



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.06.2021 № 331/21

О результатах мониторинга системы
организации воспитания и социализации
обучающихся в муниципальном образовании
Тосненский район Ленинградской области

В соответствии с приказом комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.02.2021 №45/21 «Об итогах проведения мониторинга целевых показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и программы развития воспитания в Тосненском муниципальном районе Ленинградской области на период 2017-2020 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рекомендации по итогам муниципального мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области (приложение).
2. Отметить качественную работу заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций муниципального образования Тосненский район Ленинградской области по повышению профессиональной компетенции классных руководителей.
3. Руководителям образовательных организаций при планировании и организации воспитательной деятельности учитывать рекомендации.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Приложение
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
от 30.06.2021 № 331/21

РЕКОМЕНДАЦИИ

образовательным организациям по коррекции воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

1. С целью повышения качества воспитательных мероприятий и наиболее эффективного использования кадровых ресурсов считаем целесообразным применить кластерный подход к организации системы воспитания и социализации в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области.

2. Уделить большее внимание таким направлениям как экологическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

3. Уделить большее внимание «ученическому самоуправлению», социально-психологическому обучению школьников, в том числе развитию лидерских качеств.

4. С целью профилактики социальной дезадаптации уделить большее внимание выявлению и организации работы с детьми, говорящими на русском языке только на бытовом уровне. Для детей инофонов необходимо организовать занятия с логопедом для знакомства со звукобуквенным составом русского языка, особенностями грамматики и синтаксиса. Необходимо к работе с инофонами подключить психологов и социальных педагогов, познакомить таких детей с культурными ценностями и традициями РФ.