



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

19.09.2023

№ 02-02-01-08-499/2023

ПРИКАЗ

О проведении муниципального этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года»

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.12.2018 №3199-па (с учетом изменений, внесенных постановлениями администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.12.2019 №2445-па, от 02.09.2020 №1578-па, от 30.12.2020 №2685-па, от 30.08.2021 №1959-па), приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 21.11.2022 №03-01-01-08-654/2022 «Об утверждении районных конкурсов на 2023 год» (с учетом изменений, внесенных приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 25.05.2023 №02-02-01-08-306/2023) *п р и к а з ы в а ю:*

1. Провести муниципальный этап Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года» - 2023 (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение 1);
 - 2.2. регламент и этапы проведения Конкурса (Приложение 2);
 - 2.3. критерии оценивания конкурсных испытаний (Приложение 3);
 - 2.4. состав организационного комитета Конкурса (Приложение 4);
 - 2.5. состав жюри по номинациям Конкурса (Приложение 5);
 - 2.6. смету расходов на проведение Конкурса (Приложение 6).
3. МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» произвести оплату расходов согласно смете.
4. Заместителю директора по научно-методической работе – начальнику информационно-методического отдела Карпухиной А.В. обеспечить организационное проведение и методическое сопровождение Конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета – начальника отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Пишоуху И.А.

ИО председателя комитета образования

Н.Е. Запевалова

Карпухина Александра Владимировна
начальник ИМО МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
8(81361) 2-89-96
koutosn.obr.karpuxina@yandex.ru

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район
Ленинградской области
№ 02 - 02 - 01 - 0 8-459/2023

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2023 году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения муниципального этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2023 году (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – Комитет).
- 1.3. Оператором конкурса является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»).
- 1.4. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ленинградской области и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.
- 1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - 1.5.1 Учитель года;
 - 1.5.2 Воспитатель года;
 - 1.5.3 Учитель-дефектолог года;
 - 1.5.4 Библиотекарь года;
 - 1.5.5 Педагог-психолог года.

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – повышение престижа педагогической профессии, популяризация педагогического опыта, выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Тосненского района.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - 2.2.1 выявить талантливых педагогических работников;
 - 2.2.2 повысить социальный статус педагога и престиж педагогической профессии;
 - 2.2.3 распространить лучший инновационный педагогический опыт в соответствии с современными тенденциями развития образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартах, федеральных государственных образовательных стандартах;
 - 2.2.4 выявить новые образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;
 - 2.2.5 развивать новые формы профессионального общения и расширить их диапазон;
 - 2.2.6 формировать позитивное общественное представление о потенциале развития образовательной системы Тосненского района.

3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Тосненского района (далее – Конкурсанты) муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета.
- 3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:
- 3.2.1 Номинация «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- 3.2.2 Номинация «Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- 3.2.3 Номинация «Учитель-дефектолог года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- 3.2.4 Номинация «Библиотекарь года» – наличие стажа работы в библиотеке/ИБЦ не менее 3 лет;
- 3.2.5 Номинация «Педагог-психолог года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет.
- 3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.
- 3.3.1. Выдвижение на участие в конкурсе производится образовательной организацией.
- 3.4. Конкурсанту, выдвинутому на участие в конкурсе, необходимо представить материалы и документы архивной папкой на адрес электронной почты rmk.tosno@yandex.ru. Папке необходимо присвоить имя: Учитель года-2023_Воспитатель года¹_Наименование ОО²_Ф.И.О.Конкурсанта
- 3.5. Перечень документов и материалов, представляемый конкурсантом:
- 3.5.1 личное заявление по форме согласно приложению 1.1. к Положению;
- 3.5.2 представление выдвигающей организации, по форме согласно приложению 1.2. к Положению;
- 3.5.3 информационная карта по форме согласно приложению 1.3. к Положению;
- 3.5.4 профессиональное портфолио согласно приложению 1.4. к Положению (только для номинации «Учитель-дефектолог года»)
- 3.5.5 портретное фото участника в формате *.jpg, jpeg.

4. Организация и проведение конкурса

- 4.1. Конкурсные испытания по номинациям Конкурса профессионального педагогического мастерства в 2023 году (цель, форма проведения и условия оценивания и подведение итогов конкурсных испытаний), сроки, этапы проведения конкурсных испытаний по номинациям утверждаются приказом Комитета.

5. Финансирование конкурса

- 5.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.12.2018 №3199-па (с учетом изменений, внесенных постановлениями администрации муниципального образования Тосненский район

¹ Название номинации

² Краткое название в соответствии с Уставом ОО

Ленинградской области от 30.12.2019 №2445-па, от 02.09.2020 №1578-па, от 30.12.2020 №2685-па, от 30.08.2021 №1959-па).

6. Оргкомитет

- 6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.
- 6.2. В состав Оргкомитета включаются представители Комитета, МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», работники системы образования Тосненского района (по согласованию).
- 6.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета.
- 6.4. Функции Оргкомитета:
 - 6.4.1 формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;
 - 6.4.2 организует награждение победителей и лауреатов конкурса по номинациям;
 - 6.4.3 вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;
 - 6.4.4 обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;
 - 6.4.5 организует подготовку представителя района к областному этапу Конкурса.
- 6.5. Председатель Оргкомитета:
 - 6.5.1 осуществляет контроль за соблюдением Положения;
 - 6.5.2 консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения конкурса.
- 6.6. Председатель Оргкомитета имеет право:
 - 6.6.1 представлять результаты конкурса общественности;
 - 6.6.2 делегировать часть своих полномочий заместителям председателя оргкомитета.
- 6.7. Члены Оргкомитета обязаны:
 - 6.7.1 соблюдать Положение;
 - 6.7.2 голосовать индивидуально в очной и / или заочной форме на основании экспертных листов;
 - 6.7.3 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.
- 6.8. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной и / или заочной форме, в т.ч. в дистанционном формате.
- 6.9. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

7. Жюри

- 7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета для каждой из номинаций, формируется жюри по номинациям.
- 7.2. Жюри по каждой номинации состоит из председателя и/или сопредседателей, секретаря и членов жюри.
- 7.3. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов преподавателей и работники системы образования Тосненского района и родительская общественность (в зависимости от номинации конкурса, по согласованию).
- 7.4. Состав жюри по номинациям утверждается приказом Комитета.

- 7.5. Функции жюри по номинациям:
- 7.5.1 организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
 - 7.5.2 заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
 - 7.5.3 формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
 - 7.5.4 подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
 - 7.5.5 подготовка предложений по совершенствованию организации и содержанию Конкурса.
- 7.6. Председатели и сопредседатели жюри по номинациям обязаны:
- 7.6.1 осуществлять контроль за соблюдением Положения;
 - 7.6.2 консультировать членов жюри по номинациям по вопросам содержания конкурса;
 - 7.6.3 руководить и координировать деятельность жюри по номинациям;
 - 7.6.4 распределять обязанности между членами жюри по номинациям;
 - 7.6.5 предоставлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о ходе проведения этапов и результатах заседаний жюри по номинациям.
- 7.7. Члены жюри по номинациям обязаны:
- 7.7.1 соблюдать настоящее Положение;
 - 7.7.2 использовать в своей работе критерии, утвержденные по каждой номинации приказом;
 - 7.7.3 не пропускать заседания жюри по номинациям без уважительной причины;
 - 7.7.4 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.
- 7.8. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри по номинациям при проведении конкурсных мероприятий (этапов конкурса) путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов и заполнения экспертных листов.
- 7.9. Заполненные членами жюри по номинациям экспертные листы архивируются секретарем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса в течение трех месяцев с последующей утилизацией.
- 7.10. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

8. Подведение итогов Конкурса

- 8.1. По результатам Конкурса издается приказ Комитета о награждении победителя и лауреата по каждой номинации.
- 8.2. Победители по номинациям Конкурса награждаются дипломом победителя конкурса в номинации и памятным подарком.
- 8.3. Лауреаты по номинациям конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса в номинации и памятным подарком.
- 8.4. Победителям и лауреатам по номинациям конкурса объявляется благодарность Комитета.
- 8.5. Участникам Конкурса, не ставшим по итогам Конкурса победителями и лауреатами, вручаются дипломы участника Конкурса.
- 8.6.1 Для участия в областном этапе конкурса по решению Комитета направляются победители и/или лауреаты Конкурса по номинациям текущего года.

Приложение 1.1. к Положению

В оргкомитет муниципального этапа
Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического
мастерства в 2023 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, даю согласие
на участие в муниципальном этапе Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства в 2023 году в номинации
« _____ ».

« ____ » _____ 2023 г.

Подпись _____ / _____ /

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет муниципального этапа
Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического
мастерства в 2023 году

(полное наименование выдвигающей образовательной организации)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность с указанием образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства в номинации «_____»

Руководитель
образовательной организации

_____ / _____

подпись

(ФИО)

«_____» _____ 2023 г.

М.П.

Приложение 1.3. к Положению



(ФИО участника)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (с указанием предмета при наличии)	
Классное руководство в настоящее время с указанием класса (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое/профессиональное кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия педагога/библиотекаря/руководителя	
Фотографии	
1. Портрет 9×13 см.;	
2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5 хорошего качества).	

**Профессиональное портфолио
(для номинации «Учитель-дефектолог года»)**

Наименование образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации	
Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса	<i>Возрастные категории, психологические группы (таблица)</i>
Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и ЛНА разного уровня (ссылка на сайт ОО)</i>
Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	<i>На основе анализа паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»), ссылка на сайт ОО, где размещен паспорт доступности</i>
Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное)	<i>Не более 200 слов в свободной форме</i>
Опыт работы участника Конкурса	
Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности	<i>Перечень</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ	<i>Описание методик – приложение к портфолио</i>
Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет	<i>Перечень, сканы – в приложении к портфолио</i>
Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Опыт участия в конкурсах проф. мастерства	<i>Перечень, результативность, сканы дипломов и сертификатов за 3 года</i>
Результаты проектной деятельности	
участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,	<i>Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>

федеральных, международных программ и проектов	
Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций	<i>Наименование общественных организаций, направление деятельности, дата вступления, форма участия</i>
Участие в деятельности управляющего совета ОО	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования	<i>Наименование проектов, направление деятельности, статус участия</i>
Дополнительные материалы	
Личный Интернет-ресурс, блог, страница и т.д.	<i>Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район
Ленинградской области

13.09.2023
№ 02 - 02 - 01 - 08 - 459 / 2023

РЕГЛАМЕНТ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2023 году

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Критерии оценки	Результат	Сроки проведения
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»							
заочный	Медиавизитка	Демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает	Видеоролик продолжительностью до 3 минут	Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».	Содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Определение не более 14 участников I очного этапа	по 01.11.2023.
I очный	Урок	Демонстрация конкурсанта в рамках образовательной организации, в которой он работает	Обоснование применения методических подходов, приемов, технологий в соответствии с	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и	Определение не более 7 участников II очного этапа	13.11-30.11.2023

		<p>области проведения и анализа урока как основной формы организации учебного процесса и учебной деятельности обучающихся</p>	<p>заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 3 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету</p>	<p>через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 60 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляется собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>психолого-педагогическая грамотность; целенаправленность; результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура</p>	участников II очного этапа
<p>Воспитательное событие</p>	<p>Демонстрация профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания</p>	<p>Проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.</p> <p>Тему, направление внеурочного занятия конкурсант выбирает самостоятельно, руководствуясь программой воспитания в общеобразовательной организации. Форма внеурочного занятия выбирается конкурсантом самостоятельно.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляется собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура</p>		

II очный	Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.	Пресс-конференция продолжительностью до 60 минут, в ходе которой лауреаты конкурса отвечают на вопросы интервьюеров	Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, конструктивность позиции.	Определение победителя и лауреата Конкурса	Декабрь 2023.
НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»							

заочный	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ	Видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».	Информативность и содержательность; представление информации.	Определение не более 12 участников I очного этапа	по 01.11.2023.
---------	---------------------------------	---	---	---	---	---	----------------

				<p>Максимальная оценка – 10 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>			
I очный	Мастерская педагога	Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	<p>Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате для педагогических работников; тему, форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.</p> <p>Продолжительность мастер - класса – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Актуальность методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура</p>	<p>Определение 8 участников II очного этапа</p>	<p>02.11-06.11.2023</p>
II очный	Педагогическое мероприятие с детьми	Демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.	<p>Педагогическое мероприятие с детьми.</p> <p>Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).</p> <p>Конкурсное исполнение проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – ответы на вопросы жюри.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель</p>	<p>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура; личностно-профессиональные качества воспитателей</p>	<p>Определение не более 6 участников III очного этапа</p>	<p>13.11-30.11.2023</p>

III очный (онлайн)	Ток-шоу «Профессиональный разговор»	Демонстрация умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования	Члены жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится в дистанционном формате в дополнително установленные сроки.	<p>членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится в дистанционном формате в дополнително установленные сроки.</p> <p>Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляется собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляется собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	культура (на этапе самоанализа).	
		Коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Ток-шоу проводится в очном (онлайн) формате с участием модератора. Регламент: до 60 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». <p>Максимальная оценка – 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляется собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляется собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Понимание тенденций развития дошкольного образования, ценностные ориентиры профессиональной деятельности, информациональная и коммуникативная языковая культура</p>	Определение победителя и лауреата конкурса	Декабрь 2023.

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

Заочный	Профессиональное портфолио	Демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проведением творческих задач в личности в виде документов PDF и Word.	<p>Конкурсное испытание оценивается экспертами в дистанционном режиме.</p> <p>Оценивание производится по 7 критериям, критерии не равнозначны и имеют разную значимость.</p>	Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога, наличие авторских программ, методик, статей и публикаций.	Определение 12 участников очного этапа	до 16.10.2023
---------	----------------------------	---	--	--	---	--	---------------

очный (онлайн)	Открытый урок/ занятие с обуча-ся с ОВЗ	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.	Видеоролик продолжительностью 10 – 15 минут с записью фрагмента урока/занятия, проведенного конкурсантом в дошкольной образовательной организации или в общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с учетом его специализации Самоанализ фрагмента урока/занятия – 1 страница печатного текста в виде документа Word.	<p>разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка составляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>содержательность материалов; оригинальность представленных материалов; информация об обучающих мероприятиях; информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства; возможность тиражирования и трансляции опыта</p>	<p>Определение победителя и лауреата конкурса</p>	<p>13.11-30.11.2023</p> <p>Самоанализ урока</p>
				<p>Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 22 балла.</p> <p>Итоговая оценка собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Соответствие формальным требованиям; учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога; и рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом</p>	<p>Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью; и системность и целесообразность применяемых педагогов коррекционных деятельности информационной и языковой грамотности учителя-дефектолога профессионал</p>	

			<p>конкурсантом. Продолжительность урока/занятия - в соответствии с САНПИИ.</p> <p>Осуществление самоанализа урока /занятия очно (онлайн): продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	<p>и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 22 балла.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом.</p>	<p>дата по согласованию</p>
<p>Мастер-класс</p>	<p>Демонстрация компетенций в области публичной презентации педагогического мастерства и передачи инновационного опыта.</p>	<p>Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в очном формате для аудитории взрослых.</p> <p>Тема мастер-класса определяется конкурсантами самостоятельно.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – до 25 минут.</p> <p>Самоанализ мастер-класса: до 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 28 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обновление; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>13.11-30.11.2023</p>	
<p>Круглый стол</p>	<p>Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной</p>	<p>Участие в очной (онлайн) беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p>	<p>Понимание особенностей и аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, понимание</p>	<p>Декабрь 2023</p>	

		образовательной политики в области специального образования.	Максимальная оценка – 14 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	исключительности и роли профессиональной деятельности учителя-дефектолога; понимание проблем развития и становления профессионального роста учителя-дефектолога в России и в мире, умение критически осмысливать достижения дефектологической культуры; культура речи и корректное использование понятийного аппарата; убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции), демонстрация навыков конструктивного диалога		
--	--	--	---	---	--	--

НОМИНАЦИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА»

заочный (офлайн)	Описание опыта работы участника конкурса	Демонстрация профессиональных достижений конкурсанта	Представление конкурсанта документов в соответствии с выбранной номинацией. Основные разделы: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантами локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта	Оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 8 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».	Актуальность, реалистичность поставленных целей; концептуальность; соответствие содержания поставленным целям и задачам, выдержанность дидактической структуры, системность содержания; обособленность отбора приемов, методов, средств поставленных задач; целостность; технологичность; результативность реализации	Определение победителя и лауреата конкурса	по 16.10.2023
------------------	--	--	--	--	---	--	---------------

очный (онлайн)	Презентация «Панорама библиотечной жизни»	Демонстрация профессионального мастерства конкурсанта	за последние 3 года.	Максимальная оценка – 40 баллов.	культура составления и оформления работы	Декабрь 2023
		Выступление участника в очном (онлайн) формате с презентацией в соответствии с выбранной номинацией. Регламент выступления – не более 7 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».	Итоговая оценка составляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Социальная значимость, концептуальность, соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий, результативность, целостность, владение материалом, эстетическое оформление презентации	
Участие в пресс-конференции «О роли российских библиотек»	Демонстрация ориентиров профессиональной деятельности конкурсанта	Очное (онлайн) выступление участника в пресс-конференции «О роли российских библиотек». Вопрос с темой выступления участник получает вопрос на свою электронную почту. Регламент выступления – не более 5 минут.	Максимальная оценка – 35 баллов.	Итоговая оценка составляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Теоретическая и методологическая, правовая подготовленность, наличие авторской позиции, привязанность к практике, сила убеждения	

				«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.						
НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»										
I заочный (офлайн)	Характеристика профессиональной деятельности	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на ее местах и ее профессиональной рефлексии.	Представление конкурсантом документа в формате Word объемом не более 20 страниц, содержащего сведения: о профессиональном и дополнительном образовании, об особенностях ОО и субъекта образовательных отношений, включенных в программу; о целях, задачах, основных направлениях деятельности конкурсанта; перечень технологий, методик, программ, применяемых конкурсантом; перечень разработанных им локальных и /или методических документов, программ, проектов и др.;	Оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 12 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Отражение опыта работы, учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), соблюдение требований к оформлению документа, культура предоставления информации	Определение участников II этапа, набравших не менее 17 баллов	по 16.10.2023			

<p>Визитная карточка</p>	<p>Демонстрация профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.</p>	<p>Видеоролик продолжительностью не более 4 минут, представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.</p>	<p>Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 12 баллов.</p> <p>Итоговая оценка составляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Отражение опыта работы, учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), оригинальность, полнота и корректность подачи информации</p>		
<p>II заочный (офлайн)</p>	<p>Открытое занятие</p>	<p>Демонстрация конкурсанта своих профессиональных компетенций и методической грамотности в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия.</p>	<p>Видеоролик с записью занятия продолжительностью до 12 минут на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, интерактивных форм.</p> <p>Тема открытого занятия определяется конкурсанта самостоятельно.</p> <p>Самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри осуществляются онлайн в формате ВКС. Реклама – до 10 минут.</p>	<p>Оценивание экспертами производится на основании видеоролика в дистанционном формате и самоанализа занятия конкурсанта и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p>	<p>Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта, рефлексивность и оценивание. организационная культура коммуникативной компетентности.</p>	<p>По 10.11.2023</p> <p>Определение участников следующего этапа, набравших не менее 34 баллов</p>

				<p>Максимальная оценка – 21 балл.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>		
<p>I очный</p>	<p>Профессиональные кейсы</p>	<p>Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение профессионального кейса в очном (онлайн) формате.</p> <p>Представление психолого-педагогической проблемы; анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации; решение проблемы и принятие решения.</p> <p>Регламент: 15 минут - выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 4 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 12 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, и содержательность, обоснованность, соблюдение этических норм профессиональной деятельности, общая культура и коммуникативные качества</p>	<p>Декабрь 2023</p>

Приложение 3
 к приказу комитета образования
 администрации муниципального образования
 Тосненский район
 Ленинградской области № 02 - 02 - 01 - 08 - 4159/16
 09.09.2023

Критерии оценивания конкурсных испытаний

1. Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание заочного этапа «Медиавизитка»

Критерии оценки		Количество во баллов
Содержательность представленной информации		0-5
Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость		0-1
Показывает их связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации		0-1
Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире		0-1
Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружаемым социумом		0-1
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности		0-1
Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности		0-5
Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки		0-1
Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности		0-1
Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся		0-1
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве		0-1
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы		0-1
Максимальное количество баллов		10

Конкурсное испытание этапа «Урок»

Критерии оценки		Количество во баллов
Корректность и глубина понимания предметного содержания		0-10
выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки		0-2
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания		0-2
акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания		0-2

демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
четко, последовательно и логично организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
Целеполагание и результативность	0-10
ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала при проведении урока	0-2
демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
Коммуникативная культура	0-10
успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2

способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
Рефлексивная культура	0-10
обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание этапа «Воспитательное событие»

Критерии оценки	Количество баллов
Воспитательная ценность и результативность	0-10
предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0-2
демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2
Творческий подход к решению воспитательных задач	0-10
демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0-2
поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2

использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
Коммуникативная культура	0-10
поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0-2
эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-2
показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0-2
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание этапа "Вопрос учителю года"

Критерии оценки	Количество баллов
Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0-10
демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-2
демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-2
в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-2
убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0-10
показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0-2
демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0-2
демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-2
Конструктивность позиции	0-10
акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0-2
демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2
излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и корректно на поставленный вопрос	0-2

проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-2
понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-2
Коммуникативная культура	0-10
соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-2
подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0-2
демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0-2
показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0-2
Максимальное количество баллов	40

2. Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание этапа «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-6
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности, профессиональная мотивация педагога и оригинальность	0-2
Представление информации	0-4
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание первого этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	0-12
Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2

Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	0-12
Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Организационная культура	0-10
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	0-16
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	0-10
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание второго этапа «Мастерская педагога»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-8
Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2

Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	0-16
Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приёмов	0-2
Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	0-2
Демонстрирует широкий набор методов/приёмов активизации профессиональной аудитории	0-2
Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приёмов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
Вызывает профессиональный интерес	0-2
Организационная, информационная и коммуникативная культура	0-16
Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание этапа «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Критерии оценки	Количество баллов
Понимание тенденций развития дошкольного образования	0-8
Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	0-6
Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2

Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная, коммуникативная и языковая культура	0-6
Грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Максимальное количество баллов	20

3. Номинация «Учитель – дефектолог года»

Конкурсное испытание этапа «Методическое портфолио учителя-дефектолога»

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога	0-6
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций	0-1
Содержательность материалов	0-6
Оригинальность представленных материалов	0-3
Информация об обучающих мероприятиях	0-1
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства	0-1
Возможность тиражирования и трансляции опыта	0-2
Максимальное количество баллов:	20

Конкурсное испытание заочного этапа «Видеозапись учебного занятия/урока»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие формальным требованиям	0-1
Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	0-4
Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога	0-5
Профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога	0-8
Рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	0-4
Максимальное количество баллов:	22

Конкурсное испытание этапа «Открытое групповое занятие/урок»

Критерии оценивания	Количество баллов
Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	0-4
Системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности	0-3
Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога	0-4
Профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога	0-9
Рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	0-4
Максимальное количество баллов:	24

Конкурсное испытание этапа «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Коммуникативная культура	0-13
Рефлексивная культура	0-6
Актуальность и методическое обоснование	0-3
Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Максимальное количество баллов:	24

Конкурсное испытание этапа «Круглый стол»

Критерии оценивания	Количество баллов
Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	0-3
Понимание исключительности и роли профессиональной деятельности учителя-дефектолога	0-3
Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога в России и в мире (разносторонность взглядов, широта педагогического кругозора), умение критически осмысливать достижения дефектологии	0-3
Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-2
Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0-3
Максимальное количество баллов:	20

4. Номинация «Библиотекарь года»

Конкурсное испытание этапа «Описание опыта работы участника конкурса»

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования), диагностичность и реалистичность поставленных целей	0-5
Концептуальность (инновационность, своеобразие и новизна опыта, обоснованность)	0-5
Соответствие содержания поставленным целям и задачам, выдержанность дидактической структуры, системность содержания	0-5
Обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач	0-5
Целостность (необходимость и достаточность материалов)	0-5
Технологичность (возможность использования предлагаемых элементов/системы, методических материалов в практике библиотечного работника)	0-5
Результативность реализации проекта	0-5
Культура составления и оформления работы	0-5

Максимальное количество баллов:	40
--	-----------

*Конкурсное испытание этапа «Выступление с компьютерной презентацией
«Панорама библиотечной жизни»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Социальная значимость: актуальность, полезность содержания	0-5
Концептуальность (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи, логичность)	0-5
Соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий	0-5
Результативность (ориентированность на конкретный практический результат, успехи и достижения участников образовательного процесса)	0-5
Целостность (логичность последовательности изложения)	0-5
Владение материалом (выступающий хорошо ориентируется в презентации, готов ответить на вопросы, дать пояснения)	0-5
Эстетическое оформление презентации (использованы различные возможности оформления, выдержан единый стиль, достаточность и необходимость эффектов)	0-5
Максимальное количество баллов:	35

*Конкурсное испытание очного этапа «Участие в пресс-конференции
«О роли российских школьных библиотек образовательных организаций»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретическая и методологическая, правовая подготовленность	0-5
Наличие авторской позиции	0-5
Привязанность к практике	0-5
Сила убеждения: аргументированность, оригинальность, живое изложение, ответы на вопросы, визуальный контакт, эмоциональная стабильность, готовность к диалогу	0-5
Максимальное количество баллов:	20

5. Номинация «Педагог-психолог года»

Конкурсное испытание этапа «Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии оценки	Количество баллов
Отражение опыта работы	0-3
Учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	0-3
Соблюдение требований к оформлению документа	0-3
Культура предоставления информации	0-3
Максимальное количество баллов:	12

Конкурсное испытание этапа «Визитная карточка»

Критерии оценки	Количество баллов
------------------------	--------------------------

Отражение опыта работы	0-3
Учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	0-3
Оригинальность	0-3
Полнота и корректность подачи информации	0-3
Максимальное количество баллов:	12

Конкурсное испытание этапа «Открытое занятие»

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная и языковая грамотность (корректность содержания и использования научного языка, доступность изложения, адекватность объема информации)	0-3
Результативность (достижение личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами)	0-3
Глубина и оригинальность содержания	0-3
Использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта (доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, системность и последовательность занятия, использование различных способов мотивации)	0-3
Рефлексивность и оценивание (объективность и открытость, умение их обосновывать при самоанализе, обратная связь, наличие возможности для высказывания собственной точки зрения)	0-3
Организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, соблюдение регламента)	0-3
Общая культура и коммуникативная компетентность (поддержка толерантного отношения в коллективе умение слушать, слышать, устанавливать контакт)	0-3
Максимальное количество баллов:	21

Конкурсное испытание этапа «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-3
Эффективность и результативность (умение анализировать результаты в своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0-3
Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0-3
Глубина и оригинальность содержания	0-3
Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	0-3
Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-3

Общая культура коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0-3
Максимальное количество баллов:	21

Конкурсное испытание этапа «Профессиональные кейсы»

Критерии оценивания	Количество баллов
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-3
Содержательность и обоснованность	0-3
Соблюдение этических норм профессиональной деятельности	0-3
Общая культура и коммуникативные качества	0-3
Максимальное количество баллов:	12

Приложение 4
к приказу комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район
Ленинградской области

19.03.2023
№02-02-01-08-459/20

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
муниципального этапа Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства «Учитель года» в 2023 году

Председатель оргкомитета:

ЗАПОРОЖСКАЯ
Валентина Михайловна

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – Комитет)

Заместитель председателя:

ПИШОХА
Людмила Анатольевна

Заместитель председателя Комитета-начальник отдела общего образования

Ответственный секретарь:

ГОНЧАРОВА
Майя Сергеевна

Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»

Члены оргкомитета:

ОСАДЧАЯ
Евгения Владимировна

Главный специалист отдела общего образования Комитета

ЗАГАЙНОВА
Надежда Сергеевна

Главный специалист отдела общего образования Комитета

КАРПУХИНА
Александра Владимировна

Заместитель директора по научно-методической работе – начальник информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»

ТЮННИ
Татьяна Александровна

Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»

НИКУЛИНА
Татьяна Николаевна

Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»

ГРУЗДЕВА
Диана Вадимовна

Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»

ХОРЬКОВА
Наталья Андреевна

Методист информационно-методического отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ»