



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.11.2022
03-01-01-08-653/2022

**О проведении районного конкурса
«Учитель года» в 2022-2023 годах**

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования муниципального образования Tosnensky район Ленинградской области», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Tosnenskogo района Ленинградской области от 19.12.2018 № 3199-па (с учётом изменений, внесённых постановлениями администрации муниципального образования Tosnenskogo района Ленинградской области от 30.12.2019 №2445-па, от 02.09.2020 №1578-па, от 30.12.2020 №2685-па, от 30.08.2021 №1959-па) *приказываю:*

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» с 1 ноября 2022 года по 13 января 2023 года.
2. Утвердить сроки проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года» в 2022-2023 годах.
3. Провести муниципальный этап конкурса в два тура:

1 тур: с 14 ноября по 01 декабря 2022 года предоставить в комитет образования администрации муниципального образования Tosnenskogo района Ленинградской области (каб.16) материалы: видеозапись учебного занятия с воспитанниками и самоанализ занятия в номинации «Воспитатель года», «Педагог-психолог года» и «Учитель-дефектолог года»; видеозапись урока с обучающимися и самоанализ урока в номинации «Учитель года»; описание опыта работы в соответствии с критериями в номинации «Библиотекарь года». По результатам первого этапа участники, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во второй этап конкурса (не более 6 участников).

2 тур: до 10 января 2023 года представить в комитет образования муниципального образования Tosnenskogo района Ленинградской области (каб.16) материалы участников, успешно прошедших во 2 тур: видеозаписи мастер-класса и визитной карточки «Я – педагог» в номинации «Воспитатель года» и «Педагог-психолог года»; видеозаписи визитной карточки «Я – педагог»

Приложение 1

к приказу комитета образования

администрации муниципального

образования Тосненский район

Ленинградской области

18.11.2022

03-01-01-08-653/2022

Критерии оценивания конкурсных испытаний

Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание «Урок» (регламент - 45 минут)
Максимальное количество баллов - 60

Колличество баллов	Критерии оценки	
0-10	Корректность и глубина понимания предметного содержания	
0-2	Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
0-2	Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
0-2	Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
0-2	Показывает практическую ценность предметного содержания	
0-2	Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
0-10	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
0-2	Четко организует работу с оптимальным объемом учебной информации	
0-2	Создает на занятии мотивирующую и обогащающую образовательную среду	
0-2	Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
0-2	Демонстрирует преeminентность своих методических приемов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
0-2	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
0-10	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	
0-2	Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
0-2	Создает на уроке целеобразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
0-2	Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведение урока	
0-2	Целеобразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
0-2	Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
0-10	Коммуникативная и речевая культура	

Максимальное количество баллов - 7

Критерии оценивания	Колличество баллов
основание целей и задач урока, определение его замысла и отбор содержания с позиции новых образовательных стандартов;	0-1
место данного урока в системе уроков по общеобразовательной программе;	0-1
определение оптимального содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы и поставленными целями урока с учетом уровня подготовки и подготовленности обучающихся;	0-2
реализация на уроке дидактических принципов;	0-1
создание условий успешного обучения обучающихся;	0-1
психологические приемы обучения обучающихся к деятельности (комментарии, вызывающие положительные чувства в связи с проделанной работой, установка, стимулирующие интерес, волевые усилия в преодолении трудностей и т.д.);	0-1
Максимальное количество баллов	7

Конкурсное испытание «Методическое объединение» (регламент - 10 минут)
Максимальное количество баллов - 30

Критерии оценки	Колличество баллов
Актуальность и результативность	0-10
Понимает методические основы организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и копирует чуждые тенденции развития образования	0-2
Анализирует конкретные запросы разных групп участников отношений при выборе методического инструментария	0-2
Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективность методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	0-2
Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	0-10
Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятием аппаратом педагогики и психологии	0-2
Демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие воспитанников»
(регламент – до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников)
Максимальное количество баллов – 60

Критерии оценки	Количество баллов
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	0-12
Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям.	0-2
способствующие формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям Российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	0-12
Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
Обеспечивает взаимосвязь с конкурсами и испытаниями «Самонализ занятия с воспитанниками»	0-2
Организационная культура	0-10
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Занимает пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	0-16
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Соблюдает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Удерживает в фокусе внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальную стиль профессиональной деятельности	0-2

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я педагог» (регламент – не более 7 минут)

Максимальное количество баллов – 10

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-7
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями)	0-1
Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
Демонстрируются разнообразные формы, методов и средств педагогической деятельности	0-1
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Представление информации	0-3
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
Соблюдается целостность и логичность композиции видеоряда	0-1
Соблюдается временный регламент конкурсного испытания	0-1
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент – до 25 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-8
Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	0-14
Акцентирует внимание на ценностях, развивающих и воспитательных эффектах представленного опыта	0-2
Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
Обозначает особенности реализации представленного опыта	0-2
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2

0-2	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	
0-2	Демонстрирует компетентность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
0-18	Информационная и коммуникативная культура	
0-2	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	
0-2	Использует оптимальные объем и содержание информации	
0-2	Использует различные способы структурирования и представления информации	
0-2	Указывает используемые источники информации, их авторство	
0-2	Не допускает речевых ошибок	
0-2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	
0-2	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
0-2	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
0-2	Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
40	Максимальное количество баллов	

Критерии оценки		Количество баллов
Методическая грамотность		
Выявляет инновационную составляющую	демонстрирует	0-2
Выявляет развивающий потенциал	демонстрирует	0-2
Представляет результативность	демонстрирует	0-2
Демонстрирует знание теоретической основы	демонстрирует	0-2
Обозначает цели, задачи, планируемые результаты	демонстрирует	0-2
Обосновывает соответствие результатов применения	демонстрирует	0-2
Методов/приемов/способов/форм		
Учитывает потребности участников образовательных отношений		0-2
Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности		0-2
Информационная и языковая грамотность		
Представляет информацию целостно и структурировано		0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию		0-2
Не допускает речевых ошибок		0-2
Оригинальность и творческий подход		
Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач		0-3
Вызывает профессиональный интерес аудитории		0-2
Демонстрирует операторские качества и артистизм		0-2
Максимальное количество баллов		
28		

Критерии оценки		Количество баллов
Рефлексирующая культура		
Оценивает результативность проведенного мероприятия		0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия		0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения		0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками		0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри		0-2
Максимальное количество баллов		
60		
Конкурсное испытание «Самонализ мероприятия с воспитанниками» (регламент – не более 5 минут)		
Максимальное количество баллов – 28		

Номинация «Воспитатель года»

Критерии оценивания конкурсных испытаний

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-7
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
Демонстрируются разнообразные форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
Демонстрируется индивидуальность профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Представление информации	0-3
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Визитная карточка» (регламент - до 7 минут)
 Максимальное количество баллов - 10

Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
Информационная, коммуникативная и языковая культура	0-10
Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
Эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
Не допускает в речи ошибок (орфографических, лексических, грамматических)	0-2
Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
Максимальное количество баллов	30

Максимальное количество баллов	
0-2	Учитывает в коммуникативии возрастные и поведенческие особенности обучающихся
0-2	Целесообразно использует различные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные коммуникативии на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры
0-2	Использует четкие понятные учебные инструкции и различные способы обратной связи на уроке
0-2	Поддерживает различные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации
0-2	Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся
0-10	Целеполагание и результативность
0-2	Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
0-2	Соотноит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности
0-2	Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока
0-2	Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность
0-2	Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся
0-10	Рефлексия проведенного урока (самонализ)
0-2	Проводит трамтную и разностороннюю рефлексию по итогам урока
0-2	Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного
0-2	Соотноит используемые на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами
0-2	Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представляемыми в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия
0-2	Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, трамтно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности
60	

и презентации методического объединения в номинации «Учитель года»
Мастер-класс в номинации «Учитель-дефектолог» (тему и форму проведения
конкурсант определяет самостоятельно).

3.1 Утвердить критерии оценивания конкурсных испытаний районного
конкурса «Учитель года» в 2022-2023 годах (приложение 1);

3.2 Состав оргкомитета районного конкурса «Учитель года» в 2022-2023 годах
(приложение 2);

3.3 Состав жюри районного конкурса «Учитель года» в 2022-2023 годах
(приложение 3).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Запорожская В.М.

Председатель комитета образования

Малина Л.М.

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

СОСТАВ

органов комитета районного конкурса «Учитель года» в 2022-2023 годах

- Председатель – Сидоренко А.В., И.О. директора МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ».
- Сопредседатель – Магина Л.М., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ».
- Ответственный секретарь – Тимофеева О.И., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ».
- Члены оргкомитета:
1. Ларченко Л.В., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ»;
 2. Уименова Л.С., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮСШ»;
 3. Давидович Т.Г., заведующий МКДОУ № 38 г.Никольское

Приложение 3
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

СОСТАВ

жюри районного конкурса «Учитель года» в 2022-2023 годах
в номинации «Учитель года»

Председатель - Запорожская В.М., председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.
Сопредседатель – Семёнов А.И., заместитель председателя комитета – начальник отдела общего образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.
Члены жюри:

1. Осадуя Е.В., главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

2. Кожина Н.В., директор МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»;

3. Просман Е. В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»;

4. Соколова И.Р., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»,
руководитель РМО учителей английского языка;

5. Литавар Э.А., учитель начальных классов МКОУ «Ульяновская СОШ №1»,
лауреат областного конкурса «Учитель года» в 2017 году.