



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аналитический отчет по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области велась в соответствии с разработанными и утвержденными планами воспитательной работы.

В рамках организации занятий по внеурочной деятельности во всех образовательных учреждениях разработаны программы по социальному направлению развития личности: для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном», для обучающихся 8-х классов «Основы трудового законодательства», для обучающихся 10-11 классов «Основы государства и права», «Я и закон» и т.д.

Ведется работа по формированию у подростков правовой культуры, с целью повышения у обучающихся чувств ответственности за свои действия и поступки, ведется согласно плану по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних по средствам организации мероприятий: «Неделя правовых знаний», «День правовых знаний», «Единый родительский день» и «Неделя безопасности» с использованием различных форм проведения мероприятий: классные часы, открытые уроки, беседы, конкурсы, что позволяет охватить все возрастные группы обучающихся.

Классные руководители всех классов проводят беседы с обучающимися на темы: «Права ребенка в XXI веке», «Права детей – забота государства», «Мои права и обязанности», «Правила школьной жизни», «Конвенция о правах ребенка»; классные часы по правовому воспитанию: «Знать, чтобы не оступиться», «Правовой статус подростка», «Ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Права и обязанности подростков»; информационные часы по теме «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы».

Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающихся получают на уроках обществознания и др. учебных дисциплин по темам: «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности», «Законы. Исполнительная и законодательная власть», «Административный и уголовный кодекс РФ».

Проводятся круглые столы на вышеназванные темы, организуются

встречи обучающихся с представителями ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области, проводятся психологические тренинги «Наши взаимоотношения»; социальными педагогами проводятся групповые информационно - правовые и индивидуальные профилактические беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей); проводятся консультации социальными педагогами и психологами «Административная ответственность по воспитанию и обучению несовершеннолетних». Администрациями образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами систематически проводятся индивидуально-профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с целью предотвращения совершения повторных действий противоправного характера, с занесением информации в картотеку профилактического учета.

В системе проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности, с целью оздоровления быта семьи - в очном и дистанционном формате посредством выкладывания профилактической информации в классных группах ВК и на сайтах образовательных учреждений - созданы странички «Для Вас родители»: «Вопрос безнадзорности детей и своевременного выявления подобных случаев», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Рекомендации родителям по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков», «Трудное поведение подростка: советы родителям», «Ответственность за участие детей в несанкционированных митингах, профилактика экстремизма, защита ребенка от нежелательной информации в сети «Интернет», «Содержание толерантного воспитания в семье», «Нормативно - правовое обеспечение профилактики экстремистской деятельности в молодежной среде» и т.д.

В соответствии с Федеральным Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», большое внимание в образовательных учреждениях уделяется работе по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и социальной защите обучающихся, которая традиционно начинается с подготовки социального паспорта класса и учреждения. В начале каждого учебного года классные руководители знакомятся с социальным положением обучающихся каждого класса, определяют социальные группы, потребности и возможности каждой семьи. В результате этой работы формируются списки обучающихся, которые нуждаются в социальной поддержке или профилактической работе.

На основании данных социального паспорта разрабатывается индивидуальная профилактическая работа с проблемными обучающимися и их родителями (законными представителями), согласно которой психолого-социальной и педагогической службой проводится:

- анализ семейной ситуации (характеристика семьи, акт ЖБУ,

заклучения ПМПК и т.д.);

- анализ информации об обучающихся (характеристика учебной деятельности, психолого-педагогическая характеристика, занятость во внеурочное время, сбор информации удостоверяющих факт нарушения дисциплины и т.д.);

- анализ проведенной профилактической работы классного руководителя и специалистов с данным обучающимся.

И далее, уже согласно индивидуальным планам работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), отрабатываются основные направления работы:

- систематическое посещение семьи с целью ведения профилактической работы и выявления изменений по сложившейся ситуации;

- организация индивидуальной работы по оказанию социальной, психолого-педагогической и материальной (по возможности) помощи;

- проведение ежемесячных профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- ведение постоянного контроля со стороны классных руководителей и социальных педагогов с занесением информации в картотеку;

- по необходимости готовятся обращения с ходатайствами в ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей;

- вовлекаются дети и их родители (законные представители) во внеклассную и внеурочную деятельность.

А также проводятся инструктивно - методические совещания по участию в межведомственной операции «Подросток»: "Контингент" - организация мероприятий по профилактике повторной преступности среди несовершеннолетних, совершивших преступления, защите их прав и законных интересов; "Семья" - мероприятий по социальной и правовой защите несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; "Лето" - мероприятий по оказанию помощи в организации оздоровления, отдыха, занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел; "Занятость" - мероприятий по выявлению, устройству несовершеннолетних, не занятых работой и учебой, уклоняющихся от учебы, организации досуга несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий; «Защита» - мероприятий по проведению информационно-просветительской и индивидуальной профилактической работы, направленной на охрану жизни и здоровья детей, предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних; "Здоровье" - мероприятий по профилактике употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребляющих алкогольную продукцию, а также направленных на профилактику социально значимых инфекционных заболеваний.

Администрации образовательных учреждений и педагогические коллективы постоянно, в системе, проводят работу по организации контроля

за обеспечением обязательного общего образования, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактическую работу по сопровождению детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в соответствии с планами работы образовательных учреждений и совместными планами работы с ОДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области.

Профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в образовательных учреждениях, проводится на основании планов проведения мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних (размещаются на сайтах образовательных учреждений). В его реализации используются различные методики по формированию у обучающихся элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности: тематические классные часы и воспитательские занятия, психотренинги, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов профилактических служб и т.д. Оптимизации познавательной деятельности: оформление стендов и классных уголков на правовую тематику, распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов. Профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: проведение диагностик и мониторингов; индивидуальных и групповых бесед, лекций, тематических занятий и консультаций; советов профилактики и малых педагогических советов с привлечением не только школьных специалистов, но и сотрудников межведомственных структур.

В школе воспитательная профилактическая работа основывается на проведении классных и общешкольных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий; участия детей в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Советы профилактики в образовательных учреждениях организуют свою работу с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, и (или) их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации). В целях реализации Федерального Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Советов профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной и профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях и т.д. Особое внимание Советы профилактики уделяют организации досуговой деятельности обучающихся. Решения и рекомендации Советов профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива. На Советах профилактики обсуждаются вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость обучающихся по учебным предметам, нарушение Устава образовательных учреждений. Классным руководителям даются рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы

с данными учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми даются и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей. Классные руководители школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Ежегодно ведётся работа с родителями/законными представителями, используются традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями, при участии классных руководителей, совместно с администрациями образовательных учреждений, социальными педагогами, психологами;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области и специалистами отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Цель проводимых мероприятий - повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В случаях совершения противоправных действий несовершеннолетними или в отношении них образовательные организации незамедлительно информируют о вышеназванных действиях службы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

В свою очередь службы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят работу по вовлечению детей, состоящих на учете в полиции в различные формы занятости и находят подход к каждому подростку из группы риска и состоящему на учете, особенно, если ребенок нуждается в помощи и поддержке государства, представляя информацию в отдел по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на каждого подростка индивидуально.

В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих профилактической работы деструктивного поведения обучающихся и определены следующие данные по итогам:

- доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся - 100%;

- доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями - 100%;

- доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений - 100%.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что профилактика деструктивного поведения в школах будет успешной при умении специалистов службы сопровождения выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся, формировать коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями, к школьным психологам и социальным педагогам, в МКУДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Организовать психологическую помощь обучающимся и индивидуально-профилактическую работу с учетом их возрастных и психологических особенностей. Срок: постоянно.
2. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Срок: постоянно.
3. Расширять взаимодействие с правоохранительными органами, муниципальными службами профилактики. Срок: постоянно.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции, нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
5. Усилить информационно-мотивационную работу в родительской общественности по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.
6. Продолжить межведомственную профилактическую работу с целью недопущения распространения деструктивного поведения.

Главный специалист
отдела общего образования

Н.Н. Панкратова