



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитический отчет по результатам оценки методических
компетенций педагогов дошкольного образования
Тосненского района Ленинградской области**

В соответствии с приказом комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.10.2022 №03-01-01-08-566/2022 «О проведении диагностики методических компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений Тосненского района»

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году с 17.10.2022 по 21.10.2022 года проходил мониторинг методических компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений Тосненского района.

В процедуре оценки приняли участие 464 педагога, из них:

воспитатели - 341,

инструктора по ФИЗО - 24,

музыкальные руководители - 38,

педагоги дополнительного образования – 2,

педагоги психологи – 20,

учитель дефектолог – 6,

старшие воспитатели – 3,

учитель логопед - 31.

Таблица 1. Участники исследования в разрезе ОО и должностей

№ п/п	Наименование ОО	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования	Педагоги психологи	Учителя дефектологи	Старшие воспитатели	Учителя логопеды	Итого
1	МКДОУ № 1 г.Тосно	17	1	2		2			4	26
2	МКДОУ № 2 п.Ульяновка	20	1			1	1		2	25
3	МКДОУ № 3 г.Любани	7	1	1		1		1	1	12
4	МБДОУ № 4 г.Тосно	15	1	2					1	19
5	МБДОУ № 5 г.Тосно	14	1	1		1			2	19
6	МБДОУ № 6 г.Тосно	11	1	1		1			2	16
7	МКДОУ № 7 г.Тосно	5	1	1						7
8	МБДОУ № 8 г. Тосно «Сказка»	17	1	4		1			3	26
9	МБДОУ № 9 г.Тосно	14	1	2						17
10	МКДОУ № 10 г.Никольское	16	1	1		1			2	21
11	МКДОУ № 11 г.Никольское	20	1	2	2					25

№ п/п	Наименование ОО	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования	Педагоги психологи	Учителя дефектологи	Старшие воспитатели	Учителя логопеды	Итого
12	МБДОУ № 12 г.п.Федоровское	6	1	1				1	1	10
13	МБДОУ № 14 п.Тельмана	14	2	2		2			1	21
14	МКДОУ № 15 д.Тарасово	3								3
15	МКДОУ № 17 п.Любань	8		1					1	10
16	МКДОУ № 18 г.Никольское	11	1	2		1		1	1	17
17	МКДОУ № 20 п.Войскорово	6		1						7
18	МКДОУ № 23 д.Федоровское	19		1						20
19	МКДОУ № 28 г.п.Красный Бор	10		1						11
20	МКДОУ № 31 п.Ушаки	8		1						9
21	МКДОУ № 33 д.Новолисино	2	1	1						4
22	МКДОУ № 34 г.Никольское	13	1	1						15

№ п/п	Наименование ОО	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования	Педагоги психологи	Учителя дефектологи	Старшие воспитатели	Учителя логопеды	Итого
23	МКДОУ № 35 д.Нурма	11	1	1					1	14
24	МКДОУ № 36 г.Тосно	24	2	3		4	3		4	40
25	МБДОУ № 37 п.Сельцо	9	1	1		1			1	13
26	МКДОУ № 38 г.Никольское	21	1	2		3	2		2	31
27	МКДОУ № 41 п. Рябово	7	1	1					1	10
28	МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»	1								1
29	МКОУ «ООШ Форносовский ЦО»	11	1	1		1			1	15
ИТОГО:		340	24	38	2	20	6	3	31	464

Для проведения Оценки разработан комплект оценочных материалов (Google форм), который был направлен в образовательные организации в виде ссылки не позднее чем за 30 минут до начала проведения мероприятия. Материалы представляли собой гугл форму, состоящую из 11 вопросов.

По окончании процедур педагог нажимал кнопку «Отправить», после чего материал отображался в Google таблице координатора.

Процедура оценки, порядок и технология проведения осуществлялись в соответствии с регламентом утвержденным приказом комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.10.2022 №03-01-01-08-566/2022 «О проведении диагностики методических компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений Тосненского района», условия информационной безопасности и конфиденциальности выполнялись на всех этапах проведения исследования.

Сводные результаты оценки методических компетенций педагогов по должностям представлены в таблице:

Таблица 2. Результаты оценки методических компетенций по должностям

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Максимальный балл	Уровень участников исследования, чел. / %			
				Минимальный	низкий	средний	высокий
1	воспитатели	340	7	7 / 2,06	29/8,53	176/51,76	128/37,64
2	инструктора по ФИЗО	24	7	1/4,17	5/20,83	11/45,83	7 / 29,17
3	музыкальные руководители	38	7	2/5,26	4/10,53	15/39,47	17/44,74
4	педагоги дополнительного образования	2	7	0/0	0/0	0/0	2/100
5	педагоги психологи	20	7	1/5	1/5	7/35	11/55
6	учитель дефектолог	6	7	0/0	1/16,67	2/33,33	3/50
7	старшие воспитатели	3	7	0/0	1/33,33	2/66,66	0/0
8	учитель логопед	31	7	1/3,23	3/9,68	19/61,29	8/25,81

Анализ результатов проведения оценки методических компетенций воспитателей ДОО

В исследовании приняли участие 340 педагогов.

Максимально высокий балл 7.

На выполнение работы давалось 30 мин.

Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 3. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации
3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 2. Диаграмма результатов оценки методических компетенций воспитателей ДОО



Анализ результатов проведения оценки методических компетенций инструкторов по ФИЗО ДОО

В исследовании приняли участие 24 педагога.

Максимально высокий балл 7.

На выполнение работы давалось 30 мин.

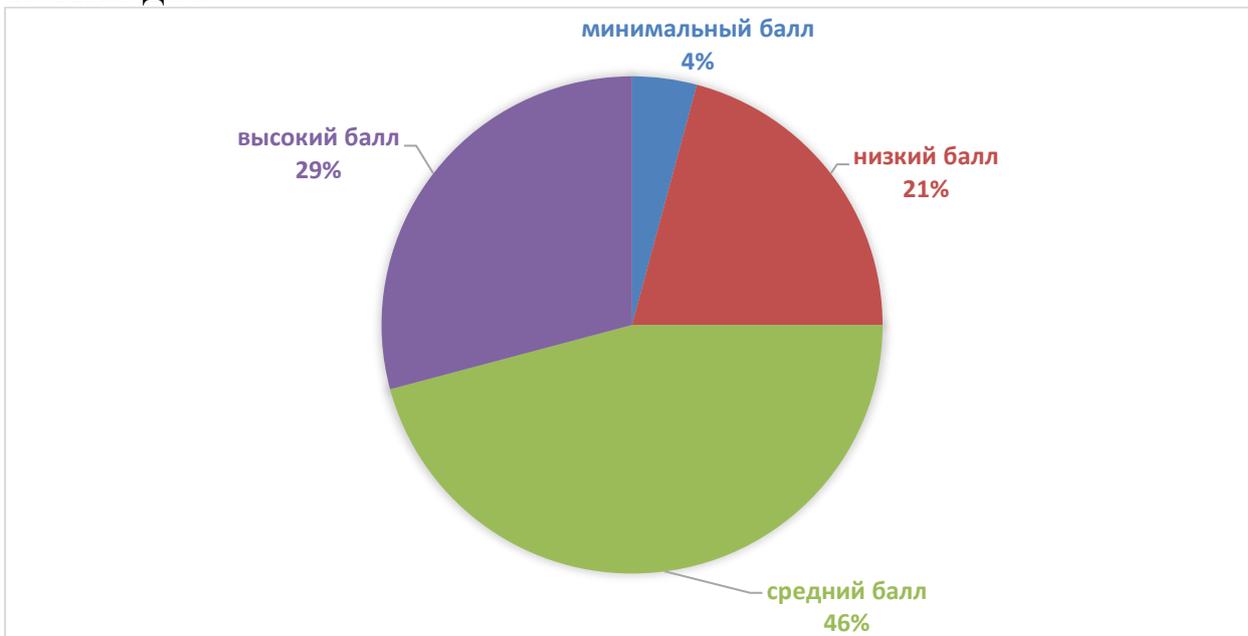
Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 4. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации

3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 3. Диаграмма результатов оценки методических компетенций инструкторов по ФИЗО ДОО



Анализ результатов проведения оценки методических компетенций музыкальных руководителей ДОО

В исследовании приняли участие 38 педагога.

Максимально высокий балл 7.

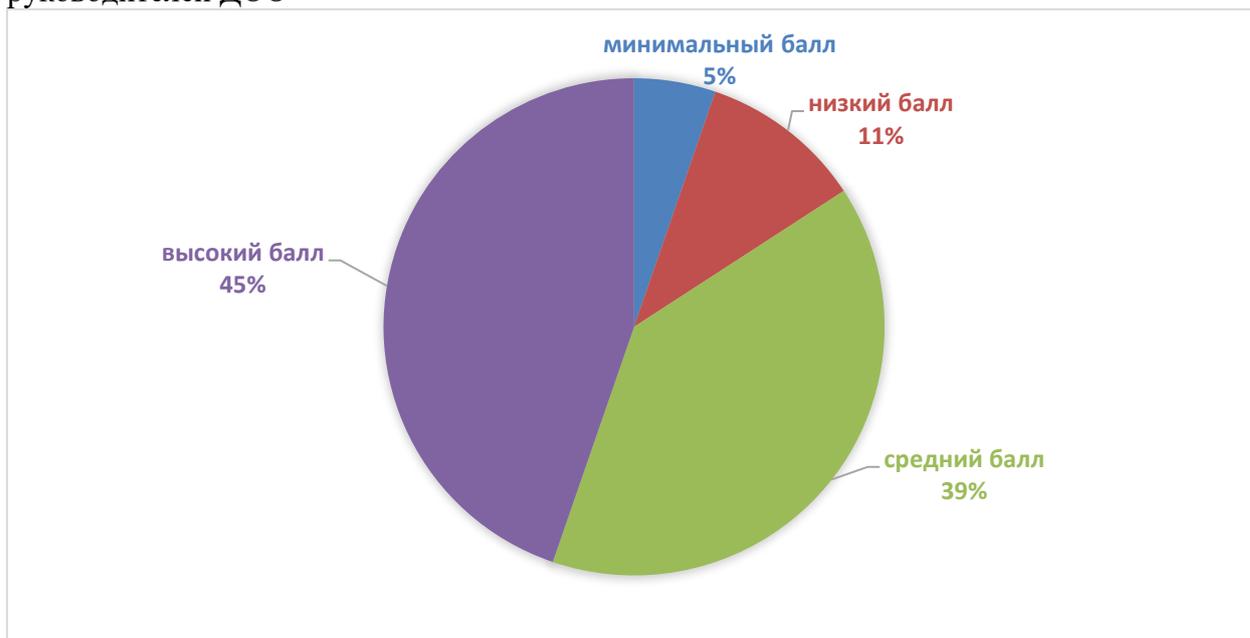
На выполнение работы давалось 30 мин.

Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 5. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации
3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 4. Диаграмма результатов оценки методических компетенций музыкальных руководителей ДОО



Анализ результатов проведения оценки методических компетенций педагогов дополнительного образования ДОО

В исследовании приняли участие 2 педагога.

Максимально высокий балл 7.

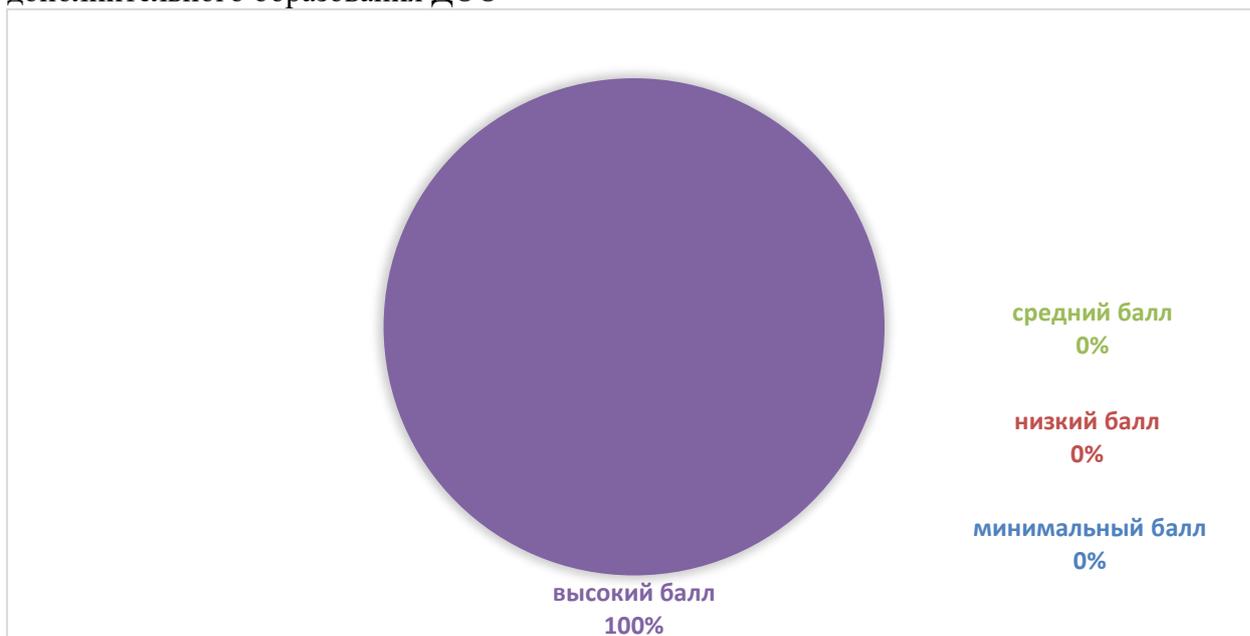
На выполнение работы давалось 30 мин.

Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 6. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации
3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 5. Диаграмма результатов оценки методических компетенций педагогов дополнительного образования ДОО



Анализ результатов проведения оценки методических компетенций педагогов психологов ДОО

В исследовании приняли участие 20 педагога.

Максимально высокий балл 7.

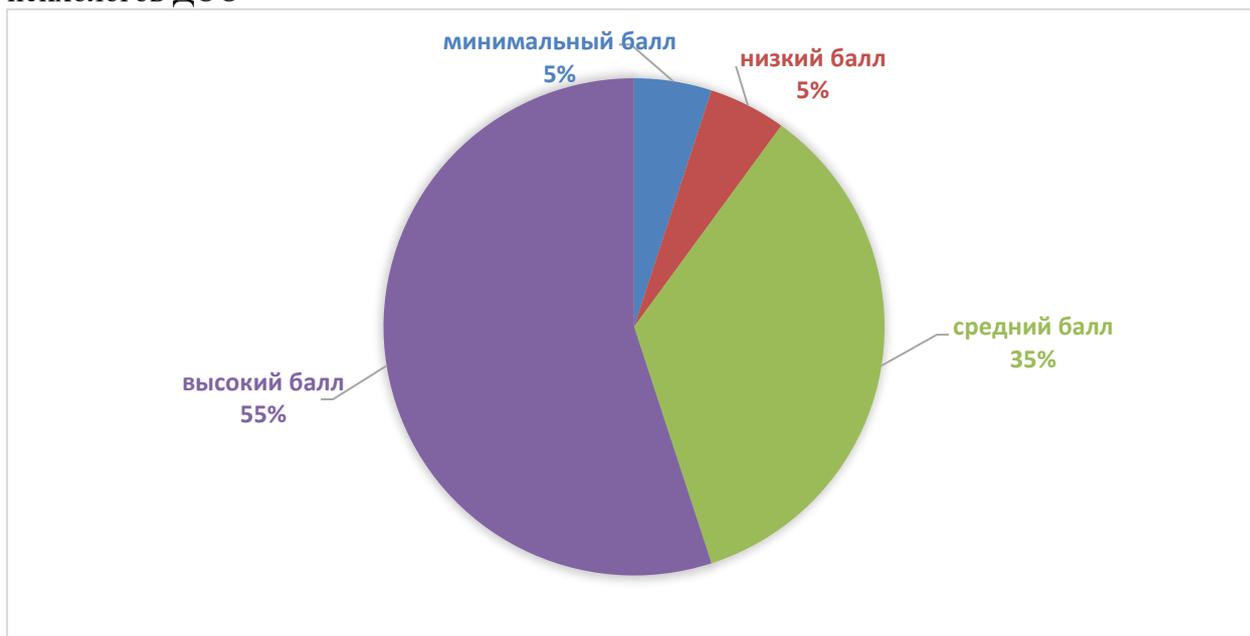
На выполнение работы давалось 30 мин.

Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 7. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации
3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 6. Диаграмма результатов оценки методических компетенций педагогов психологов ДОО



Анализ результатов проведения оценки методических компетенций учителей дефектологов ДОО

В исследовании приняли участие 6 педагога.

Максимально высокий балл 7.

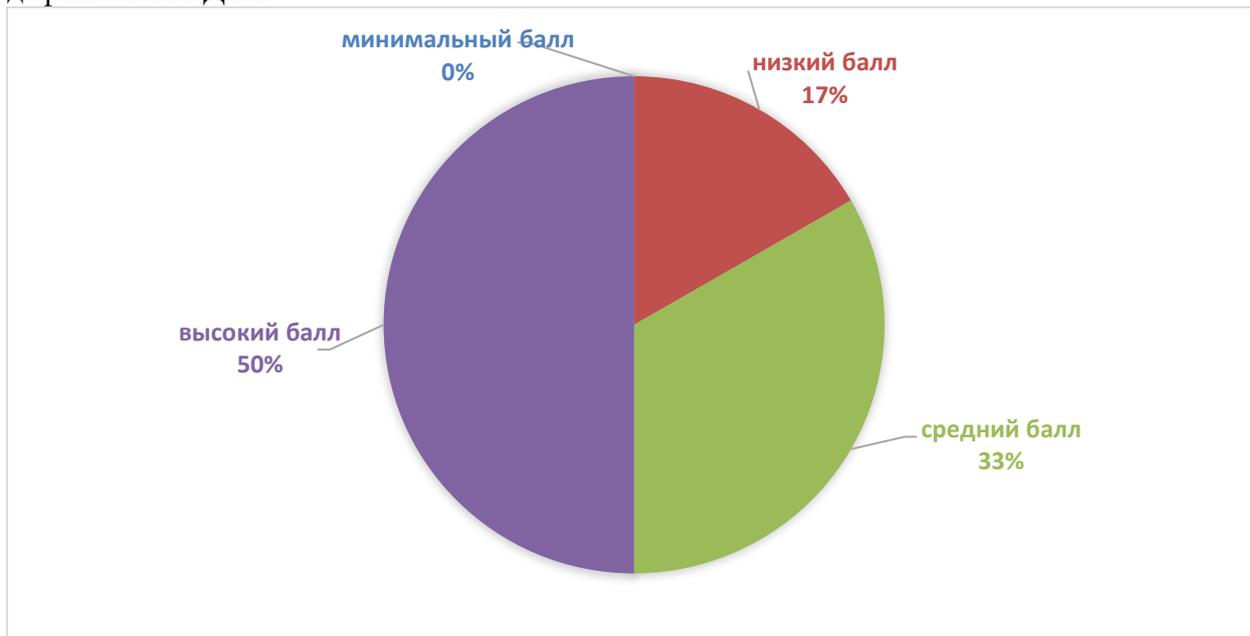
На выполнение работы давалось 30 мин.

Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 8. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации
3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 7. Диаграмма результатов оценки методических компетенций учителей дефектологов ДОО



Анализ результатов проведения оценки методических компетенций старших воспитателей ДОО

В исследовании приняли участие 3 педагога.

Максимально высокий балл 7.

На выполнение работы давалось 30 мин.

Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 9. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации
3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 8. Диаграмма результатов оценки методических компетенций старших воспитателей ДОО



Анализ результатов проведения оценки методических компетенций учителей логопедов ДОО

В исследовании приняли участие 31 педагога.

Максимально высокий балл 7.

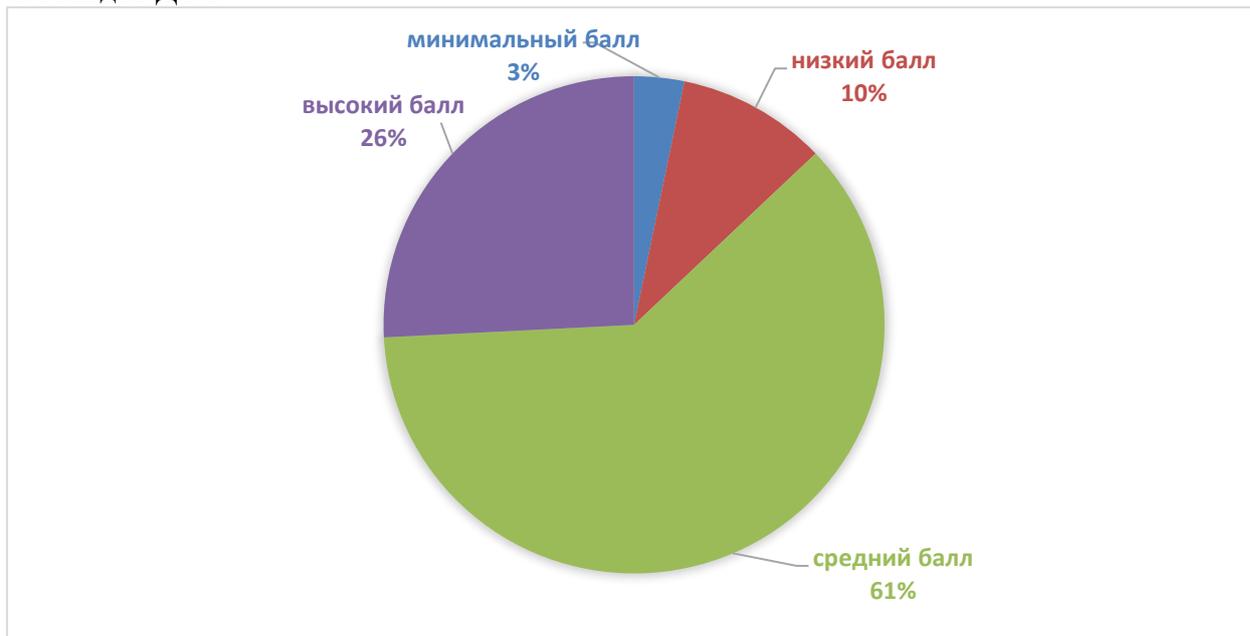
На выполнение работы давалось 30 мин.

Работа состояла из 7 вопросов, которые направлены на выявление методических компетенций.

Таблица 10. Разделение заданий по методическим компетенциям

№	Проверяемые умения/ Проверяемые знания
1	Сущность и задачи методической работы в ДОО
2	Функциональные обязанности и требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации
3	Аналитико-прогностическая деятельность воспитателя
4	Функция контроля в управленческой деятельности воспитателя
5	Технологии методической работы в детском саду
6	Совет педагогов детского сада как главное звено в организации методической работы
7	Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации

Рисунок 9. Диаграмма результатов оценки методических компетенций учителей логопедов ДОО



ВЫВОД:

В связи с этим можно выделить следующие уровни сформированности методических компетенций:

- **минимальный** – ответивших на 1-2 вопроса - **12** чел. (2,59%) из них: 7 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог психолог и 1 учитель логопед;

- **низкий** – ответивших на 3-4 вопроса – **44** чел. (9,48%) из них: 29 воспитателей, 5 инструкторов по ФИЗО, 4 музыкальных руководителя, 1 педагог психолог, 1 учитель дефектолог, 1 старший воспитатель, 3 учителя логопеда;

- **средний** – ответивших на 5-6 вопросов - **232** чел. (50%) из них: 176 воспитателей, 11 инструкторов по ФИЗО, 15 музыкальных руководителей, 7 педагогов психологов, 2 учителя дефектолога, 2 старших воспитателя, 19 учителей логопедов;

- **высокий** – ответивших на 7 - **176** чел. (37,93%) из них: 128 воспитателей, 7 инструкторов по ФИЗО, 17 музыкальных руководителей, 2 педагога дополнительного образования, 11 педагогов психологов, 3 учителя дефектолога, 8 учителей логопедов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- Обеспечить реализацию методологии (целевой модели) наставничества педагогических работников;

- Провести ознакомительную работу по методическим рекомендациям для педагогов, показавших низкий уровень сформированности методических компетенций;

- Организовать адресную методическую помощь через индивидуальные консультации районных методических объединений для педагогов, показавших низкий уровень сформированности методических компетенций;

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки согласно выявленным профессиональным дефицитам.

Руководителям дошкольных учреждений:

- Организовать осуществление работы наставнических пар/групп.

- Разработать и представить в методической отдел в срок до **30 января 2023 года** на электронный адрес rmk.tosno.kurs@yandex.ru индивидуальную траекторию профессионального развития педагогов (дорожную карту), показавших низкий уровень сформированности методических компетенций, в соответствии с Приложением 1.

- Усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, показавших низкий уровень сформированности методических компетенций.

- Продолжать организовывать корпоративное обучение педагогов с приглашением специалистов.

Главный специалист
отдела общего образования

Н.С. Загайнова

Методист МБОУ ДО
«Госненский районный ДЮЦ»

Т.А. Тюнни

Наименование образовательной организации

**Индивидуальная траектория
профессионального развития педагога
(дорожная карта)**

ФИО педагога

год

Сведения о педагоге

ФИО педагога:

Дата рождения:

Образование (когда и какое учебное заведение окончил):

Специальность по диплому:

Занимаемая должность:

Педагогический стаж:

Квалификационная категория, дата присвоения:

Методическая тема самообразования:

План мероприятий (дорожная карта) направленных на повышение профессиональных компетенций педагога

№	Дата	Мероприятие	Ожидаемый результат
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету		
1.1.			
1.2.			
1.3.			
2.	Работа над методической темой самообразования		
2.1.			
2.2.			
2.3.			
3.	Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д.		
3.1			
3.2			
3.3			
4.	Курсовая подготовка		
4.1.			
4.2.			
4.3.			
5.	Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации)		
5.1.			
5.2.			
5.3.			