



АДМИНИСТРАЦИЯ
ТОСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

06.08.2024

№ 02-01-01-08-412/2024

ПРИКАЗ

**О результатах реализации муниципальной программы
«Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
по переводу их в эффективный режим работы»
на 2022 - 2026 годы**

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Tosno район Ленинградской области от 30.08.2021 № 402/21 «О реализации муниципальной программы «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022 – 2026 годы в системе образования Tosno район Ленинградской области» приказываю:

1. Утвердить результаты реализации муниципальной программы «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022 - 2026 годы (далее – программа) (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1 Обеспечить проведение системной работы по результатам реализации программы.

2.2 Проанализировать динамику результатов, полученных в результате реализации программы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Tosno район Ленинградской области Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Исполнитель: Ларченко Лариса Викторовна,
8(81361) 2-22-82, rmk.tosno@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
от 06.08.2024
№ 02-01-01-08-412/2024

**Анализ
муниципальной программы
«Поддержка школ с низкими образовательными
результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, по переводу их в эффективный
режим работы» на 2022 - 2026 годы**

Тосно 2024

1. Анализ муниципальной программы «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы».

Муниципальная программа «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» (далее – Программа) была утверждена приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.08.2021 № 402/21 «О реализации муниципальной программы «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022 – 2026 годы в системе образования Тосненского района Ленинградской области»

Плановый период реализации Программы: 2022 - 2026 годы.

Основаниями для разработки Программы стали следующие нормативные и правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.11.2018 №2459-р «Об утверждении Концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2022 годы»;

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2020 №2295-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»;

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 №1566-р «О реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году.

Программа была направлена на достижение следующей цели: создать условия для перевода школ Тосненского района Ленинградской области с низкими образовательными результатами подготовки обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Для достижения данной цели были запланированы следующие задачи:

1. Создать нормативные и организационные условия для перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы;

2. Осуществлять адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы с учетом особенностей их функционирования;

3. Организовать информационно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в процессе их перевода в эффективный режим работы;

4. Организовать мониторинг результатов подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятия Программы были направлены для перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.

По результатам исследований перечень школ Тосненского района с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выглядел следующим образом (на 2022 г.):

1. МКОУ «Красноборская СОШ»;
2. МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»;
3. МКОУ Федоровская СОШ;
4. МКОУ «Новолисинская СОШ - интернат»;
5. МКОУ «Андреановская ООШ»;
6. МКОУ «Нурменская ООШ»;
7. МКОУ «Рябовская ООШ»;
8. МКОУ «Саблинская ООШ»;
9. МКОУ «Трубникоборская ООШ»;
10. МКОУ «Ушакинская ООШ №2»;
11. МКОУ «Форносовская ООШ».

К школам с высокими образовательными результатами были отнесены:

1. МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»;
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

В соответствии с целью и совокупностью целесообразных задач реализация Программы осуществлялась по следующим направлениям:

Направление 1. Создание нормативных и организационных условий для перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы;

Направление 2. Осуществление адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы с учетом особенностей их функционирования;

Направление 3. Информационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Направление 4. Организация мониторинга результатов подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятия по каждому направлению выполнены в полном объеме.

Реализация Программы осуществлялась с использованием сетевых ресурсов.

Для этого была разработана нормативно-правовая база сетевого взаимодействия образовательных организаций (школ с разным уровнем подготовки обучающихся, функционирующих в разных социальных условиях, организаций дополнительного образования и пр.).

В соответствии с разработанной базой было организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций по вопросам выполнения практической части образовательных программ, в т.ч. для организации профильного обучения и реализации индивидуальных учебных планов, а также выполнялась логистика транспортного обеспечения сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации основных образовательных программ.

Оценка достигнутых результатов реализации Программы осуществлялась по следующим показателям:

- обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования для каждого ребенка независимо от места проживания, социального статуса и материального положения его семьи;
- результаты подготовки обучающихся;
- укомплектованность школ педагогическими кадрами для реализации основных образовательных программ;
- прохождение руководителями и педагогами школ курсов повышения квалификации;
- персонифицированное профессиональное развитие руководителей и педагогов;
- удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг школами района;
- удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности.

В результате исследований, проведенных ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в 2023 году, было выявлено, что подавляющее большинство школ (10 из 11), на оказание помощи которым была нацелена Программа, перешли в эффективный режим работы

МКОУ «Красноборская СОШ» осталась в группе школ с низкими образовательными результатами.

2. Выводы.

1. **Цель** муниципальной программы «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022-2026 гг. достигнута досрочно (к 2023 г. вместо планового 2026 г.), **что говорит об эффективности Программы.**

2. В качестве преемника необходимо разработать «Муниципальную программу перехода школ с низкими образовательными результатами, школ с признаками неуспешности и школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов, в эффективный режим работы» на 2024 – 2028 годы.
