по социальной защите населения администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - муниципальное казенное учреждение «Центр экономики и финансов»;

	- муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
Участники подпрограммы муниципальной программы	- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.
Цель подпрограммы муниципальной программы	Развитие дополнительного образования детей, направленного на: <ul style="list-style-type: none"> - успешную социальную и творческую социализацию детей; - проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	Обеспечение изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования муниципального и регионального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования; <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Госненского района и Ленинградской области; - создание муниципальной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей); - разработка и введение вариантов муниципальной модели для сети учреждений дополнительного образования: дополнительное образование как совокупность учреждений, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ; - интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; - интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием; - развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов; - повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья; - модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы дополнительного образования детей, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	<p>1. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории).</p> <p>2. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей).</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2014 - 2018 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы всего, в том числе по годам	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы III составит 402433,43 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет 402433,43 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год всего 76054,81 тыс.рублей, в том числе муниципальный бюджет 76054,81 тыс.рублей; - 2015 год – 78043,09 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет 78043,09 тыс.рублей; - 2016 год – 82710,40 тыс.рублей, в том числе муниципальный бюджет 82710,40 тыс.рублей; - 2017 год – 81719,85 тыс.рублей, в том числе муниципальный бюджет 81719,85 тыс.рублей; - 2018 год – 83905,28 тыс.рублей, в том числе муниципальный бюджет 83905,28 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	<p>1. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории) не менее 80 %, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год - 49%; - 2015 год – 55%; - 2016 год - 65%; - 2017 год - 70%; - 2018 год - 80%. <p>2. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей) не менее 5,3%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год - 1,5 %; - 2015 год – 2 %; - 2016 год - 3,5 %; - 2017 год - 4,5 %; - 2018 год - 5,3 %.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

В системе образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области функционирует 9 учреждений дополнительного образования, в том числе:

- 2 спортивные школы;
- 1 автономное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий».

Каждое учреждение дополнительного образования имеет свою направленность.

Всего в учреждениях дополнительного образования обучается 3931 от 5 до 18 лет, что составляет 47,8% от контингента учащихся района. С учетом учреждений культуры охват детей с 5 до 18 лет составляет 6449 человек (49%) из них:

- 3896 человек (60 % от общего числа детей, получающих допобразование в районе) получают дополнительное образование за счет ресурса школ;
- 4011 человек (62%) получают дополнительное образование в муниципальных учреждениях дополнительного образования;
- 545 человек (8%) в государственных и других учреждениях допобразование.

В учреждениях дополнительного образования работает 94 сотрудника.

В числе воспитанников спортивных школ района 17 мастеров спорта России, 34 кандидата в мастера спорта России, 258 воспитанников имеют массовые разряды.

84 % (в 2012 году - 83,6%) обучающихся учреждений дополнительного образования и школ принимают участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различных уровней и направлений.

38 человек (в 2012 году – 37 чел.) стали победителями и призерами на региональном уровне, 169 человек (в 2012 году – 170 чел.) на всероссийском и международном уровне.

Учреждения реализуют 10 видов направленностей образовательных программ:

1. Художественно-эстетическая – 6 учреждений.
2. Социально-педагогическая- 5 учреждений.
3. Культурологическая -2 учреждения.
4. Физкультурно-спортивная – 4 учреждения.
5. Туристско-краеведческая – 2 учреждения.
6. Научно-техническая- 3 учреждения.
7. Спортивно-техническая- 1 учреждение.
8. Военно-патриотическая- 2 учреждения.
9. Эколого-биологическая – 1 учреждение.
10. Естественнонаучная- 1 учреждение.

МКОУДОД «Детско - юношеская спортивная школа №1 г.Тосно»

1. Физкультурно-спортивная

МКОУДОД «Специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо г.Тосно»

1. Физкультурно-спортивная

МКОУДОД «Дом детского творчества»

1. Художественно-эстетическая
2. Социально-педагогическая
3. Культурологическая

- 4. Физкультурно-спортивная
 - 5. Туристско-краеведческая
- МКОУДОД «Дом детского творчества п. Ульяновка»
- 1. Художественно-эстетическая
 - 2. Социально-педагогическая
 - 3. Культурологическая
 - 4. Физкультурно-спортивная
 - 5. Научно-техническая
- МБОУДОД «Школа детского эстрадного искусства "Маленькие звездочки"»
- 1. Художественно-эстетическая
- МКОУДОД «Дом юных техников»
- 1. Художественно-эстетическая
 - 2. Спортивно-техническая
 - 3. Социально-педагогическая
 - 4. Военно-патриотическое
 - 5. Научно-техническая
- МКОУДОД «Станция юных натуралистов»
- 1. Эколого-биологическая
- МКОАУ «Центр информационных технологий»
- 1. Научно-техническая
 - 2. Художественно-эстетическая
 - 3. Туристско-краеведческая
 - 4. Социально-педагогическая
 - 5. Естественнонаучная
- МОУДОД «Центр внешкольной работы д. Нурма»
- 1. Социально-педагогическая
 - 2. Военно-патриотическое
 - 3. Художественно-эстетическая
 - 4. Физкультурно-спортивная

В соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период реализации Программы должно будет обеспечено равенство доступа к качественному образованию и обновлению его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения, а также с переходом на федеральные образовательные стандарты. В рамках модернизации системы образования социальная стратегия развития дополнительного образования детей должна стать новой сущностной характеристикой его современной модели, обусловленной объективными факторами и подготовленной всем предшествующим развитием теории и практики дополнительного образования. Новая стратегия предполагает открытый характер дополнительного образования, полноценную реализацию его социальных функций – воспитывающей, развивающей, реабилитационной, компенсаторной, мотивационной; востребованность учреждениями дополнительного образования воспитательного потенциала других социальных институтов и прежде всего - семьи, расширение сетевого взаимодействия, социального партнерства, сотрудничества специалистов дополнительного образования и других ведомств.

Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата, приучает к здоровому образу жизни. В настоящее время особую актуальность представляет рассмотрение вариантов взаимодействия учреждений

дополнительного образования и детских общественных организаций и движений с точки зрения интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

Результатом работы в данном направлении станет совершенствование единого воспитательного пространства в масштабах муниципального образования в соответствии с современными требованиями к воспитанию в обучающихся человеческих и гражданских качеств.

Система воспитания достигнет поставленной цели, если возникнет устойчивый характер связей основного и дополнительного образования, образовательных учреждений и родительской общественности. Обеспечение обучающимся наиболее полного доступа к услугам дополнительного образования и внешкольной досуговой деятельности позволит наиболее полно раскрывать их лидерские, творческие, мировоззренческие инициативы и способности.

Важной позицией современной воспитательной педагогики является то, что становление и образование человека не может происходить вне окружающей социокультурной среды, вне исторического и социального контекста развития той местности, в которой он родился и живет, поэтому для успешного становления человека как личности необходимы глубокая взаимосвязь и взаимозависимость с природой, укладом жизни людей, народными традициями местности его проживания – «малой родины».

Культурно-историческое своеобразие Тосненского района и Ленинградской области в целом, традиции народа заключают в себе мощный воспитательный потенциал, который должен в эффективной мере найти свое отражение в функционировании системы воспитания.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения художественного творчества (29,1 %) и объединения спортивной направленности (28 %). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 16,9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 6,9 %, туристско-краеведческой деятельностью – 5,4 %.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

II. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Потенциал сферы дополнительного образования детей становится предметом исследований и привлекает внимание политиков. В ряде стран мира разрабатываются и реализуются национальные программы развития внешкольного образования. Данные программы рассматриваются как важный элемент повышения общего качества образования и решения проблем социализации детей и молодежи.

Задачи использования потенциала сферы дополнительного образования в формировании навыков 21 века, поддержке одаренных детей, пересекаются с задачами Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Особенно отмечается значение сферы дополнительного образования для преодоления неравенства доступа к качественному образованию. В этом плане вопросы развития сферы образования непосредственно относятся к сфере политики государства в области защиты прав и интересов детей, что связывает Программу с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной стратегией действия в интересах детей.

Есть основания говорить о растущей конкуренции в «освоении» ресурсов сферы дополнительного образования детей. Сфера дополнительного образования является сегодня одним из наиболее активно развивающихся рынков «новой экономики» с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора.

В этом аспекте вопросы развития дополнительного образования детей соотносятся с вопросами обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Меры, принимаемые государством по развитию системы дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Согласно Указу Правительства Российской Федерации поручено обеспечить достижение следующих показателей в области образования: увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 -75%, предусмотрев, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также подготовить предложения о передаче субъектам Российской Федерации полномочий по предоставлению дополнительного образования детям, предусмотрев при необходимости софинансирование реализации названных полномочий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Основным направлением государственной и муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования детей являются:

- повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;
- обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;
- должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы – развитие дополнительного образования детей, направленного на: успешную социальную и творческую социализацию детей; проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования муниципального и регионального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования:

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Гостненского района и Ленинградской области;

- создание муниципальной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- разработка и введение вариантов муниципальной модели для сети учреждений дополнительного образования: дополнительное образование как совокупность учреждений, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ;

- интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики;

- интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием;

- развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов.

2. Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

3. Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы дополнительного образования детей, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

1. «Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей и молодежи данной категории».

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений дополнительного образования Гостненского района за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до 79 %.

Рассчитывается ежегодно на 01 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории.

2. «Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей, в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей».

Показатель характеризует тенденции развития системы дополнительного образования детей. Определяется по результатам рассмотрения муниципальными и региональным советами развития (экспертными группами) инновационных программ развития дополнительного образования и присвоения по итогам рассмотрения общеобразовательным учреждениям статуса «региональная (муниципальная) инновационная площадка» по апробации и внедрению инновационных программ развития дополнительного образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества образовательных организаций дополнительного образования детей к общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей.

ного образования, получивших статус «региональная (муниципальная) инновационная площадка» к общему количеству образовательных организаций дополнительного образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Количественные характеристики указаны в приложении к программе в соотношении с основными показателями и ожидаемыми результатами.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятие «Реализация программ дополнительного образования детей» направлено на создание условий для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Для реализации мероприятия предусмотрено:

- развитие вариативных форм дополнительного образования детей, в том числе за счет использования ресурса государственно-частного партнерства;
- определение потребности населения в услугах дополнительного образования детей;
- обновление учебно-материальной базы организаций дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями;

Мероприятие «Организация конкурсного движения и массовых мероприятий» направлено на создание в образовательных организациях условий для подготовки и участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других массовых мероприятиях направленных на поддержку социально значимой деятельности детей, патриотического воспитания, развития детского общественного движения, экологического воспитания, формирование здорового образа жизни.

Мероприятие 3.1. «Реализация программ дополнительного образования детей» - 396808,43 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет 396808,43 тыс.рублей;

Мероприятие 3.2. «Организация конкурсного движения и массовых мероприятий» - 5625,0 тыс. рублей, в том числе муниципальный бюджет 5625,0 тыс.рублей.

V. Финансовое обеспечение муниципальной подпрограммы III программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

Наименование мероприятия	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год			Всего		
	Мб	ОБ	ФБ	Мб	ОБ	ФБ												
	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.												
3.1. Реализация программ дополнительного образования детей	74929,81			76918,09			81585,40			80594,85			82780,28			396808,43		
3.2. Организация конкурсного движения и массовых мероприятий	1125,00			1125,00			1125,00			1125,00			1125,00			5625,00		
Итого:	76054,81			78043,09			82710,40			81719,85			83905,28			402433,43		

Подпрограмма IV. «Охрана здоровья, развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений»

П А С П О Р Т

Полное наименование	Подпрограмма «Охрана здоровья, развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений»
Основание для разработки подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 12.09.2013 №1821-па; - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 25.09.2013 №1961-па.
Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы	Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Соисполнители подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальные образовательные организации; - комитет по социальной защите населения администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - государственное казенное учреждение Ленинградской области «Тосненский центр занятости населения»; - отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - муниципальное казенное учреждение «Центр экономики и финансов»; - муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Участники подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области; - отдел по безопасности, делам ГО и ЧС администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области; - муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Тосненская центральная районная больница»; - администрации городских и сельских поселений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, комиссии по делам

	<p>несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>- ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области</p>
Цели подпрограммы муниципальной программы	Создание условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности образовательных учреждений, обеспечение устойчивого развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи в Тосненском районе
Задачи подпрограммы муниципальной программы	<p>Формирование системы, направленной на организацию образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся, понимания всеми участниками образовательного процесса приоритетности охраны здоровья и обеспечения безопасности в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>- сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи в Тосненском районе, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети оздоровительных учреждений.</p> <p>- совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	<p>1. Установка и профессиональное обслуживание во всех общеобразовательных учреждениях охранно-предупредительного оборудования для обеспечения комплексной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем автоматической пожарной сигнализации с обеспечением автоматической связи с пожарными частями; - систем тревожного вызова полиции; - систем видеонаблюдения территории и зданий образовательных учреждений; - систем защищенного доступа в здания образовательных учреждений посторонних лиц. <p>2. Организация во всех общеобразовательных учреждениях режима безопасности с привлечением сотрудников профессиональных охранных организаций.</p> <p>3. Обучение сотрудников общеобразовательных учреждений навыкам эффективного обеспечения условий противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности, а также безопасности в рамках гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в соответствии с действующими требованиями.</p> <p>4. Прохождение всеми сотрудниками образовательных учреждений медицинских осмотров в соответствии с требованиями трудового законодательства и СанПиН.</p> <p>5. Максимальное увеличение охвата горячим питанием обучающихся в учебное время.</p> <p>6. Улучшение показателей эффективности оздоровления (выраженный эффект) в ходе осуществления летней оздоровительной работы.</p> <p>7. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования на базах спортивных секций общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, спортивных учреждений иной ведомственной принадлежности.</p>

	<p>8. Обеспечение средствами индивидуальной защиты сотрудников общеобразовательных учреждений в рамках комплекса мероприятий по ГО и ЧС в соответствии с требованиями.</p> <p>9. Увеличение численности детей, подростков и молодежи от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Тосненского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха.</p> <p>10. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект.</p> <p>11. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы – всего, в том числе по годам</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы IV составит 479475,65 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 375296,45 тыс.рублей; - региональный – 104179,20 тыс.рублей, в том числе по годам: <p>2014 год всего – 95259,20 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 75087,90 тыс.рублей; - региональный бюджет 20171,30 тыс.рублей; <p>2015 год – 96688,64 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 76031,44 тыс.рублей; - региональный бюджет 20657,20 тыс.рублей; <p>2016 год – 98683,46 тыс рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 77566,56 тыс.рублей; - региональный бюджет 21116,90 тыс.рублей; <p>2017 год – 94055,45 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 72938,55 тыс.рублей; - региональный бюджет 21116,90 тыс.рублей; <p>2018 год – 94788,90 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 73672,00 тыс.рублей; - региональный бюджет 21116,90 тыс.рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>1. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности в 100% образовательных учреждениях, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2014 год – 60%; - 2015 год – 68%; - 2016 год – 80%; - 2017 год – 90%; - 2018 год – 100%. <p>2. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся в учебное время не менее 93% от общей численности контингента, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 86%; - 2015 год – 88%; - 2016 год – 91%; - 2017 год – 92%; - 2018 год – 93%.

	<p>3. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках программ дополнительного образования, не менее 65% от общей численности контингента обучающихся, не имеющих противопоказаний, в ом числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 44%;- 2015 год – 52%;- 2016 год – 56%;- 2017 год – 60%;- 2018 год – 65%. <p>4. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Тосненского района, охваченных различными формами оздоровления и отдыха не менее 65%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 58%;- 2015 год – 60%;- 2016 год – 62%;- 2017 год – 63%;- 2018 год – 65%. <p>5. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 92,7%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 86%;- 2015 год – 88%;- 2016 год – 89%;- 2017 год – 91%;- 2018 год – 92,7%. <p>6. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории, 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2014 год – 74%;- 2015 год – 78%;- 2016 год – 85%;- 2017 год – 91%;- 2018 год – 100%.
--	---

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы охраны здоровья, развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей в Тосненском районе носят многоаспектный характер и требуют межведомственной координации.

Основные принципы направления отражены в статье 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в комплексе мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, разработанного в соответствии с пунктом 1 «а» Перечня поручений Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 15.06.2010 №ПР-1726 по итогам совещания от организации летнего отдыха детей и подростков 08.06.2010, пунктом 1 поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 21.06.2010 № АЖ-П12-4126 и в соответствии с пунктом 4. Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 07.08.2012 от 20.08.2012 №ПР-2215.

За последние годы в системе обеспечения комплексной безопасности и охраны здоровья обучающихся образовательных учреждений выполнены мероприятия в соответствии с современными требованиями:

- установлены и функционируют системы автоматической пожарной сигнализации;
- установлены и функционируют системы «тревожного» вызова правоохранительных органов;
- установлены ограничения доступа в здания образовательных учреждений (домофоны);
- в части образовательных учреждений установлены системы видеонаблюдения;
- ежегодно выполняется комплекс мер по устранению нарушений противопожарного регламента и санитарно-эпидемиологического законодательства в образовательных учреждениях;
- обеспечены условия для реализации образовательных основных и дополнительных программ по физической культуре и спорту;
- созданы условия для прохождения всеми сотрудниками образовательных учреждений обязательных ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- созданы условия для обучения ответственных сотрудников образовательных учреждений по направлениям комплексной безопасности;
- проведена аттестация рабочих мест в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями законодательства по охране труда;
- медицинские пункты образовательных учреждений оснащены современным медицинским оборудованием;
- все школьные автобусы оборудованы системой навигационной связи ГЛОНАСС.

В системе образования Тосненского района в образовательных учреждениях созданы условия для предоставления горячего питания 100% обучающихся.

По результатам проведенного в декабре 2012 года Всероссийского мониторинга организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях района в учебное время питаются: по 1-4 классам – 98,4% обучающихся, по 5-9 классам – 90,8% обучающихся, по 10-11 классам – 84,1% обучающихся. Из них:

- 928 обучающихся получают бесплатное питание в соответствии с областным законом от 30.06.2006 № 46-оз «Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных

учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» (с действующими изменениями).

- 111 обучающийся получает льготное (50% по родительской плате) питание;
- 6415 обучающихся питаются за счет родительских средств.

Ежедневно в учебное время 0,2 л. молока получают обучающиеся начальных классов общеобразовательных учреждений.

За счет средств консолидированного бюджета в рамках модернизации общего образования в 2012 году удалось практически полностью решить проблему обновления в школьных пищеблоках технологического оборудования с истекшим эксплуатационным сроком. В системе образования района нет школьных пищеблоков и столовых, нуждающихся в капитальном ремонте. Пищеблоки и столовые в ходе работы муниципальной межведомственной комиссии при подготовке школ к новому 2013-2014 учебному году были признаны готовыми и функционируют в соответствии с требованиями.

Общеобразовательные учреждения системы образования Тосненского района ежегодно принимают участие в областном конкурсе на лучшую организацию школьного питания. В 2011 году – МКОУ «Нурменская СОШ» стало победителем областного конкурса в номинации «Лучшая сельская школа».

Особые приоритеты в данном направлении работы связаны с реализацией ежегодной межведомственной муниципальной программы «Лето».

В целом реализация летней оздоровительной кампании ежегодно осуществляется в трех основных направлениях:

- организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в лагерях на базах образовательных учреждений Тосненского района за счет средств муниципального и областного бюджетов;
- организация оздоровления и отдыха детей и подростков в региональных и российских загородных/выездных лагерях;
- организация оздоровления и отдыха детей и подростков через многодневные туристические походы, трудовые и досуговые мероприятия.

Главная задача – обеспечить создание условий, способствующих отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, проживающих на территории Тосненского района, с учетом приоритета детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также воспитанников муниципальных спортивных, творческих, учреждений и детско-молодежных общественных объединений.

Сеть детских оздоровительных лагерей Тосненского района летом 2013 года включала в себя 48 лагерей с дневным пребыванием детей, которые функционировали на базах 27 образовательных учреждений: 25 муниципальных общеоздоровительных лагерей и 23 – муниципальных социальных лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2013 году в лагерях с дневным пребыванием детей на базах образовательных учреждений за счет средств муниципального и областного бюджетов отдохнуло 1500 детей (в 2012 году – 1485 чел.).

Ежегодно комитетом по социальной защите населения администрации направляются средства муниципального бюджета на приобретение путевок в загородные стационарные лагеря для детей из малообеспеченных семей, проводится цикл культурно-массовых мероприятий для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказывается материальная помощь малообеспеченным семьям с детьми-инвалидами.

В целом по направлению отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2013 году на базах оздоровительных учреждений с дневным пребыванием отдохнуло 395 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На базе Тосненского центра реабилитации «Дельфиненок», функционировавшем в летние месяцы в полусанаторном режиме, созданы условия для оздоровления 165 детей-инвалидов и детей, нуждающихся в социальной адаптации.

Также за счет средств администраций городских и сельских поселений ежегодно приобретаются путевки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в загородные стационарные лагеря.

Летом 2013 года 69 детей с ОВЗ отдохнули в лагерях, санаториях, курортных зонах по направлениям медицинских учреждений и за счет средств родителей. Организован 100% охват отдыхом и оздоровлением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в ГКОУ «Никольский детский дом»: 70 детей – отдохнули в лагере «Россонь», 18 детей – на спортивной базе «СКА» (Токсово), 20 детей прошли оздоровление в МБУЗ «Тосненская ЦРБ».

В целом организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летние месяцы 2013 года охвачено 68,7% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (находящихся под опекой и в приемных семьях).

В рамках софинансирования за счет муниципального бюджета и родительских средств каждый год проводятся выезды на учебно-тренировочные сборы спортсменов детско-юношеских спортивных школ и бассейна «Лазурный», в профильные творческие лагеря воспитанников детских творческих коллективов вокальных и танцевальных ансамблей. Ребята из военно-патриотических отрядов «Беркут», «Ягуар» заняты в военно-полевых лагерях. Организуются многодневные походы. Летом 2013 года такими мероприятиями охвачено 425 обучающихся. В 2012 году - 417 обучающихся.

Приоритетным направлением ежегодно выступает занятость подростков в каникулярное время. В 2013 году 680 000 рублей из муниципального бюджета израсходовано на организацию рабочих мест для подростков (в 2012 году – 500 000 рублей). Из бюджетов поселений Тосненского района на летнюю занятость подростков израсходовано 1 392 875 рублей (в 2012 – 980 000 рублей). Таким образом, с учетом средств Тосненского центра занятости населения по областному бюджету (514 000 рублей) консолидированный бюджет программы летней занятости подростков составил 2 589 875 рублей (в 2012 г. – 1 807 000 рублей). За счет этих средств вовлечено во временную занятость 465 подростков (в 2012 году – 460 человек).

Ребята работали по благоустройству образовательных учреждений и населенных пунктов в 24 образовательных учреждениях, а также на производственных предприятиях района. Кроме того, ежегодно подростки трудятся на учебно-опытных участках общеобразовательных учреждений района (в летний период 2013 года охвачено данным видом занятости 1154 обучающихся).

На особом контроле вовлечение в мероприятия по отдыху, досугу и занятости детей из социальной неблагополучных семей и группы «риска». Летом 2013 года из 113 несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел:

- в школьных лагерях общего оздоровительного и социального видов отдохнуло 16 детей и подростков подобной категории;
- 5 подростков по линии КСЗН и отдела по культуре, делам молодежи, физической культуре и спорту администрации отдохнуло в ДСОЛ «Салют» (п. Шапки Тосненского района);
- 12 подростков в летние месяцы направлены в трудовом лагерь «Мехбаза» Лодейнопольского района;
 - в загородных лагерях – 16 подростков;
 - трудоустроено – 14 подростков;
 - в многодневных походах приняли участие 6 подростков;
 - в поисковых отрядах «Ягуар» и «Беркут» - 5 подростков;
 - на пришкольных участках трудились 56 человек.

В целом ежегодно доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОВД, охваченных в той или иной степени мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости составляет не менее 74%.

Ежегодно в рамках организации досуговой деятельности проводятся молодежные культурные, спортивные и профилактические мероприятия районного уровня:

- фестиваль современной молодежной культуры;
- праздник, посвященный Международному дню защиты детей;
- цикл мероприятий в библиотеках района «Книжное лето»;
- летняя развлекательная программа «На прогулку всей семьей»;
- акция, направленная на изучение правил дорожного движения «Мы выбираем жизнь»;
- экологический праздник «Урок природолюбия»;
- спартакиада для детей, отдыхающих в дневных оздоровительных лагеря;
- цикл мероприятий «За здоровый образ жизни» с участием специалистов Тосненского центра здоровья;
- спортивно-туристский слет актива молодежи Тосненского района.

Организуется работа творческих коллективов досуговых учреждений и подростковых клубов в поселениях района.

В целом досуговыми мероприятиями в летний период 2013 года охвачено порядка 65% из числа детей и молодежи Тосненского района.

Всего из муниципального бюджета и бюджетов поселений на проведение летней оздоровительной кампании 2013 года освоено 7 718 475 рублей (в 2012 году - 6 698 000 рублей).

В целом консолидированный бюджет программы «Лето-2013» (с учетом софинансирования организованного отдыха и выездов за счет родительских средств) составил 16 056 812 рублей (в 2012 году - 14 429 700 рублей).

За счет родительских средств (и с учетом средств областного бюджета на компенсационные выплаты за реализованный отдых) в оздоровительных учреждениях Ленинградской области, Российской Федерации и за рубежом в 2013 году оздоровлено 956 детей.

Таким образом, летом 2013 года организованными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 4850 детей и подростков нашего района (57 % от общего количества молодых людей в возрасте от 6,5 до 17). В 2012 году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 4823 детей и подростков нашего района (56 %). Показатель нынешнего года является самым большим за последние несколько лет реализации муниципальной программы «Лето».

Показатели оздоровительного эффекта, полученного детьми в период летней оздоровительной кампании, выросли по сравнению с прошлым годом и составили:

- выраженный оздоровительный эффект - 84,3% (в 2012 году – 82%);
- слабый оздоровительный эффект составляет - 15,7%(в 2012 году – 15%);
- оздоровительный эффект отсутствует - 2,1%(в 2012 году – 3 %).

Основными проблемами, на решение которых направлены мероприятия подпрограммы, следует признать:

- обеспечение условий комплексной безопасности в части установки во всех образовательных учреждениях систем видеонаблюдения и организации физической охраны территорий и зданий силами лицензированных охранных организаций;
- устройство территорий всех образовательных учреждений периметровыми ограждениями;
- совершенствование спортивной инфраструктуры образовательных учреждений, что позволит увеличить долю обучающихся, охваченных занятиями физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования;
- увеличение доли детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением в стационарных оздоровительных лагерях, санаториях, зонах отдыха;
- укомплектование школьного автотранспорта контрольно-учетными и сигнализирующими аппаратными комплексами безопасности;

- приведение в соответствие с требованиями законодательства о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне в части обучения персонала и обеспечения средствами индивидуальной защиты;

- проведение комплекса реконструкционно-ремонтных работ для приведения в соответствие с требованиями СанПиН медицинских пунктов образовательных учреждений и прохождения процедуры лицензирования медицинской деятельности в них.

Основание для разработки подпрограммы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ.

3. Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761.

4. Концепция основных принципов государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, целях, задачах и направлениях дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации, утверждённая Президентом Российской Федерации 05.10.2009.

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне».

9. Федеральный закон от 17.07.1999 №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 10.12.1995 №195 –ФЗ «Об основах социального обслуживания населения».

11. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

12. Федеральный закон от 07.08.2000 №122-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

13. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

14. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

17. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 №91.

18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

19. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27.

20. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года № 45.

21. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25.

22. Приказ Рособразования от 01.09.2008 № 1126 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования».

23. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

24. Поручение Президента Российской Федерации от 24.05.2010 №Пр-3418.

25. Поручение Правительства Российской Федерации от 25.11.2010 №АЖ-П12-8012.

26. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей, рекомендованные письмом Минобрнауки России от 14.04.2011 №МД-463/06.

27. Комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, рекомендованный Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 15.06.2010 №ПР-1726 и пунктом 1 поручения Правительства Российской Федерации от 21.06.2010 №АЖ-Ш2-412.

28. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 07.08.2012, от 20.08.2012 №ПР-2215.

29. Протокол решения антитеррористической комиссии Ленинградской области № 2/12 от 18.09.2012.

30. Областной закон от 30.06.2006 N 46-оз «Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области».

31. План мероприятий по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, утверждаемый постановлением администрации муниципального образования Гостненский район Ленинградской области.

II. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2018 ГОДА

1. Формирование системы понимания всеми участниками образовательного процесса приоритетности охраны здоровья и обеспечения безопасности в образовательных учреждениях.

2. Обеспечение условий для выполнения требований законодательства в области противодействия терроризму и экстремизму, санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности.

3. Организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащённых микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

4. Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Гостненского района с целью оказания муниципальной поддержки семьям и детям, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения.

5. Использование передового опыта работы системы дополнительного образования и лучших оздоровительных учреждений Госненского района для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; для развития сферы молодёжного отдыха; для дальнейшего развития массовых видов спорта и туризма, поддержки деятельности детских и молодёжных общественных объединений.

6. Организация администрациями городских и сельских поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие.

7. Выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел.

8. Активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи.

9. Организация временной занятости детей, подростков и молодёжи на условиях финансирования работодателей, администраций муниципальных образований и ГКУ «Госненский центр занятости населения».

10. Создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях и учреждениях отдыха и оздоровления.

11. Исполнение законодательства в области охраны труда.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цели подпрограммы – сохранение здоровья обучающихся и обеспечение безопасности участников образовательного процесса, формирование у них мотивации и стремления к сохранению и укреплению здоровья; создание условий для устойчивого развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи в Госненском районе.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение организации образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Организация комплексной безопасности в образовательных учреждениях через обеспечение функционирования технических средств безопасности, своевременного их обслуживания, а также обеспечение режима безопасности с привлечением сотрудников профессиональных охранных организаций.

3. Обеспечение подготовки педагогического и обслуживающего персонала образовательных учреждений, направленной на выработку компетентного отношения в создании эффективных условий комплексной безопасности.

4. Обеспечение четкого взаимодействия между администрациями образовательных учреждений и сотрудниками МБУЗ «Госненская центральная районная больница» по вопросам качественного медицинского обслуживания обучающихся образовательных учреждений; функционирования медицинских пунктов образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН и законодательства о лицензировании медицинской деятельности.

5. Совершенствование информационного и медицинского обеспечения профилактического воспитания обучающихся в образовательном процессе.

6. Обеспечение условий для максимального охвата горячим питанием обучающихся в ходе образовательного процесса; оснащение пищеблоков и столовых залов образовательных учреждений современным технологическим и столовым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

7. Совершенствование работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, их воспитание и развитие на основе современных подходов к организации оздоровления, отдыха и занятости, улучшению показателей эффективности оздоровления обучающихся.

8. Обеспечение условий для прохождения сотрудниками образовательных учреждений медицинских осмотров в соответствии с требованиями трудового законодательства и СанПиН.

9. Обеспечение обновления спортивным оборудованием в соответствии с требованиями к образовательному процессу.

10. Обеспечение межведомственного и многоуровневого подходов в вопросах улучшения условий обучения, труда, отдыха и оздоровления обучающихся и сотрудников образовательных учреждений.

11. Внедрение научно-методических основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, разработка и апробация моделей профилактики различного рода заболеваний, в том числе соматических, психических и заболеваний, связанных с отклоняющимися формами поведения.

12. Проведение системных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма детей в ходе образовательного процесса, на соблюдение норм охраны труда.

13. Обеспечение функционирования школьных автобусов в соответствии с требованиями к аппаратно-техническому состоянию и водительскому составу.

14. Обеспечение обучения и средствами индивидуальной защиты сотрудников общеобразовательных учреждений в рамках комплекса мероприятий по ГО и ЧС в соответствии с требованиями.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

1. «Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности в образовательных учреждениях, не менее 100%».

Показатель характеризует результаты работы по обеспечению условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности в образовательных учреждениях, включая владение участниками образовательного процесса знаниями о методах обеспечения безопасности и техническую оснащенность охранно-предупредительным оборудованием, а также профессиональной охраной территорий и зданий образовательных учреждений. Показатель рассчитывается числом образовательных учреждений, отвечающих требованиям обеспечения комплексной безопасности, к общему количеству образовательных учреждений по состоянию на 01 сентября текущего года. Заявленный показатель оценивается по итогам реализации подпрограммы.

2. «Удельный вес численности обучающихся, получающих горячее питание в учебное время, не менее 93%».

Показатель характеризует процесс обеспеченности полноценным горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений в учебное время. Показатель рассчитывается два раза в учебный год (в октябре и апреле).

3. «Удельный вес количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках программ дополнительного образования в образовательных учреждениях, не менее 65%».

Показатель характеризует процесс вовлечения обучающихся образовательных учреждений в систему систематических занятий физической культурой и спортом от общей численности контингента обучающихся, не имеющих противопоказаний. Показатель рассчитывается два раза в учебный год (в октябре и апреле).

4. «Удельный вес численности детей и подростков в возрасте 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления, от общего количества детей данной категории не менее 65%».

Показатель характеризует доступность услуг по отдыху и оздоровлению для всех категорий детей, подростков и молодёжи, развитие системы отдыха и оздоровления. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, подростков и молодёжи, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей, подростков и молодёжи соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

5. «Удельный вес численности детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 92,7%». (Данный показатель представляется МБУЗ «Тосненская центральная районная больница»)

6. «Удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории не менее 100%».

Показатель характеризует доступность услуг по отдыху и оздоровлению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие системы отдыха и оздоровления для данной категории детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основные мероприятия подпрограммы «Охрана здоровья и развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» направлены на обеспечение условий комплексной безопасности, охраны здоровья в образовательных учреждениях и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей Тосненского района, обеспечение качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг.

В рамках подпрограммы будет обеспечена реализация следующих мероприятий:

- мероприятие 4.1. «Обеспечению условий комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях» - 151440,29 тыс.рублей, из них:
 - муниципальный бюджет 151440,29 тыс.рублей;
- мероприятие 4.2. «Укрепление материально-технической базы в муниципальных образовательных организациях» - 157731,96 тыс.рублей, из них:
 - муниципальный бюджет 157731,96 тыс.рублей;
- мероприятие 4.3. «Обеспечение условий по предоставлению качественного питания в муниципальных образовательных организациях» - 114700,00 тыс.рублей, из них:
 - муниципальный бюджет 10520,80 тыс.рублей;
 - региональный бюджет – 104179,20 тыс.рублей;
- мероприятие 4.4. «Организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время» - 55603,40 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет - 55603,40 тыс.рублей.

V. Финансовое обеспечение муниципальной подпрограммы IV программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

Наименование мероприятия	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год			Всего		
	Мб	ОБ	ФБ	Мб	ОБ	ФБ												
	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.												
4.1. Обеспечению условий комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях	29223,09			30099,79			30400,78			30704,79			31011,84			151440,29		
4.2. Укрепление материально-технической базы в муниципальных образовательных организаций	33232,21			32681,45			33888,38			28820,86			29109,06			157731,96		
4.3. Обеспечению условий по предоставлению качественного питания в муниципальных образовательных организациях	2129,10	20171,30		2352,70	20657,20		1976,60	21116,90		2012,10	21116,90		2050,30	21116,90		10520,80	104179,20	
4.4. Организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время	10503,50			10897,50			11300,80			11400,80			11500,80			55603,40		
Итого:	75087,90	20171,30		76031,44	20657,20		77566,56	21116,90		72938,55	21116,90		73672,00	21116,90		375296,45	104179,20	

Подпрограмма V. «Развитие кадрового потенциала
системы образования»

ПАСПОРТ

Полное наименование	Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования»
<p>Основание для разработки подпрограммы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р. - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденный распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179-р. - план мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тосненском районе», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.07.2013 №1298-па. - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 12.09.2013 №1821-па. - постановление администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 25.09.2013 №1961-па.
<p>Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области</p>
<p>Соисполнители подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение «Центр экономики и финансов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»; - муниципальные образовательные учреждения

Участники подпрограммы муниципальной программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Цели подпрограммы муниципальной программы	Развитие кадрового потенциала системы образования Тосненского района Ленинградской области
Задачи подпрограммы муниципальной программы	<p>Обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение социального престижа и статуса педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию; - формирование эффективного контракта с педагогами через: введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития; - систематизирование непрерывного образования, позволяющего осваивать программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области. 2. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами. 3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Тосненского района к средней заработной плате в Ленинградской области. 4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций. 5. Соотношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области. 6. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района).
Этапы и сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	2014 - 2018 годы

<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования» - 9185,00 тыс.рублей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный бюджет 9185,00 тыс.рублей, в том числе по годам: 2014 год – 1805,00 тыс.рублей из них: - муниципальный бюджет 1805,00 тыс.рублей; 2015 год – 1845,0 тыс.рублей из них: - муниципальный бюджет 1845,00 тыс.рублей; 2016 год – 1845,0 тыс.рублей из них: - муниципальный бюджет 1845,00 тыс.рублей; 2017 год – 1845,0 тыс.рублей из них: - муниципальный бюджет 1845,00 тыс.рублей; 2018 год – 1845,0 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области не менее 18%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год-15%; - 2015 год -16% - 2016 год – 17%; - 2017 год – 18%; - 2018 год - 18%. 2. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами 99%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год - 97,5%; - 2015 год -98%; - 2016 год – 98,5%; - 2017 год – 99%; - 2018 год - 99%. 3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области 100%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год-100%; - 2015 год -100%; - 2016 год. – 100%; - 2017 год. – 100%; - 2018 год - 100%. 4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций 100%, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год-100%; - 2015 год -100% - 2016 год – 100%; - 2017 год – 100%; - 2018 год - 100%.

	<p>5. Соотношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области не менее 100%, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год - 100%; - 2015 год - 100%; - 2016 год – 100%; - 2017 год – 100%; - 2018 год - 100%. <p>6. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников системы образования Тосненского района 100% в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год - 77%; - 2015 год - 100%; - 2016 год – 100%; - 2017 год – 100%; - 2018 год - 100%.
--	---

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система образования Тосненского района насчитывает 1939 работников, из них 1054 педагога. Уровень обеспеченности педагогами составляет 97,3%, высшее образование имеют 85,6% учителей. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях выплачивается разовое пособие в размере 10000 рублей, утвержденное постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 25.03.2009 №659-па «Об утверждении Положения о порядке выплаты разового пособия молодым специалистам – работникам образовательных учреждений, учреждений здравоохранения муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» из средств муниципального бюджета.

Проблемы кадрового потенциала системы образования Тосненского района Ленинградской области:

- невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров - количество педагогических работников пенсионного возраста 30% от общего числа педагогических работников системы образования;

- небольшой приток молодых специалистов – доля педработников в возрасте до 30 лет на 2013 год составляет 14 %;

- стимулирование работников проводится не всегда по результатам труда, а для увеличения заработной платы, необходимо пересмотреть стимулирующие выплаты в соответствии с критериями эффективности деятельности педагогических работников.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является повышение заработной платы педагогов. Оплата труда в большей степени должна зависеть от аттестации и повышения квалификации работника, что, несомненно, скажется на качестве предлагаемых образовательных услуг.

Для дальнейшего привлечения специалистов необходимо не только повышение заработной платы, но и решение жилищных вопросов, создание фонда специализированного служебного жилья.

II. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2018 ГОДА

Приоритетами реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования» являются:

- системное повышение образования, квалификации и переподготовки педагогических работников;
- формирование и обновление кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных учреждений Тосненского района Ленинградской области;
- обновление кадрового потенциала образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ и РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель: Развитие и укрепление кадрового потенциала системы образования Тосненского района Ленинградской области.

Задачи:

- обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров Тосненского района Ленинградской области сферы образования;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
- формирование эффективного контракта с педагогами через: введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития;
- формирование системы непрерывного образования, позволяющей осваивать программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

1. «Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области».

Показатель характеризует тенденцию, направленную на омоложение педагогических кадров и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов в возрасте до 30 лет к общей

численности педагогов образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области.

2. «Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами».

Показатель характеризует уровень укомплектованности образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области квалифицированными педагогическими кадрами. Показатель рассчитывается как отношение образовательных организаций, на 100% укомплектованных квалифицированными кадрами к общей численности образовательных организаций.

3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников общеобразовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Тосненского района к средней заработной плате в Ленинградской области.

4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций.

5. Соотношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников дополнительного образования детей и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей Тосненского района к средней заработной плате в Ленинградской области.

6. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Тосненского района Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Тосненского района Ленинградской области).

Показатель характеризует уровень квалификации руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Тосненского района Ленинградской области. Показатель рассчитывается как численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку к общей численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Тосненского района Ленинградской области.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятия подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования» направлены на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному росту профессионального развития:

- выплата разового пособия молодым специалистам;
- повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- проведение районного августовского педагогического совета.

В рамках подпрограммы будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством премирования, поощрения и награждения лучших учителей, руководителей и коллективов образовательных учреждений Тосненского района:

- вручение грантов главы муниципального образования лучшим учителям района;
- проведение районного праздника, посвященного международному Дню учителя;
- проведение районного августовского педагогического совета.

Повышение профессионального мастерства педагогов, посредством участия в конкурсных движениях, районных, областных мероприятиях:

- «Учитель года»;
- «Школа года»;
- «Классный, самый классный»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «День внешкольника»;
- «Лучший учебный кабинет»;
- «Лучшая пришкольная территория»;
- «Красивая школа».

В подпрограмме «Развитие кадрового потенциала системы образования» финансирование составит 9185,00 тыс.рублей, из них муниципальный бюджет 9185,00 тыс.рублей.

V. Финансовое обеспечение муниципальной подпрограммы IV программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы»

Наименование мероприятия	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год			Всего		
	Мб	ОБ	ФБ	Мб	ОБ	ФБ												
	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.	Т.р.												
5.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	1805,00			1845,00			1845,00			1845,00			1845,00			9185,00		
Итого:	1805,00			1845,00			1845,00			1845,00			1845,00			9185,00		

