

Приложение 1
к Приказу Комитета образования администрации
муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области

01.09.2020 № 243/20

**Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях
Тосненского района Ленинградской области**

**Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях
Тосненского района Ленинградской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (далее – Положение) в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) Тосненского района Ленинградской области разработано в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон об образовании Ленинградской области от 24 февраля 2014 года – статья 9;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО.

2. Цель, задачи и направления мониторинга качества дошкольного образования

2.1. **Целью** организации мониторинга качества дошкольного образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2.2. **Задачи** мониторинга качества дошкольного образования:

- Получение объективной информации о функционировании и развития образования в ДОО.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.
- Прогнозирование развития образовательной системы.

2.3. **Направления** мониторинга качества дошкольного образования определяются в соответствии с целью и задачами.

Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организация;
- взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

2.4. Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности и технологичности.

3. Показатели мониторинга качества дошкольного образования

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество образовательных условий в ДОО.
- Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

4. Организация мониторинга качества дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы.

В работе по проведению мониторинга качества дошкольного образования используются следующие **методы**:

– наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

– беседа;

– анкетирование;

– анализ продуктов деятельности;

Требования к собираемой информации:

– полнота;

– конкретность;

– объективность;

– своевременность.

Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в программе самообследования.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогических работников ДОО.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.