

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в ДООУ Тосненский район
Ленинградской области**

На 2017 – 2020 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее ДОО) в ДООУ Тосненский район Ленинградской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации.

**Паспорт «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества ДОО
в ДООУ Тосненского района Ленинградской области на 2017 – 2020 годы**

1	Цели	Установить соответствие качества дошкольного образования: - требованиям ФГОС ДОО; - потребностям участников образовательных отношений Выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием и управления системой образования), направленной на реализацию права граждан РФ на получение качественного дошкольного образования.
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, удовлетворённость качеством услуг в системе дошкольного образования
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер <ul style="list-style-type: none">• обеспечение 100% доступности ДОО, удовлетворённость качеством услуг;• участие в общероссийских исследованиях оценки качества ДОО;• изучение и внедрение успешных практик по оценке качества ДОО;• организация и проведение семинаров, вебинаров, включающих вопросы оценки качества ДОО

4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> • «Сборники ФИРО» • Инструментарий оценки образовательной среды ДС (ECERS); • СМИ, Интернет
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Виды мониторингов: <ul style="list-style-type: none"> - всероссийские, региональные; - муниципальные
6	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с руководителями дошкольных образовательных учреждений, направленные на повышение качества и открытости результатов оценочных процедур ДО; • информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества ДО с родителями (законными представителями)
7	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> • онлайн и офлайн совещания; • конференции

**План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества ДО
в ДОУ Тосненского района Ленинградской области на 2017 – 2020 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
1. Целеполагание Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества ДО в ДОУ Тосненского района Ленинградской области на 2017 – 2020 годы			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию системы оценки качества ДО в ДОУ Тосненского района Ленинградской области на 2017 – 2020 годы	Сентябрь – декабрь 2017	Приказ об утверждении «рабочей группы». Проект дорожной карты Приказ об утверждении дорожной карты
1.2.	Разработка/внесение дополнений/изменений в Положение о системе оценки качества образования	Ежегодно по необходимости	Предложения по внесению дополнений/изменений; Приказ о внесении дополнений, изменений
II. Показатели. Методы сбора информации.			

2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей оценки качества ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; 2. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО; 3. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств; 4. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых результатов, развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости ДОУ; 5. Совершенствовать муниципальный мониторинг оценки качества ДО 	2018	Приказ об утверждении системы показателей оценки качества подготовки обучающихся
------	---	------	--

III. Мониторинг

3.1.	<p>Мониторинг позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного российского дошкольного образования для всех заинтересованных лиц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка детских результатов (тестовые методы и шкалы наблюдений за ребёнком в спонтанной и организованной активности): <ul style="list-style-type: none"> - использование унифицированной карты развития детей; 2. Оценка условий – образовательной среды, как преобладающая тенденция, состоящая из: <ul style="list-style-type: none"> - трансформируемой предметно-пространственной среды; - присмотра и ухода за детьми; - видов активности (доступность и возможность заниматься различными видами активности); - взаимодействия (дети + педагог, персонал ДОУ, дети + дети, персонал ДОУ + родители и тп); 	2019	Приказы, локальные акты
------	---	------	-------------------------

	- структурирование программы (групповые занятия, распорядок дня, свободная игра и тд); - родители и персонал. 3. Оценка кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества ДО		
IV. Анализ. Адресные рекомендации			
4.1.	Подготовка аналитических справок по результатам каждой оценочной процедуры	Ежегодно	Аналитические справки по результатам оценочных процедур
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2019	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для ДОУ (размещение на сайтах)	Ежегодно	Адресные, в том числе методические рекомендации
V. Меры. Управленческие решения			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных недостатков	2020	Приказы с перечнем мер
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников муниципального органа управления образованием, администрации ДОУ, педагогов ДОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур и профкомпетенции в организации и проведении оценки качества ДО	2020	План-график повышения квалификации; Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам.
5.4.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества ДО с родителями (законными представителями): <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об оценке качества ДО на сайтах ДОУ. • Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; • Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; • Проведение встреч, видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки качества ДО 	Постоянно	

5.5.	Назначение в Комитете образования ответственного специалиста, из числа руководителей, курирующего вопросы оценки качества образования ДО	2018	Приказ Комитета образования
VI. Анализ эффективности принятых мер			
6.1.	Региональные, муниципальные, совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества ДО	Ежегодно	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания