



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНА
приказом комитета образования
администрации Тосненского
муниципального района
Ленинградской области
№ 02-01-01-08-390/2024
от 22.07.2024

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Программа перехода школ с низкими образовательными результатами,
школ, имеющих признаки учебной неуспешности, и школ, находящихся
в зоне риска по снижению образовательных результатов,
в эффективный режим работы»
на 2024 – 2028 годы

Тосно 2024

№ п/п	Содержание Программы	Стр-
1	Паспорт Программы	3
2	Анализ исходной ситуации, обоснование целей и задач Программы	6
2.1	Информационная справка об образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области	6
2.2	Анализ проблемы	8
2.3	Обоснование целей и задач Программы	22
3	Сроки и этапы реализации Программы	24
4	Основные направления реализации Программы (система программных мероприятий)	24
5	Ресурсное обеспечение Программы	35
6	Ожидаемые результаты	36
7	Оценка эффективности Программы	38
8	Управление Программой. Контроль за реализацией Программы	39
9	Приложения. Планы мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами, школам, имеющим признаки учебной неуспешности, и школам, находящимся в зоне риска по снижению образовательных результатов, на 2024-2028 учебные годы	40

1- ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.04.2024 №905-р «О предоставлении в 2024 году субсидии на иные цели «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Комитет образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области; МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Комитет образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области; МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»; руководители ОО школ группы риска.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для перевода школ Тосненского района Ленинградской области с низкими образовательными результатами, имеющих признаки учебной неуспешности, и находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов, в эффективный режим работы (далее – школы группы риска).</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативных и организационных условий для перевода школ группы риска в эффективный режим работы; 2. Осуществление адресной поддержки школ группы риска с учетом особенностей их функционирования; 3. Организация информационно-методического сопровождения деятельности школ группы риска по переводу их в эффективный режим работы; 4. Организация мониторинга результатов подготовки

	обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в школах группы риска.
Целевые показатели (индикаторы)	Доля школ с низкими образовательными результатами – 3,7 %
	Доля школ, имеющих признаки учебной неуспешности – 11,1 %
	Доля школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов – 7,4%
	Доля обучающихся, не справившихся с ВПР: - математика – 2,88 % - русский язык – 4,77 %
	Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже установленного минимума - 0 %
	Доля обучающихся, получивших по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже установленного минимума - 0 %
	Доля школ, укомплектованных педагогическими кадрами для реализации основных образовательных программ - 70 %
	Доля руководителей, прошедших курсовую подготовку – 100 %
	Доля заместителей руководителей, прошедших курсовую подготовку - 100 %
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку – 100 %
	Доля руководителей, осуществляющих персонифицированное профессиональное развитие на основе выявленных профессиональных дефицитов - 100 %
	Доля заместителей руководителей, осуществляющих персонифицированное профессиональное развитие на основе выявленных профессиональных дефицитов - 100%
	Доля педагогов, осуществляющих персонифицированное профессиональное развитие на основе выявленных профессиональных дефицитов - 100 %
	Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг - 86 %
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг - 80 %
	Удовлетворенность педагогов качеством предоставляемых образовательных услуг - 95 %
	Удовлетворенность обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности - 75 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности - 75 %	

	Удовлетворенность педагогов условиями осуществления образовательной деятельности - 85 %
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2024-2028 уч.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: январь 2024 г. - август 2024 г. 2. Основной этап: сентябрь 2024 г. - декабрь 2027 г. 3. Заключительный этап: январь 2028 г. – август 2028 г.
Система контроля исполнения Программы	<p>Исполнителями Программы являются комитет образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», общеобразовательные организации района,</p> <p>МБОУ «Никольская СОШ № 2», МБОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Трубникоборская ООШ», МКОУ «Ушакинская ООШ №2», МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», МКОУ «СОШ Лисинский ЦО».</p> <p>Управление Программой осуществляет муниципальная проектная команда.</p> <p>Качественная оценка реализации Программы проводится комитетом образования на основании анализа данных мониторинга результатов подготовки обучающихся школ района и условий осуществления образовательной деятельности в школах группы риска.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется на оперативных совещаниях Комитета образования</p>

2. АНАЛИЗ ИСХОДНОЙ СИТУАЦИИ, ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

2.1. Информационная справка об образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области.

Сеть образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области в настоящее время включает в себя 55 образовательных организаций, в том числе:

- 24 дошкольных образовательных организаций;
- 21 общеобразовательных организаций;
- 6 центров образования;
- 4 организации дополнительного образования.

Таблица 1.

Перечень образовательных организаций Тосненского района

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество обучающихся	Примечание
1	МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно»	934	Городская школа - Инновационная площадка «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» («Код будущего»).
2	МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно»	1144	Городская школа - ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» - Школа молодого педагога (для педагогов, имеющих стаж работы не более 3-х лет).
3	МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно»	1012	Городская школа - Опорный центр по развитию направления проектной деятельности в образовательных организациях.
4	МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»	1114	Городская школа - Опорная площадка по развитию инженерного образования. - Консультационный центр Ленинградской области в рамках реализации национального проекта «Образование» http://rks47.ru/
5	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	694	Городская школа - Проект «Дружелюбная среда» - Сетевое взаимодействие школ-лидеров со школами с низкими образовательными результатами
6	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»	1023	Городская школа -Консультационный центр

			Ленинградской области в рамках реализации национального проекта «Образование» http://rks47.ru/ - Проект «Дружелюбная среда»
7	МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»	702	<i>Городская школа</i> - Опорная площадка по методике формирования функциональной грамотности
8	МБОУ «Любанская СОШ»	378	<i>Городская школа</i> - ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации» на 2023-2026г.
9	МБОУ «Сельцовская СОШ»	464	<i>Сельская школа</i> - Ресурсный центр волонтерского движения «Формула добра». - ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации» на 2023-2026г. - Центр взаимодействия точек роста Тосненского района.
10	МБОУ «Тельмановская СОШ»	743	<i>Сельская школа</i> - Проект «Дружелюбная среда»
11	МКОУ «Новолисинская СОШ-инт»	300	<i>Сельская школа</i> - Инновационная площадка «Рефлексивное обучение как средство развития метапознания»
12	МКОУ «Ульяновская СОШ № 1»	685	<i>Городская школа</i>
13	МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»	226	<i>Сельская школа</i> -Образовательно-профориентационный проект «Педагогический класс», как эффективная форма профессионального самоопределения старшеклассников»
14	МКОУ «Федоровская СОШ»	706	<i>Городская школа</i> - Сетевое взаимодействие школьных

			театральных коллективов района «Театральный фестиваль «Лаборатория талантов». - Сетевое взаимодействие школьных музеев района «Роль школьного музея в организации воспитательного пространства школы».
15	МКОУ «Андриановская ООШ»	90	<i>Сельская школа</i>
16	МКОУ «Войсковорская ООШ»	174	<i>Сельская школа</i>
17	МКОУ «Пельгорская ООШ»	51	<i>Городская школа</i>
18	МКОУ «Саблинская ООШ»	268	<i>Городская школа</i>
19	МКОУ «Трубноборская ООШ»	78	<i>Сельская школа</i>
20	МКОУ «Ульяновская ООШ № 2»	87	<i>Городская школа</i>
21	МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»	79	<i>Сельская школа</i>
22	МКОУ «Красноборская СОШ»	426	<i>Городская школа</i>
23	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	101	<i>Сельская школа</i>
24	МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»	263	<i>Сельская школа</i>
25	МКОУ «ООШ Рябовский ЦО»	191	<i>Городская школа</i> - Опорная площадка по взаимодействию с Русским географическим обществом.
26	МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»	18	<i>Сельская школа</i>
27	МКОУ «ООШ Форносовский ЦО»	236	<i>Городская школа</i>

2.2. Анализ проблемы

Анализ причин неэффективного режима работы школ группы риска выполнен на основании результатов, полученных в ходе исследований ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (2023 г.).

Целью исследования являлось выявление:

- школ с низкими образовательными результатами;
- школ, имеющих признаки учебной неуспешности;
- школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов для оказания им адресной методической помощи.

Понятие качества общего образования включает в себя множество различных характеристик, в т.ч. успеваемость учеников, ресурсное обеспечение, благополучие участников образовательного процесса, разнообразие образовательных траекторий и прочие.

В ходе исследования использовалась модель оценки качества образования, включающая учет 3-х основных составляющих:

- 1) Академические результаты обучающихся как индикаторы качества;
- 2) Контекстные факторы, влияющие на качество образования: характеристики территории и контингента, школьные ресурсы (кадровые и материальные);

3) Образовательные практики – управленческие и педагогические – значимые факторы достижения желаемых образовательных результатов.

Академические результаты обучающихся по-прежнему остаются ключевым показателем качества образования в международных и национальных исследованиях.

Под академическими результатами понимаются формализованные и стандартизованные показатели успеваемости учащихся, полученные в рамках проведения внешних мониторингов.

В рамках исследования в качестве показателей академических результатов были использованы:

- результаты государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ, поскольку они являются наиболее достоверными и валидными показателями академической успеваемости в России,

- показатели участия и достижений учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), муниципальный этап.

Под школьной неуспешностью принято понимать систематическую академическую неуспеваемость обучающегося, отставание в изучении предметов по сравнению с одноклассниками, что впоследствии приводит к негативным проявлениям в отношении к учебному процессу: нежеланию учиться, нарушениям дисциплины, избеганию посещения уроков и пр.

Образовательная практика предполагает наличие в образовательной деятельности администрации и учителей школы проверенных во времени и систематически используемых образовательных и управленческих технологий, дающих стабильные результаты с точки зрения влияния на академические достижения обучающихся.

В исследовании учитывались следующие образовательные практики:

- педагогические, включающие методы организации деятельности обучающихся на уроках и самостоятельно, технологии преподавания и оценивания результатов обучающихся;

- управленческие, в т.ч. связанные с взаимодействием школы, ее администрации и педагогов с родителями и семьями обучающихся, с внешними сообществами и партнерами общеобразовательной организации (социальный капитал школы), а также построение и функционирование ВСОКО

При выявлении групп школ использовался метод выделения групп школ с помощью квартилей распределения переменных.

Это статистический подход, используемый для разделения набора наблюдений на четыре равные группы или 4 квартиля на основе значений конкретной интервальной переменной.

Подход позволяет разделить школы на четыре равные группы на основе трех ключевых переменных исследования, которые легли в основу классификации школ: академических достижений, контингента и школьных ресурсов, а также педагогических и управленческих практик.

Значение квартилей таково: 4 квартиль - 25% школ с самыми низкими значениями показателя; 1 квартиль - 25% школ с самыми высокими значениями показателя.

Школы с низкими образовательными результатами - это школы, которые демонстрируют самые низкие академические достижения в выборке и, соответственно, входят в 4 квартиль по индексу академических достижений.

Школы, имеющие признаки учебной неуспешности - организации, в которых академические достижения находятся в 3 квартиле. Это не самые низкие показатели, но близкие к ним.

Школы, находящиеся в зоне риска по снижению образовательных результатов (зона риска 1) - это школы, которые на данный момент демонстрируют академические достижения выше среднего, но одновременно с этим имеют самые низкие показатели по контингенту учащихся и обеспеченности ресурсами, а также использованию эффективных педагогических и управленческих практик в организации (4 квартиль).

В Тосненском муниципальном районе в исследовании участвовали всего 27 школ. Из них для 16 организаций оценивались академические достижения учащихся в старшей школе.

Исследование проводилось в соответствии со следующими показателями (табл.2,3):

- Академические достижения учащихся в младшей школе (1);
- Академические достижения учащихся в основной школе (2);
- Академические достижения учащихся в старшей школе (3);
- Контингент учащихся школы (4);
- Материально-техническая оснащенность школ (5);
- Качество педагогического состава школ (6);
- Применение эффективных практик в школе (7);
- Сотрудничество школы с другими организациями (8);
- Поддержка школы другими организациями (9);
- Вовлечение учащихся школы в трудовую деятельность (10);
- Самоэффективность педагогов школы (11).

Таблица 2.
Статистика по показателям исследования.

№ п/п	Показатель	№	Среднее	Стд. откл.	Мин	Макс	Процент пропусков
1	Академические достижения учащихся в младшей школе (1)	27	70.99	8.45	53.59	81.10	0.00
2	Академические достижения учащихся в основной школе (2)	27	81.24	11.75	32.51	95.58	0.00
3	Академические достижения учащихся в старшей школе (3)	16	37.23	16.37	9.50	65.14	40.74
4	Контингент учащихся школы (4)	27	74.21	11.90	47.57	92.35	0.00

5	Материально-техническая оснащённость школ (5)	27	77.20	22.46	37.65	100.00	0.00
6	Качество педагогического состава школ (6)	27	71.83	11.71	39.19	94.15	0.00
7	Применение эффективных практик в школе (7)	27	42.88	17.19	12.17	81.38	0.00
8	Сотрудничество школы с другими организациями (8)	27	53.35	22.49	8.75	100.00	0.00
9	Поддержка школы другими организациями (9)	27	39.12	18.45	0.00	80.47	0.00
10	Вовлечение учащихся школы в трудовую деятельность (10)	27	38.75	14.76	12.11	65.66	0.00
11	Самоэффективность педагогов школы (11)	27	49.33	15.85	12.39	89.10	0.00

Таблица 3.
Статистика по показателям исследования в разрезе школ.

№ п/п	Наименование школы	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	МКОУ «Андреановская ООШ»	72.42	90.69	64.70	64.71	84.20	45.57	38.56	36.63	27.30	65.17	
2	МКОУ «Войсковая ООШ»	72.03	72.05	72.48	96.50	56.43	53.83	29.60	19.77	51.88	39.85	
3	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	65.90	32.51	27.89	70.97	92.83	75.05	71.04	70.76	36.63	55.14	64.32
4	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	73.42	82.82	22.06	78.15	66.52	87.82	60.44	31.72	36.63	27.30	67.35
5	МБОУ «Лобанская СОШ»	69.74	84.54	43.88	55.46	100	78.66	56.30	77.51	0	32.96	66.15
6	МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»	76.47	89.12	36.82	92.35	83.81	74.79	53.52	66.69	67.21	32.96	49.24
7	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	79.42	80.73	13.55	80.40	89.33	74.01	24.77	87.85	80.47	65.66	46.81
8	МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»	76.48	86.66	50.67	84.21	96.50	82.10	32.26	26.69	51.06	32.96	32.32
9	МКОУ «Новолинская СОШ-интернат»	53.59	84.18	9.50	64.71	89.33	68.18	34.60	44.40	19.77	27.30	37.76
10	МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»	73.11	74.91	63.86	55.59	74.38	31.41	46.47	34.20	12.11	40.85	
11	МКОУ «Пельгорская ООШ»	55.78	86.92	66.54	37.65	68.28	41.83	45.79	36.63	27.30	55.48	
12	МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»	74.33	84.78	54.77	53.57	94.15	64.39	29.60	19.77	35.70	89.10	
13	МБОУ «ООШ Рябовский ЦО»	72.81	89.44	84.72	83.81	63.80	25.57	54.54	70.59	51.88	12.39	
14	МКОУ «Саблинская ООШ»	66.32	65.69	74.15	90.98	69.19	45.61	27.71	30.12	55.14	62.32	
15	МБОУ «Сельцовская СОШ» (Т)	79.36	87.53	47.74	70.84	79.48	79.44	47.20	46.55	36.63	65.66	50.82
16	МБОУ «Тельмановская СОШ»	68.76	83.63	28.06	87.72	96.50	72.17	38.46	78.39	49.89	32.96	42.60
17	МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»	81.10	86.95	52.88	85.04	89.33	71.23	43.52	54.54	64.32	20.85	52.08
18	МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	71.75	84.82	65.14	84.89	96.50	72.96	39.12	56.01	50.35	41.36	47.46
19	МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»	73.52	80.01	64.32	91.50	89.33	76.96	28.99	8.75	19.77	43.48	43.41
20	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	80.66	79.58	40.08	77.70	100	79.97	40.89	58.96	19.77	32.96	50.73
21	МКОУ «Грубниковская ООШ»	57.15	87.98	47.57	37.65	72.04	23.33	45.31	33.03	49.48	24.49	
22	МКОУ «Ульяновская ООШ №2»	79.90	89.68	84.87	96.50	69.32	81.38	89.77	51.06	41.36	59.54	
23	МКОУ «Ульяновская СОШ №1»	64.07	71.31	29.51	81.09	37.65	39.19	18.49	100	49.89	32.96	29.86
24	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	54.75	79.41	55.41	42.43	47.56	12.17	37.85	19.77	27.30	35.94	
25	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	62.69	95.58	25.89	74.45	37.65	68.02	72.21	66.80	49.89	65.66	67.03
26	МКОУ «Федоровская СОШ»	80.46	78.31	37.62	80.21	90.98	82.04	43.23	79.10	36.63	41.36	46.74

27	МКОУ «ООШ Форносовский ЦО»	80.71	83.57	74.79	89.33	57.44	27.62	40.43	35.92	15.19	52.12	
----	----------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--

В целом по данным проведенного исследования школы Тосненского района находятся на уровне средних значений по региону для всех показателей исследования, кроме одного.

Статистически значимые отличия представителей муниципалитета от региональных средних (по Ленинградской области) обнаружены по переменной академических достижений обучающихся в основной школе.

Школы муниципалитета демонстрируют более высокие показатели академических достижений для основной школы, чем в среднем школы во всем регионе.

В соответствии с методикой исследования были опрошены учителя, доля которых от общего количества учителей школ Тосненского района составила 77.

Распределение опрошенных учителей по школам района выглядит следующим образом (табл.4).

Таблица 4.
Доля педагогов, принявших участие в исследовании

№ п/п	Наименование ОО	Доля опрошенных учителей
1	МКОУ «Андриановская ООШ»	42
2	МКОУ «Войсковорская ООШ»	100
3	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	81
4	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	100
5	МБОУ «Любанская СОШ»	80
6	МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»	79
7	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	86
8	МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»	85
9	МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»	47
10	МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»	83
11	МКОУ «Пельгорская ООШ»	75
12	МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»	86
13	МБОУ «ООШ Рябовский ЦО»	83
14	МКОУ «Саблинская ООШ»	79
15	МБОУ «Сельцовская СОШ» (Т)	100
16	МБОУ «Тельмановская СОШ»	63
17	МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»	92
18	МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	64
19	МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»	86
20	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	100
21	МКОУ «Трубникоборская ООШ»	62
22	МКОУ «Ульяновская ООШ №2»	78
23	МКОУ «Ульяновская СОШ №1»	61
24	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	38
25	МКОУ «Ушакинская СОШ №1»	76
26	МКОУ «Федоровская СОШ»	87
27	МКОУ «ООШ Форносовский ЦО»	65
	Общая доля опрошенных учителей	70

Таблица 5.
Распределение школ по группам.

Показатель	Наименование школы					
	МКОУ «Грубникоборская ООШ»	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	МБОУ «Тельмановская СОШ»	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»
Академические достижения в младшей школе	57	55	69	73	79	66
Академические достижения в основной школе	88	79	84	83	81	33
Академические достижения в старшей школе	-	-	28	22	14	28
Общий индекс: академические достижения	73	67	60	59	58	42
Контингент учащихся	48	55	88	78	80	71
Материально-техническое оснащение	38	42	96	67	89	93
Кадровая оснащенность	72	48	72	88	74	75
Общий индекс: контингент и ресурсы школы	52	48	85	77	81	80
Общий индекс: эффективные педагогические и управленческие практики	23	12	38	60	25	71
Квартиль (Общий индекс: академические достижения)	1	2	3	3	3	4

Квартиль (Общий индекс: контингент и ресурсы школы)	4	4	1	3	2	2
Квартиль (Общий индекс: эффективные педагогические и управленческие практики)	4	4	3	1	4	1
Группа	Зона риска (1)	Зона риска (1)	Признаки учебной неуспешности	Признаки учебной неуспешности	Признаки учебной неуспешности	Низкие образовательные результаты

Распределение школ по группам с учетом количества педагогических работников и обучающихся выглядит следующим образом (табл.6,7).

Таблица 6.
Перечень школ Тосненского района
с высокими результатами подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество	
		педагогических работников	обучающихся
1	Школы с высокими образовательными результатами		
1.1	МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова»	99	1144
1.2	МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»	77	1012
1.3	МБОУ «СОШ №3 г. Никольское»	61	702
1.4	МБОУ «Сельцовская СОШ»	48	464

Таблица 7.
Перечень школ группы риска Тосненского района

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество	
		педагогических работников	обучающихся
1	Школы с низкими образовательными результатами		
1.1	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	30	426
2	Школы с признаками неуспешности		
2.1	МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское»	40	1023
2.2	МБОУ «Тельмановская СОШ»	25	743
2.3	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	10	101
3	Школы, находящиеся в зоне риска по снижению образовательных результатов		
3.1	МКОУ «Трубникоборская ООШ»	8	78
3.2	МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»	8	79

Для оценки академических достижений обучающихся были использованы средние академические достижения обучающихся Тосненского района:

- средние по школе результаты ВПР за 2018-2022 г. (табл. 8),
- средние по школе результаты ОГЭ за 2018-2022 г. (табл. 9),
- средние по школе результаты ЕГЭ за 2018-2022 г. (табл. 10).

Таблица 8
Динамика результатов ВПР школ группы риска Тосненского района

Показатель	Наименование школы							
	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	МБОУ «Гельмановская СОШ»	МКОУ «Грубникоборская ООШ»	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»		
Русский язык								
4 класс								
ВПР Русский язык 4 класс 2020-2021	23	25	26	27	24			24
ВПР Русский язык 4 класс 2021-2022	22	24	30	27	23			23
ВПР Русский язык 4 класс 2022-2023	26	24	28	27	23			24
5 класс								
ВПР Русский язык 5 класс 2020-2021	22	25	23	23	22			23
ВПР Русский язык 5 класс 2021-2022	25	25	30	27	24			25
ВПР Русский язык 5 класс 2022-2023	21	25	30	27	29			34
6 класс								
ВПР Русский язык 6 класс 2020-2021	36	35	33	33	33			30
ВПР Русский язык 6 класс 2021-2022	33	35	33	30	33			26
ВПР Русский язык 6 класс 2022-2023	36	34	33	30	33			26

Таблица 9.
Динамика результатов ОГЭ школ группы риска Тосненского района

Показатель	Наименование школы					
	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	МБОУ «Тельмановская СОШ»	МКОУ «Трубниковорская ООШ»	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»
Русский язык						
ОГЭ Русский язык 2020-2021	21	24	25	26	30	24
ОГЭ Русский язык 2021-2022	25	28	27	26	24	24
ОГЭ Русский язык 2022-2023	27	27	24	24	23	19
Математика						
ОГЭ Математика 2020-2021	12	15	13	14	18	15
ОГЭ Математика 2021-2022	14	17	13	14	12	10
ОГЭ Математика 2022-2023	14	15	13	14	11	11

Таблица 10.
Динамика результатов ЕГЭ школ группы риска Тосненского района

Показатель	Наименование школы						
	МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	МБОУ «Тельмановская СОШ»	МКОУ «Грубникоборская ООШ»	МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	
ЕГЭ Русский язык 2020-2021	44	39	40	43	-	-	
ЕГЭ Русский язык 2021-2022	37	-	36	40	-	-	
ЕГЭ Русский язык 2022-2023	-	36	36	34	-	-	
ЕГЭ Математика (базовая) 2020-2021	-	-	-	-	-	-	
ЕГЭ Математика (базовая) 2021-2022	18	-	12	17	-	-	
ЕГЭ Математика (базовая) 2022-2023	-	16	11	15	-	-	
ЕГЭ Математика (профильная) 2020-2021	11	8	12	12	-	-	
ЕГЭ Математика (профильная) 2021-2022	7	-	8	15	-	-	
ЕГЭ Математика (профильная) 2022-2023	-	14	12	10	-	-	

2.3. Обоснование целей и задач Программы

Показателем эффективности муниципальной системы образования является то, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» – обучающимся, педагогам, школам, – компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

Такая поддержка будет осуществляться адресно на основе комплексного анализа факторов.

Оказанию адресной помощи будет способствовать система мероприятий, в которых активными участниками являются общеобразовательные организации, а в основе программ и проектов по преодолению академической неуспешности, профилактике рисков возникновения академической неуспешности - *горизонтальное взаимодействие общеобразовательных организаций.*

Задачи методической службы Тосненского района и муниципального органа управления образованием будут связаны помимо организационных вопросов с проведением мониторинга качества проводимых мероприятий, сопровождением, консультированием руководителей и педагогов школ и отслеживанием эффектов реализации сотрудничества общеобразовательных организаций внутри муниципалитета.

Школам предстоит разработать программы улучшения результатов, повышения эффективности использования финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов для повышения качества общего образования.

Педагогическим коллективам предстоит осмысление и освоение эффективных образовательных (управленческих и педагогических) практик.

Серьезные усилия будут направлены на *устранение материально-технических дефицитов школ.* При этом задача преодоления дефицитов ресурсов школы не может быть решена на уровне самой школы.

Роль муниципальных органов управления образованием состоит в оказании консультаций общеобразовательным организациям по их включению в мероприятия национального проекта «Образование», участия в грантовых конкурсах программ ремонта и оснащения на федеральном и региональном уровнях и т.п.

Отдельным направлением работы управления образованием по преодолению дефицитов материально-технического оснащения является координация мероприятий, планируемых на уровне муниципалитетов, с мероприятиями в рамках других федеральных и региональных проектов.

Устранение кадровых дефицитов предполагается через задействование различных механизмов, в т.ч. привлечение педагогов через реализацию сетевых партнерств, преподавание посредством цифровых технологий (удаленное обучение).

Предстоит дальнейшее *укрепление потенциала образовательных организаций Тосненского района* посредством кадрового резерва управленческих кадров, при необходимости – посредством ротации кадров.

Профессиональному развитию педагогических кадров будет способствовать их взаимодействие, а также обеспечение максимального количества учителей кураторами из числа учителей, внешних специалистов, которые проводят различные обучающие и поддерживающие мероприятия (в т.ч. в формате онлайн).

Профессиональное взаимодействие педагогов как приоритетное направление работы будет осуществляться в первую очередь для образовательных организаций из списков школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов и имеющих признаки учебной неуспешности.

Для оценки эффективности проведения мероприятий будет организована обратная связь учителей для изучения уровня их удовлетворенности оказываемым научно-методическим сопровождением и для корректировки плана их профессионального развития; динамику развития профессиональных компетенций; мониторинг применения изучаемых методик и технологий в практике учителей.

Получит дальнейшее развитие *система наставничества* как условие непрерывного и преемственного развития профессионального потенциала учительского корпуса муниципалитета.

Развитие системы наставничества будет способствовать повышению уровня предметных, методических и коммуникативных навыков учителей; организации профессионально-коллективного пространства (сетевое взаимодействие) для отработки навыков, сотрудничества и обмена опытом учителей и методистов в масштабе муниципального образования.

Цель Программы:

Создание условий для перевода школ Тосненского района Ленинградской области с низкими образовательными результатами, имеющих признаки учебной неуспешности, и находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов, в эффективный режим работы.

Задачи Программы:

1. Создание нормативных и организационных условий для перевода школ группы риска в эффективный режим работы;
2. Осуществление адресной поддержки школ группы риска по переводу их в эффективный режим работы с учетом особенностей их функционирования;
3. Организация информационно-методического сопровождения деятельности школ группы риска по переводу их в эффективный режим работы;
4. Организация мониторинга результатов подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в школах группы риска.

3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2024-2028 уч.г.

1. Подготовительный этап: январь 2024 г. - август 2024 г.
2. Основной этап: сентябрь 2024 г. - декабрь 2027 г.
3. Заключительный этап: январь 2028 г. – август 2028 г.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)

Направления реализации Программы определяются ее целью и совокупностью целесообразных задач.

Реализация Программы будет осуществляться по следующим направлениям:

Направление 1. Создание нормативных и организационных условий для перевода школ группы риска в эффективный режим работы;

Направление 2. Осуществление адресной поддержки школ группы риска для перевода их в эффективный режим работы с учетом особенностей их функционирования;

Направление 3. Информационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школ группы риска.

Направление 4. Организация мониторинга результатов подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в школах группы риска.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1	Направление 1. Создание нормативных и организационных условий для перевода школ группы риска в эффективный режим работы			
1.1	Создание муниципальной проектной команды по поддержке школ группы риска.	Август 2024	Комитет образования	Муниципальная проектная команда поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ с признаками неуспешности и школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов
1.2	Разработка (корректировка) нормативно-правовой базы для сетевого взаимодействия образовательных организаций (школ группы риска, организаций дополнительного образования и пр.)	Август 2024	Главный специалист КО, Руководители МБОУ МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова», МБОУ «СОШ №3 г. Тосно», МБОУ «СОШ №3 г. Никольское», МБОУ «Сельцовская СОШ»	Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций
1.3	Разработка (корректировка) муниципальной модели поддержки школ группы риска	Сентябрь 2024	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ»	Системная поддержка школ группы риска
1.4	Разработка (корректировка) муниципальной модели персонализированного профессионального развития руководителей и педагогов	Сентябрь 2024	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ»	Предупреждение и устранение профессиональных дефицитов руководителей и педагогов
1.5	Организация межшкольных педагогических советов по вопросам перевода школ группы риска в эффективный режим работы	Ежеквартально	Руководители МБОУ МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя	Наличие площадок для профессионального общения школьных команд

			Социалистического Труда Н.Ф. Федорова», МБОУ «СОШ №3 г. Тосно», МБОУ «СОШ №3 г. Никольское», МБОУ «Сельцовская СОШ»	Комитет образования	Профилкатика управленческих кадров	дефицита
1.6	Формирование кадрового резерва управленческих работников	Ежегодно				
2	Направление 2. Осуществление адресной поддержки школ группы риска для перевода их в эффективный режим работы с учетом особенностей их функционирования					
2.1	Методическое сопровождение разработки школьных программ перевода школ группы риска в эффективный режим развития	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»			Наличие школьных программ перевода школ в эффективный режим развития
2.2	Консультирование школьных команд по актуальным вопросам перевода школ группы риска в эффективный режим работы (групповые, индивидуальные, тематические, очные, дистанционные и др. формы)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»			Предупреждение и снятие профессиональных затруднений школьных команд
2.3	Консультирование школьных команд по вопросам проектирования программ развития (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»			Направленность программ развития на создание условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС
2.4	Консультирование школьных команд по вопросам проектирования образовательных программ (в т.ч. по вопросам проектирования рабочих программ дисциплин, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности) (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»			Повышение профессиональной готовности школьных команд к проектированию образовательных программ. Повышение качества образовательных программ, приведение их в соответствие с требованиями ФГОС общего образования

2.5	Консультирование школьных команд по вопросам оценки образовательных результатов (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение готовности школьных команд к оценочным процедурам
2.6	Консультирование школьных команд по вопросам построения образовательной практики на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение готовности школьных команд к индивидуализации и дифференциации образовательного процесса
2.7	Консультирование школьных команд по вопросу использования эффективных педагогических технологий (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение готовности учителей к использованию эффективных педагогических технологий в образовательном процессе
2.8	Консультирование школьных команд по вопросам освоения эффективных организационных практик (педагогических и управленческих)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение готовности руководителей и педагогов
2.9	Организация управленческих и педагогических интенсивов, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов	Регулярно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение готовности руководителей и педагогов
2.10	Консультирование школьных команд по вопросам повышения эффективности современного урока (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение эффективности уроков, их направленности на достижение образовательных результатов
2.11	Консультирование школьных команд по вопросам повышения эффективности внеурочной деятельности (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение эффективности внеурочной деятельности, ее направленности на достижение образовательных результатов
2.12	Создание условий для привлечения преподавателей профессиональных организаций для проведения семинаров, практикумов, консультаций, направленных на развитие предметных компетенций учителей школ группы риска (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Развитие предметных компетенций учителей
2.13	Создание условий для привлечения преподавателей	Постоянно	МБОУ ДО	Повышение уровня подготовки

	профессиональных организаций и студентов в качестве педагогов дополнительного образования, консультантов, репетиторов обучающихся школ группы риска (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)		«Тосненский районный ДЮОЦ»	обучающихся
3	Направлены 3. Информационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школ группы риска			
3.1	Организация обучения школьных команд проектированию эффективных программ развития, направленных на создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Направленность программ развития на создание условий реализации образовательных программ
3.2	Организация обучения школьных команд проектированию образовательных программ (в т.ч. проектированию рабочих программ дисциплин, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение профессиональной готовности школьных команд к проектированию образовательных программ. Повышение качества образовательных программ, приведение их в соответствие с требованиями ФГОС общего образования
3.3	Организация обучения школьных команд способам оценки образовательных результатов	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение профессиональной готовности школьных команд к оценочным процедурам
3.4	Организация обучения школьных команд построению образовательной практики на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение профессиональной готовности руководителей и учителей к использованию в профессиональной деятельности индивидуального и дифференцированного подходов
3.5	Организация обучения школьных команд использованию эффективных педагогических	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный	Повышение профессиональной готовности учителей к

	технологий (педагогическое консультирование, формирующее оценивание, технология портфолио, метод проектов, учебно-исследовательская деятельность и пр.)		ДЮЦ»	использованию эффективных педагогических технологий в образовательном процессе
3.6	Организация обучения школьных команд проектированию современности урока	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Повышение эффективности уроков, их направленности на достижение образовательных результатов
3.7	Обучение школьных команд организации эффективной внеурочной деятельности	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Повышение эффективности внеурочной деятельности, ее направленности на достижение образовательных результатов
3.8	Информирование школьных команд об актуальных курсах повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования для руководителей и педагогов (тема, сроки, режим обучения, организация)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Информация у руководителей и педагогов о возможных курсах повышения квалификации (тема, сроки, режим обучения, организация)
3.9	Организация курсов повышения квалификации для руководителей школ группы риска на базе района	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Создание единого информационного поля у руководителей, профилактика и устранение их типичных профессиональных дефицитов
3.10	Организация курсов повышения квалификации для заместителей руководителей школ группы риска на базе района	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Создание единого информационного поля у заместителей руководителей, профилактика и устранение их типичных профессиональных дефицитов
3.11	Организация курсов повышения квалификации для педагогов школ группы риска на базе района	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»	Создание единого информационного поля у педагогов, профилактика и устранение их типичных профессиональных дефицитов

3.12	Проведение семинаров, вебинаров (проблемных, проективных, экспертных и др.) по актуальным вопросам перевода школ группы риска в эффективный режим работы	Ежемесячно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Своевременное информирование школьных команд, снятие и предупреждение их профессиональных затруднений
3.13	Организация сетевого наставничества	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Оказание персонализированной поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты
3.14	Организация подготовки наставников к сопровождению педагогов с профессиональными дефицитами (на курсах повышения квалификации, семинарах и пр.)	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Обеспечение готовности наставников к эффективной деятельности по сопровождению педагогов с профессиональными дефицитами
3.15	Организация профессионального взаимодействия руководителей, заместителей руководителей, наставников (проблемные группы, круглые столы, дискуссионные площадки и др.)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Наличие возможности для обмена профессиональным опытом для перевода школ в эффективный режим работы
3.16	Организация профессионального взаимодействия учителей (методические объединения, проблемные группы, творческие лаборатории, мастерские и пр.)	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Наличие возможности для обмена профессиональным опытом для перевода школ в эффективный режим работы
3.17	Информирование и консультирование руководителей и педагогов школ по вопросам участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней (в т.ч. дистанционных)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Наличие у руководителей и педагогов информации о профессиональных конкурсах, повышение их мотивации для участия
3.18	Информирование и консультирование руководителей и педагогов школ по вопросам участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней (в т.ч. дистанционных)	Постоянно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Наличие у руководителей и педагогов информации о конкурсах для обучающихся, повышение их мотивации для участия
3.19	Формирование муниципального банка материалов продуктивного профессионального опыта (управленческого и педагогического)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Расширение профессионального информационного поля для руководителей и педагогов образовательных организаций района

3.20	Создание (корректировка) аннотированного указателя носителей продуктивного профессионального (управленческого и педагогического) опыта	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Расширение профессионального информационного поля для поиска консультантов, наставников, разработчиков, экспертов и прю
3.21	Организация диссеминации лучших практик школь-лидеров, педагогов-лидеров и пр.	Ежегодно	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Создание условий для обмена профессиональным опытом
3.22	Организация диссеминации продуктивного профессионального опыта школ группы риска	Ежегодно	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Создание условий для обмена профессиональным опытом
3.23	Подготовка списков проектов на федеральном, региональном уровнях; грантов на оснащение и проведение ремонтных работ различных уровней для школ с рекомендациями по заполнению заявок, отслеживание продвижения школ в конкурсных мероприятиях	Ежегодно	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Расширение профессионального информационного поля для участия в проектах, грантах и пр. для привлечения дополнительных ресурсов
3.24	Изучение регионального и муниципального опыта по преодолению дефицита материально-технического оснащения в общеобразовательных организациях для выделения и адаптации практик и подходов для внедрения в работу МОУО, назначение ответственных лиц за организацию работы	Ежегодно	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Наличие информации о путях преодоления дефицита материально-технического оснащения в общеобразовательных организациях
3.25	Поиск и привлечение внешних партнеров из числа предприятий, представителей бизнеса, учреждений культуры и спорта, организаций дополнительного образования, СПО, университетов для организации партнерства по использованию специализированных площадей и оборудования (в случае дефицитов оборудования и/или помещений для лабораторий, культурно-массовых и спортивных мероприятий)	Ежегодно	Комитет образования, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Привлечение внешних партнеров для преодоления дефицитов оборудования и/или помещений для лабораторий, культурно-массовых и спортивных мероприятий школы и т.п.
3.26	Обеспечение нормативно-правового сопровождения партнерских отношений, организация сетевого сотрудничества	Ежегодно	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Реализация партнерских отношений, сетевого сотрудничества в соответствии с действующими нормами

3.27	Формулировка подходов к оцениванию эффективности принимаемых мер, степени вовлеченности образовательных организаций	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Наличие инструментов для оценивания эффективности принимаемых мер, степени вовлеченности образовательных организаций
3.28	Проведение разъяснительной работы с органами местного самоуправления по актуальности данного направления работы и необходимости координации управленческих подходов на муниципальном и региональном уровнях при решении задач преодоления дефицитов материально-технического оснащения	Ежегодно	Комитет образования	Повышение мотивации органов местного самоуправления к деятельности, направленной на преодоление дефицитов материально-технического оснащения
3.29	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по участию в различных мероприятиях и проектах, направленных на преодоление дефицитов материально-технического оснащения	Ежегодно	Комитет образования, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение мотивационной готовности руководителей образовательных организаций к деятельности, направленной на преодоление дефицитов материально-технического оснащения
3.20	Организация и проведение информационно-просветительской деятельности о результативности принимаемых мер, проявленных эффектов, достижении решения задач развития образования муниципалитета	Ежегодно	Комитет образования, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Повышение готовности всех участников отношений в сфере образования к деятельности, направленной на развитие образования муниципалитета
4	Направление 4. Организация мониторинга результатов подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в школах группы риска			
4.1	Анализ результатов подготовки обучающихся в школах муниципалитета, анализ условий осуществления образовательной деятельности в школах муниципалитета, выявление их образовательных дефицитов выявление их образовательных дефицитов	Ежегодно	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»	Формирование реестра школ-участников муниципальной Программы

4.2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования (Всероссийские проверочные работы, диагностические работы)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся
4.3	Участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Получение объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности
4.4	Экспертиза основных образовательных программ, реализуемых в школах группы риска (в части планируемых образовательных результатов)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Повышение качества основных образовательных программ, реализуемых в школах района
4.5	Проведение экспертизы программ перевода школ группы риска в эффективный режим развития в соответствии	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Информация о качестве школьных программ, рекомендации для их корректировки
4.6	Выявление и анализ профессиональных дефицитов руководителей школ группы риска (на основе профессионального стандарта руководителя)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Информация о профессиональных дефицитах руководителей
4.7	Выявление и анализ профессиональных дефицитов заместителей руководителей школ группы риска	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Информация о профессиональных дефицитах заместителей руководителей
4.8	Выявление и анализ профессиональных дефицитов учителей школ группы риска (на основе профессионального стандарта педагога)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Информация о профессиональных дефицитах педагогов
4.9	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг школами района)	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮОЦ»	Информация об удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых школами услуг

4.10	Изучение удовлетворенности образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей) условиями осуществления деятельности	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ»	Информация об удовлетворенности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности
4.11	Организация мониторинга деятельности школ группы риска по переводу в эффективный режим развития	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ»	Информация о результативности деятельности школ группы риска по их переводу в эффективный режим развития

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Финансирование Программы осуществляется в рамках средств нормативно-бюджетного финансирования.

2. Реализация Программы предполагает использование сетевых ресурсов.

Для этого получит дальнейшее развитие нормативно-правовая базы сетевого взаимодействия образовательных организаций (школ с разным уровнем подготовки обучающихся, функционирующих в разных социальных условиях, организаций дополнительного образования и пр.), в соответствии с которой будет функционировать:

- развитая открытая информационная образовательная среда, доступная для всех образовательных организаций муниципалитета и предоставляющая возможность удовлетворить образовательные запросы каждого обучающегося, в т.ч. используя дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы;

- сетевое взаимодействие образовательных организаций по вопросам выполнения практической части образовательных программ, в т.ч. для организации профильного обучения и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;

- логистика транспортного обеспечения сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации основных образовательных программ.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Фактическое значение, 2024 год, (%)	Год, прогнозное значение, (%)			
				2025	2026	2027	2028
1	Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования для каждого ребенка независимо от места проживания, социального статуса и материального положения его семьи	Доля школ с низкими образовательными результатами – 0%	3,7	3,7	0	0	
		Доля школ с признаками неуспешности – 0%	11,1	11,1	7,4	3,7	0
		Доля школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов, - 0 %	7,4	7,4	7,4	3,7	0
2	Результаты подготовки обучающихся	Доля обучающихся, не справившихся с ВПР	2,76	2	1	1	0
		Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже установленного минимума	4,66	4	2	1	0
		Доля обучающихся, получивших по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже установленного минимума	0	0	0	0	0
3	Укомплектованность школ педагогическими кадрами для реализации основных образовательных программ	Доля школ, укомплектованных педагогическими кадрами для реализации основных образовательных программ	60	62	65	68	70
		Доля руководителей, прошедших курсовую подготовку	100	100	100	100	100
4	Прохождение и повышением руководителей школ педагогами курсов повышения	Доля заместителей руководителей, прошедших курсовую подготовку	100	100	100	100	100
		Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	100	100	100	100	100

	квалификации								
5	Персонализированное профессиональное развитие руководителей и педагогов	Доля руководителей, осуществляющих персонализированное профессиональное развитие на основе выявленных профессиональных дефицитов	60	70	80	90	100		
		Доля заместителей руководителей, осуществляющих персонализированное профессиональное развитие на основе выявленных профессиональных дефицитов	70	80	90	95	100		
		Доля педагогов, осуществляющих персонализированное профессиональное развитие на основе выявленных профессиональных дефицитов	70	80	90	95	100		
6	Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг школами района	Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	80	82	83	85	86		
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	80	82	83	85	86		
		Удовлетворенность педагогов качеством предоставляемых образовательных услуг	90	91	92	93	95		
7	Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности	70	71	72	73	75		
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности	70	71	72	73	75		
		Удовлетворенность педагогов условиями осуществления образовательной деятельности	80	81	82	83	85		

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результативность Программы будет оцениваться на основе оценки ожидаемых результатов ее реализации по заданным показателям и индикаторам.

Эффективность Программы будет подтверждена при выполнении следующих условий:

- ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме (отклонения незначительны);
- ожидаемые результаты достигнуты за определенный Программой срок (не потребовалось дополнительное время);
- достижение ожидаемых результатов достигнуто за счет сетевого перераспределения кадровых, материально-технических, финансовых и других видов ресурсов (привлечение дополнительных ресурсов незначительно).

8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Основными подходами к разработке и реализации Программы являются следующие:

- целевой подход: совокупность направлений и мероприятий Программы направлена на решение поставленных задач, а, следовательно, на достижение ее цели;

- управление по результатам: Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений на основании выявленных промежуточных результатов ее реализации;

- ресурсный подход: в ходе реализации Программы запланировано сетевое взаимодействие образовательных организаций, направленное на повышение ресурсного обеспечения образовательных программ (учебно-методическое, материально-техническое, кадровое и др.);

2. Исполнителями Программы являются комитет образования, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», образовательные организации группы риска района.

3. Комитет образования несет ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий Программы.

4. МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» является оператором реализации Программы.

5. Значительная часть мероприятий Программы будет реализована совместно с общеобразовательными организациями Тосненского района Ленинградской области.

6. Управление Программой осуществляет муниципальная проектная команда поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ с признаками неуспешности и школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов.

7. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы комитета образования.

8. Мероприятия Программы являются основанием для разработки школьных программ по переводу школ в эффективный режим работы.

9. Качественная оценка реализации Программы проводится комитетом образования на основании отчета муниципальной проектной команды поддержки школ группы риска.

10. Контроль за реализацией Программы осуществляется на оперативных совещаниях комитета образования.

План мероприятий

по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами, школам, находящимся в зоне риска по снижению образовательных результатов и школам, имеющим признаки учебной неуспешности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Анализ образовательных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024 г. 1. Анализ результатов учебного процесса в школах группы риска 2. Анализ результатов внешних оценочных процедур в школах группы риска	Август 2024	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ», Руководители ОО	Анализ текущей ситуации и разработка рекомендаций по повышению качества образования-
2	Участие в серии совещаний по вопросам повышения качества образования: - «Стратегическая сессия для организации практической деятельности по созданию организационно-управленческих и нормативно-правовых условий реализации проектов улучшения образовательных результатов»; - «Об итогах работы со школами группы риска в 2023-2024 и задачах на новый учебный год»; - «Анализ работы РМО по повышению качества общего образования»; - «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»; - собеседования с руководителями школ группы риска	Ежегодно Август Сентябрь Сентябрь, декабрь, март Сентябрь, декабрь	КО, МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ», Руководители ОО: МБОУ «Никольская СОШ № 2», МБОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Грубникоборская ООШ», МКОУ «Ушакинская ООШ №2», МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», МКОУ «СОШ Лисинский ЦО».	Анализ текущей ситуации и своевременное принятие управленческих решений-
3	Разработка и утверждение Плана (системы	Август - сентябрь	МБОУ ДО «Госненский	Повышение качества

	<p>мероприятий) по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся.</p> <p>Разработка и утверждение Плана (системы мероприятий), направленных на повышение объективности результатов знаний обучающихся (включая мероприятия по предупреждению необъективных результатов оценочных процедур)</p>	<p>2024</p> <p>Август</p>	<p>районный ДЮЦ», Руководители ОО</p>	<p>образования, обновление содержания и технологии преподавания учебных предметов-</p>
<p>4</p>	<p>Систематический контроль исполнения спланированных мероприятий, направленных: 1) на повышения качества общего образования:</p> <p>- <i>русский язык:</i> МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (6, 7, 8 кл.) МКОУ «Новолисинская СОШ-инт» (5, 8 кл.) МКОУ «Саблинская ООШ» (5, 6, 7 кл.) МКОУ «Трубниковская ООШ» (7 кл.) МКОУ «Ушакинская ООШ № 2» (4 кл.) МКОУ «ООШ Форносовский ЦО» (5 кл.)</p> <p>- <i>математика:</i> МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (6, 8 кл.) МКОУ «Новолисинская СОШ-инт» (7, 8 кл.) МКОУ «Федоровская СОШ» (8 кл.) МКОУ «Андреяновская ООШ» (8 кл.) МКОУ «Ушакинская ООШ № 2» (5, 6, 8 кл.)</p> <p>- <i>история:</i> МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (5, 7, 8 кл.) МКОУ «Федоровская СОШ» (6 кл.)</p> <p>- <i>биология:</i> МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (5, 6, 7 кл.) МКОУ «Саблинская ООШ» (5, 7 кл.)</p> <p>- <i>география:</i> МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (7 кл.) МКОУ «Трубниковская ООШ» (7 кл.)</p> <p>- <i>обществознание:</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>КО МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ»</p>	<p>Повышение качества образования, обновление содержания и технологии преподавания учебных предметов; повышение объективности оценки образовательных результатов</p>

	<p>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (7 кл.) МКОУ «Ушакинская ООШ № 2» (7, 8 кл.) МКОУ «ООШ Форносовский ЦО» (8 кл.) - <i>физика</i>: МКОУ «ООШ Форносовский ЦО» (11 кл.) МКОУ «Ушакинская ООШ № 2» (7, 8 кл.) - <i>химия</i>: МБОУ «Любанская СОШ» (8 кл.) - <i>английский язык</i>: МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (7 кл.) МКОУ «Андреановская ООШ» (7 кл.) МКОУ «Трубниковская ООШ» (7 кл.) МКОУ «Ушакинская ООШ № 2» (7 кл.)</p>			
5	<p>Систематический контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов, обучающихся через подсистему «ЭШ» ГИС «СОЛО».</p>	В течение года	КО, руководители ОО	<p>Повышение качества изучения и усвоения материала; повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года-</p>
6	<p>Организация обучения педагогов по совершенствованию предметных и методических компетенций.</p>	В течение года	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ», руководители ОО	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
7	<p>Участие в вебинарах и семинарах (лекции, круглый стол, мастер-классы, открытые уроки) для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования</p>	В течение года	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ», руководители ОО	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
8	<p>Организация мероприятий по трансляции успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей систем оценки качества подготовки обучающихся и работы со школами группы риска</p>	В течение года	МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ», руководители ОО	<p>Распространение педагогического опыта повышения качества подготовки обучающихся</p>

9	Сетевое взаимодействие школы с высокими образовательными результатами со школами группы риска по направлениям выявленных рисков-	В течение года	МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское», руководители ОО группы риска	Распространение педагогического опыта повышения качества подготовки обучающихся
10	Проведение ШМО и РМО по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования-	В течение года	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», руководители ШМО, РМО	Совершенствование методической грамотности учителей
11	Контроль взаимодействия школ-лидеров со школами	В течение года	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», руководители ОО школ-лидеров	Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение методов и инструментов повышения качества образования
12	Участие педагогов, имеющих стаж не более 3-х лет, в работе консультационного центра «Молодой учитель в современной школе» на базе МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»	В течение года	Координатор КО, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение методов и инструментов повышения качества образования
13	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия обучающихся к проведению процедур оценки качества образования- Размещение информации по вопросам внешних и внутренних процедур и объективности оценивания на сайтах и иных информационных ресурсах образовательных организаций	Сентябрь 2024 г., март 2025 г.-	Руководители ОО	Информирование родителей и обучающихся по вопросам проведения внешних и внутренних оценочных процедур, объективного оценивания

Условные обозначения:

КО – Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
 ОО – общеобразовательная организация
 ЛОИРО – Ленинградский областной институт развития образования
 ВПР – Всероссийские проверочные работы
 КПК – курсы повышения квалификации

Школы группы риска - школа с низкими образовательными результатами, школа, имеющая признаки учебной неуспешности, школа, находящиеся в зоне риска по снижению образовательных результатов

РМО – районное методическое объединение

ШМО – школьное методическое объединение