



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.05.2023

02-02-01-08-314/2023

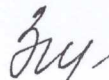
**О проведении мониторинга сформированности
объективной ВСОКО в части эффективности функционирования
муниципальных/внутришкольных систем профилактики учебной
неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях
Тосненского района**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.05.2023 № 1319-р «О проведении мониторинга сформированности объективной ВСОКО в части эффективности функционирования муниципальных/внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области» *приказываю:*

1. Провести мониторинг сформированности объективной ВСОКО в части эффективности функционирования муниципальных/внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Тосненского района (далее – мониторинг») в период с 29 мая по 20 июня 2023 года.
2. Назначить Осадчую Евгению Владимировну, главного специалиста отдела общего образования, муниципальным координатором мониторинга.
3. Заместителю директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» Карпухиной А.В.:
 - 3.1. Обеспечить организацию и проведение мониторинга в соответствии с программой мониторинга (приложение).
 - 3.2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга.
 - 3.3. Подготовить аналитические отчеты и выводы по итогам мониторинга в общеобразовательных организациях Тосненского района.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить прохождение мониторинга в соответствии с программой.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская

Исполнитель:
Ларченко Лариса Викторовна,
методист МБОУ ДО "Тосненский районный ДЮЦ"
8(81361) 2-22-82, rmk.tosno@yandex.ru



Приложение
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области

24.05.2023

02-02-01-08-314/2023

ПРОГРАММА

**мониторинга сформированности объективной ВСОКО в части
эффективности функционирования муниципальных/внутришкольных
систем профилактики учебной неуспешности обучающихся**

Основание для проведения мониторинга:

Основанием для проведения мониторинга является распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.05.2023 № 1319-р «О проведении мониторинга сформированности объективной ВСОКО в части эффективности функционирования муниципальных/внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области»

Цель мониторинга: выявить уровень сформированности объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных организациях Ленинградской области в части эффективности функционирования муниципальных/внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся.

Сроки мониторингового исследования: с 29 мая по 20 июня 2023 года.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации. Ответственные	Форма представления
Практический	Заполнение анкет по ссылке: https://forms.gle/2tSkaGdDvxYJjHom9	до 09 июня 2023 года Комитет образования; общеобразовательные организации	Электронные формы для заполнения
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета; Подготовка методических рекомендаций	Июнь 2023 МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ»	Первичные статистические данные, аналитический отчет

Заключительный	Представление и обсуждение результатов мониторинга. Определение дальнейших действий.	До 05 сентября 2023 Комитет образования	Информационное письмо в общеобразовательные организации.
----------------	--	--	--

1. **Форма проведения мониторинга:** мониторинг проводится с помощью электронных форм ГИС «Современное образование Ленинградской области», анкет для администрации образовательных организаций.

2. **Содержание мониторингового исследования:**

2.1. Анализ основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на эффективность управления в общеобразовательной организации:

2.2. Общее количество проблемных компонентов, связанных с кадровыми ресурсами и развитием кадрового потенциала:

- кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов
- доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы;

- кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов;
- доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы.

2.3. Общее количество проблемных компонентов, связанных с качеством образовательных результатов:

- показатель классо-предметов, усвоенных на высоком уровне;
- показатель предметов, усвоенных на низком уровне (по результатам выполнения контрольных работ);
- доля (%) учащихся с проблемами в обучении от общего количества обучающихся в школе;
- доля (%) учащихся не освоивших стандарт от общего количества обучающихся в школе;

2.4. Анализ показателей, связанных с прогнозом повышения качества образования:

- показатель степени обученности (СО);
- показатель качества обученности (КО);
- количество обучающихся на «5»;
- количество обучающихся с одной «3»;
- количество обучающихся «не освоили стандарт»;
- средний показатель результативности выполнения контрольных работ;
- высокий уровень выполнения контрольных работ;
- низкий уровень выполнения контрольных работ;
- показатель несоответствия с индексом результатов обучения;
- показатель расхождения контрольных работ и текущего оценивания.

2.5. Анализ показателей, определяющих уровень эффективности внутренней системы оценки образовательных результатов обучающихся:

- наличие Положения о ВСОКО, актуализированного в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП;
- наличие отчета о результатах самообследования за 2022 год, содержащего информацию о мероприятиях и результатах введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

2.6. Обработка полученной информации с целью определения уровня эффективности управления образовательной организации в 1 и 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

2.7. Проведение сравнительного анализа данных за два учебных года: 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

2.8. Подготовка сводной информации и аналитической справки по эффективности управления в разрезе каждой образовательной организации с адресными рекомендациями по выявленным проблемным компонентам.

Порядок проведения мониторинга:

1. Заполнение администрацией школ онлайн анкета для проведения мониторинга размещена по ссылке: <https://forms.gle/2tSkaGdDvxYJjHom9>
2. Обработка результатов анкетирования специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».
3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по муниципалитету специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
4. Выгрузка отчетов из модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» ГИС СОЛО.
5. Техническая обработка результатов, составление сводного статистического отчета специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».
6. Экспертная оценка полученных результатов специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», подготовка аналитического отчета по итогам проведения мониторинга и МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».
7. Подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные мониторинга помогут:

- определить эффективность управленческой деятельности и состояние внутренней системы оценки качества образовательных результатов;
- провести корректировку внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации с учетом выявленных проблемных компонентов;

- организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Тосненского района с учетом выявленных проблемных компонентов;

- повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Тосненского района по формированию внутришкольной системы оценки качества образования и управлению общеобразовательной организацией на основе данных.