



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитический отчет по воспитательной работе в образовательных
организациях за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области велась в соответствии с разработанными и утвержденными планами воспитательной работы.

Основной целью системы воспитания и социализации обучающихся, согласно программы развития воспитания в Тосненском районе Ленинградской области до 2025 года является - создание условий для развития системы воспитания Тосненского района Ленинградской области в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образование» на основе интеграции всех видов ресурсов, разработки и внедрения эффективных подходов и направлений воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде района.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- использовать потенциал и ресурсную базу Тосненского района Ленинградской области для развития воспитания;
- реализовать ключевые направления воспитательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитания Тосненского района Ленинградской области;
- обеспечить преемственность воспитания на всех ступенях образования, в том числе посредством социального партнерства;
- внедрять механизмы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных системах всех уровней.

Воспитательная работа осуществлялась по модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

С 1 сентября 2022 года в образовательных организациях реализуется масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных детей.

1 сентября 2022 года обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в акции "Дети вместо цветов" денежные средства были направлены в благотворительный фонд на лечение детей.

10 октября 2022 года, на базе МБОУ ДО "Тосненский районный детско-юношеский центр", в рамках профориентационного форума "Полигон профессий", состоялась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", в которой приняли участие 12 команд Тосненского района.

В октябре 2022 года прошел сбор макулатуры. Все вырученные средства перевели в благотворительный фонд помощи "Звезда Милосердия".

В рамках регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов (Ленинградская область)» государственного социального заказа Ленинградской области в сфере туризма в 2022 году, учащиеся с 5 по 9 класс смогли посетить Выборг. Это учащиеся, которые занимаются в кружках и секциях дополнительного образования через ИС «Навигатор» и имеют награды и грамоты.

В конце первой четверти в общеобразовательных организациях прошла «Неделя психологии». Педагогами-психологами и классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- проведение тренинговых занятий;
- проведение тренинговых занятий на групповое сплочение для обучающихся;
- проведение личных бесед и тренингов по работе со стрессом и тревожностью;
- просмотр анимационных фильмов по психологии;
- выставка психологической литературы в библиотеке;
- для родителей представлена информация на сайте школы и в родительских чатах;
- на педагогическом совете были озвучены результаты диагностики социально-психологической адаптации 5-х и 10 классов;
- акция «Вопрос к психологу».

С 14 по 25 ноября 2022 прошли мероприятия в рамках Единого родительского дня на тему "Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете". В общеобразовательных организациях прошли уроки на тему: "Общение в малых группах. Формирование ценностей!". Обучающиеся обсудили проблему буллинга и приносимого им вреда.

9 декабря 2022 года общеобразовательные организации отметили День Героев Отечества. Были проведены торжественные линейки для учеников начальной школы, где они поближе познакомились с историей нашей страны, с ее героями.

С 10 декабря 2022 года в общеобразовательных организациях была проведена Неделя классных руководителей.

11 января 2023 г. в МБОУ ДО "Тосненский районный ДЮЦ" прошел конкурс лидеров детских общественных объединений "Лидер - 2023". Участники представили презентации на тему «Моя гражданская позиция - я лидер», написали творческое эссе, также выполняли импровизационные задания.

17.01.2023 обучающиеся общеобразовательных организаций присоединились к областной акции «Ленинградская свеча». В память о мирных жителях блокадного Ленинграда и мужестве советских солдат были зажжены свечи у памятника Воину-

освободителю.

18.01.2023 на базе молодежного коворкинг-центра был организован кинолекторий "Героическая оборона острова Сухо" и военно-историческая викторина "Прорыв". Обучающиеся узнали о героическом подвиге воинов, защищавших остров Сухо. После просмотра фильма участники проверили свои знания в познавательной викторине.

В январе 2023 года обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие: в Уроке памяти «Блокадный хлеб» и митинге.

08.02.2023 в МБОУ ДО "Тосненский районный ДЮОЦ" прошёл районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев.

Обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России».

В феврале 2023 года прошла акция «Письмо солдату».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в «Уроках мужества».

21 февраля 2023 года состоялись соревнования по ГТО 3-ей ступени Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области.

01.03.2023 состоялась интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

В марте 2023 года был проведен «Единый родительский день» на тему: «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних». На сайтах общеобразовательных организаций размещалась информация для родителей (законных представителей) о видах, признаках и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. В общеобразовательных организациях были проведены совещания на тему: «Профилактика асоциального поведения обучающихся».

23 марта 2023 года в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ» в рамках районного фестиваля «Молодые дарования - 2023» прошла номинация «Детский театр».

На протяжении всего года учащиеся образовательных организаций принимали участие в просмотре Всероссийских открытых уроков («Поле возможностей», «Можно в IT», «Ритм жизни-музыка» и т.д.), а также в проекте «Шоу профессий».

11 апреля 2023 года обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.

22 апреля 2023 года обучающиеся Тосненского района приняли участие во Всероссийском субботнике.

25 апреля 2023 года в образовательных организациях были проведены мероприятия "Эколята - юные защитники природы!".

Традиционно в мае 2023 года в общеобразовательных организациях прошла акция «Открытие ветерану», посвященная Дню Победы. Также ученики и родители присоединились к акции «Окна Победы 2023», «Письма Победы», приняли участие в акции «Бессмертный полк» (в онлайн формате).

05 мая 2023 года обучающиеся образовательных организаций приняли участие во Всероссийской патриотической акции "Сирень Победы".

05 мая 2023 года на базе молодежного коворкинг-центра г.Тосно прошла интеллектуальная викторина для молодёжи Тосненского района, посвященная 78-ой

годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В общеобразовательных организациях Тосненского района проходят мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

06 и 25 апреля 2023 года обучающиеся 12 школ приняли участие в военно-спортивной игре "Зарница".

На школьном уровне:

В течение 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на школьном уровне в рамках воспитательной работы проводились:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», вручение аттестатов, выпускные балы и вечера;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

В рамках наставничества в каждом классе во всех общеобразовательных организациях выбран наставник по направлению, который посещает собрания Активов по выбранному направлению и отвечает за подготовку общешкольных ключевых дел.

В 2022-2023 учебном году во всех классах каждой общеобразовательной организации прошли тематические классные часы в рамках «Разговоров о важном», мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и праздникам. Обучающиеся посещали различные экскурсии в музеи, города боевой славы. Также в классных коллективах проходили праздники, конкурсы, викторины.

На индивидуальном уровне:

Активное вовлечение каждого ребенка каждой общеобразовательной организации в ключевые дела школ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В течение года оказывалась индивидуальная помощь детям в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители в общеобразовательных организациях разработали и реализуют мониторинг собственной деятельности, что отражено в планах воспитательной работы, в их самоанализах.

В течение года классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

Классные руководители проводили классные часы, которые направлены на плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанных на

принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классными руководителями проводились родительские собрания различных видов:

1. Организационные:

- составление и утверждение планов работы;
- избрание родительского комитета;
- распределение общественных поручений;
- разработка мероприятий с участием родителей.

2. Тематические.

3. Собрания воспитательной направленности.

4. Собрания с обучающимися и их родителями.

5. Итоговые.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Во течение учебного года реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Разговоры о важном», «Занимательная грамматика», «Проектная деятельность», «Математика вокруг нас», «Факториал», «Занимательная математика», «За страницами учебника математики», «Трудные вопросы русского языка», «Избранные задачи математики», «Грамматическая лаборатория по немецкому языку», «Олимпиадный английский», «Грамматика английского языка», «Речеведение: сочинение по литературе и русскому языку», «Функциональная грамотность».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Декупаж. Индивидуальный проект», «Театральные игры», «Умелые ручки. Индивидуальный проект», «Мир деятельности».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Вокруг тебя мир», «Я-читатель».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту

слабых: «Танцуем вальс», «Ритмика», «Подвижные игры», «Развиваемся в игре».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Очумелые ручки».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Грамотей», «Умники и умницы».

4. Модуль «Школьный урок»

Педагогами активно реализуется воспитательный потенциал урока:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и

отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Одной из важнейших задач работы школ является организация детского самоуправления. Во всех классных коллективах 5-11 классов был выбран актив класса. Функционирование актива класса охватывало дежурство по классу, дежурство по школе, трудовую деятельность, внеурочную и кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников. Во всех классах оформлены классные уголки, в которых отражены основные направления работы.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В настоящее время в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области открыто и зарегистрировано 27 первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в школах района, а также одно первичное отделение на базе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ». Во всех школах председателями первичных отделений являются советники директора по воспитанию.

Первичные отделения «Движение Первых» ведут активную регистрацию учащихся на сайте будьдвижении.рф.

Учащиеся района активно участвуют в конкурсах, акциях и проектах РДДМ: «Экосистема», «Хранители истории», «Будь здоров!», «Российская школьная весна», «Окна Победы».

Старшеклассники образовательных организаций принимают активное участие в таких традиционных мероприятиях, как «Школа избирателя» и «День призывника».

В программе «Орлята России» участвуют все школы Тосненского района. Всего 975 учащихся вовлечены в деятельность организации, 67 педагогов, 63 отряда.

7. Модуль «Экскурсии, походы»

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение 2022-2023 учебного года использовались следующие виды и формы деятельности:

- регулярные пешие прогулки «Я в селе этом живу и село я это знаю», «Раз травинка, два травинка...», которые организуются в классах их классными руководителями и руководителями курсов внеурочной деятельности «Где родился, там и пригодился», «Мы и природа», «Мир вокруг нас», «Дом, в котором я живу»;
- сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны», «Птицы зимой»;
- экскурсии в историко-краеведческий музей г. Тосно;
- экскурсии на предприятия Тосненского района в рамках акции «Неделя без турникетов»;
- экскурсии в исторические, культурные места г. Санкт-Петербург и Ленинградской области - Царскосельский Лицей, мемориальный музей-дача А. С.

Пушкина, церковь Сергия Радонежского, Государственный мемориальный музей Суворова А.В., экскурсия «Дорогами императоров и поэтов», экскурсия «Псково-Духовные истоки», экскурсия «Поклонная гора: Подвиг и Победа» (г. Москва);

- многодневные походы, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой). В 2022-2023 учебном году приняли участие в Походе на Знак «Турист Ленинградской области» (территория Государственного природного заказника «Лебяжий» в Ломоносовском районе Ленинградской области);

- марш броски, организуемые в рамках организации деятельности кадетских классов, включающие в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию. В 2022-2023 учебном году кадеты приняли участие в учениях-соревнованиях «ПСР 2022», с целью организации активного отдыха детей, обучения навыкам выживания в дикой природе, 5-ти дневных учебных сборах (военно-патриотическая смена) для обучающихся 10-х классов на базе центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Ленинградской области, десятой военно-патриотической смене в ГБУ Ленинградской области «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный».

8. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений Госненского района. Комитетом образования ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций. Мероприятия данной направленности также включены в план работы комитета образования и план воспитательной работы каждой школы района.

Комплексный подход реализуется как в контексте изучения общеобразовательных дисциплин в форме освещения прикладного содержания предметов и межпредметных связей, так и в виде специальных мероприятий профориентационной направленности. Проводятся факультативные курсы, организуются экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения, а также посещение районной ярмарки профессий. Осуществляется систематическая работа по формированию устойчивых профессиональных интересов, склонностей и способностей у обучающихся, аргументированных мотивов выбора сферы труда и профессии в соответствии с личными интересами и потребностями в кадрах, новыми социально-экономическими условиями.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

В школах проводится организационная работа по профориентационной

работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Выбор за тобой», «В мире профессий», обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с профилями в средних школах и гимназиях, с особенностями отдельных профессий.

Эффективность профориентационной работы определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическими советами.

Ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается помощь педагогов, психологов в выборе образовательного маршрута для детей. Родители активно привлекаются к профориентационной работе с обучающимися (классные часы «Расскажи о своей профессии», мастер-классы, экскурсии на предприятия, где работают родители учащихся).

В рамках профориентационной деятельности в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные классные часы, лекции и беседы на темы: «Выбор профессии», «В Мире профессий», «Мое будущее – в моих руках», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Куда пойти учиться?», в рамках которых проводились тренинги, просмотры видеофильмов о профессиях, встречи с представителями различных профессий, профориентационные игры;

- индивидуальные беседы с педагогами - психологами: «Мотивы выбора профессии», «Познай самого себя», «Выбор профессии – выбор будущего», «Выбор и моделирование. Представление о себе и будущей профессии», «Правила выбора профессии», а также индивидуальные и групповые практические занятия психологов по профессиональному самоопределению, в рамках которых проводилось профтестирование учащихся 9-11 классов;

- встречи с представителями ВУЗов и образовательными организациями среднего профессионального образования: ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», Санкт-Петербургский горный университет, СПб ГБПОУ Петровский колледж, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Санкт-Петербургский государственный университет культуры.

ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт» были проведены профориентационные мероприятия для 1000 обучающихся 8-11 классов Тосненского района в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг по организации профессиональной ориентации обучающихся.

В марте 2023 года была проведена специальная профориентационная программа «#СТАРТ47/2023», которая предусматривала прохождение тестирования, участие в тренинге, а также при необходимости, индивидуальное

консультирование обучающихся и их родителей. Продолжительность Программы составляла 3 академических часа.

Учащиеся принимали активное участие в Днях открытых дверей образовательных учреждений: ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, СПб ГБПОУ «Ижорский колледж», СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий», ЛГУ им А.С. Пушкина, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» и др.

В течение учебного года в образовательных организациях проводились родительские собрания на темы: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии», «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Экскурс в мир профессий» и др.

Также были организованы районные и общешкольные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам профориентационной тематики: «День учителя», «День призывника».

В общеобразовательных учреждениях на информационных стендах размещались объявления о Днях открытых дверей, проводимых в ВУЗах, колледжах, лицеях.

Распространялись буклеты различных ВУЗов, колледжей, лицеев.

В качестве благоприятного условия для профессионального самоопределения учащихся реализуется профильное обучение, оно создает оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ученика.

Наиболее востребованными являются: гуманитарный, естественнонаучный профили.

С сентября 2022-2023 учебного года профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11 классов района.

В перспективе планируется увеличить охват учащихся профильным обучением за счет активного использования индивидуальных образовательных маршрутов и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование дистанционных образовательных технологий.

Продолжается практика по предоставлению целевых направлений для поступления в ЛГУ им. А.С. Пушкина на основе договора о совместной деятельности ВУЗа и комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Ежегодно участвуют в конкурсе на поступление на педагогические специальности в данные ВУЗы более 40 выпускников.

9. Модуль «Школьные медиа»

В образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в 2022-2023 учебном году осуществляли деятельность 14 медиацентров. Из них: выпуск школьной газеты – в 11 общеобразовательных организациях; школьное радио в МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова», фото-видео студия ТВ в МКОУ

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в течение учебного года осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюлей, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), оформление школ к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и другие), оформление зон летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, мотивационных плакатов, уголков безопасности;

- размещение на стенах школ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов на сайтах школ, в группе ВКонтакте об интересных событиях, происходящих в школах (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок здоровья и др.;

- озеленение пришкольных территорий, разбивка и уход за клумбами;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;

- событийный дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров и т.п), создание фотозон к традиционным школьным праздникам, оформление входной группы (двери, окна фойе) в соответствии с различными событиями, с временем года, проекты «Новогоднее окно», «Окно Победы»;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- оформление стенда «Учителями славится Россия», «Ими гордится наша школа»;

- размещение в фойе первого этажа всей необходимой информации для учащихся, родителей, гостей школы;

- обновление стендов «Государственные символы РФ», «Россия, Ленинградская область, Тосненский район», «Воспитательное пространство», «Информационный стенд», «Информация для классных руководителей», «Профилактика вредных привычек», «Моё будущее – правильно выбранная профессия», «Творческое содружество педагогов, детей и родителей», «Охрана труда», «Информация для родителей» стенды по безопасности жизнедеятельности обучающихся, «Советы психолога».

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседания Управляющего совета школы, где решаются вопросы воспитания и социализации их детей;

2. Тематические общешкольные родительские собрания, где поднимаются проблемы обучения и воспитания, реализации различных направлений в развитии обучающихся;

3. Заседание совета по профилактике правонарушений, где происходит педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом в деле воспитания детей;

4. Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и электронной школы: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

5. Заседания психолого-педагогической комиссии, где разбираются трудности в обучении обучающихся и даются рекомендации педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителем-дефектологом по дальнейшей работе с ребенком.

Также родители имеют доступность общения с педагогическим коллективом в случае индивидуальной консультации или принятия участия в общеклассном или общешкольном мероприятии.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Ориентировать свою работу на создание условий для реализации полного воспитательного процесса обучающихся.
2. Рассмотреть результаты аналитического отчета на рабочих совещаниях, педсоветах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы на следующий учебный год в срок до 15.06.2023.
3. Обеспечить подготовку аналитического отчета с анализом и указанием причин не достижения показателей и предоставить в комитет образования в срок до 23.06.2023 на электронный адрес: komitet-dop@tsn.47edu.ru
4. Усилить работу в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», по разработке и реализации комплекса мер, направленных на развитие гражданского и патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций.
5. Обеспечить в 2023-2024 учебном году выполнение целевых показателей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Главный специалист
комитета образования



Н.Н. Панкратова