



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по итогам мониторингового исследования эффективности
деятельности методической работы в Тосненском районе в 2021/2022
учебном году**

Цель мониторинга:

оценить эффективность функционирования системы методической работы в Тосненском районе в 2021/2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать организацию работы районных методических объединений.
2. Проанализировать консультативную и методическую помощь образовательным учреждениям и отдельным педагогам при проведении оценочных процедур.
3. Проанализировать работу, направленную на методическое обеспечение преемственности между ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
4. Проанализировать методическую работу, направленную на совершенствование кластерной деятельности.
5. Проанализировать итоги сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) в 2021/2022 учебном году.
6. Проанализировать базы педагогических работников по выявлению кандидатов в резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.
7. Проанализировать кадровые потребности в образовательных организациях Тосненского района.

Основание для проведения мониторинга: приказ комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.12.2021 года № 686/21 «О проведении ежегодного мониторинга эффективности деятельности методической работы в Тосненском районе»

Сроки мониторинга: с 01 июня по 20 июня 2022 года.

Объем выборки – 59 образовательных организаций Тосненского района.

Методы мониторинга: анкетирование, собеседование, данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание	Обязательные формы работы заседания РМО для реализации единой методической темы: открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися); организация деятельности РМО по межуровневой преемственности стандартов;	2
2	единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».	Организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур; презентация опыта работы педагога; представление опыта работы методического объединения учреждения.	2
3		Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб учреждений через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет: распорядительные акты учреждения по организации методической работы в учреждении (в том числе Положения о методической службе ОУ, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО; наличие сведений о методических объединениях; работа учреждения по единой методической теме; сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении); план работы на учебный год; наличие и наполняемость методической копилки; наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК; наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций; наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.	2
4		Для стимулирования работы школьных методических объединений проведение	2

		конкурса «Лучшее школьное предметное методическое объединение».	
5	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.	Включение в план работы районных методических объединений учителей предметников на 2020-2021 учебный вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР. Обсуждение на предметных секциях августовского районного педагогического совета итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.	2
6	Поддержка общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.	Работа муниципального методического консилиума, направленная на оказание адресной консультативно методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы.	2
7	Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов дошкольных учреждений в целях выстраивания преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также между ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи учреждениям, показывающим низкие образовательные результаты.	2
8	Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста.	Организация работы с молодыми специалистами. Проведение традиционных мероприятий: День молодого специалиста под девизом «От дебюта – к бенефису»; Акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; семинар-практикум «Школа молодого педагога»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» и др.	2

9		Работа Школы молодого педагога: организация годовых семинаров по актуальным для образовательного учреждения темам, в том числе, например: «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС»; «Реализация основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»; «Повышение компетентности заместителя руководителя по дошкольному образованию» Другие актуальные темы.	2
10	Включение в заседания районных методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций.	Реализации предметных концепций: Русского языка и литературы и поддержки детского и юношеского чтения; Развития школьных информационно библиотечных центров; Развития математического образования; Нового УМК по отечественной истории.	2
11	Реализация методической кластерной деятельности через проведение муниципальных районных мероприятий и распределение кластерных групп.	Районные методические объединения разделены на кластерные группы. Под методическим кластером или методической кластерной группой подразумевается группа предметных методических объединений, имеющих определенный опыт в реализации актуальных вопросов современного образования и воспитания в определенном образовательном направлении, в соответствии с той или иной инновационной областью. Каждая кластерная группа принимает активное участие в подготовке наиболее значимых муниципальных мероприятий. Примечание: критерий используется при наличии большого количества РМО в муниципальном районе	2
12	Рассмотрение на заседаниях и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики*.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие Тосненского района в международных исследованиях качества образования. • Участие Тосненского района в общероссийской оценке по модели PISA. *Иные исследования качества образования на уровне региона.	2
Всего:			24

Организация проведения мониторинга

1. *Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».*

1.1 Реализация единой методической темы

Методическая тема районных методических объединений: «Управление профессионально – личностным ростом педагога, как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2021/22 учебном году на уровне образовательных учреждений Тосненского района функционировало 169 методических объединений (приказ комитета образования от 25.08.2021 № 396/21), в которых работало 988 педагогов.

В дошкольных образовательных организациях функционировали 31 методическое объединение общей численностью 165 человек.

В общеобразовательных организациях функционировали 138 методических объединений общей численностью 823 человека.

Для реализации методической темы был разработан проект опорной площадки «Профессионально – личностного развития педагогов Тосненского района» на базе МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

1.2 Работа по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ И ЕГЭ

В 2021/22 учебном году функционировало на муниципальном уровне 28 районных методических объединений (далее РМО). Было проведено 62 совещания, на которых поднимались вопросы обучения и воспитания, в том числе результаты и подготовка к ВПР, НИКО, ОГЭ И ЕГЭ, о чем свидетельствуют протоколы заседаний, размещенные на сайте МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

1.3 Мониторинг сайтов ОО

Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» показал, что работа методических объединений на школьном уровне ведется, однако большая часть документов на сайты не размещается. При обработке результатов мониторинга было установлено:

Методическая работа ведется на высоком уровне в:

- МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»,
- МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно»,
- МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»,
- МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»

Данные образовательные учреждения регулярно ведут работу в образовательной организации и регулярно делятся своими методическими разработками через сеть Интернет.

Однако было установлено, что в:

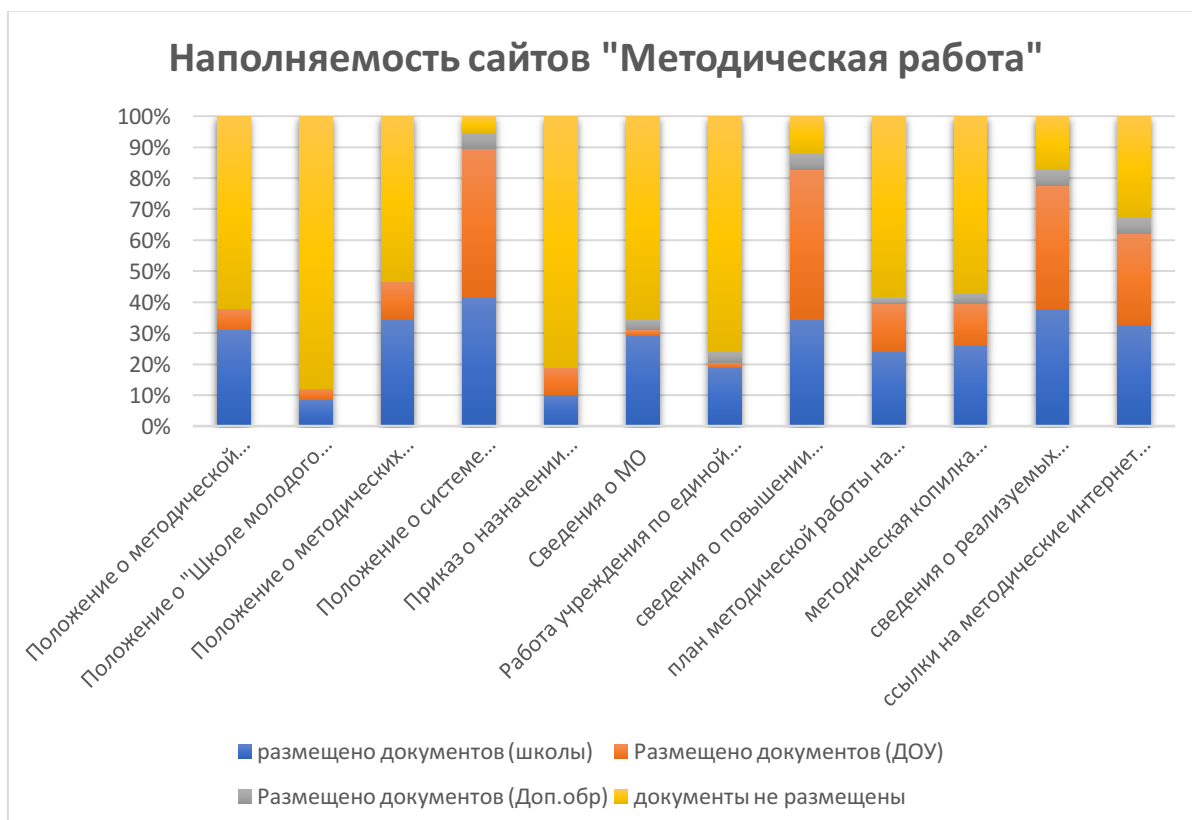
- МБОУ «СОШ №3 г. Никольское»,
- МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»,

— МБДОУ № 12 г.п.Федоровское,

Размещение информации на сайтах образовательных организаций о методической работе не ведется или ведётся на низком уровне, о чем свидетельствует отсутствие материалов на сайте.



Наполняемость сайтов



Проанализировав данные, можем сделать вывод, что размещение информации о методической работе в образовательных организациях ведется частично.

1.4 «Лучшее школьное методическое предметное методическое объединение»

По итогам работы РМО за 2021/22 учебный год за организацию научно методической работы в образовательных учреждениях Тосненского района Ленинградской области были награждены почетными грамотами 24 педагога (Приказ комитета образования от 03.06.2022г. №100к «О награждении Почетной грамотой»).

25 педагогам объявлена благодарность за активное участие в работе предметных методических объединений района (Приказ комитета образования от 16.06.2022г. «Об объявлении благодарности»).

2. Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.

Проанализировав планы работ школьных, районных методических объединений, а также протоколы заседаний за 2021/22 учебный год, размещенные на сайте МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», установлено, что важнейшими вопросами, являются вопросы прогнозирования затруднений у учащихся и объективность оценивания ВПР, НИКО, ОГЭ И ЕГЭ. Этой теме были посвящены заседания РМО, семинары по различным предметам.

В соответствии с планом мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и с признаками необъективности, выявленных при проведении оценочных процедур, которые были реализованы в 2020-21 учебном году (приказ комитета образования от 23.08.2021 № 386/21 «Об утверждении плана мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и с признаками необъективности, выявленных при проведении оценочных процедур, которые были реализованы в 2020-21 учебном году») были проведены следующие мероприятия:

- Сравнительный анализ внешней и внутренней оценки качества образования для выявления объективной оценки в МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно».
- Серия совещаний по вопросам качества образования.
- Участие в серии семинаров со специалистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на тему: «Методика и практика критериального оценивания ВПР».
- Родительские собрания по вопросам подготовки и участия в ВПР 2021/22 учебном году.

В 2021/22 учебном году 119 педагога Тосненского района были привлечены в качестве экспертов для проверки различных видов работ на муниципальном и региональных уровнях.

Эксперты ВПР (муниципальный уровень) – 327 человек.

Эксперты ВПР (региональный уровень) – 4 человека.

Эксперты ОГЭ – 85 человек.

Эксперты ЕГЭ - 30 человек.

3. *Поддержка общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.*

В 2021/22 учебном году для поддержки школ с НОР при участии РМО и МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» были организованы мероприятия, направленные на повышение качества образования по следующим предметам:

- ✓ Окружающий мир;
- ✓ Физика;
- ✓ Математика;
- ✓ Русский язык;
- ✓ Литература и литературное чтение;
- ✓ Обществознание.

Основными формами работы стали:

- Семинар;
- Практический семинар;
- Практическая работа для учителей;
- Тренинг;
- Мастер-класс;
- Открытое занятие;
- Игра – квест.

Также для повышения качества образования в школах НОР в рамках межсетевого взаимодействия (приказ комитета образования от 31.08.21 № 405/2021 "Об организации партнерского взаимодействия (сотрудничества) между общеобразовательными организациями в рамках региональной инновационной программы "Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы") была организована работа по обмену педагогическим опытом, в которой приняли участие 227 педагогов.

В рамках федерального проекта «500+» 58 педагогов из МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское» и МКОУ «Красноборская СОШ» сотрудничали с МОУ «КСОШ №3» и МАУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» (Приказ комитета образования от 17.02.2021 №94/21 "Об утверждении плана муниципальных мероприятий "Дорожной карты" по реализации проекта адресной методической помощи 500+ МКОУ "Красноборская СОШ").

Утверждена муниципальная программа «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022 - 2026 годы (приказ комитета образования от 30.08.2021 № 402/21 « О реализации муниципальной программы «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы» на 2022-2026 годы в системе образования Тосненского района Ленинградской области».

4. *Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов дошкольных учреждений в целях выстраивания преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также между ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

В соответствии с протоколом совещания по вопросам управления качеством образования для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе от 13.04.2021 года в 2021/22 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Проведена серия семинаров «Осуществление преемственности в работе детского сада и школы»;
- Проведена серия педсоветов, совещаний и заседаний руководителей РМО по вопросу преемственности между начальным и средним общими образованиями.
- Разработаны и утверждены в 27 образовательных организациях планы мероприятий по преемственности между начальным и средним общими образованиями.

Для работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тосненском районе в 2021/22 учебном году функционировали Медиацентр ГБОУ ДО Центр «Интеллект», 7 «Точек роста», 9 площадок по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи.

5. *Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста.*

5.1 Работа с молодыми специалистами

В 2021/22 учебном году в образовательных учреждениях Тосненского района к работе приступили 18 молодых специалистов.

В программу наставничества для их адаптации и профессиональный рост было вовлечено 166 педагогов (Приказ комитета образования от 28.01.22 № 03-01-01-08-65/2022 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества педагогических работников»).

За этот год молодые педагоги приняли участие во многих конкурсах и мероприятиях:

- На базе ГБУ ДО Центр «Интеллект» был проведен районный конкурс «Лестница успеха», победителями стали 4 молодых педагога (Приказ комитета образования от 05.04.22 № 03-01-01-08-208/2022 «Об итогах районного конкурса молодых педагогов «Лестница успеха»»).
- Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды».

- Всероссийские просветительские мероприятия содержания и методик преподавания «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления».
- Всероссийский конкурс на разработку дизайн-макета фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство».
- Педагогический марафон «Команда 47: мастерская победителей».
- Всероссийский форум молодых педагогов.
- Учителя начальных классов приняли участие в смарт-тренинге на базе ГАОУ ДПО "ЛОИРО" по включению игровых технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся.

5.2 «Школа молодого педагога»

В 2021/22 учебном году на базе МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» при участии:

- Администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградская область
- ЦНППМ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

открылась «Школа молодого педагога» (Приказ комитета образования от 08.10.2021 № 495/21 «Об утверждении положения школы молодого педагога»).

На протяжении всего учебного года обучалось 18 человек.

- учителя начальных классов 11 человек
- учителя иностранного языка 2 человека
- учителя физической культуры 2 человека
- учитель-логопед 1 человек
- педагог-дефектолог 1 человек
- педагог дополнительного образования 1 человек
- учитель истории и обществознания 1 человек

Были проведены две выездные сессии на базе МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» и ГБУ ДО Центр «Интеллект»

в МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» были проведены тренинги и мастер-классы

- Учитель и ученик: бесконфликтное общение
- Методическое сопровождения профессионального становления молодых педагогов.
- Технология образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ.
- Коммуникативное взаимодействие между учителем и учащимся.

в ГБУ ДО Центр «Интеллект» были проведены мастер-классы от педагогов Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области.

На базе МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» были проведены три учебные образовательные сессии с занятиями для разных направлений:

- Организация безопасности на уроках физической культуры. Критерии оценивания обучающихся
- «Современные дидактико-методические технологии при обучении иностранным языкам»
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях
- Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения
- Современные дидактико-методические технологии на уроках истории и обществознания
- Современные дидактико-методические технологии для разных направлений

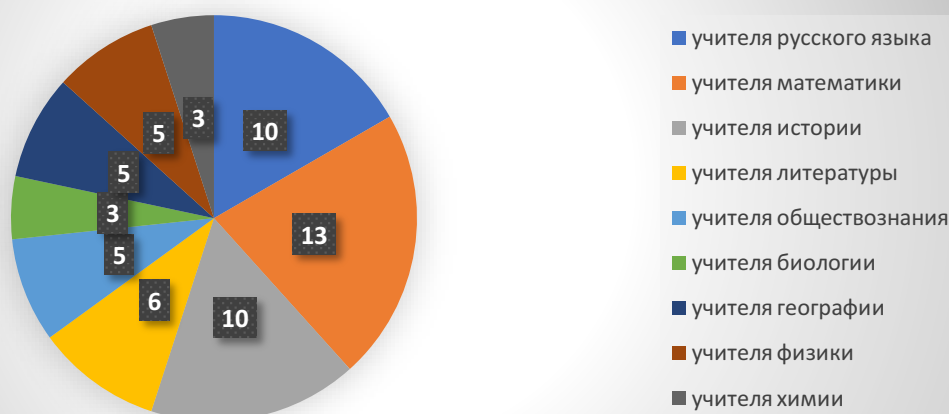
Каждый молодой педагог посетил серию открытых уроков опытных педагогов Тосненского района. С апреля по май молодые специалисты дали свои открытые уроки, которые посетили опытные педагоги, методисты и специалисты комитета образования.

В рамках межрайонного взаимодействия 20-21 мая состоялось выездная учебная сессия молодых педагогов Тосненского и Ломоносовского района, организованная Советом молодых педагогов Тосненского района. Под руководством Карпушова А.Э., руководителя клуба интеллектуальных игр Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета молодые педагоги.

б. Включение в заседания районных методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций.

За 2021/22 учебный год 60 педагогов (приказы комитета образования от 08.09.2021 №411/21 «О проведении процедуры оценки предметных и метопредметных компетенций учителей в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области в 2021 году» , от 11.03.2022 № 03-01-01-08-153/2022 «О проведении первого этапа оценки предметных и методических компетенций учителей в образовательных организациях Тосненского Района Ленинградской области в 2022 году») приняли участие в региональных мероприятиях по оценке профессиональных дефицитов.

Распределение педагогов по предметным областям



По итогам мониторинга (Приказ комитета образования от 01.02.2022 №03-01-01-08-72-2022 «Об итогах проведения 2 этапа оценки предметных и методических компетенций учителей в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области в 2021 году») для 13 педагогов, которые показали минимальные и низкие результаты, руководителями РМО были разработаны индивидуальные маршруты совершенствования профессионального мастерства.

На муниципальном уровне в 2021/22 учебном году были проведены 2 анкетирования:

1. «Готовность педагогических работников к эффективной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога» - 12 школ (227 человек)

2. «Профессиональные дефициты молодых педагогов» - 30 человек.

По итогам исследований главными специалистами МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» и руководителями РМО были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства для 257 педагогов.

Также в Тосненском районе на заседаниях РМО неоднократно поднимались темы, связанные с развитием функциональной грамотности у учащихся. Опорной площадкой по формированию ФГ стала МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (приказ комитета образования от 25.08.21 №396/21 «Об организации и направлениях деятельности методической службы в общеобразовательных организациях Тосненского района в 2021/22 учебном году»).

Для повышения компетенций молодых педагогов было организовано повышение квалификации ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» по программе «Школа молодого педагога».

В рамках предметных концепций были проведены методические недели учителей ОБЖ, начальных классов, технологии, психологов. (Приказы комитета образования (Приказы комитета образования от

15.04.2022 № 03-01-01-08-235/2022 «О проведении методической недели учителей начальных классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году»; Приказ от 13.04.2022 №03-01-01-08-238/2022 «О проведении методической недели педагогов-психологов общеобразовательных»; Приказ от 06.04.2022 №03-01-01-08-211/2022 «О проведении методической недели учителей технологии общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году»; Приказ от 22.03.2022 №03-01-01-08-179/2022 «О проведении методической недели учителей основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году»).

Было проведено 22 мероприятия, из них 10 районного и 12 школьного уровней.

Основными формами работы на районном уровне стали:

- Семинар,
- Семинар-практикум,
- Круглый стол,
- Фестиваль,
- Межшкольная научно-практическая конференция,
- Методический семинар,
- Мастер-класс.

На школьном уровне основными формами работы стали:

- Классный час,
- Акция,
- Лекция-практикум,
- Игра-тренинг,
- Тренинговое занятие,
- Онлайн конференция.

7. Реализация методической кластерной деятельности через проведение муниципальных районных мероприятий и распределение кластерных групп.

В 2021/22 учебном году на базе МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (приказ комитета образования от 03.03.21 №128/21 «Об организации деятельности по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA – 2024.» начала свою работу система тьюторского сопровождения педагогических работников по функциональной грамотности.

В рамках системы учебные предметы разделены на следующие кластеры:

- Кластер 1 – читательская грамотность;
- Кластер 2 – математическая грамотность;
- Кластер 3 – естественно – научная грамотность;
- Кластер 4 – финансовая грамотность;

Кластер 5 – креативное мышление.

В соответствии с дорожной картой (Приказ комитета образования от 30.11.2021 №595/21 «О проведении мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях в 2021/22 году») в течение учебного года было организовано 10 открытых мероприятий по 2 на каждый кластер.

8. Рассмотрение на заседаниях и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики

В 2021/22 учебном году мониторинговые исследования качества образования в Тосненском районе проводились на региональном и всероссийском уровне. Районные методические объединения приняли активное участие в подготовке обучающихся в следующих образовательных организациях Тосненского района:

МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова», МБОУ «СОШ №3 г. Тосно», МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно», МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское», МБОУ «СОШ №3 г. Никольское», МБОУ «Сельцовская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МБОУ «Тельмановская СОШ» (приказ комитета образования от 20.02.2021 № 110/21 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году») (2 этап)

МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (Приказ комитета образования от 12.10.2021 № 508/21 «О проведении оценки по модели PISA в МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 году»)

МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» (Приказ комитета образования от 11.04.2022 № 03-01-01-08-218/2022 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов основной общеобразовательной программы основного общего образования»)) участвовали учащихся 10 классов.

МБОУ «Сельцовская СОШ», МБОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Ульяновская СОШ №1», МКОУ «Войсковорская ООШ», МКОУ «Пельгорская ООШ», МКОУ «Ульяновская ООШ № 2», МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» (Приказ комитета образования от 11.04.2022 № 03-01-01-08-218/2022 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов основной общеобразовательной программы основного общего образования»)) участвовали учащихся 8 классов.

МБОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Любанская СОШ», МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат», МКОУ «Андриановская ООШ», МКОУ «Нурменская ООШ», МКОУ «Саблинская ООШ», МКОУ

«Трубникоборская ООШ», МКОУ «Ульяновская ООШ № 2», МКОУ «Ушакинская ООШ № 2», МКОУ «ООШ Форносовский ЦО» (Приказ комитета образования от 26.04.2022 № 03-01-01-08-253/2022 «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования»)) участвовали учащихся 3 классов.

МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно», МКОУ «Красноборская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ «Федоровская СОШ» (Приказ комитета образования от 28.04.2022 № 03-01-01-08-264/2022 «О проведении регионального мониторинга «Достижение обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования»)) участвовали учащихся 4 классов.

МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское», МБОУ «СОШ №3 г. Никольское» (Приказ комитета образования от 13.05.2022 № 03-01-01-08-289/2022 «О проведении регионального мониторинга «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»)) участвовали учащихся 6 - 7 классов.

Неоднократно темами заседаний РМО становились предметные, метапредметные УУД, функциональная грамотность учащихся, о чем свидетельствует анализ протоколов заседаний.

Вывод:

Результат мониторингового исследования качества работы методической работы в Тосненском районе в 2021/2022 учебном году составляет 24 балла, что является высоким уровнем эффективности деятельности методической службы по данному направлению.

Рекомендации:

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- Продолжить работу по повышению качества методической работы Тосненского района.
- Разработать и утвердить «муниципальную модель учительского роста».
- Утвердить положение и план мероприятий (дорожную карту) для функционирования опорной площадки «Профессионально – личностного развития педагогов Тосненского района» на базе МКОУ «Ульяновская СОШ №1».

Руководителям РМО:

- Продолжить научно - методическую работу в образовательных учреждениях Тосненского района Ленинградской области.

- Разработать предложения о разделении районных методических объединений по кластерам, в соответствии с профильным обучением.
- Утвердить методическую тему на 2022 – 2024 годы «Повышение эффективности образовательной деятельности через организацию межведомственного и сетевого взаимодействия, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновленных ФГОС»

Главный специалист
отдела общего образования

