



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аналитический отчет по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области за 2021-2022 учебный год

Образовательными организациями муниципального образования Тосненский район Ленинградской области систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения обучающихся по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательных учреждений.

Ежегодно каждой образовательной организацией района разрабатывается план воспитательной работы на учебный год, в который включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические мероприятия данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Анализ результативности и эффективности мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения предоставляется в комитет образования в установленные сроки.

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. Ежеквартально в КДНиЗП направляются отчеты о проведенной работе с обучающимися данной категории, согласно утвержденному межведомственному плану работы, также в установленные постановлениями КДНиЗП сроки образовательными организациями направляются аналитические отчеты по реализации программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

- Сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ОДН, КДН (учет посещаемости учебных занятий; таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях; сведения об успеваемости ученика; план работы с несовершеннолетним и его семьей);

- Контроль за поведением в школе, учебной, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

- Проведение индивидуальных бесед по профилактике безнадзорности,

беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

- Диагностика учащихся: проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители), «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора), «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные - классные руководители), «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - заместитель директора, классные руководители);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители), здоровый образ жизни (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспекторами ОДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

- Традиционно согласно плана мероприятий проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физической культурой и программами спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

В образовательных учреждениях района используется специализированный инструментарий, включающий в себя диагностические методики (методика определения психологического климата в учебном коллективе, социометрия, анкета для оценки уровня школьной мотивации, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика незаконченных предложений, методика диагностики склонности к девиантному поведению, и пр.), которые используются в работе не только психологами и социальными педагогами образовательных учреждений, но и классными руководителями и учителям-предметникам, работающим с подростками с деструктивными проявлениями.

В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы деструктивного поведения обучающихся и определены следующие данные по итогам:

- доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся - 100%;

- доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями - 100%;

- доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений - 98%.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что профилактика деструктивного поведения в школах будет успешной при умении специалистов службы сопровождения в образовательных учреждениях выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностным отношениям, к школьным психологам и социальным педагогам, в МКУДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Организовать психологическую помощь обучающимся и индивидуально - профилактическую работу с учетом их возрастных и психологических особенностей. Срок: постоянно.
2. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Срок: постоянно.
3. Расширять взаимодействие с правоохранительными органами, муниципальными службами профилактики. Срок: постоянно.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции, нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Включить в план профилактической работы общеобразовательных организации разнообразные формы, в том числе интерактивные, квесты, флэшмобы. Срок: постоянно.
5. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Главный специалист
комитета образования



Н.Н. Панкратова

10.06.2022