

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**Программа
перехода в эффективный режим работы
на 2020-2023 годы
«Повышение качества образования в
школе с низкими результатами обучения»**

2020 г.

1. Паспорт Программы

Наименование	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования (далее – Программа).
Ключевая идея	Повышение качества образовательной деятельности школы.
Основание разработки – актуальность для школы	1. Улучшение образовательных результатов учащихся по физике, русскому языку и математике в отдельных классах. 2. Повышение качества знаний учащихся по предметам, входящих в перечень ВПР.
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»
Цель программы	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения доступного и качественного образования
Основные задачи программы	1. Повысить качество образовательных результатов на уровне основного и среднего образования и качество преподавания. 2. Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы. 3. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования. 4. Организовать внутрикорпоративное обучение через деятельность сетевых сообществ педагогов с целью внедрения современных форм и методов обучения. 5. Поддержка профессионального роста педагогов через овладение ими современными технологиями
Ожидаемые конечные результаты реализации принимают активное участие в работе совета школы и других совещательных органах	1. Стопроцентное усвоение всеми учениками школы государственного образовательного стандарта 2. Рост доли учащихся школы, обучающихся на "4" и "5". 3. Повышение учебной мотивации обучающихся. 4. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВОШ 5. Увеличение доли участников научно-практических конференций муниципального и регионального уровня 6. Увеличение доли педагогов, применяющих практикоориентированные методы обучения. 7. Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией. 8. Стопроцентное внедрение учителями школы в образовательный процесс единой системы оценки.
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2023гг. Этапы: 1. Подготовительный, организационный 2020 - проблемный анализ обеспечения качества

	<p>образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2. <i>Основной</i> (2020 – 2023 годы) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3. <i>Обобщающий</i> (2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Ответственные лица, контакты	Администрация МОКУ «Ушакинская СОШ №1»

2. Аналитический раздел

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся школы показывает стабильное качество знаний в пределах 40 – 43 %. На протяжении многих лет в ОУ нет второгодников.

Наши выпускники получают золотые и серебряные медали:

2001 год	серебряная медаль
2008 год	золотая медаль
2008 год	серебряная медаль
2011 год	золотая медаль
2014 год	золотая медаль
2016 год	100 баллов на ЕГЭ по русскому языку
2018 год	2 медали «За успехи в учении»
2019 год	1 медаль «За успехи в учении»

Анализ профессионального определения выпускников 9,11 классов позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы трудоустроены. Растет доля выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга.

Статистические данные об обучающихся.

Таблица 1. Количественный состав обучающихся

	2017/18	2018/2019	2019/2020
Количество обучающихся на начало года	233	241	229
Количество обучающихся на конец учебного года	233	238	

**Распределение обучающихся по видам образовательных программ на
01.01.2020 года**

Класс	Всего обучающихся	Количество учеников, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Количество учеников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Количество учеников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1	20	20	-	-
2	28	25	1	2
3	22	16	4	2
4	27	27	-	-
5	24	18	4	2
6	20	17	3	
7	21	18	1	2
8	24	22	2	
9	19	13	5	1
10	11	11		
11	15	15		
Итого	231	202	20	9

Организация индивидуального обучения на дому

Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому на 01.01.2020 год

Классы	Количество обучающихся
1	0
2	2
3	2
4	0
5	0
6	0
7	1
8	0
9	0
10	1
11	0
ИТОГО	6

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. На протяжении нескольких лет организована работа по вовлечению большего числа школьников к участию во Всероссийских предметных олимпиадах. Победители и призеры школьного этапа олимпиады достойно защищают честь школы на муниципальном уровне:

2019	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Митцева Елизавета, 10 класс – призер муниципального этапа	Храменкова В.И.
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Лазарев Виталий, 6 класс - призер муниципального этапа	Михайлова Г.М.
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Николаева Мария, 8 класс, призер муниципального этапа	Роо Т.Ф.
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Кудринский Артем, 8 класс, Участник малой областной олимпиады, призер муниципального этапа	Роо Т.Ф.
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Терехова Дарья, 10 класс, призер муниципального этапа	Данилова Т.Н.
	Районная олимпиада среди обучающихся 4 класса	Перцев Никита, 4 класс, призер олимпиады по математике	Рудая Ю.Б.
		Латышева Злата, 4 класс, призер олимпиады по русскому языку	Рудая Ю.Б.

**Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях,
в том числе дистанционных**

Учебный год	Количество конкурсов	Количество победителей и призеров
2016-2017	28	191
2017-2018	22	115
2018-2019	21	97
2019-2020 на 20.04.2020 г	10	73

По итогам ВПР в 2018 – 2019 году МКОУ «Ушакинская СОШ №1» попала в список школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. Для достижения поставленной цели был разработан комплекс мер, направленных на

создание условий для получения качественного общего образования в МКОУ «Ушакинская СОШ №1» в связи с низкими образовательными результатами

Считаем, что в школе есть условия для решения данной проблемы:

- имеется хорошая инфраструктура: во всех учебных кабинетах имеются компьютеры или ноутбуки, проекторы, принтеры, выход в Интернет.
-
- функционирует библиотека, логопедический кабинет, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет информатики;
- в школе работает стабильный педагогический коллектив;
- сложилась система воспитательной работы со своими традициями;
- есть положительный опыт сотрудничества с социальными партнерами, что позволяет расширить рамки взаимодействия;

Режим работы учреждения

Школа работает по 5-дневной учебной неделе

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1-4 класс: 3-5 уроков; 6-9 класс: 5-7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут

Организована психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, ежедневно проводятся коррекционно-развивающие занятия логопеды, дефектологи, психологи.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому, урочная, внеурочная. В школе назрела необходимость развивать сетевое взаимодействие учителей.

Организационную и координационную деятельность по обеспечению образовательного процесса осуществляет директор школы и его заместители, общественной опорой которого в управлении школой является актив педагогов и родительский комитет. Актив педагогов включается также в организацию методической работы с кадрами, мониторинг состояния и результатов образовательной деятельности. Вместе с родительским комитетом актив школы организует просветительскую и культурно-досуговую деятельность с родителями.

Карта приоритетов

Характеристики приоритетов	Приоритеты		
Обязательные	Повышение предметных и метапредметных результатов	Повышение уровня качества обучения по предметам выносимым на ВПР	
Срочные	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся в рамках ВШК		
Сильно связанные с другими приоритетами	Индивидуализация и дифференциация в обучении	Поддержка профессионального роста компетентности педагогов	Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

Анализ потенциала развития школы

Потенциал	Моменты, требующие работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплоченность и работоспособность пед.коллектива 2. Современная материально-техническая база, в т. ч. мультимедийная. 3. Квалификация педагогов (61 % имеют высшую и первую квалификационную категорию). 4. Стабильная успеваемость по итогам года 5. Высокие результаты ГИА 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу по ФК ГОС 2. Низкая мотивация школьников к учебному труду 3. Трудности при создании комфортной атмосферы на уроке для слабоуспевающих. 4. Снижение успеваемости и качества при переходе с уровня начальной школы в основную 5. Невозможность применения полноценного индивидуального подхода к учащимся с ОВЗ в условиях инклюзии <ol style="list-style-type: none"> 6. Объективность результатов ВПР – 2019 не подтверждается данными текущего контроля успеваемости по следующим предметам (не более 12%) <ul style="list-style-type: none"> - математика – 6 класс - обществознание – 6 класс

	<ul style="list-style-type: none"> - русский язык – 6 класс - математика – 7 класс - русский язык – 7 класс - физика – 7 класс - история – 11 класс
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы внутришкольного контроля для уточнения факторов, вызывающих затруднения в обучении учащихся. 2. Консультирование родителей по вопросам успеваемости детей 3. Мониторинг адаптации учащихся переходящих с одного уровня образования на другой (1,5,10 класс) 4. Организация дополнительного образования на базе школы путем организации сетевого взаимодействия 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность отсутствия системного последовательного подхода к проведению изменений. 2. Педагоги принимают нововведения с большим трудом 3. Недостаточное количество теоретического материала для введения инноваций.

Целевой раздел

Приоритет № 1: Повышение предметных и метапредметных результатов обучения		
	Описание	Критерии успеха
Цель 1	<p>Повышать историческую компетентность учащихся основного уровня образования, умение работать с текстом, вычленять необходимую информацию, работа с картой, историческими событиями и персоналиями</p>	<p>У учащихся сформирован навык чтения на уровне, позволяющем осваивать основные образовательные программы следующего уровня общего образования. Рост читательской компетентности и как следствие повышение образовательных результатов по общеобразовательным предметам. Зрительное представление информации в виде опорных конспектов. Создание эффективной системы контроля</p>
Задача 1	<p>Обучение педагогов истории эффективным методикам</p>	<p>Доля изъявивших желание обучиться новым методикам. Доля педагогов, обучившихся новыми методиками обучения чтению и повышения</p>

	обучения и подготовки к ГИА по предмету	читательской компетентности. Доля педагогов, применяющих новые методики на уроках и во внеурочной деятельности.
Задача 2	Организовать работу с учащимися по работе с контурной картой и атласом	Сокращение количества детей, нуждающихся в индивидуальной помощи. Улучшение индивидуальных показателей. Повышение читательской компетентности учащихся основного уровня образования. Рост читательской активности обучающихся. Использование дополнительной информации на уроке Обсуждение прочитанного (от эпизодического к регулярному, от специально организованного педагогом к инициированному обучающимся).
Цель 2	Работать над развитием вычислительных навыков школьников в основной школе. Работа с географической картой и таблицами	У учащихся повышаются вычислительные навыки, развивается способность анализировать таблицы, графики, местоположение объектов Улучшение вычислительных навыков у учащихся и как следствие повышение образовательных результатов по математике, физике, химии.
Задача 1	Поиск новых приемов, методов, средств для развития вычислительных навыков школьников, работы с картой и таблицами	Доля педагогов, применяющих новые методы, приемы на уроках и во внеурочной деятельности.
Задача 2	Организовать работу с учащимися по развитию вычислительных навыков, с таблицами и картами	Сокращение количества детей, нуждающихся в индивидуальной помощи. Улучшение индивидуальных вычислительных навыков Повышение результатов по математике в начальной школе, по математике, физике, химии в основной школе
Приоритет № 2: Профессиональное развитие учителей		
	Описание	Критерии успеха
Цель 1	Обеспечить поддержку профессионального роста педагогов посредством повышения их квалификации на КПК в	Овладение педагогами современными образовательными технологиями, активное использование их в работе. Активное привлечение педагогического коллектива к курсовой подготовке на базе района и области

	ЛГУ им.А.С.Пушкина, ЛОИРО и др.	
<i>Задача 1</i>	Организовать обучение педагогов приемам современных технологий	Доля педагогов, применяющих новые методы, приемы на уроках и во внеурочной деятельности.

Содержательный раздел

	ГОД 1		ГОД 2		ГОД 3	
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
Приоритет 1: Предметные и метапредметные результаты обучения						
<i>Цель- повышать историческую компетентность учащихся основного уровня образования, умение работать с текстом, вычленять необходимую информацию, работа с картой, историческими событиями и персоналиями</i>						
ОО	<p>Выбор и отработка приемов, методов работы по организации работы на уроках истории</p> <p>Обращение за консультативной помощью в районные службы, взаимодействие с учителями соседних школ, участие в РМО</p>	<p>Организация обучения педагогов приемам, методам развития работы с текстом, картой, таблицами (обучающих семинаров, круглых столов и пр.)</p> <p>Обращение за консультативной помощью в районные службы</p> <p>Использование новых методик в работе</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями по всем предметам для выявления особенностей особенностей учащихся, для лучшей адаптации при</p>	<p>Выбор приемов, методов работы по организации работы на уроках истории</p> <p>Мониторинг адаптации учащихся 4 класса при переходе в 5 класс</p> <p>Обращение за консультативной помощью в районные службы</p>	<p>Организация обучения педагогов новым приемам, методам (обучающих семинаров, круглых столов и пр.)</p> <p>Обращение за консультативной помощью в районные службы</p> <p>Использование новых методик в работе</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p>	<p>Анализ результатов использования приемов и методов развития вычислительных навыков на разных уровнях образования</p> <p>Определение перспектив дальнейшей работы</p>	<p>Распространение опыта</p>

		переходе в основное звено Анализ промежуточных результатов				
ОО	Выбор приемов, методов современных технологий для использования в работе Обращение за консультативной помощью в районные службы	Организация обучения педагогов новым приемам, методам, применение их на практике Организация семинаров, круглых столов, открытых уроков	Мониторинг использования современных технологий в работе педагогов		Анализ результатов использования приемов и методов современных технологий в работе Определение перспектив дальнейшей работы	Распространение опыта

Оценочный раздел

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Показатели
Нормативное обеспечение программы	
Нормативная база программы	Наличие разработанных и утвержденных приказов, положений, соответствие их требованиям законодательства.
Качество образовательных достижений обучающихся.	
Успеваемость	100%
Качество знаний обучения.	40% - 45%
Результаты ОГЭ.	улучшение средних результатов на 0,4-0,5 балла
Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе.	50% и больше
Результаты ВПР.	улучшение средних результатов на 0,5 - 1 балл
Качество преподавания	
Образование педагогов	100% педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования на компетентность учителей
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями педагогов Внедрение проблемного, практико – ориентированного обучения в преподавание предмета

Качество управления	
Доля участников олимпиад различного уровня	увеличение на 4-5 %
Количество сетевых педагогических сообществ развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО	регулярность участия степень участия: активный участник.
Социальные условия	
Доля учащихся с девиантным поведением	уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально- технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.
Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.

Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответ исполнителя	Планируемый результат
1	Приоритет 1. Осуществление менеджмента знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов			
1.1	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам триместров, полугодий, года	Заместитель директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
1.2	Анализ результатов мониторинга качества обучения.	По итогам триместров, полугодий, года	Заместитель директора по УВР	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений.
1.3	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
1.4	Организация преподавания элективных курсов, спецкурсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
2	Приоритет 2. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности			

	для индивидуализации подходов к преподаванию			
2.1	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом.	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
2.2	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей	Ежегодно	Администрация школы	Оказание методической помощи
3	Приоритет 3. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации			
3.1	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов, изучение их запросов, трудностей для осуществления данного проекта.	Сентябрь -октябрь 2020	Инициативная группа	Осознание стартовой площадки для реализации программы.
3.2	Обучение по освоению и внедрению технологий через школьные обучающие семинары, творческие группы, наставничество, проведение открытых уроков, работу МО.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Использование педагогами новых образовательных технологий и участие в работе над программой
3.3	Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Увеличение числа педагогов, готовых поделиться своим педагогическим опытом. Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией
3.4	Организовать работу по	В течение	Заместитель директора по	Увеличение количества и качества

	взаимопосещению уроков, организация наставничества.	года	УВР, руководители МО	открытых уроков и семинаров на базе школы
4	Приоритет 4. Вовлечение участников образовательного процесса в государственно-общественное управление качеством образования			
4.1	Организация презентаций достижений обучающихся.	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
4.2	Проведение анкетирования, диагностик, интернет опроса с целью выявления удовлетворенности деятельностью школы.	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	
4.3	Работа с электронным дневником.	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	
4.4	Вовлечение родителей в реализацию проектов, конкурсов	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
4.5	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
4.6	Привлечение родителей к общественному управлению школой	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
4.7	Приобщение родителей в качестве общественных	В течение года	Администрация школы, педагоги школы, классные	Повышение уровня удовлетворенности родителей

	наблюдателей на ГИА, ВПР, ШЭ ВОШ.		руководители	качеством образовательных услуг
--	--------------------------------------	--	--------------	---------------------------------

Приложение
к программе перевода школы с низкими
образовательными результатами в эффективный
режим работы на 2022-2024 годы

**Комплекс мер,
направленных на создание условий для получения качественного общего образования
в МКОУ «Ушакинская СОШ №1»
в связи с низкими образовательными результатами на 2022-2023 учебный год**

Задачи	Критерии	Мероприятия
Повышение успеваемости по итогам промежуточной аттестации во 2-11 классах до 100%	Отсутствие неуспевающих обучающихся и обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2020/2021 и последующих учебных годов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрешкольный контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года по предметам учебного плана. 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на уроке. 3. Оказание консультативной помощи родителям слабоуспевающих обучающихся и обучающимся с различными возможностями.
Обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов во 2-11 классах по сравнению с 2020-2021 учебным годом	Увеличение количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль успеваемости классными руководителями. 2. Контроль за работой педагогов по использованию критериального оценивания в рамках текущего контроля успеваемости. 3. Проведение конкурса «Ученик года», «Класс года».
	Улучшение количественных и качественных показателей выступлений учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение большего числа обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, в том числе и на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру». 2. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

		<p>3. Проведение ежегодной школьной научной практической конференции.</p> <p>4. Участие в районной школьной научной практической конференции.</p>
<p>Прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации на уровне не ниже промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Повышение среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ до уровня не ниже муниципального</p>	<p>1. Организация работы по подготовке к ГИА с помощью открытого банка заданий ФИПИ.</p> <p>2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9, 11 класса по графику.</p> <p>3. Ознакомление выпускников с процедурой проведения ГИА, ВПР.</p> <p>4. Мониторинг объективности образовательных результатов выпускников, в том числе выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».</p>
	<p>профориентационная работа с целью более раннего определения обучающимися дальнейшего образовательного маршрута и целенаправленного выбора предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ в соответствии с образовательной траекторией.</p>	<p>участие обучающихся в ярмарках профессий и учебных мест, в акции «Неделя без турникетов», в днях открытых дверей учреждений СПО и вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области; просмотр и обсуждение всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия»; в экскурсиях на предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области; в проведении диагностик по вопросам профессионального определения в 4-10-х классах</p>
<p>Корреляции результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Недопущение необъективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего</p>	<p>1. Изучение результатов внешней системы оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и сопоставление их с результатами внутренней системы оценки.</p> <p>2. Контроль за дозировкой домашнего задания.</p> <p>3. Разработка локальных нормативных актов,</p>

	образования, результатов ВПР	регулирующих организацию образовательной деятельности, согласно развитию современного образования.
Освоение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс	состояние преподавания учебных предметов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных компетентностей педагогов, изучение их запросов, трудностей. 2. Обучение по освоению и внедрению технологий через школьные обучающие семинары, творческие группы, наставничество, проведение открытых уроков, работу МО. 3. Организация работы по взаимопосещению уроков, организация наставничества.
	Проведение мониторинга потребности в получении дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях. 2. Реализация мероприятий регионального проекта «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС», утвержденного распоряжением комитета от 14 июля 2022 года № 1440-р
	Организация работы по повышению эффективности деятельности педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей по теме самообразования. 2. Аттестация педагогических работников. 3. Участие в профессиональных конкурсах.
Создание условий для благоприятного взаимодействия школы с родителями	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	<p>Организация презентаций достижений обучающихся.</p> <p>Проведение анкетирования, диагностик, интернет опроса с целью выявления удовлетворенности деятельностью школы.</p> <p>Работа с ГИС СОЛО.</p>

	Увеличение доли родителей, вовлеченных в жизнь школы	Вовлечение родителей в реализацию проектов, конкурсов. Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.
	Деятельность общешкольного родительского комитета	Привлечение родителей к общественному управлению школой