



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аналитическая справка

по результатам реализации мероприятия «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района, реализующих программы начального общего образования» в 2024 году

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.07.2024 № 2058-р «О реализации мероприятия «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы начального общего и основного общего образования», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.08.2024 № 02-01-01-08-428/2024 «О реализации мероприятия «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района, реализующих программы начального общего и основного общего образования в 2024 году» в период с 9 сентября по 16 ноября 2024 года проводились диагностические работы по предметам «Русский язык», «Математика» (5 класс); «Химия», «Физика» (8 класс) (далее — Мониторинг) посредством использования образовательной платформы «ЯКласс» (далее — «ЯКласс»).

Цель диагностики: повышения качества образования путём выявления предметных затруднений обучающихся для дальнейшей ликвидации образовательных дефицитов и повышения уровня школьной успеваемости.

Работа проводилась в рамках текущего контроля успеваемости учащихся. Для выполнения заданий учащимся были сформированы личные кабинеты на платформе «ЯКласс», где школьники получили ссылку на проверочную работу и прошли пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий. Обучающиеся записывали ответы в специальных полях для ввода ответа в задании. Выполнение заданий мониторинговой работы не требовало от обучающихся специальной подготовки. Работа выполнялась с помощью персонального компьютера, ноутбука или планшета. Необходимо было наличие сети Интернет.

В диагностике приняли участие 152 обучающихся из 5 и 8 классов ОО: МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское», МБОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «СОШ Лисинский ЦО».

Таблица 1 Численность обучающихся, прошедших диагностику

Наименование предмета	Численность обучающихся, прошедших диагностику	
	1 этап	2 этап
<i>Ленинградская область</i>	7073	7320
<i>Тосненский район</i>	152	256
Математика	34	61
Русский язык	31	58
Физика	48	62
Химия	39	65

Таблица 2. Итоги Мониторинга

Наименование предмета	Средний процент освоения		Разница по среднему проценту по 2 этапам
	1 этап	2 этап	
<i>Ленинградская область</i>	50,80	57,48	6,68
<i>Тосненский район</i>	54,53	61,27	6,75
Математика	64,09	71,30	7,21
Русский язык	79,13	79,48	0,35
Физика	31,42	40,16	8,74
Химия	55,08	55,75	0,68

Таблица 3. Общая статистика по итогам Мониторинга

Наименование ОО	Математика			Русский язык			Физика			Химия										
	Число об-ся		средний % освоения	Число об-ся		средний % освоения	Число об-ся		средний % освоения	Число об-ся		средний % освоения								
	1 эт	2 эт	разница	1 эт	2 эт	разница	1 эт	2 эт	разница	1 эт	2 эт	разница								
Ленинградская область	1877	1978	8,56	1846	2001	66,3	69,7	3,37	1703	1701	32,3	40,8	8,47	1647	1640	58,2	5,16			
Тосненский район	34	61	27,4	31	58	79,5	82,2	3,85	48	62	31,1	36,2	11,65	39	65	56,4	1,56			
МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»	18	23	62,8	69,5	14	20	73,8	77,90	4,11	16	24	35,8	56	20,25	11	26	55,5	60,7	5,2	
МБОУ «Тельмановская СОШ»	10	12	73,3	84,2	11	13	86,3	86,5	0,27	23	22	29,9	31,2	1,27	19	18	51,4	45	-6,37	
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		20					74,4			8		16,5			14		54,2			
МКОУ «СОШ Лиесинский ЦО»	6	6	52,7	69,8	17,17	6	6	78,5	85,7	7,17	9	8	27,6	41	13,44	9	7	62,4	68,3	5,84

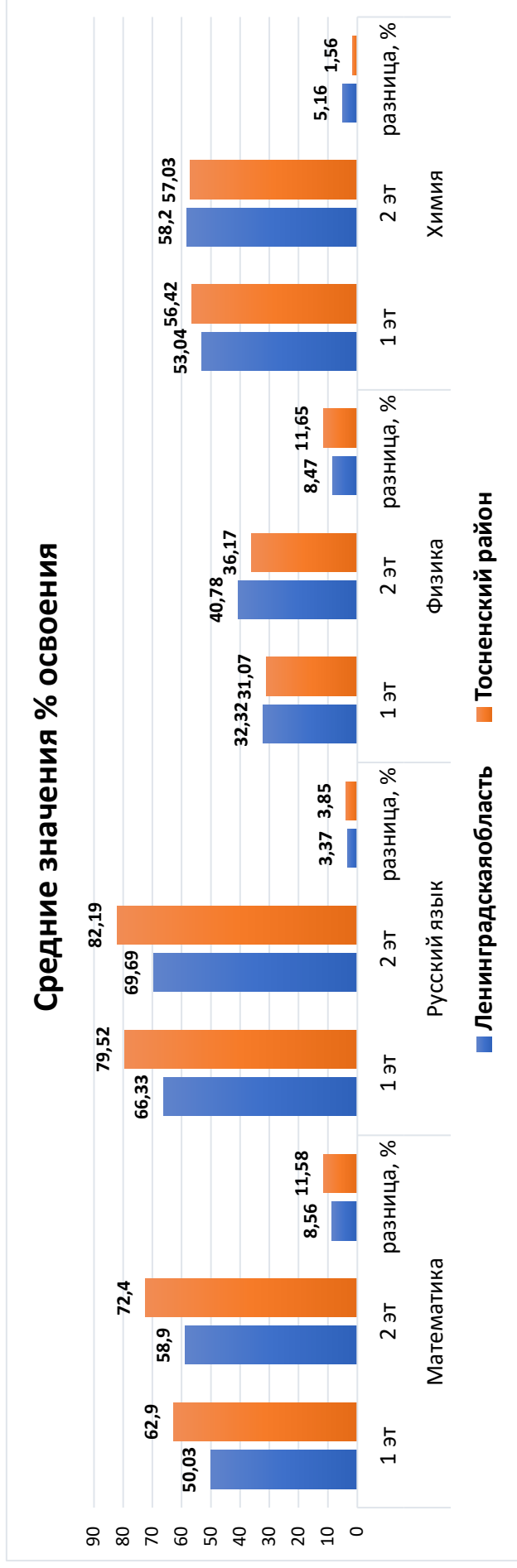


Рисунок 1. Средние значения % освоения

Средний процент освоения на 1 и 2 этапах по предметам математика, русский язык и химия у обучающихся Тосненского района выше среднего процента освоения обучающихся Ленинградской области.

Таблица 4. Численность обучающихся Тосненского района по уровню освоения заданий Мониторинга с разбивкой по предметам

Муниципальный район / предмет	Высокий «5»		Оптимальный «4»		Достаточный «3»		Недостаточный «2»		Отсутствует	
	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
Тосненский м. р.	16	35	42	80	27	59	65	72	2	2
Математика	6	13	13	25	8	14	5	9	2	2
Русский язык	9	19	17	30	3	4	2	5		
Физика			2	9	4	16	42	37		
Химия	1	3	10	16	12	25	16	21		
Общий итог	340	630	1757	2351	1599	1693	3306	2567	71	79

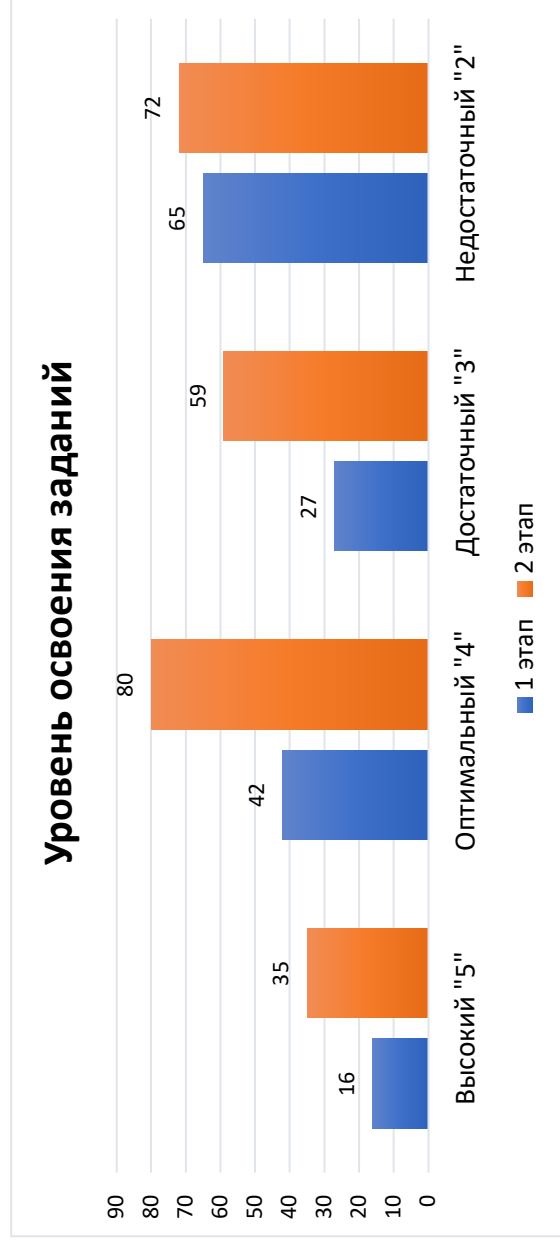


Рисунок 2. Уровни освоения заданий обучающимися Тосненского района

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 16 и 35 обучающихся в 1 и 2 этапе соответственно Тосненского района. Оптимальный уровень (66–90%) — 42 и 80 обучающихся. Достаточный уровень (50–65%) — 27 и 59 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировал 65 и 72 обучающихся.

Рассмотрим освоение каждого предмета отдельно.

«Математика»

Тестовая работа по математике в рамках Мониторинга была проведена с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса математики за 4 класс и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Максимальное количество баллов — 24,5.

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0–12	13–16	17–22	23–24,5
Процент успешного выполнения	49 % и ниже	От 50 до 65 %	От 66 до 90 %	91 % и выше

Таблица 5 Освоение предмета «Математика»

Муниципальный район	Численность обучающихся			Средний процент освоения		
	1 этап	2 этап		1 этап	2 этап	Разница
Госненский м. р.	34	61		64,09	71,30	7,21
МБОУ СОШ № 2	18	23		62,78	69,48	6,70
МКОУ Красноборская СОШ		20			66,10	
МКОУ СОШ Лисинский ЦО	6	6		52,67	69,83	17,17
МКОУ Тельмановская СОШ	10	12		73,30	84,17	10,87
Общий итог	1877	1978		50,34	58,90	8,56

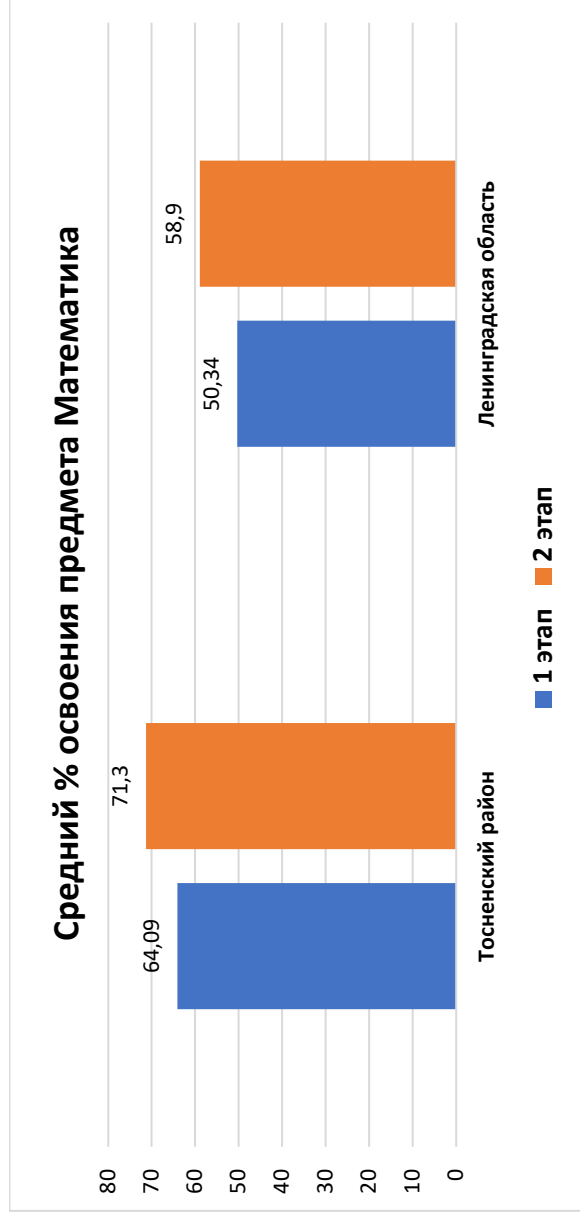


Рисунок 3. Уровень освоения предмета «Математика»

Таблица 6. Распределение муниципальных районов по уровню освоения предмета «Математика»

Муниципальный район/ ОО	Высокий «5»		Оптимальный «4»		Достаточный «3»		Недостаточный «2»		Отсутствует						
	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап					
Тосненский район	6	13	7	13	25	12	8	14	6	5	9	14	2		
МБОУ СОШ № 2	3	5	2	6	8	2	6	4	-2	2	6	8	1		
МКОУ Красноборская СОШ		1			10			6			3				
МКОУ СОШ Лисинский ЦО				1	4	3	2	2	0	3					
МКОУ Тельмановская СОШ	3	7	4	6	3	-3		2					1		
Общий итог	107	201	94	431	660	229	397	420	23	917	667	1584	25	30	5

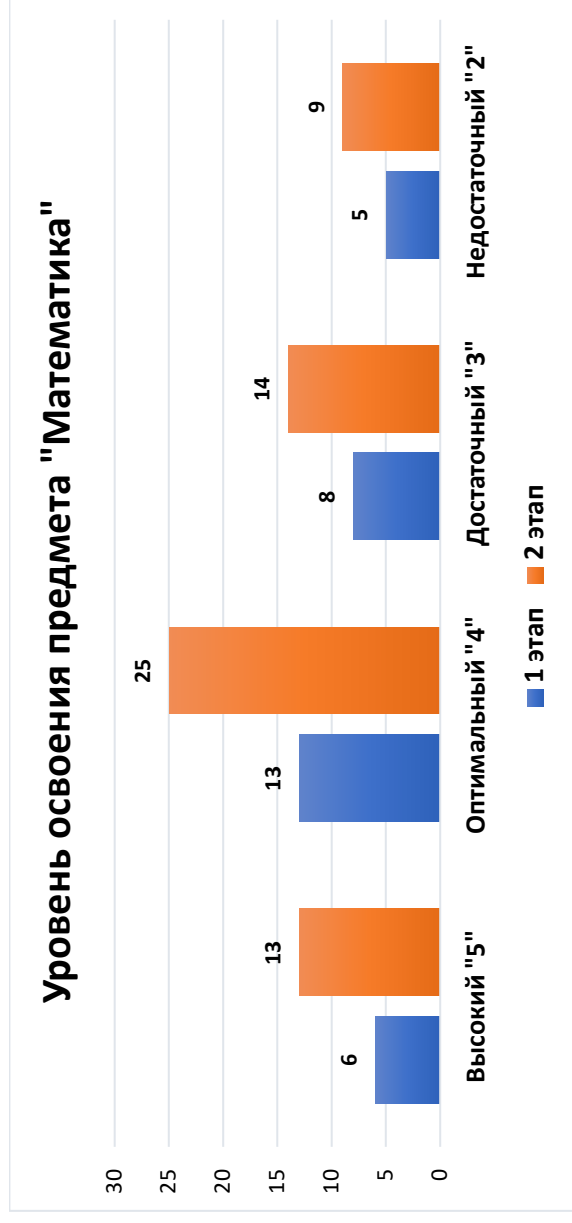


Рисунок 4. Освоения предмета «Математика» по уровням обучающимися Госненского района

Средний процент освоения обучающимися Госненского района предмета «Математика» по результатам первого этапа составил 64,09%, второго этапа — 71,3%, что выше среднего по Ленинградской области (50,34% и 58,9%).

Высокие результаты по предмету «Математика» первого и второго этапов мониторинга продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Гельмановская СОШ» (73,3% и 84,17%). Низкие результаты первого этапа – обучающиеся МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» (52,67%), второго этапа мониторинга – обучающиеся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (66,10%).

«Русский язык»

Тестовая работа по русскому языку в рамках Мониторинга была проведена с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса русского языка за 4 класс и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Максимальное количество баллов — 60,5.

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0–30	31–39	40–54	55–60,5
Процент успешного выполнения	49 % и ниже	От 50 до 65 %	От 66 до 90 %	91 % и выше

Таблица 7. Освоение предмета «Русский язык»

Муниципальный район	Численность обучающихся			Средний процент освоения		
	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	Разница
Тосненский район	31	58		79,13	79,48	0,35
МБОУ СОШ № 2	14	20		73,79	77,90	4,11
МКОУ Красноборская СОШ		19			74,37	
МКОУ СОШ Лисинский ЦО	6	6		78,50	85,67	7,17
МКОУ Тельмановская СОШ	11	13		86,27	86,54	0,27
Общий итог	1846	2001		66,33	69,69	3,37

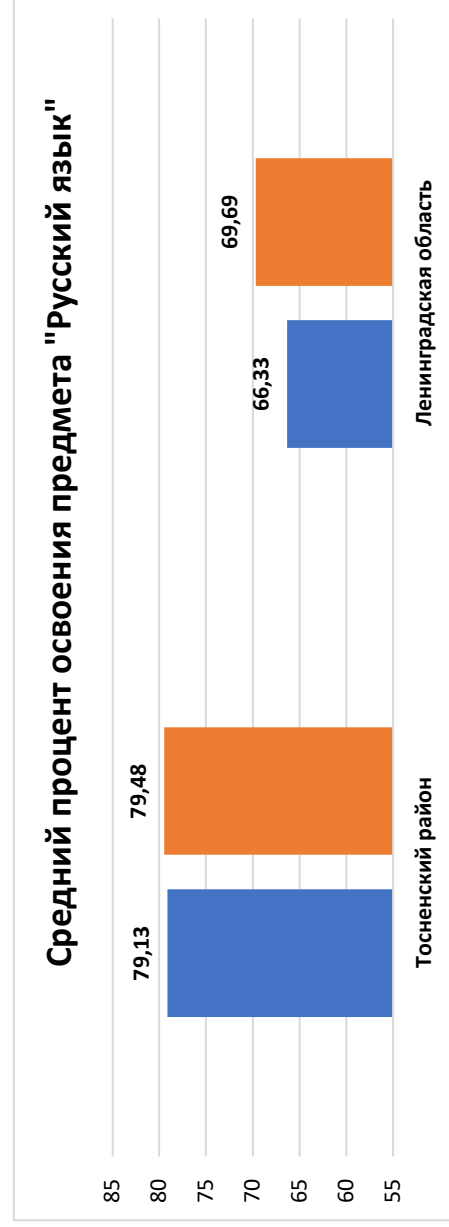


Рисунок 5. Уровень освоения предмета «Русский язык»

Таблица 8. Распределение по уровню освоения предмета «Русский язык»

Муниципальный район/ ОО	Высокий «5»			Оптимальный «4»			Достаточный «3»			Недостаточный «2»			Отсутствует	
	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап
Тосненский район	9	19	10	17	30	13	3	4	1	2	5	3		
МБОУ СОШ № 2	2	6	4	9	10	1	2	1	-1	1	3	2		
МКОУ Красноборская СОШ		5			9			3			2			
МКОУ СОШ Лисинский ЦО	1	2	1	4	4	0				1				
МКОУ Тельмановская СОШ	6	6	0	4	7	3	1							
Общий итог	196	299	103	879	979	100	426	430	4	323	270	-53	22	23

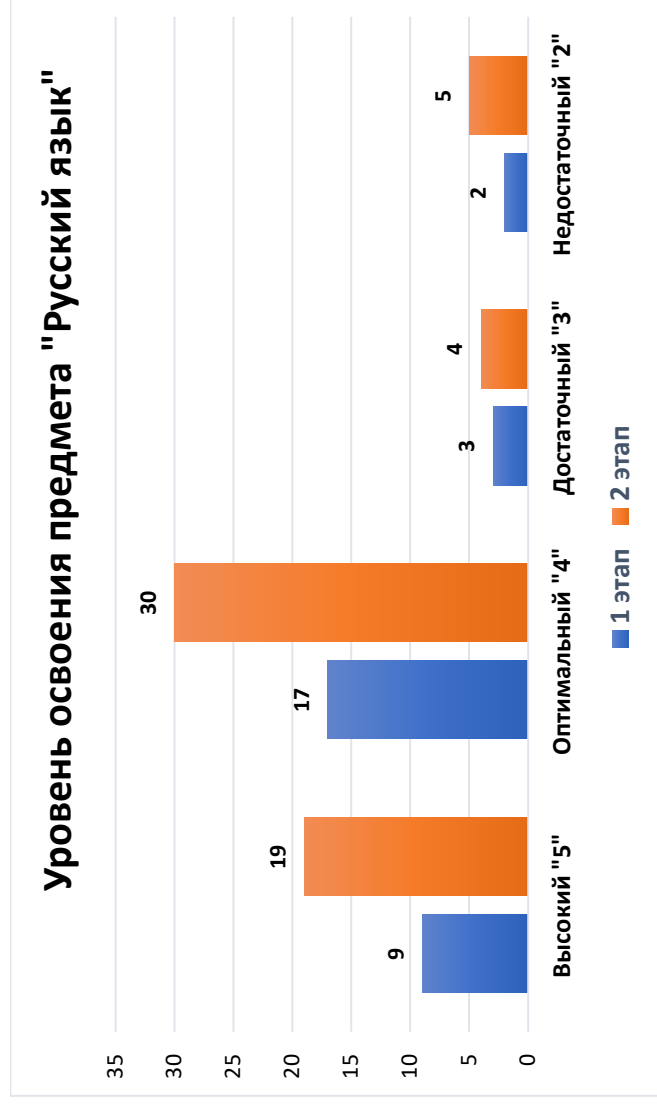


Рисунок 6. Освоения предмета «Русский язык» по уровням

Средний процент освоения обучающимися Тосненского района предмета «Русский язык» по результатам первого этапа составил 79,13%, второго этапа — 79,48%, что выше среднего по Ленинградской области (66,33% и 69,69%).

Высокие результаты по среднему проценту освоения заданий по предмету «Русского языка» первого и второго этапов Мониторинга продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Тельмановская СОШ». Низкие результаты первого этапа – обучающиеся из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» (73,79%), второго этапа мониторинга - обучающиеся из МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (74,37%).

«Химия»

Тестовая работа по химии в рамках Мониторинга была проведена с целью диагностики достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения метапредметными понятиями и способности использовать универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике.

Максимальное количество баллов — 31.

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0–15	16–20	21–27	28–31
Процент успешного выполнения	49 % и ниже	От 50 до 65 %	От 66 до 90 %	91 % и выше

Таблица 9. Освоение предмета «Химия»

Муниципальный район	Численность обучающихся		Средний процент освоения		
	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	Разница
Тосненский м. р.	39	65	55,08	55,75	0,68
МБОУ СОШ № 2	11	26	55,45	60,65	5,20
МКОУ Красноборская СОШ		14		54,21	
МКОУ СОШ Лисинский ЦО	9	7	62,44	68,29	5,84
МКОУ Тельмановская СОШ	19	18	51,37	45,00	-6,37
Общий итог	1647	1640	53,04	58,20	5,16

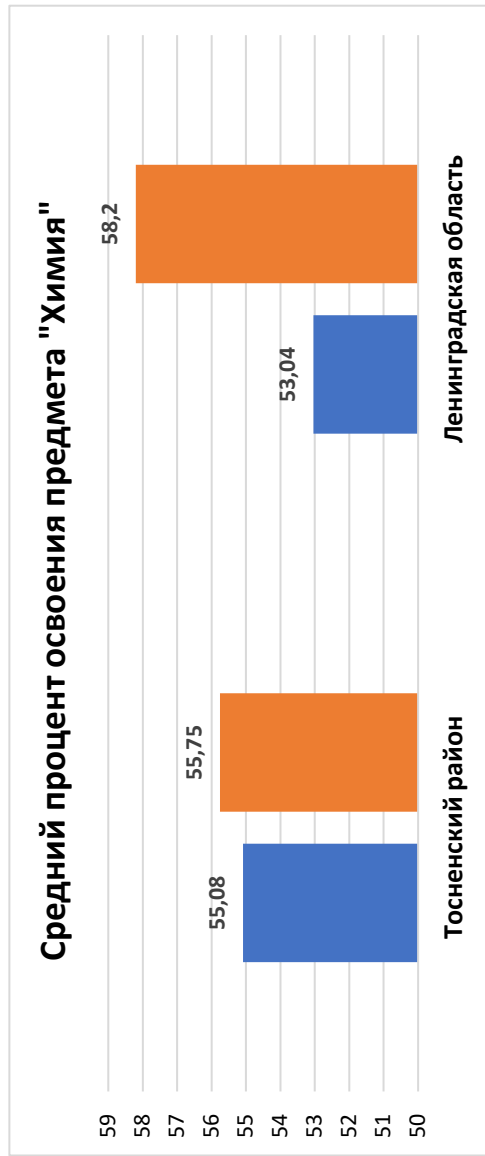


Рисунок 7. Уровень освоения предмета «Химия»

Таблица 10. Распределение по уровню освоения предмета «Химия»

Муниципальный район/ ОО	Высокий «5»			Оптимальный «4»			Достаточный «3»			Недостаточный «2»			Отсутствует		
	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница
Тосненский район	1	3	2	10	16	6	12	25	13	16	21	5			
МБОУ СОШ № 2	1	1	0	3	11	8	2	8	6	5	6	1			
МКОУ Красноробская СОШ		1			1			8			4				
МКОУ СОШ Лисинский ЦО		1		3	3	0	4	3	-1	2					
МКОУ Тельмановская СОШ				4	1	-3	6	6	0	9	11	2			
Общий итог	29	95	66	321	463	142	571	568	-3	721	506	-215	5	8	3

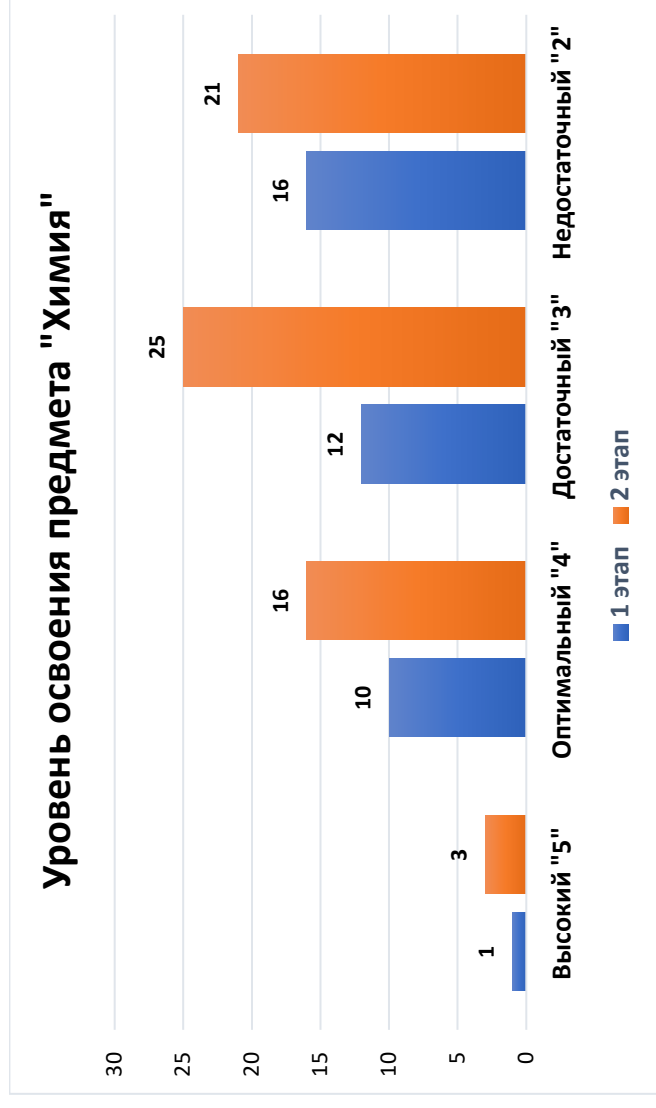


Рисунок 8. Освоения предмета «Химия» по уровням

Средний процент освоения обучающимися Тосненского района предмета «Химия» по результатам первого этапа составил 55,08%, что выше среднего по Ленинградской области (53,04%). Средний процент освоения обучающимися Тосненского района второго этапа — 55,75%, что ниже среднего по Ленинградской области (58,20%)

Высокие результаты по среднему проценту освоения заданий по предмету «Химия» первого и второго этапов Мониторинга продемонстрировали обучающиеся из МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» (62,44% и 68,29%). Низкие результаты первого и второго этапов Мониторинга - обучающиеся из МБОУ «Тельмановская СОШ». (51,37% и 45,00%).

«Физика»

Тестовая работа по физике в рамках Мониторинга была проведена с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса физики за 7 класс и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Максимальное количество баллов — 25.

Рекомендации по переводу баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0–12	13–16	17–22	23–25
Процент успешного выполнения	49 % и ниже	От 50 до 65 %	От 66 до 90 %	91 % и выше

Таблица 11. Освоение предмета «Физика»

Муниципальный район	Численность обучающихся		Средний процент освоения	
	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
Тосненский район	48	62	31,42	40,16
МБОУ СОШ № 2	16	24	35,75	56,00
МКОУ Красноробская СОШ		8		16,50
МКОУ СОШ Лисинский ЦО	9	8	27,56	41,00
МКОУ Тельмановская СОШ	23	22	29,91	31,18
Общий итог	1703	1701	32,32	40,78

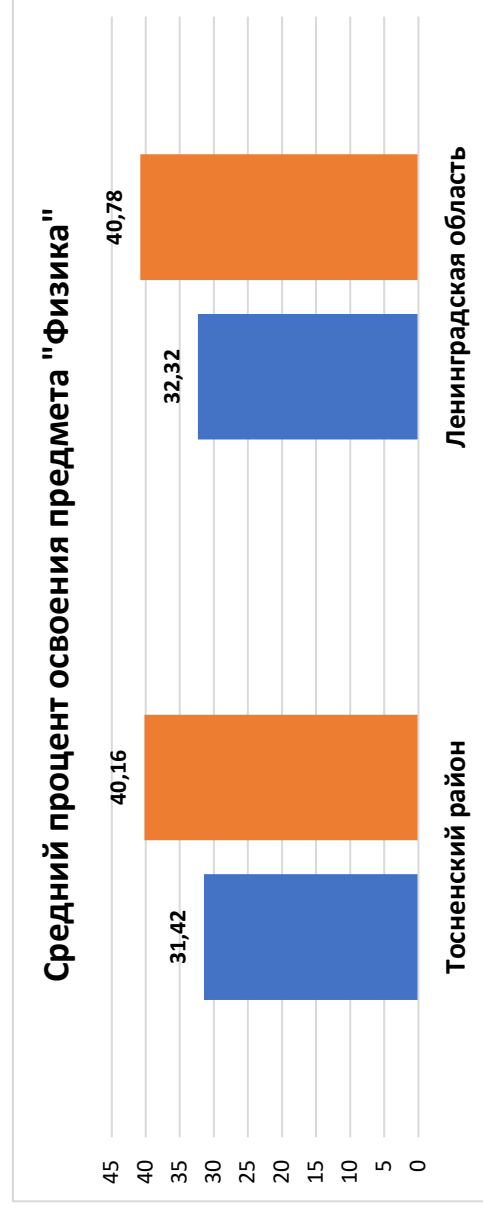


Рисунок 9. Уровень освоения предмета «Физика»

Таблица 12. Распределение по уровню освоения предмета «Физика»

Муниципальный район / ОО	Высокий «5»		Оптимальный «4»		Достаточный «3»		Недостаточный «2»		Отсутствует			
	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница	1 этап	2 этап	Разница
Тосненский м. р.				2	9	7	4	16	12	42	37	-5
МБОУ СОШ №2				1	7	6	2	11	9	13	6	-7
МКОУ Красноборская СОШ											8	
МКОУ СОШ Лисинский ЦО					1			3		9	4	-5
МКОУ Тельмановская СОШ				1	1	0	2	2	0	20	19	-1
Общий итог	8	35	+27	126	249	+123	205	275	+70	1345	1124	-221
										19	18	-1

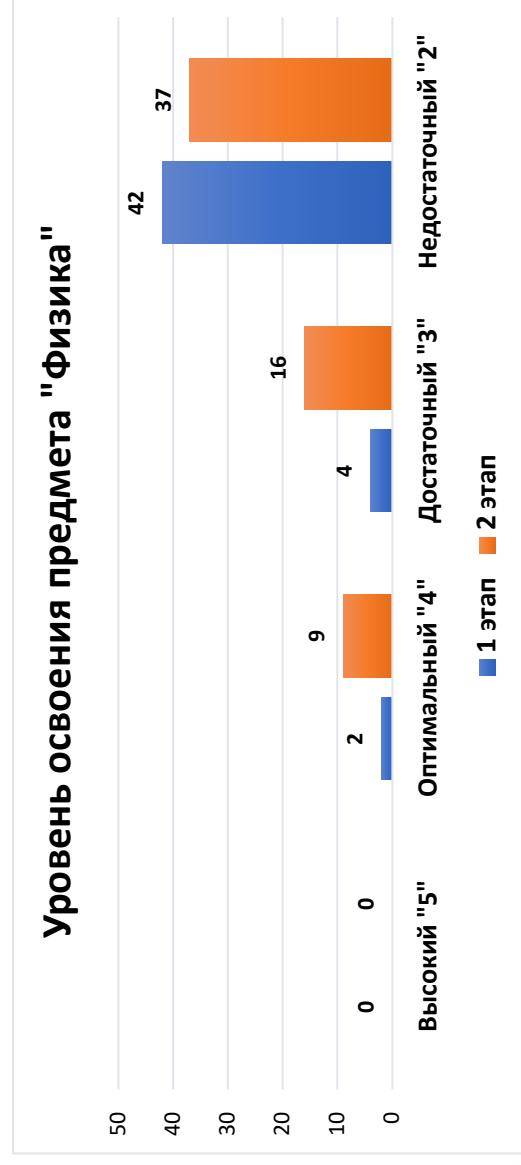


Рисунок 10. Освоения предмета «Физика» по уровням

Средний процент освоения обучающимися Тосненского района предмета «Физика» по результатам первого и второго этапов составил 31,42% и 40,16%, что ниже среднего по Ленинградской области (32,32% и 40,78%).

Низкие результаты по среднему проценту освоения заданий по предмету «Физика» по результатам первого этапа Мониторинга продемонстрировали обучающиеся из МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» (27,26%), МБОУ «Тельмановская СОШ» (29,91), по результатам второго этапа - МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (16,50%).

ВЫВОД:

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал достаточную удовлетворительную степень освоения по предметам «Математика» и «Русский язык», средний процент освоения которых выше среднего процента освоения по Ленинградской области. По предмету «Химия» результат выполнения диагностической работы показал неудовлетворительную степень усвоения, по предмету «Физика» – недостаточную степень освоения предмета.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Специалистам комитета образования:

Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

Провести на заседании РМО анализ результатов диагностической работы степени освоения предметов у обучающихся Тосненского района.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Организовать обсуждение результатов проведения диагностической процедуры на педагогических совещаниях.
2. Выявить основные проблемные зоны обучающихся в освоении учебных предметов «Физика», «Химия».

Учителям-предметникам:

Подробно разобрать задания, вызвавшие сложности у обучающихся.

Начальник
отдела общего образования комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

Е.В. Осадчая

Методист ИМО
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

Л.В. Ларченко